

**ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ในการจัดการเรียนการสอน  
และการบริหารจัดการด้านกายภาพ ประจำปีการศึกษา 2565  
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	16	100.00
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>100.00</b>

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของการบริหารจัดการด้านกายภาพและการจัดการเรียนการสอน  
การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์**

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. ด้านความสอดคล้องกับสถานการณ์		
1.1 คณะมีแนวทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019	4.31 (มาก)	.602
1.2 วิธีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019	4.25 (มาก)	.683
1.3 ระดับความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยในภาวะการแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019	4.06 (มาก)	.854
2. ด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร		
2.1 หลักสูตรได้สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา	4.44 (มาก)	.629
2.2 หลักสูตรมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษาอย่างเหมาะสม	4.50 (มาก)	.516
2.3 หลักสูตรใช้วิธีการสอนหลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.38 (มาก)	.619
2.4 หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนลักษณะที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)	4.44 (มาก)	.629
2.5 หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) เป็นต้น	4.38 (มาก)	.719
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>4.34 (มาก)</b>	<b>.554</b>

ข้อเสนอแนะ

-

**วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้การจัดการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน**

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. ระบบเครื่องเสียงในห้องเรียนชัดเจนครอบคลุมทุกพื้นที่	3.88 (มาก)	.885
2. โปรเจคเตอร์มีความสว่างเหมาะสมกับขนาดห้องเรียน	3.88 (มาก)	.885
3. ขนาดจอรับภาพ Screen มีความเหมาะสมกับห้องเรียน	3.88 (มาก)	.885
4. วัสดุ อุปกรณ์ในห้องเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	3.94 (มาก)	.854
5. โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนมีความพอเพียง	4.19 (มาก)	1.047
6. เครื่องปรับอากาศ มีความเพียงพอและเหมาะสมต่อห้องเรียน	4.25 (มาก)	.683
7. ห้องเรียนเพียงพอเหมาะสมกับการเรียนการสอน	4.25 (มาก)	.683
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>4.04 (มาก)</b>	<b>.707</b>

ข้อเสนอแนะ

**ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์**

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึง พอใจ)	Std. Deviation
1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		
1.1 จุดรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความครอบคลุม	3.31 (ปานกลาง)	1.195
1.2 ความรวดเร็วในการเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต	3.25 (ปานกลาง)	1.238
1.3 มีความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านใดเพิ่มเติม ไม่มี		
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>3.28 (ปานกลาง)</b>	<b>1.183</b>
2. ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์		
2.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่คณะจัดให้มีความครอบคลุม เพียงพอต่อความต้องการ	3.81 (มาก)	.911
2.2 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่คณะจัดให้มีความทันสมัย	3.75 (มาก)	.931
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>3.78 (มาก)</b>	<b>.912</b>
3. โครงสร้างพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์		
3.1 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ช่วยสนับสนุนข้อมูลในการ จัดการเรียนการสอน	3.81 (มาก)	.981

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
3.2 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ช่วยสนับสนุนข้อมูลในการบริการทางด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริหารจัดการคณะ	3.81 (มาก)	.981
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>3.81 (มาก)</b>	<b>.981</b>

ข้อเสนอแนะ

### การให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. จำนวนฐานข้อมูลวารสารด้านเศรษฐศาสตร์แบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) มีความเพียงพอ	4.06 (มาก)	.680
2. จำนวนฐานข้อมูลวารสารด้านเศรษฐศาสตร์แบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) สามารถเข้าถึงข้อมูลและนำมาใช้งานได้	4.06 (มาก)	.680
3. จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ด้านเศรษฐศาสตร์ มีความเพียงพอ	4.06 (มาก)	.680
4. จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถเข้าถึงข้อมูลและนำมาใช้งานได้	3.94 (มาก)	.680
5. การแนะนำการใช้งานทรัพยากรต่าง ๆ ในห้องสมุดมหาวิทยาลัย	4.00 (มาก)	.730
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>4.03 (มาก)</b>	<b>.669</b>

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดซื้อ E-book PDF ด้านเศรษฐศาสตร์ เศรษฐมิตีล่าสุดบ้าง เพื่ออัปเดตองค์ความรู้ใหม่ ๆ
2. ควรเพิ่มการสืบค้นงานวิจัยในต่างประเทศ

สภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยาที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้  
 คักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
เกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ คือ เกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office) 1. ท่านรับทราบเกี่ยวกับกิจกรรมด้านสำนักงานสีเขียวของคณะ เช่น การจัดพื้นที่สีเขียวการแยกขยะ การลดใช้พลาสติก การฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว เป็นต้น	4.31 (มาก)	.602
2. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสำนักงานสีเขียวของคณะ เช่น การแยกขยะ การใช้ไฟฟ้าและน้ำอย่างประหยัด การใช้แก้วส่วนตัวเพื่อลดการใช้พลาสติก เป็นต้น	4.38 (มาก)	.619
3. คณะมีคณะกรรมการจัดการสภาพแวดล้อมตามนโยบายสำนักงานสีเขียวและมีการจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของอาคาร เช่น มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว ,โครงสร้างอาคารมีความแข็งแรงคงทน ความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ เป็นต้น	4.31 (มาก)	.602
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของอาคาร เช่น มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว ,โครงสร้างอาคารมีความแข็งแรงคงทน ความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ เป็นต้น	4.25 (มาก)	.683
5. มีการเตรียมพื้นที่เพื่อให้เกิดการตอบสนองและเข้าถึงผู้ที่มีความต้องการพิเศษ	4.25 (มาก)	.577
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>4.30 (มาก)</b>	<b>.561</b>

ข้อเสนอแนะ

-