

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
และการบริหารจัดการด้านกายภาพ ประจำปีการศึกษา 2566
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	65	33.90
หญิง	127	66.10
รวม	192	100.00

2. หลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	37	19.30
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม	36	18.80
เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์	68	35.40
เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	43	22.40
เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	5	2.60
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3	1.50
รวม	192	100.00

3. ชั้นปี

หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
1	35	18.20
2	86	44.80
3	35	18.20
4	36	18.80
รวม	192	100.00

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของการบริหารจัดการด้านกายภาพและการจัดการเรียนการสอน
การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. ด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน 1.1 มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ การจัดการศึกษา	4.14 (มาก)	.713

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1.2 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาอย่างเหมาะสม	4.15 (มาก)	.704
1.3 ใช้วิธีการสอนหลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.08 (มาก)	.739
1.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.18 (มาก)	.711
ค่าเฉลี่ย	4.13 (มาก)	.635

ข้อเสนอแนะ

1. ควรสอนออนไลน์มากกว่าเพื่อให้นักศึกษาได้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ห้องเรียนมากกว่า
2. อาจารย์สอนแล้วเข้าใจดี

การจัดหา บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้การจัดการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. การจัดหามีความเพียงพอในการใช้งานวัสดุ อุปกรณ์ในห้องเรียน		
1.1 คอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการใช้งาน	3.73 (มาก)	.949
1.2 ระบบเครื่องเสียงในห้องเรียนชัดเจนครอบคลุมทุกพื้นที่	3.93 (มาก)	.838
1.3 โปรเจคเตอร์มีความสว่างเหมาะสมกับขนาดห้องเรียน	3.96 (มาก)	.830
1.4 ขนาดจอรับภาพ Screen มีความเหมาะสมกับห้องเรียน	4.02 (มาก)	.779
2. การบำรุงรักษา		
2.1 วัสดุ อุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	3.92 (มาก)	.848
2.2 วัสดุ อุปกรณ์มีความทันสมัย	3.86 (มาก)	.939
3. วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ในห้องเรียน		
3.1 โต๊ะ เก้าอี้ มีความพอเพียง	4.07 (มาก)	.910
3.2 เครื่องปรับอากาศ มีความเพียงพอและเหมาะสมต่อห้องเรียน	4.17 (มาก)	.750
3.3 จำนวนห้องเรียนเพียงพอเหมาะสมกับการเรียนการสอน	4.13 (มาก)	.796
ค่าเฉลี่ย	3.97 (มาก)	.689

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

การจัดหา บำรุงรักษา การให้บริการวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. การจัดหา บำรุงรักษาระบบเครือข่ายไร้สาย		
1.1 จำนวนจุดรับสัญญาณอินเทอร์เน็ต	3.74 (มาก)	1.006
1.2 ความเพียงพอในการใช้งาน	3.73 (มาก)	.943
1.3 ความรวดเร็วของเครือข่าย	3.58 (มาก)	1.005
ค่าเฉลี่ย	3.68 (มาก)	.937
2. มีความต้องการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับใด ต้องการ ร้อยละ 88 ไม่ต้องการ ร้อยละ 12		
3. การจัดหา บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปอยู่ในระดับใด ต้องการ ร้อยละ 90.60 ไม่ต้องการ ร้อยละ 9.40		

ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับปรุงอุปกรณ์ให้ทันสมัยมากกว่านี้

การจัดหา บำรุงรักษาและการให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. การจัดหา บำรุงรักษาและการให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด (digital library)		
1.1 ความเพียงพอของหนังสือทางด้านเศรษฐศาสตร์ และJournal ด้านเศรษฐศาสตร์	3.90 (มาก)	.837
1.2 ความทันสมัยของหนังสือและJournal ด้านเศรษฐศาสตร์	3.88 (มาก)	.859
1.3 ความเหมาะสมของพื้นที่การให้บริการ	3.94 (มาก)	.823
1.4 ความสะดวกในการเข้าใช้พื้นที่	4.02 (มาก)	.783
1.5 การให้บริการแนะนำของเจ้าหน้าที่	4.08 (มาก)	.795
1.6 การบริการในด้านความรู้ทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.99 (มาก)	.799
ค่าเฉลี่ย	3.97 (มาก)	.702

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีหนังสือครอบคลุมทุกเนื้อหาที่อาจารย์สอนในห้องในทุกๆวิชาขอคณะหรือสาขา เนื่องจากบางเรื่องหรือหัวข้อที่อาจารย์สอนในห้องเรียน แต่ในห้องสมุดอาจมีไม่ครบในบางหัวข้อเหมือนอย่างเรียนในห้อง

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยาที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. ความเหมาะสมทางกายภาพของคณะ เช่น พื้นที่มีแสงสว่างอย่างเหมาะสม ปราศจากเสียงรบกวน อากาศถ่ายเทอย่างสะดวก เป็นต้น	4.04 (มาก)	.798
2. ความเพียงพอและเหมาะสมของการจัดพื้นที่ใต้ตึกอาคารสำหรับทำกิจกรรม	3.95 (มาก)	.823
3. ความเพียงพอและเหมาะสมของการจัดพื้นที่ห้องประชุม	3.97 (มาก)	.755
4. ความเพียงพอและเหมาะสมของการจัดพื้นที่ห้องเรียน	4.01 (มาก)	.741
5. ความเพียงพอและเหมาะสมของการจัดพื้นที่จอดรถ และมีป้ายสัญลักษณ์การใช้ประโยชน์พื้นที่จอดรถ	3.91 (มาก)	.875
6. การจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของอาคาร เช่น มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว ,โครงสร้างอาคารมีความแข็งแรงคงทน ความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ เป็นต้น	4.07 (มาก)	.759
7. ความเพียงพอและเหมาะสมของห้องน้ำ	3.77 (มาก)	1.018
8. มีบริเวณสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ มีความรื่นรมย์	3.85 (มาก)	.876
9. การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ทดแทนพลังงานไฟฟ้า	3.90 (มาก)	.862
10. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสำนักงานสีเขียวของคณะ เช่น การแยกขยะ การใช้ไฟฟ้าและน้ำอย่างประหยัด การใช้แก้วส่วนตัวเพื่อลดการใช้พลาสติก เป็นต้น	3.90 (มาก)	.862
ค่าเฉลี่ย	3.93 (มาก)	.719

ข้อเสนอแนะ

1. ต้องการพื้นที่สำหรับใช้อ่านหนังสือให้คนภายในคณะเพราะห้องสมุดรับคนไม่เพียงพอ อาจเป็นในรูปแบบห้องทำกิจกรรมห้องสมุดหรือห้องประชุมหนึ่งห้องสามารถใช้ร่วมกันได้
2. ควรปรับปรุงความพร้อมของห้องคอมพิวเตอร์
3. ควรปรับปรุงปลั๊กชาร์จ ให้ดีขึ้นเนื่องจากบางจุดชำรุด ใช้งานไม่ได้ และควรมีปลั๊กเพิ่มขึ้น
4. ควรมีการติดตั้งลิฟท์
5. ควรจัดบริการให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ได้ตลอดเวลาเพื่อสนับสนุนต่อนักศึกษาที่ไม่มีคอมพิวเตอร์
6. ควรมีตู้กดน้ำให้แก่นักศึกษาที่พกแก้วน้ำมา