



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา  
CUPT-QMS Guidelines

---

คณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

Maejo University

---

ปีการศึกษา 2565 (4 กรกฎาคม 2565 ถึง 12 มิถุนายน 2566)

Academic Year 2022 (4 July 2022 to 12 June 2023)

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สำหรับผลการดำเนินงานรอบปีการศึกษา 2565 (ระหว่างวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 ถึงวันที่ 12 มิถุนายน 2566) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเองในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพของคณะเศรษฐศาสตร์ ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines และนำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้แต่งตั้ง นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพสู่สาธารณชน

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเองคณะ/วิทยาลัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organization Profile) ส่วนที่ 2 องค์ประกอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines และส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

คณะเศรษฐศาสตร์ มีความคาดหวังว่า รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร</b>	<b>1</b>
P.1 ลักษณะขององค์กร	2
ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร	2
ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร	9
(1) โครงสร้างองค์กรและการกำกับดูแล	9
(2) ลูกค้ำและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	11
(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ	13
P.2 สภาพการณ์ขององค์กร: สภาพการณ์เชิงกลยุทธ์ของคณะ	15
ก. สภาพด้านการแข่งขัน	15
ข. บริบทเชิงกลยุทธ์	17
ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ	20
<b>ส่วนที่ 2 องค์กรประกอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines</b>	<b>26</b>
C.1 ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	27
C.2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของและหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	53
C.3 ผลและกระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน	101
C.4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและเพื่อผู้เรียน	118
C.5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้อุดมคดียิ่งหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน	127
C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล	139
C.7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ	178
C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	207
<b>ส่วนที่ 3 สรุปผลรายงานผลการประเมินตนเอง</b>	<b>249</b>
ผลการประเมินตนเอง	250

# ส่วนที่ 1

## โครงร่างองค์กร

**P.1 ลักษณะองค์กร**

คณะเศรษฐศาสตร์ได้ก่อตั้งขึ้นในนามภาควิชาเศรษฐศาสตร์และสหกรณ์การเกษตร สังกัดคณะธุรกิจการเกษตร เมื่อปี พ.ศ. 2518 ต่อมาได้รับการยกฐานะเป็น “คณะเศรษฐศาสตร์” เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2548 ปัจจุบันคณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 3 ส่วน คือ สำนักงานคณบดี การบริหารจัดการหลักสูตร และศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร

คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสิ้น 6 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

**ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร**

**(1) หลักสูตรและบริการ**

คณะฯ มีภารกิจ 4 ภารกิจ ได้แก่ 1) การจัดการศึกษา 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ และ 4) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2565 มีการจัดการศึกษา จำนวน 6 หลักสูตร รายละเอียดตามตาราง OP-1ก (1-1) และการบริการอื่น ๆ ตาม OP-1ก (1-2) ดังนี้

**ตาราง OP-1ก (1-1) การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565**

ระดับการศึกษา	แนวทางการจัดการศึกษา
<b>ระดับปริญญาตรี มีจำนวน 4 หลักสูตร</b>	
1) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	1. จัดการเรียนการสอนโดยการสอนบรรยาย การใช้กรณีตัวอย่าง และการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และกิจกรรมนอกสถานที่ การศึกษาดูงานในประเทศ 2. การเข้าร่วมโครงการประกวดแข่งขันต่าง ๆ เช่น การแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ การประกวดโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นยกกำลัง 2 ปี 2565 เพื่อเป็นการสร้างกิจกรรมทางวิชาการให้นักศึกษาที่เรียนในคณะเศรษฐศาสตร์ อันจะนำไปสู่แรงจูงใจที่จะศึกษาอย่างลึกซึ้ง และตระหนักถึงความสำคัญของวิชาการที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
2) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์	
3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม	

ระดับการศึกษา	แนวทางการจัดการศึกษา
	3. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดโควิด - 19
4) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	1. จัดการเรียนการสอนโดยการสอนบรรยายที่เน้นการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ และเป็นหลักสูตรควบตรี - โท เพื่อให้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทเพิ่มสูงขึ้น 2. เน้นให้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ และการประกอบอาชีพอิสระ สร้างโอกาสในการทำงานกับหน่วยงานภาครัฐ บริษัทเอกชน ธนาคาร สถาบันการศึกษา การประกอบธุรกิจส่วนตัว 3. จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมการประกวด แข่งขันต่าง ๆ เช่น การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ Speech Competition ขององค์การสหประชาชาติ 4. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดโควิด - 19
<b>ระดับบัณฑิตศึกษา มีจำนวน 2 หลักสูตร</b>	
1) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	1. จัดการเรียนการสอนโดยการสอนบรรยายที่เน้นด้านภาษาอังกฤษ 2. การใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) 3. การสอนแบบบูรณาการเสริมทักษะด้านการวิจัยและการปฏิบัติการ
2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	4. การสัมมนาการวิจัย การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ การศึกษาดูงานใน/ต่างประเทศ 5. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การวิจัย มาให้ความรู้ 6. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดโควิด - 19

ตาราง OP-1ก (1-2) การบริการที่สำคัญ

การบริการที่สำคัญ	แนวทางและวิธีการให้บริการ
การวิจัย	คณะฯ ผลิตองค์ความรู้ผ่านโครงการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา ชุมชน สังคม ประเทศชาติ โดยเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยผ่านกระบวนการเรียนการสอน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศและการจัดกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ เช่น การฝึกอบรม การสัมมนา การนำเสนอผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
การบริการวิชาการ	คณะฯ ให้บริการวิชาการที่สำคัญ คือ การจัดฝึกอบรม และมีศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตรในการจัดทำโพลล์ การให้บริการวิชาการเพื่อสำรวจความคิดเห็นของประชาชน การให้บริการวิชาการเพื่อสำรวจความคิดเห็นของประชาชน และมีศูนย์เรียนรู้ระบบเกษตรธรรมชาติเป็นฐานเรียนรู้ด้านระบบเกษตรธรรมชาติให้นักศึกษาและประชาชนที่สนใจทั่วไป ตั้งอยู่ภายในฟาร์มมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งเป็นแหล่งในการเรียนรู้ด้านการเกษตรภาคปฏิบัติแก่นักศึกษาของคณะฯ ได้แก่ การเรียนรู้ในการปลูกผักอินทรีย์ การเพาะกล้าผัก การขึ้นแปลงเตรียมแปลงสำหรับปลูกผัก รวมถึงการดูแลรักษา เช่น การทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ การทำสารชีวภาพไล่แมลง เป็นต้น

(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์และค่านิยม

**ปรัชญา** “ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม เน้นความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์ และสร้างสรรค์งานวิชาการเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

**วิสัยทัศน์:** “สร้างโอกาส เสริมปัญญา พัฒนาคน เพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน”

**พันธกิจ**

- 1) ผลิตบัณฑิตที่เป็นนักคิดวิเคราะห์ นักปฏิบัติ และสามารถเป็นผู้ประกอบการ ที่มีฐานคิดด้านเศรษฐศาสตร์ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้สังคมท้องถิ่น และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ
- 3) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านเศรษฐศาสตร์ และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4) ให้บริการวิชาการและสร้างความร่วมมือทางด้านเศรษฐศาสตร์ในระดับประเทศและนานาชาติ

5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

6) สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีประสิทธิภาพ

ประสิทธิผล โปร่งใสในการบริหาร มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข

**ค่านิยม (CORE VALUE)**

E: Economics Excellence เป็นเลิศในองค์ความรู้

C: Concern for Community เคียงคู่อยู่กับชุมชน

O: Objective Oriented อุทิศตนมุ่งสู่จุดหมาย

N: Nice Networking ขยายเครือข่ายความร่วมมือที่ดี

**(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร**

คณะฯ มีบุคลากรทั้งสิ้น 43 คน โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม คือสายวิชาการและสายสนับสนุน ตามตาราง OP-1ก(3-1) ปัจจัยหลักที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมุ่งมั่นต่อภารกิจของคณะฯ ตามตาราง OP-1ก(3-2) รวมทั้งอาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่สำคัญ ตาราง OP-1ก(3-3)

ตาราง OP-1ก(3-1) ลักษณะโดยรวมของบุคลากรและวุฒิการศึกษา (ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566)

วุฒิการศึกษา/อายุ	สาย ผู้สอน	สาย สนับสนุน	ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการสายผู้สอน : (คน)
ต่ำกว่าปริญญาตรี		1	รศ./ผศ./อ. = 4/15/7
ปริญญาตรี		5	คิดเป็นร้อยละ =15.38/57.69/26.93
ปริญญาโท	1	9	ตำแหน่งความก้าวหน้าของสายสนับสนุน:(คน)
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	25	2	ชำนาญการ=2 คน ชำนาญการพิเศษ = 1 คน
<b>รวม</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	หัวหน้างาน 5 คน
อายุ (ปี)			
31 – 35	1	1	
36 – 40	2	6	
41 – 45	13	5	
46 – 50	3	3	
51 – 55	6	0	
56 – 60	1	2	
<b>รวม</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	



ตาราง OP-1ก(3-2) ปัจจัยหลักที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมุ่งมั่นต่อภารกิจของคณะฯ

ปัจจัยหลัก	สาย ผู้สอน	สาย สนับสนุน
<p><b>การพัฒนาบุคลากร</b></p> <p><b>สายวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยสนับสนุนหลักสูตรละ 1 งานวิจัย ทุนละ 10,000 บาท</li> <li>2. ทุนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ ทุนละไม่เกิน 35,000 บาท</li> <li>3. สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือนำเสนอผลงาน วิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ภายในประเทศ / การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และประสานงานทางวิชาการในต่างประเทศ / การประชุมวิชาการเพื่อ เผยแพร่งานวิจัยระดับนานาชาติในต่างประเทศ / การตีพิมพ์ผลงานทาง วิชาการในระดับนานาชาติ จำนวน 15,000 บาท/คน/ปีงบประมาณ</li> </ol> <p><b>สายสนับสนุนวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทุนวิจัยสำหรับพัฒนาสายงานที่ปฏิบัติ/ทุนวิจัยเพื่อบูรณาการระหว่างสายงาน ทุนละไม่เกิน 15,000 บาท</li> <li>2. สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือนำเสนอผลงาน วิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ภายในประเทศ / การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และประสานงานทางวิชาการในต่างประเทศ / การประชุมวิชาการเพื่อ เผยแพร่งานวิจัยระดับนานาชาติในต่างประเทศ / การตีพิมพ์ผลงานทาง วิชาการในระดับนานาชาติ จำนวน 10,000 บาท/คน/ปีงบประมาณ</li> </ol>	เพียงพอ	เพียงพอ
<p><b>สวัสดิการที่สำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีลานออกกำลังกาย โดยมีเครื่องออกกำลังกาย 10 เครื่อง และโต๊ะปิงปอง เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรง</li> <li>2. มีลานจอดรถข้างสำหรับจอดรถยนต์บุคลากร 15 คัน และหลังอาคารสำหรับ จอดรถยนต์บุคลากร 20 คัน และที่จอดรถจักรยานยนต์และรถจักรยาน นักศึกษาจำนวน 3 ที่ ๆ ละ 100 คัน</li> <li>3. มีการจัดสัมมนา/ศึกษาดูงานให้แก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านการทำงานมากยิ่งขึ้น</li> </ol>	เพียงพอ	เพียงพอ

ปัจจัยหลักที่ส่งเสริมให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ

- 1) ความมั่นคงและสวัสดิการพื้นฐาน
- 2) โอกาสการศึกษาต่อและฝึกอบรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) สิ่งสนับสนุนการสอนและการทำงานที่สะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้
- 4) ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ และบุคลากรสายสนับสนุนมีปัจจัยฯ เพิ่มเติมคือ
- 5) การได้รับการยอมรับและการปฏิบัติที่ดีจากผู้บริหาร ผู้ร่วมงานและบุคคลภายนอก

#### (4) สินทรัพย์

คณะฯ มีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่สำคัญเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน กิจกรรมของคณะฯ และนักศึกษา ดังนี้

ตาราง OP-1ก (3-3) อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่สำคัญ

สิ่งสนับสนุน	รายละเอียด
อาคารสถานที่	<p>มี 1 อาคาร ได้แก่ อาคารยรรยง สิทธิชัย โดยภายในอาคารมีสิ่งสนับสนุน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้นักศึกษา (E-learning corner)</li> <li>2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา และการทำวิจัยของคณาจารย์ จำนวน 1 ห้อง มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 50 ชุด</li> <li>3) ลานกิจกรรมสำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษาบริเวณใต้ตึกและโดยรอบคณะ</li> <li>4) การจัดสวนแนวตั้ง (Vertical garden) และไม้ประดับปรับอากาศ เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนและลดมลพิษ</li> <li>5) ห้องสโมสรนักศึกษา จำนวน 1 ห้อง</li> <li>6) ห้องสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 ห้อง</li> <li>7) หอจดหมายเหตุสหกรณ์ จำนวน 1 แห่ง บริเวณใต้ตึกอาคาร</li> </ol>
เทคโนโลยี อุปกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) โปรแกรมทางเศรษฐศาสตร์ (STATA) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย</li> <li>2) จุดบริการ wifi</li> <li>3) คอมพิวเตอร์ สำหรับบุคลากรทุกคน และสำหรับนักศึกษาในห้องคอมพิวเตอร์</li> <li>4) บลูทูธเชื่อมต่อแทปเล็ตกับคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน</li> </ol>

(5) กฎระเบียบข้อบังคับ

คณะฯ ดำเนินการกิจภายใต้ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญตามตาราง OP-1 ก(4)

ตาราง OP-1 ก(4)กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญ

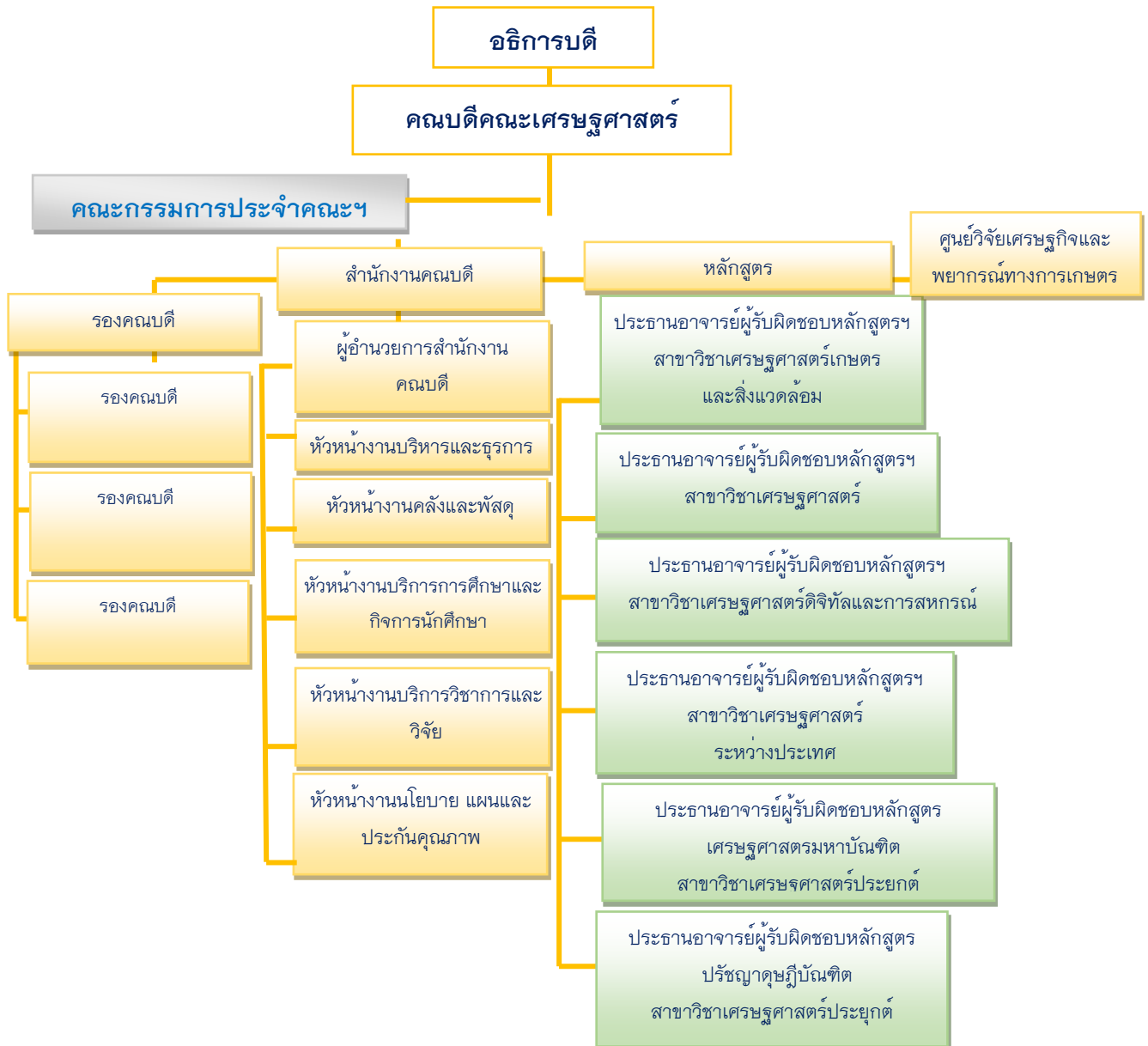
หมวด	กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ
1. การจัดการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕</li> <li>- ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕</li> <li>- คำสั่ง/ประกาศของสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เกี่ยวข้อง และคำสั่ง/ประกาศ/ข้อบังคับ/ระเบียบของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</li> <li>- ASEAN University Network Quality Assurance Version 4.0</li> </ul>
2. การบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2560</li> <li>- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)</li> <li>- ระเบียบว่าด้วยจรรยาบรรณบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้</li> <li>- ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่อง กำหนดตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมินและเกณฑ์การให้คะแนนผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร</li> <li>- พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบข้าราชการพลเรือน/พนักงานของรัฐ</li> <li>- ระเบียบการเงินและงบประมาณของกระทรวงการคลัง</li> <li>- ระเบียบพัสดุของสำนักนายกรัฐมนตรี</li> <li>- ระเบียบเงินรายได้มหาวิทยาลัย</li> <li>- ระเบียบทางการเงิน การคลัง พัก</li> <li>- แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ปี 2562</li> </ul>
3. วิจัย และบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่อง ทุนวิจัยและพัฒนาบุคลากร คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565</li> <li>- ประกาศคณะกรรมการดำเนินการกองทุนวิจัยและพัฒนา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัย ณ ต่างประเทศ</li> <li>- ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- ระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการพ.ศ. 2553</li> </ul>

หมวด	กฎหมาย กฎระเบียบ ขอบบังคับ
	- ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้เรื่องการให้คำตอบแทนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการพ.ศ. 2553

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

(1) โครงสร้างองค์กร

คณะฯ มีการบริหารโดยมีโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้



### การกำกับดูแลองค์กร

คณะฯ มีการกำกับดูแลองค์กร โดยมีผู้บริหารสูงสุดของคณะ ได้แก่ คณบดี มีรองคณบดี รับผิดชอบดูแลงานแต่ละด้าน ดำเนินงานภายใต้การกำกับเชิงนโยบายโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทั้งนี้คณะได้จัดโครงสร้างกลไกการบริหารงานที่ชัดเจนที่สามารถตอบสนองการปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในภารกิจเฉพาะด้านขึ้น ประกอบด้วย

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร

2. สำนักงานคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วย 5 งาน ได้แก่ งานบริหารธุรการ งานบริการวิชาการและวิจัย งานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพ งานคลังและพัสดุ และงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานคณบดีเป็นผู้กำกับดูแล และมีการรายงานผลการปฏิบัติงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะในรูปแบบการประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และรายงานให้แก่คณะกรรมการประจำคณะฯ รับทราบและพิจารณา

3. ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร ดำเนินการเกี่ยวกับการพยากรณ์และโพลล์ด้านการเกษตรและด้านอื่น ๆ โดยมีรักษาการผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตรเป็นผู้ดูแล และรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะฯ รับทราบและพิจารณา

4. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจากบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานพันธกิจของคณะ อาทิเช่น

- คณะกรรมการประจำคณะฯ มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ ตามภารกิจของคณะ

- คณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ มีหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ให้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อเสริมการปฏิบัติงานขององค์กรให้เป็นไปตามแนวทางธรรมาภิบาล

- คณะกรรมการวิชาการ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม พัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา

- คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ทำหน้าที่จัดทำ พัฒนาระบบและกลไกการทำวิจัย เผยแพร่ผลงานวิจัย และบริการวิชาการ

- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่จัดวางนโยบาย ติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ

- คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีหน้าที่จัดวางนโยบาย ติดตาม ประเมินผลความเสี่ยง และการควบคุมภายใน

- คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีหน้าที่กำกับ ติดตาม พัฒนางานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ

- คณะกรรมการพัฒนาการบริหารทางการเงิน มีหน้าที่จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน

นอกจากนี้ คณะฯ ยังจัดให้มีการประเมินการทำงานของผู้บริหารเป็นประจำทุกปี โดยการประเมินแบบ 360 องศา โดยผู้ประเมินมีทั้งผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา เพื่อให้เห็นจุดแข็ง จุดอ่อน ข้อบกพร่อง ตลอดจนปัญหาได้ง่าย และเป็นการประเมินที่ครอบคลุมทุกด้าน มีระบบการสื่อสารข้อมูลที่จำเป็นแก่บุคลากรผ่านทางสื่อหลายรูปแบบ เช่น [www.erp.mju.ac.th](http://www.erp.mju.ac.th) [www.econ.mju.ac.th](http://www.econ.mju.ac.th) เป็นต้น การเข้าพบผู้บริหารระดับสูงโดยตรง ตลอดจนรับข้อร้องเรียนจากบุคลากรทั้งภายในและภายนอก ผ่านสายตรงคนปกติ สายตรงผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี

ในการบริหารงานด้านทรัพยากร งบประมาณ คณะดำเนินงานอย่างประหยัด และคุ้มค่าโดยมีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสแก่คณะกรรมการประจำคณะ โดยหน่วยบัญชีได้จัดทำตารางแสดงงบประมาณที่ได้รับและใช้จริงในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อใช้ในการบริหารจัดการในการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ ทำหน้าที่วางแผนและติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย โดยมีการติดตามและรายงานอย่างสม่ำเสมอและเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ทุกไตรมาส

คณบดีจะถูกประเมินการบริหารงานองค์การจากผลการปฏิบัติราชการ กพร. นอกจากนี้ผู้บริหารประจำคณะซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพาณิชย์ทางการเกษตร และผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี จะถูกประเมินโดยบุคลากรในด้านการบริหารจัดการองค์การ และหลักธรรมาภิบาล หน่วยงานระดับหลักสูตรและระดับคณะจะต้องถูกประเมินโดยผู้ประเมินจากภายนอกด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

## (2) ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(1) คณะฯ ได้จำแนกผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและส่วนตลาด รวมทั้งความต้องการ/ความคาดหวังของแต่ละกลุ่มตามตาราง OP-1 ข(1) และตาราง OP-1 ข(2)

ตาราง OP-1 ข(2-1) ประเภทผู้เรียน ลูกคากลุ่มอื่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความต้องการ/ความคาดหวัง

ลูกคา/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง
<b>ผู้เรียน</b>	
ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตร</li> <li>สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานรองรับ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>มีงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ (บัณฑิตศึกษา)</li> </ol>
<b>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</b>	
ผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตมีความสามารถ มีศักยภาพในศาสตร์ของตน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้</li> <li>บัณฑิตมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ</li> <li>บัณฑิตมีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานของตนเอง</li> <li>บัณฑิตสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</li> </ol>
ผู้ปกครอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุตรหลานมีผลการเรียนที่ดีและสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>การมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา</li> <li>การจัดการเรียนการสอน การจัดสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม</li> <li>ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขณะที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย</li> <li>ต้นทุนการศึกษา (ค่าเทอม) ที่เหมาะสม สมเหตุสมผล</li> </ol>
ศิษย์เก่า	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของคณะฯ ที่เป็นที่ยอมรับของสังคม</li> <li>มีหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพและประสบการณ์</li> <li>มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันกับคณะฯ อย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
ชุมชน	การบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการสู่ชุมชน

ตาราง OP-1 ข(2-2) ส่วนตลาดที่สำคัญจำแนกตามระดับหลักสูตร และความต้องการ/คาดหวัง

หลักสูตร	ส่วนตลาดที่สำคัญ	ความต้องการ ความคาดหวังหลัก
<b>ระดับปริญญาตรี</b> 1. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 2. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์ 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร และสิ่งแวดล้อม 4. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	1. รับทราบข่าวข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน จากช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ 2. สมรรถนะของคณะด้านการเรียนการสอน การบริหารจัดการหลักสูตร ความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย 3. บรรยากาศที่สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การจัดกิจกรรมนักศึกษา การศึกษาดูงาน รวมทั้งทุนการศึกษา 4. การได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือจากการฝึกสหกิจศึกษาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 5. การได้ทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโท 6. การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย (บัณฑิตศึกษา) 7. การสนับสนุนการวิจัย การนำเสนอ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ (บัณฑิตศึกษา)
<b>ระดับบัณฑิตศึกษา</b> 1. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	- บัณฑิตระดับ ปริญญาตรี - ผู้มีงานทำ	
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	- มหาบัณฑิตระดับ ปริญญาโท - คนทำงานที่เรียน จบระดับปริญญาโท - อาจารย์ระดับ มหาวิทยาลัย/ วิทยาลัย	



(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

คณะฯ มีคู่ความร่วมมือที่สำคัญ รวมทั้งบทบาทและข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน ตาม OP-1 ข(3)

ตาราง OP-1 ข(3) คู่ความร่วมมือที่สำคัญ

กลุ่ม/ประเภท	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน	ช่องทางการสื่อสาร
	กระบวนการ	การส่งเสริมขีดความสามารถ		
<b>พันธมิตร (ในประเทศ)</b>				
ธนาคารออมสิน สาขาแม่โจ้	- ด้านการจัดการเรียนการสอน	นักศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการพัฒนานักศึกษา 5 ด้าน	- ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ - แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	e-mail โทรศัพท์ Facebook Line
บริษัทอินเทลลิเจนท์ ดีซี. จำกัด	- ด้านการวิจัย - ด้านบริการวิชาการ	การสร้างโอกาสการเรียนรู้และการเติบโต ทั้งระหว่างและหลังจบการเรียนรู้ตามหลักสูตร	- การแลกเปลี่ยนทางวิชาการและการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ การฝึกงานสหกิจศึกษา - การได้รับฝึกอบรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลซอฟต์แวร์ที่ทันสมัย	e-mail โทรศัพท์ Facebook Line
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	- ด้านการจัดการเรียนการสอน	การสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ	e-mail โทรศัพท์ Facebook Line

กลุ่ม/ประเภท	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน	ช่องทางการสื่อสาร
	กระบวนการ	การส่งเสริมขีดความสามารถ		
สถานประกอบการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา	-ด้านการจัดการเรียนการสอน - ด้านการวิจัย	-นักศึกษาได้รับการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติจริงจากสถานประกอบการ -พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย	-การจัดอบรมเตรียมความพร้อม - ทำวิจัยร่วมกัน	e-mail โทรศัพท์ Facebook Line
เครือข่ายสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ โดยการจัดฝึกอบรมด้านวิชาการต่าง ๆ ร่วมกัน	บริการวิชาการ	เกิดเครือข่ายความร่วมมือฯ	-จัดฝึกอบรม	e-mail Facebook Line
<b>พันธมิตร (ต่างประเทศ)</b>				
สถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่มี MOU ร่วมกัน ได้แก่ Asia University Memorandum of Agreement for the Exchange ,National Pingtung University เป็นต้น	กระบวนการจัดการเรียนการสอน	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอน	-แลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ -ฝึกสหกิจ -ฝึกอบรม	e-mail Facebook Line โทรศัพท์
	การวิจัย	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย	ทำวิจัยร่วมกัน	e-mail Facebook Line โทรศัพท์

## P.2 สภาพการณ์ขององค์กร

### สภาพการณ์เชิงกลยุทธ์ของคณะ

#### ก. สภาพด้านการแข่งขัน

##### (1) ลำดับในการแข่งขัน

คณะเศรษฐศาสตร์ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ได้แก่ เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์ เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ในประเทศไทยมีมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนคณะเศรษฐศาสตร์ มีดังนี้

คณะ	มหาวิทยาลัย
คณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกริก
คณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณะสังคมศาสตร์บูรณาการ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย
คณะวิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
คณะเศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยทักษิณ
คณะเทคโนโลยีสิ่งสังคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
คณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา
คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยพายัพ
คณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยภาคกลาง
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
คณะการบัญชีและการจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
สำนักวิชาการจัดการ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
วิทยาลัยนานาชาติ	มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต
คณะวิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
คณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
สำนักวิชาการบัญชีและการเงิน	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
คณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
คณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

## (2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

คณะฯ มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ชุมนุมสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งประเทศไทย จำกัด ธนาคารยูโอบี ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) และเครือข่ายสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ โดยการจัดฝึกอบรมด้านบริการวิชาการต่าง ๆ ร่วมกัน ทำให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกงานและได้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนหน่วยงานต่างประเทศ ได้แก่ Asia University Memorandum of Agreement for the Exchange จากการทำ MOU ร่วมกันทำให้นักศึกษาได้รับทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยมีปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต : การจัดการศึกษาในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับอุดมศึกษา และ หลักสูตร non – degree credit
- 2) ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : ทักษะ Lifelong Learning : เรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ผู้สูงอายุมากขึ้น วัยเด็กมีน้อยลง
- 4) นโยบาย Thailand 4.0 ยุคสังคมดิจิทัล

## (3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

คณะฯ มีแหล่งข้อมูลสำคัญเชิงเปรียบเทียบ โดยทุกหลักสูตรของคณะฯ ได้มีการจัดการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN – QA โดยมีทั้งหมด 8 Criteria และในระดับคณะมีการจัดการประเมินตามเกณฑ์ CUPT – QMS โดยมีทั้งหมด 8 Criteria ซึ่งจะต้องมีการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ตาม Criteria ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ

### ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

คณะฯ มีความท้าทายเชิงกลยุทธ์และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ตามตาราง OP-2 ข

ตาราง OP-2 ข ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

ประเภท	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ
ด้านการผลิตบัณฑิต	- การปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Reinventing University) เพื่อพัฒนาธุรกิจและสร้างนักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ	- คณะฯ จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพทั้งความรู้และการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการเป็นผู้ประกอบการ - มีความร่วมมือกับผู้ประกอบการในการสร้างบัณฑิตสู่การเป็นผู้ประกอบการผ่านการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ

ประเภท	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การผลักดันและส่งเสริมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์</li> <li>- การผลักดันและส่งเสริมการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีการสอนที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการสร้างบัณฑิตให้มีทักษะ ศักยภาพด้านภาษา และมีหลักสูตรควบตรี - โท เพื่อให้มีโอกาสการทำงานและการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทเพิ่มสูงขึ้น</li> <li>- หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มีการส่งเสริมให้นักศึกษาสอบใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ (Single licence) มากขึ้น</li> <li>- คณะฯ มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการในอัตราส่วนที่สูงและเป็นอาจารย์ใหม่ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ทำให้อาจารย์มีประสบการณ์ด้านการสอน การวิจัยและความเชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์ รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญด้านภาษาและมีเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ และได้มีการพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ อยู่เสมอ</li> </ul>
ด้านวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตรที่มีภารกิจในด้านการวิจัย บริการวิชาการและการจัดทำโพลล์</li> <li>- มีวารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เผยแพร่ผลงานวิจัย</li> <li>- มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนต่าง ๆ</li> <li>- คณะฯ มีบุคลากรที่มีผลงานวิจัยจำนวนมากที่สามารถนำไปบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน</li> </ul>

ประเภท	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ
ด้านบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน</li> <li>- การนำผลงานจากการวิจัยไปใช้ในการบริการวิชาการ เช่น การให้คำปรึกษาชุมชน การฝึกอบรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความร่วมมือกับธุรกิจในกลุ่มชนใกล้เคียง เช่น สหกรณ์ กลุ่มเกษตรกรที่หลากหลาย ทำให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชน และพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำผลงานเข้าร่วมแข่งขันเพื่อสร้างชื่อเสียง</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตรที่มีภารกิจในด้านการวิจัยบริการวิชาการและการจัดทำโพลล์</li> <li>- มีวารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เผยแพร่ผลงานวิจัย</li> <li>- มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนต่าง ๆ</li> <li>- คณะฯ มีบุคลากรที่มีผลงานวิจัยจำนวนมากที่สามารถนำไปบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน</li> </ul>
ด้านการบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นคณะต้นแบบที่ให้ความสำคัญด้านสำนักงานสีเขียว (Green office)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับแผนที่ยุทธศาสตร์ (Road map) ของมหาวิทยาลัยที่จะมุ่งสู่ Go Eco และวิสัยทัศน์คณะ</li> <li>- มีการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม และได้รับการประเมินสำนักงานสีเขียวในระดับดีเยี่ยม (Gold) ในปี 2562 และระดับดี (silver) ในปี 2563 และระดับดีเยี่ยม (Gold) ในปี 2564 และปี 2565 โดยบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือและเข้าฝึกอบรมความรู้เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>

### ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

คณะมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 4 ปี และมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นแผนขับเคลื่อนการทำงาน โดยมีการรายงานผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน โดยคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ ซึ่งผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมีการปรับแผน (โครงการ/กิจกรรม) และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะ และหากตัวชี้วัดใดที่ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุได้ตามเป้าหมายและอาจเกิดผลกระทบต่อคณะจะถูกนำไปวางแผนควบคุมในแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในเพื่อติดตามควบคุมมิให้เกิดความเสี่ยงต่อคณะ และเปิดโอกาสให้หลักสูตรและคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย ปรับแผนการดำเนินโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของคณะภายใต้วงเงินที่ได้รับอนุมัติต้นปีและเปิดโอกาสให้เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดทำงบประมาณกลางปี โดยให้มีการทบทวนเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ และกิจกรรมทุกปี ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนการทำทนายความสามารถในการดำเนินงานของคณะ ในปีการศึกษา 2565 ได้เข้าสู่อการประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามแนวทาง AUN-QA ทุกหลักสูตร และประเมินระดับคณะตามแนวทาง CUPT-QMS Guideline ซึ่งการประเมินสะท้อนผลการดำเนินงานในทุกด้านที่ทำให้คณะต้องเร่งนำมาประมวลผลความสำคัญในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น

นอกจากนี้ คณะฯ ได้จัดกิจกรรมการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ CUPT - QMS ปีการศึกษา 2565 ขึ้นในวันที่ 28 มิถุนายน 2566 โดยคณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและตรวจสอบความถูกต้องและสอดคล้องของเกณฑ์การประเมิน ซึ่งทางคณะกรรมการดังกล่าว ได้เสนอแนะจุดเด่นและข้อเสนอแนะแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ
C.1 ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการติดตามและประเมินผลจำนวนนักศึกษาที่ให้ความสนใจสมัครเข้าเรียนในแต่ละรอบที่เปิดรับเพื่อการปรับกลยุทธ์ในการโฆษณาประชาสัมพันธ์</li> <li>2. มีการลงพื้นที่ตามโรงเรียนที่ให้ความสนใจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรทำการตลาดอย่างต่อเนื่องทุกเดือน</li> <li>2. ควรหาช่องทางตลาดประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ประเทศลาว เนื่องจากเป็นตลาดที่กำลังเติบโตทางการศึกษา</li> <li>3. การนำเสนอผลงานวิจัย บริการวิชาการ และ ประวัติการศึกษาของอาจารย์ในหลักสูตร ไปสู่โรงเรียนอย่างทั่วถึง เพื่อการเข้าถึงและเป็นทางเลือกให้กับนักเรียนที่หาข้อมูลเชิงลึก</li> </ol>
C.2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของและหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้กระบวนการทบทวนและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ทุกหลักสูตรมีการจัดการศึกษาแบบ Outcome โดยมุ่งหวัง ELO หรือ PLOs เต็มรูปแบบ</li> <li>3. มีการวางแผนการพัฒนา PLOs พิจารณาร่วมกับการจัดทำ มคอ.2 ของหลักสูตร ร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรนำ PLOs ไปปรับใช้ให้ครบทุกรายวิชา</li> <li>2. ควรปรับปรุง CLO ให้เป็นไปตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของโลก</li> </ol>
C.3 ผลและกระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย</li> <li>2. มีแผน MOU/MOA ด้านงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก</li> <li>3. มีศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร</li> <li>4. นักวิจัยที่ศักยภาพในการหาแหล่งทุนจากภายในและภายนอก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย</li> <li>2. งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติมีน้อย</li> <li>3. การบูรณาการงานวิจัยข้ามศาสตร์ยังมีน้อย</li> <li>4. การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยจากภายนอก</li> </ol>



องค์ประกอบ	จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ
	5. คณะฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนทุนวิจัยแก่บุคลากรและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 6. มีระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและทำเนียบนักวิจัย	
C.4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและเพื่อผู้เรียน	1. มีแผน MOU/MOA ด้านงานบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอก 2. มีศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตรให้บริการวิชาการ 3. มีระบบฐานข้อมูลงานบริการวิชาการของคณะ 4. มีวารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1. ควรผลักดันวารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้เข้าสู่ฐาน ThaiJO ตามแผนการดำเนินงาน
C.5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน	1. มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกสถาบันในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ และทุกหลักสูตรมีส่วนร่วม เช่น บูรณาการกับการเรียนการสอน ในโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2565 โดยกิจกรรมประกอบด้วย การสร้างสรรค์เส้นไหมพื้นผ้าด้วยสีธรรมชาติและการให้ความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์	

องค์ประกอบ	จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ
	<p>2. คณะมีระบบการกำกับติดตามดูแลและประเมินผลการทำงาน บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำให้มีการดำเนินงานตามแผนหรือปรับปรุงให้เหมาะสมตามสถานการณ์</p>	
<p>C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล</p>	<p>1. คณะมีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร</p> <p>2. คณะมีกระบวนการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของสถาบัน</p> <p>3. คณะมีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่างๆ ของสถาบัน มีการติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร</p> <p>การดำเนินการในปัจจุบัน</p> <p>4. คณะมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร</p>	<p>1. ควรผลักดันให้คณาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ควรเพิ่มการส่งเสริมบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ เช่น การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของคณะ และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาสายงานของตนเอง เป็นต้น</p>

องค์ประกอบ	จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ
	<p>5. คณะมีบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนที่สูง</p> <p>6. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและพัฒนาบุคลากร</p> <p>7. คณะมีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินผลตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล คณะเศรษฐศาสตร์ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร</p> <p>8. คณะมีระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากร</p> <p>9. คณะได้มีการส่งเสริมบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการบริการ และมีการมอบประกาศนียบัตร เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจผู้ปฏิบัติงาน</p>	
<p>C.7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ</p>	<p>1. มีห้องที่พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเรียนการสอน ประชุมสัมมนา</p> <p>2. การจัดทำห้อง Smart classroom มีแผนการจัดทำและมีงบประมาณ</p> <p>3. การจัดซื้อคอมพิวเตอร์ เพิ่มจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายและสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น ชุดวีดีโอ Conference ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. เนื่องจากมีการรับนักศึกษาต่างชาติมากขึ้น ในอนาคตควรจัดห้องบริการสำหรับนักศึกษาต่างชาติ</p> <p>2. ควรเสนอให้สำนักหอสมุดจัดหาตำราหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับทางด้านเศรษฐศาสตร์เพิ่มขึ้น</p>

องค์ประกอบ	จุดเด่น	ข้อเสนอแนะ
	4. มีการสรรหางบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับห้อง Smart classroom 5. คณะฯ ได้รับการประเมินตามเกณฑ์สำนักงานสีเขียว ของกรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม โดยคณะกรรมการประเมินสำนักงานสีเขียวภายในมหาวิทยาลัย (Green Office) ปี 2565 โดยผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม (Gทอง) (คะแนน 90.98 จากคะแนนเต็ม 100)	
C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. มีช่องการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุง/วางแผน	ควรมีระบบติดตามการร้องเรียนอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม

# ส่วนที่ 2

## องค์ประกอบระบบบริหาร คุณภาพการศึกษา

### CUPT-QMS Guidelines

## C.1 ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน

### C.1.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม

วิเคราะห์คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้า แนวโน้มการจัดการเรียนการสอน และความสำเร็จของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพิจารณากำหนดนโยบาย และจำนวนการรับนักศึกษาใหม่ ให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา และปฏิทินการรับนักศึกษาตามที่ ทปอ. กำหนด และอำนวยความสะดวก และควบคุมการคัดเลือก/สอบคัดเลือก ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รัดกุม รวมทั้งดำเนินการตัดสินใจคัดเลือก/สอบคัดเลือก เข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี โดยสำนักบริหารและพัฒนาระบบการดำเนินการสำรวจไปยังทุกหลักสูตรถึงคุณสมบัติและจำนวนการรับในแต่ละปี เพื่อกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับของผู้สมัครเข้าทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตามรอบการรับสมัคร ตามรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) โดยได้จัดทำประกาศรับสมัครในแต่ละรอบ ก่อนนำเข้าสู่การพิจารณาเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ แล้วจึงมีการประกาศคุณสมบัติ และจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ ได้ทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครทางไปรษณีย์และสื่อออนไลน์ไปยังสถานศึกษาทั่วประเทศ และเผยแพร่วิธีการรับสมัคร ขั้นตอนการสมัคร กำหนดการรับสมัคร ไปยังกลุ่มเป้าหมาย

คณะเศรษฐศาสตร์ ได้มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนที่เหมาะสม โดยให้แต่ละหลักสูตรวางแผนการรับนักศึกษา จำนวนการรับนักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาตรงตามจำนวนตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยหลักสูตรจะใช้ข้อมูลพิจารณาคุณสมบัติและจำนวนรับ ดังนี้

1. สถิติการรับนักศึกษา
2. จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน
3. สัดส่วนอัตรากำลังของอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา
4. สัดส่วนอัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุน
5. ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย
6. แนวโน้มความต้องการทักษะวิชาชีพในอนาคต
7. ห้องเรียนและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน

คณะฯ โดยฝ่ายงานนโยบายและแผนจึงได้ทำการวิเคราะห์ถึงจำนวนนักศึกษาที่มีผลต่อรายได้ ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผน และจัดทำโครงการต่างๆ ให้เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น อีกทั้งยังมีการวิเคราะห์ถึงสัดส่วนอัตรากำลังของอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุนให้สัมพันธ์กับงานที่จะเกิดขึ้นด้วย โดยการคำนวณ Full-Time Equivalent (FTE) ของ

อาจารย์ (Academic) ของปีการศึกษา 2565 จะใช้ฐานการคิดโดยวิธีคิดจาก teaching load และกำหนดให้การสอน 4 class ต่อปีการศึกษา เป็น 1 หัวเทียบเท่า (Head Count) ตามการคำนวณ Full-Time Equivalent (FTE) ของอาจารย์ (Academic) ผลการวิเคราะห์ของแต่ละหลักสูตร

จากข้อมูลการคำนวณ Full-Time Equivalent (FTE) ของนักศึกษา (Student) พบว่า ทุกหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ทำให้ Full-Time Equivalent (FTE) Student มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสาขาคำนวณสังคมศาสตร์ที่กำหนดไว้ คือ 1 ต่อ 25 ดังเช่น Full-Time Equivalent (FTE) Student ใน 5 ปีการศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ดังนี้

ตารางที่ 1-2 Full-Time Equivalent (FTE) Student ใน 5 ปีการศึกษา

ปีการศึกษา	FTE รวมของอาจารย์	FTE รวมของนักศึกษา (รวม 3 ภาคการศึกษา)*	สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา Staff-to-student Ratio
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม			
2565	22.833	135	1 : 21.31
2564	14.62	151	1 : 16.82474
2563	14.25	204	1 : 16.82474
2562	12.425	250	1 : 22.44489
2561	N/A	N/A	N/A
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์			
2565	33.4469	211	1 : 36.8333
2564	17.91	180	1 : 17.3333
2563	12.75	221	1 : 17.3333
2562	12.75	223	1 : 17.4902
2561	N/A	N/A	N/A
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ป.โท)			
2565	6.518519	22	1 : 5.152542
2564	7.25	34	1 : 3.848101
2563	5.0625	19	1 : 3.848101
2562	3.375	24	1 : 7.1111
2561	N/A	N/A	N/A

ปี การศึกษา	FTE รวมของอาจารย์	FTE รวมของนักศึกษา (รวม 3 ภาคการศึกษา)*	สัดส่วนอาจารย์ต่อ นักศึกษา Staff-to-student Ratio
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ป.เอก)			
2565	3	9	1 : 7.33333
2564	2.93	11	1 : 6.285714
2563	3.50	22	1 : 6.28571
2562	3.125	18	1 : 5.76000
2561	N/A	N/A	N/A

ที่มา: <http://www.education.mju.ac.th/statistic/student/studentByAcadSemFacDetail.aspx>

หมายเหตุ : ข้อมูลสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ของหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์

### วิเคราะห์คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้า

กำหนดเป้าหมายจำนวนการรับนักศึกษาและจัดทำแผนการรับนักศึกษา

- 1) หลักสูตรวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน และแนวโน้มความต้องการทักษะวิชาชีพในอนาคต ดังนี้

หลักสูตร	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	ประกอบธุรกิจส่วนตัว นักลงทุนอิสระ เศรษฐกรทางด้านการเงิน / การคลัง นักวิชาการ นักวิจัยด้านเศรษฐกิจ พนักงานธนาคารพาณิชย์ พนักงานบริษัทเงินทุน พนักงานบริษัทเอกชน ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ ที่ปรึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พนักงานบริษัทเอกชน ธนาคารพาณิชย์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร พนักงานบริษัทส่งออกสินค้าเกษตร พนักงานบริษัทที่ทำธุรกิจเกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตร หรือธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร</li> <li>- พนักงานบริษัทเอกชนที่เกี่ยวข้องในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม บริษัทที่ปรึกษาทางด้านสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น</li> <li>- ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักวิชาการ หรือนักวิจัย ในสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- อาชีพส่วนตัว เจ้าของกิจการทางด้านธุรกิจเกษตรหรือธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> </ul>



หลักสูตร	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์	เจ้าหน้าที่ของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ บุคลากรสหกรณ์ พนักงานสถาบันการเงิน/ธนาคารรัฐ/ธนาคารพาณิชย์ พนักงานบริษัทเอกชน ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ผู้ประกอบการ นักเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล นักการตลาด e-commerce นักบริหารสหกรณ์ ผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์และบุคลากร กรมส่งเสริมสหกรณ์
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	- ประเภทงานวิเคราะห์และวางแผน ได้แก่ นักวิเคราะห์ธุรกิจระหว่างประเทศ นักวิเคราะห์และวางแผนธุรกิจและกลยุทธ์องค์กร นักวิเคราะห์เงินตราต่างประเทศ เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเคราะห์การลงทุน นักวิเคราะห์และวางแผนทางการเงิน ที่ปรึกษาทางด้านการเงินและการลงทุน นักวิเคราะห์ตลาด / นักวางแผนการตลาด - ประเภทงานด้านวิชาการ ได้แก่ เศรษฐกร อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ นักวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจ นักวิชาการภาษี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการพาณิชย์ - ประเภทธุรกิจส่วนตัว ได้แก่ นักลงทุน ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการส่งออกนำเข้า
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ป.โท)	- สามารถทำงานในตำแหน่งครู-อาจารย์ ราชการ นักวิจัยทางสังคมศาสตร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการศึกษา เจ้าของกิจการ ค้าขายออนไลน์ ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้จัดการร้านสะดวกซื้อ นักการเงินการธนาคาร นักลงทุนอิสระ นายหน้าอสังหาริมทรัพย์ นักวิเคราะห์สินเชื่อ ที่ปรึกษาทางการเงิน
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ป.เอก)	- ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพ อาจารย์มหาวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียน ผู้บริหารโครงการวิจัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ผู้บริหารองค์กรของรัฐและเอกชน เจ้าของกิจการ CEO บริษัท ที่ปรึกษาทางการเงิน ประธานองค์กรการค้าระหว่างประเทศ ผู้บริหารระดับสูงของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.)

2) หลักสูตรกำหนดจำนวนเป้าหมายจำนวนการรับนักศึกษา โดยคำนึงถึงสัดส่วนของอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา ศักยภาพทรัพยากรของคณะและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อันประกอบด้วย การกำกับดูแลของคณะเศรษฐศาสตร์ประกอบไปด้วยห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูล ดังนี้

ห้อง	ความจุ	วัสดุอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน
401 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	50 คน	- คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพ 3 มิติ เครื่องเสียง ไมโครโฟน และมีช่องเสียบที่สามารถเชื่อมต่อกับแล็ปท็อปได้ - สัญญาณ wifi ครอบคลุม - มีโปรแกรมลิขสิทธิ์ STATA สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูง - มีโปรแกรมการวิเคราะห์ทางสถิติที่เป็นโปรแกรมฟรี และอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาแนะนำให้ใช้ เช่น Gretl	เครื่องปรับอากาศ พัดลม และมีหน้าต่างที่สามารถระบายอากาศได้ดี และสภาพแสงสว่างที่เพียงพอและเหมาะสม
ห้องเรียนชั้น 3 ได้แก่ EC302/EC303	ห้องละ 150 คน	- คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพ 3 มิติ เครื่องเสียง ไมโครโฟน และมีช่องเสียบที่สามารถเชื่อมต่อกับแล็ปท็อปได้ - สัญญาณ wifi ครอบคลุม	เครื่องปรับอากาศ พัดลม และมีหน้าต่างที่สามารถระบายอากาศได้ดี และสภาพแสงสว่างที่เพียงพอและเหมาะสม
ห้องเรียน ชั้น 4 ได้แก่ EC402/EC403/EC405/EC406 และ EC 407	ห้องละ 80 คน	คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพ 3 มิติ เครื่องเสียง ไมโครโฟน และมีช่องเสียบที่สามารถเชื่อมต่อกับแล็ปท็อปได้	เครื่องปรับอากาศ พัดลม และมีหน้าต่างที่สามารถระบายอากาศได้ดี และสภาพแสงสว่างที่เพียงพอและเหมาะสม
ห้องปฏิบัติการสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูล ชั้น 1	12 คน	คอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นข้อมูล	เครื่องปรับอากาศ พัดลม พัดลมดูดอากาศ และมีหน้าต่างที่สามารถระบายอากาศได้ดี และสภาพแสงสว่างที่เพียงพอและเหมาะสม

นอกเหนือจากนี้ยังมีพื้นที่บริเวณลานใต้ตึกคณะเศรษฐศาสตร์และห้องสโมสรนักศึกษา ที่นักศึกษาสามารถพูดคุยพบปะและปรึกษาหารือกันด้านการเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งมีการจัดสรรให้ศูนย์เรียนรู้ระบบเกษตรธรรมชาติ บ้านโป่ง ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีเนื้อที่ 12.278 ไร่ เป็นพื้นที่สำหรับการฝึกปฏิบัติการเฉพาะของหลักสูตรสำหรับการพัฒนาทักษะการทำเกษตรแบบธรรมชาติ ศูนย์แห่งนี้ประกอบไปด้วย

- อาคารโรงเรือน ซึ่งแบ่งออกเป็นห้องเก็บเครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตร และสถานที่จัดประชุมและกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา

- แปลงสาขาวิชาการเกษตร ซึ่งแบ่งออกเป็นแปลงสาธิตไม้ยืนต้น (ไม้สัก) แปลงสาธิตไม้ผล (กล้วย มะม่วง ลำไย หม่อน มะยม สละอินโต) และแปลงสาธิตพืชผักสวนครัว (พริก ตะไคร้ พักทอง มะนาว)
- พื้นที่การเรียนรู้ที่อื่นด้านการเกษตร เช่น การปลูกหญ้าแฝกป้องกันดินสไลด์บริเวณริมเหมือง การทำปุ๋ยไม่กลับกอง การเพาะเห็ดฟาง การเพาะต้นกล้า การจัดการระบบน้ำเพื่อการเกษตร (ท่อน้ำ ระบบน้ำหยด)

โดยนักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ อาคารเรียน ห้องสมุด เครือข่ายอินเทอร์เน็ต พื้นที่กิจกรรม เป็นต้น

- 3) หลักสูตรจัดทำแผนการรับนักศึกษาและเสนอแผนการรับนักศึกษาต่อคณะกรรมการประจำคณะ

ทั้งนี้จากการวิเคราะห์คุณสมบัติของนักศึกษาดังกล่าวข้างต้น จึงนำมาซึ่งการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษารับเข้าดังนี้

● **ระดับปริญญาตรี**

ทุกหลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติทั่วไป ได้แก่

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์, ศิลป์-คณิตศาสตร์, ศิลป์-ภาษา / ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือเทียบเท่า ผ่านการสอบตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีตามระเบียบและประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในขณะนั้น

สรุป ข้อมูลเกณฑ์การรับเข้าย้อนหลัง 4 ปี (2562-2565) แยกตามรายสาขาวิชา มีดังนี้

1. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

2562	2563	2564	2565
- เกรดเฉลี่ยรวม ไม่ต่ำกว่า 2.50	- เกรดเฉลี่ยรวม ไม่ระบุ	- เกรดเฉลี่ยรวม ไม่ระบุ	- เกรดเฉลี่ยรวม ไม่ระบุ
- ม.6 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์/ศิลป์-คณิต - ผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์และภาษา อังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 3.00)	- ม.6 ทุกแผนการเรียน - ผู้สมัครทุกคนต้องพิมพ์ บทความ 1 หน้า A4 หัวข้อ “ทำไมอยากเรียน สาขาวิชานี้”	- ม.6 ทุกแผนการ เรียน	- ม.6 ทุกแผนการเรียน หรือ กคน. หรือ GDE หรือเทียบเท่า - ปวช. ประเภทวิชาพาณิชย กรรม/บริหารธุรกิจ ทุกสาขาวิชา หรืออยู่ในดุลยพินิจของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม

2562	2563	2564	2565
- เกรตเฉลี่ยรวม ไม่ต่ำกว่า 2.50	- เกรตเฉลี่ยรวม ไม่ระบุ	- เกรตเฉลี่ยรวม ไม่ระบุ	- เกรตเฉลี่ยรวม ไม่ระบุ
- ม.6 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์/ศิลป์- คณิตศาสตร์ - หากมีผลการเรียน ระหว่าง 2.25-2.49 ต้องแนบแฟ้มสะสม ผลงาน กิจกรรมเด่น ระดับ ม.4-6 จำนวน 3 ผลงาน	- ม.6 ทุกแผนการเรียน - ผู้สมัครทุกคนต้อง พิมพ์บทความ 1 หน้า A4 หัวข้อ “ทำไม อยากเรียนสาขาวิชา นี้”	- ม.6 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์/ศิลป์- คณิตศาสตร์ - ม.6 แผนการเรียน ศิลป์-ภาษา/ศิลป์-ทั่วไป	- ม.6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์/ศิลป์-คณิตศาสตร์ - ม.6 แผนการเรียน ศิลป์-ภาษา/ศิลป์-ทั่วไป - ผู้สมัครทุกคนต้องแนบแฟ้ม สะสมผลงาน กิจกรรมเด่น ระดับ ม.4-6 จำนวน 1-3 ผลงาน

3. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ /เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์

2562	2563	2564	2565
- เกรตเฉลี่ยรวม ไม่ต่ำกว่า 2.50	- เกรตเฉลี่ยรวม ไม่ระบุ	- เกรตเฉลี่ยรวม ไม่ระบุ	- เกรตเฉลี่ยรวม ไม่ต่ำกว่า 2.00
- ม.6 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์/ศิลป์- คณิตศาสตร์ - หากมีผลการเรียน ระหว่าง 2.25-2.49 ต้อง แนบแฟ้มสะสมผลงาน กิจกรรมเด่น ระดับ ม.4- 6 จำนวน 3 ผลงาน	- ม.6 ทุกแผนการ เรียน - ผู้สมัครทุกคนต้อง พิมพ์บทความ 1 หน้า A4 หัวข้อ “ทำไม อยากเรียนสาขาวิชา นี้”	- ม.6 ทุกแผนการเรียน	- ม.6 ทุกแผนการเรียน หรือ กคน. หรือ GED หรือเทียบเท่า - ปวช. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ ทุกสาขาวิชา หรืออยู่ในดุลยพินิจของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

2562	2563	2564	2565
- เกรตเฉลี่ยรวม ไม่ต่ำกว่า 2.50	- เกรตเฉลี่ยรวม ไม่ต่ำกว่า 2.50	- เกรตเฉลี่ยรวม ไม่ระบุ	- เกรตเฉลี่ยรวม ไม่ต่ำกว่า 2.50
- ม.6 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์/ศิลป์- คณิตศาสตร์ - พิจารณาจากผลการ เรียนวิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 2.50 และมหาวิทยาลัย จะทำการสัมภาษณ์ ผู้สมัครทางโทรศัพท์) - ผู้สมัครทุกคนต้องพิมพ์ บทความ 1 หน้า A4 หัวข้อ “ทำไมอยากเรียน สาขาวิชานี้”	- ม.6 ทุกแผนการเรียน - พิจารณาจากผลการ เรียนคณิตศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ ไม่ ต่ำกว่า 2.00 - ผู้สมัครทุกคนต้อง พิมพ์บทความ 1 หน้า A4 หัวข้อ “ทำไม อยากเรียนสาขาวิชา นี้”	- ม.6 ทุกแผนการเรียน	- ม.6 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์/ ศิลป์-คณิตศาสตร์

ในปีการศึกษา 2565 ภายใต้สถานการณ์เศรษฐกิจ การแข่งขันของธุรกิจการศึกษา และประชากรวัยเรียนที่ลดลง ส่งผลให้การกำหนดเงื่อนไขการรับนักศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่มีความยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น เช่น เปิดโอกาสในการรับนักศึกษาทั้งสายวิทย์และสายศิลป์ กศน. และ ปวช. รวมถึงการผ่อนคลายค่า GPAX ของนักเรียน และมีการเพิ่มรอบการรับสมัครตามความต้องการของผู้เรียน สรุปการกำหนดจำนวนรับ เกณฑ์การรับ และคุณสมบัติของนักศึกษา ดังนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา	คุณสมบัติของนักศึกษา	GPAX	จำนวนรับ (คน)
1. เศรษฐศาสตร์	รับผู้กำลังศึกษา หรือสำเร็จการศึกษา - ม.6 ทุกแผนการเรียน หรือ กศน. หรือ GDE หรือเทียบเท่า - ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ ทุกสาขาวิชา หรืออยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ไม่ระบุ	70
2. เศรษฐศาสตร์ เกษตรและ สิ่งแวดล้อม	รับผู้กำลังศึกษา หรือสำเร็จการศึกษา - ม.6 ทุกแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์/ศิลป์- คณิตศาสตร์ - ม.6 แผนการเรียนศิลป์-ภาษา/ศิลป์-ทั่วไป	ไม่ระบุ	80

หลักสูตร/สาขาวิชา	คุณสมบัติของนักศึกษา	GPAX	จำนวนรับ (คน)
3. เศรษฐศาสตร์ ดิจิทัลและการ สหกรณ์	รับผู้กำลังศึกษา หรือสำเร็จการศึกษา - ม.6 ทุกแผนการเรียน หรือ กคน. หรือ GDE หรือเทียบเท่า - ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ ทุกสาขาวิชา หรืออยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2.00	60
4. เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ	รับผู้กำลังศึกษา หรือสำเร็จการศึกษา - ม.6 ทุกแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์/ศิลป์- คณิตศาสตร์ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่าย) ภาคการศึกษาละ 18,000 บาท	2.50	50

● **ระดับบัณฑิตศึกษา** กำหนดคุณสมบัติรับนักศึกษา ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาโทได้กำหนดคุณสมบัติทั่วไป ของผู้รับเข้าหลักสูตร แผน ก แบบ ก(1) และ แผน ก แบบ ก(2) ดังนี้

1) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษา

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ทางด้าน เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เกษตรศาสตร์ ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการเกษตร รัฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ การจัดการ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ สกอ. หรือ ก.พ. รับรอง ด้วยแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า

ในกรณีที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามสาขาวิชาที่ระบุไว้ข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3) ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ด้วยแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า จะต้องมีความสัมพันธ์ตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัย กำหนด

4) นักศึกษาต่างชาติที่ต้องการเข้าศึกษา ต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะหลักสูตรเพิ่มเติม เฉพาะ แผน ก แบบ ก(1) คือ มีประสบการณ์ด้านการทำงานวิจัย เพื่อนำมาสร้างนักวิจัยและการศึกษาวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก แบบ ก(2) เน้นมุ่งสร้างนักวิชาการและวิจัย เน้นสร้างนักวิชาการ/นักวิจัย ให้มีความพร้อมทั้งเนื้อหาวิชาการและวิธีการวิจัย

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก ได้กำหนดคุณสมบัติทั่วไปของผู้รับเข้าตามแผนการศึกษา แบบ 1.1 และ แบบ 2.1 ดังนี้

1) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษา

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ การพัฒนา การบริหาร เกษตรศาสตร์ ส่งเสริมการเกษตร รัฐศาสตร์ การบริหารธุรกิจ การจัดการ สังคมศาสตร์ หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ สกอ. หรือ ก.พ. รับรอง ด้วยแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

ทั้งนี้หากผู้สมัครสำเร็จการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องแต่ไม่ได้เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ตามข้อ

2) ข้างต้น ซึ่งเมื่อผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาได้แล้ว อาจต้องศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหากไม่มีพื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์อาจต้องศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3) นักศึกษาต่างชาติที่ต้องการเข้าศึกษา ต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

การกำหนดคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพและสร้างนักวิจัยระดับมืออาชีพให้มีความพร้อมด้านวิชาการ วิทยาการและทักษะการวิจัยขั้นสูง

นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะหลักสูตรเพิ่มเติม เฉพาะแผนการศึกษา แบบ 1.1 คือ สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ อย่างน้อย 1 ปริญญา และต้องมีประสบการณ์ด้านงานวิจัยเพื่อเน้นการสร้างนักวิจัยระดับมืออาชีพ

จากการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาข้างต้น กอปรกับจำนวนห้องเรียนและที่นั่ง รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในคณะเศรษฐศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นอย่างเพียงพอ คณะฯ จึงกำหนดแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

● **ระดับปริญญาตรี**

ปีการศึกษา	2561	2562	2563	2564	2565
สาขาวิชา					
เศรษฐศาสตร์	100	80	80	80	70
เศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม	100	80	80	80	80
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์/ เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์	100	80	80	80	60
เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	60	50	50	40	50

จากตารางดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าคณะได้มีการปรับลดแผนจำนวนรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2565 อย่างเห็นได้ชัดเจนนั่นเนื่องมาจากปัจจัยจากภายนอก ได้แก่ อัตราการเกิดของประชากรลดน้อยลง การปิด – เปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัยของไทยไม่ตรงกัน การแข่งขันทางธุรกิจการศึกษาที่เป็นไปอย่างเข้มข้น ประกอบกับนโยบายการรับนักศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) กำหนดให้มหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เข้าร่วมปฏิทินการรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา แบบเดียวกัน คือ Thailand University Central Admission System (TCAS) โดยทุกมหาวิทยาลัยต้องใช้ปฏิทินการรับนักศึกษาเดียวกัน ทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาอย่างทั่วถึง และผู้สมัครมีสถาบันอุดมศึกษาให้เลือกอย่างหลากหลาย ส่งผลให้มหาวิทยาลัยขนาดเล็ก หรือมหาวิทยาลัยบางกลุ่ม มีจำนวนผู้สมัครลดลง ส่วนปัจจัยภายในเนื่องมาจากสาขาวิชา/คณะ กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครไว้สูง ทำให้ผู้สมัครที่มีผลการเรียนสูงเลือกสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงมากกว่า

#### ● ระดับบัณฑิตศึกษา

ปีการศึกษา		ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
ปริญญาโท	แผน ก(1)	5	5	5	5	5
	แผน ก(2)	10	10	10	10	10
ปริญญาเอก	แบบ 1.1	-	2	2	2	2
	แบบ 2.1	5	5	5	5	5

สำหรับแนวโน้มของจำนวนการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับนักศึกษาโดยผ่านการประชุมวางแผนกระบวนการรับนักศึกษาและทบทวนแผนการรับนักศึกษาในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยหารือเกี่ยวกับเป้าหมายการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2565 และพิจารณาจำนวนนักศึกษาที่มาสมัครในปีที่ผ่านมาและเพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่สนใจการเรียนด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ จึงกำหนดแผนการรับนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา จากเดิม ระดับปริญญาโท ที่กำหนดจำนวนรับไว้ใน มคอ.2 จำนวน 10 คน เป็นจำนวน 15 คน โดยเพิ่มแผนการศึกษา แบบแผน ก แบบ ก(1) มาอีก 5 คน โดยรับนักศึกษาโครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีควบปริญญาโท จึงทำให้นักศึกษาเพิ่มขึ้นมากกว่าแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ และระดับปริญญาเอก ได้เพิ่มจำนวนรับนักศึกษาแผนการศึกษา แบบ 1.1 อีก 2 คน



นอกจากนี้ จากการทำมหาวิทยาลัย โดยคณะฯ ได้มีการจัดทำบันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการ “โครงการการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้กับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ในการดำเนินการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และบูรณาการกับการทำงานเพื่อเพิ่มจำนวนสถานประกอบการสหกิจศึกษา และพัฒนาสถานประกอบการสหกิจศึกษาให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ตลอดจนเพิ่มโอกาสให้บุคลากรของหน่วยงานเข้ามาพัฒนาตนเอง โดยนักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานจริงของหน่วยงาน และบุคลากรของหน่วยงานมีส่วนร่วมกับการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาตนเอง โดยทำความตกลงร่วมกันที่จะประสานความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดในการสนับสนุน ส่งเสริม และการดำเนินงานด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้การดำเนินงานระหว่างสองหน่วยงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามแนวทางผลประโยชน์ของทั้งสองฝ่าย นั้นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไปยังหน่วยงานภายใน อ.ภ.ส. โดยใช้หลักการพัฒนางานประจำระหว่างเรียน “R 2 R 2 D” (Rutine to Research to Development) : พัฒนางานประจำสูงงานวิจัย และกลับไปพัฒนางานประจำ

จากการประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามสถาบันการศึกษา ได้มีการสัมภาษณ์นักเรียน ที่เข้ามาเยี่ยมชมพบ ว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจทางด้านเศรษฐศาสตร์ อยากรเป็นนักลงทุนอิสระ และสื่อออนไลน์ที่มีการนำเสนอความรู้ทางเศรษฐศาสตร์อย่างกว้างขวางทำให้มีความสนใจที่จะสมัครเรียนมากขึ้น



นอกจากนี้ จากการสัมภาษณ์สถานประกอบการที่ได้ส่งนักศึกษาไปฝึกสหกิจศึกษาพบว่า มีหน่วยงานจำนวนมากที่ต้องการรับนักศึกษาที่มีความรู้ทางด้านเศรษฐกิจในระดับที่สามารถวิเคราะห์และเข้าใจตัวเลขสำคัญทางเศรษฐกิจ เช่น อัตราเงินเฟ้อ อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (GDP) ข้อมูลเศรษฐกิจการเกษตร สิ่งแวดล้อม และข้อมูลการจัดการบัญชี สินเชื่อ สหกรณ์ เป็นต้น เพื่อเป็นประโยชน์ในการสร้างความได้เปรียบของธุรกิจในอนาคต

ดังนั้น การกำหนดจำนวนรับนักศึกษาในปัจจุบันสอดคล้องกับสภาพการณ์แข่งขันในปัจจุบันและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 4 Adequate as Expected
-------------------	------------------------------

### C.1.2 มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงเพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ

ตามที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้เปิดรับสมัครนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ได้ใช้กำหนดการและปฏิทินการรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ซึ่งกำหนดไว้ดังต่อไปนี้

**กำหนดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี** | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2565 **หลักสูตร 4-5 ปี**

TCAS 1 Portfolio		TCAS 2	TCAS 3	TCAS 4
รอบที่ 11	รอบที่ 12	Quota	Admission	Direct Admission
ฝึกเรียน ชั้น ม.6 หรือ เทียบเท่า ทุกคนต้องลงทะเบียน Mytcas.com เริ่มวันที่ 9 ธันวาคม 2564				
15 ต.ค. - 15 พ.ย. 64	15 ธ.ค. - 15 ม.ค. 65	1-31 มี.ค. 65	2-10 พ.ค. 65	25-31 พ.ค. 65
สอบที่ <a href="http://www.admissions.mju.ac.th">www.admissions.mju.ac.th</a>		9 เม.ย. 65 (บางสาขาวิชา)	28 พ.ค. 65 (บางสาขาวิชา)	ไม่มี
ไม่มี		20 เม.ย. 65	-	5 มิ.ย. 65
1 ธ.ค. 64	1 ก.พ. 65	4 พ.ค. 65	(1) 18 พ.ค. 65 (2) 24 พ.ค. 65	-
7 ก.พ. 65		4-5 พ.ค. 65	(1) 18 พ.ค. 65 (2) 24 พ.ค. 65	(1) 8-9 มิ.ย. 65 (2) 18-19 มิ.ย. 65
สอบที่ <a href="http://www.admissions.mju.ac.th">www.admissions.mju.ac.th</a>		6 พ.ค. 65	ไม่มี	ไม่มี
SOU 1 9 ก.พ. 65	SOU 2 6 พ.ค. 65	8-20 พ.ค. 65	25-31 พ.ค. 65	20 มิ.ย. 65
11-28 ก.พ. 65				

**กิจกรรม**

- ลงทะเบียน Mytcas.com
- รับสมัครและส่งใบสมัครออนไลน์
- สอบสัมภาษณ์ (ออนไลน์)
- ประกาศผล (ขั้นต้น) โดยมหาวิทยาลัย [www.admissions.mju.ac.th](http://www.admissions.mju.ac.th)
- ประกาศผล (อย่างเป็นทางการ) โดย ทปอ. Mytcas.com
- ยืนยันสิทธิ์ Mytcas.com
- ลงทะเบียน Mytcas.com
- ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน การกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเรียน มหาวิทยาลัยมีการกำหนดคุณสมบัติไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2556 ข้อ 4 เพื่อให้คณะ หลักสูตรนำไปกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัคร เช่น แผนการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่เคยถูกต้องโทษจำคุก มีสุขภาพที่ดี อยู่ในประเทศอย่างถูกต้อง GPAX เป็นต้น (อ้างอิง : [ประกาศการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565](#))

#### ขั้นตอนการรับเข้า/กระบวนการรับเข้า

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีเกณฑ์ในการรับเข้าเพื่อคัดเลือกนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 และ 5 ปี และหลักสูตร 4 ปีเทียบเรียน/ 2 ปีต่อเนื่อง ได้ใช้กำหนดการและปฏิทินการรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ซึ่งกำหนดไว้ 4 รอบดังต่อไปนี้

#### รอบที่ 1 (รอบที่ 1.1 และ 1.2) รอบแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศรับสมัคร และดำเนินการพิจารณาผลการคัดเลือก โดยเผยแพร่และรับสมัครผ่านเว็บไซต์ของสำนักบริหารและพัฒนาริชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ [admissions.mju.ac.th](http://admissions.mju.ac.th) ในการรับรอบที่ 1.1 รอบที่ 1.2 เป็นการรับสมัครตามปฏิทินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โดยอยู่ขอบเขตระยะเวลาที่ทางสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กำหนด โดยให้อิสระแก่ทุกมหาวิทยาลัยในการกำหนดระยะเวลาการรับสมัคร การเก็บเงินค่าสมัคร การคัดเลือก (ห้ามมีการจัดสนามสอบ) และประกาศผลการคัดเลือก ซึ่งจะต้องมีข้อแม้ว่าห้ามมิให้นักเรียนทำการเดินทางมายังมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุดคือ ต้องการให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาในห้องเรียนจนครบ 3 ชั้นปี หรือจนจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างครบถ้วน ([อ้างอิง : พังชั้นตอนการดำเนินงาน](#)) โดยในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยพิจารณาจากผลการเรียน แผนการเรียน และแฟ้มสะสมผลงานเท่านั้น (ไม่มีการจัดสอบไม่ว่าสาขาวิชาใด) มีสัดส่วนการรับ 70% แบ่งเป็น

1. การจัดสรรโควตาให้สถาบันการศึกษาทั่วประเทศที่ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย (MOU) จำนวน 1,500 โรงเรียน
2. การจัดสรรโควตาให้สถาบันการศึกษาทั่วประเทศที่ไม่ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย จำนวน 2,792 โรงเรียน
3. การรับสมัครแบบรับตรง คือเปิดโอกาสให้ผู้สนใจสมัครได้เอง โดยไม่จำเป็นต้องผ่านการพิจารณาจากสถาบันการศึกษา

### รอบที่ 2 รอบโควตา (Quota)

มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศรับสมัคร และดำเนินการพิจารณาคัดเลือก สอบคัดเลือก ผ่านโครงการต่าง ๆ จำนวน 9 โครงการ มีสัดส่วนการรับ 10% โดยเผยแพร่และรับสมัครผ่านเว็บไซต์ของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เว็บไซต์ [admissions.mju.ac.th](http://admissions.mju.ac.th) ในการรับรอบที่ 2 เป็นการรับสมัครตามปฏิทินที่มหาวิทยาลัยกำหนด อยู่ในขอบเขตระยะเวลาที่ทางสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กำหนด โดยให้อิสระแก่ทุกมหาวิทยาลัยในการกำหนดระยะเวลาการรับสมัคร การเก็บเงินค่าสมัคร การสอบคัดเลือก และประกาศผลการสอบคัดเลือก เนื่องจากนักเรียนได้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วมหาวิทยาลัยพิจารณาจากผลการเรียน แผนการเรียน และแฟ้มสะสมผลงานเท่านั้น แต่มีเพียงโครงการผู้มีความสามารถพิเศษทางดนตรี-กีฬา-นาฏศิลป์-ศิลปวัฒนธรรม และสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ที่มีการจัดสอบสัมภาษณ์

### รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน (Admission)

ในการรับสมัครนักศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 และ 5 ปี มหาวิทยาลัยกำหนดคุณสมบัติ จำนวนรับ เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละสาขาวิชา กำหนดให้มีการใช้แผนการเรียน คะแนน GAT, PAT, วิชาสามัญ 9 วิชา (เฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ) ไม่ใช้ คะแนน ONET แล้วจัดส่งคุณสมบัติไปยังสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เพื่อทำ [การประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักศึกษา](#) ผ่านระบบคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา TCAS ที่เว็บไซต์ [mytcas.com](http://mytcas.com) ส่วนหลักสูตร

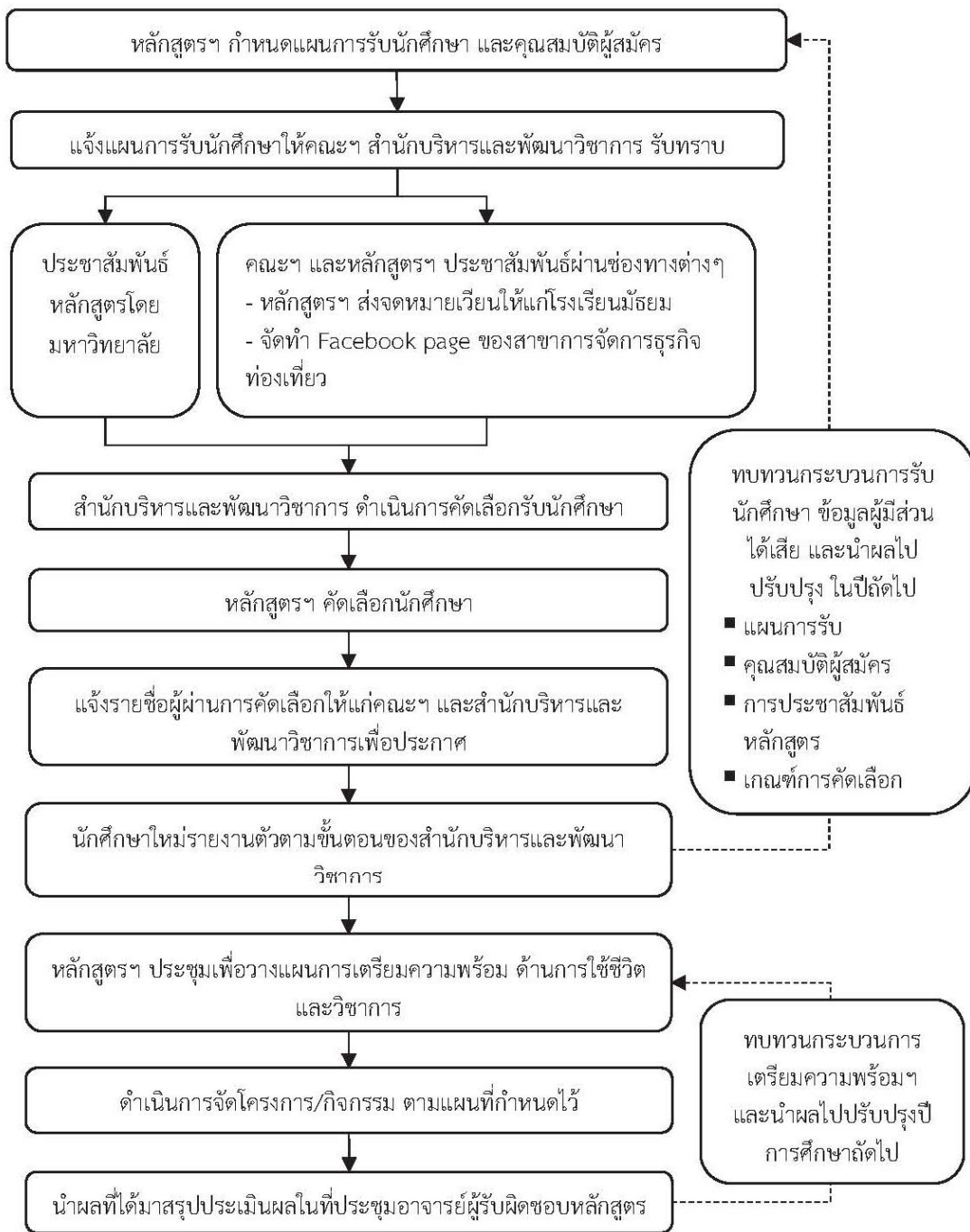
4 ปีเทียบเรียน/ 2 ปีต่อเนื่อง รับสมัครผ่านเว็บไซต์ของสำนักบริหารและพัฒนาวិชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เว็บไซต์ [admissions.mju.ac.th](http://admissions.mju.ac.th) มีสัดส่วนการรับ 10%

#### รอบที่ 4 ระบบรับตรงอิสระ (Direct Admission)

มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศรับสมัคร และดำเนินการพิจารณาคัดเลือก สอบคัดเลือก โดยเผยแพร่และรับสมัครผ่านเว็บไซต์ของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เว็บไซต์ [admissions.mju.ac.th](http://admissions.mju.ac.th) มีสัดส่วนการรับ 10%

**กระบวนการรับสมัคร** ดังกล่าวจัดทำผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ทั้งหมดเริ่มตั้งแต่ สมัคร จ่ายค่าสมัคร อัปโหลดเอกสารการสมัคร ประกาศผล จนถึงชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวกของผู้สมัครให้สมัครเข้าศึกษาต่อได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

เมื่อสิ้นสุดการรับสมัคร ทางสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการจะรวบรวมใบสมัครและจัดส่งไปให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการพิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครในแต่ละรอบการรับสมัคร โดยให้ทางสาขาวิชาทำการประเมินและการคัดเลือกผู้สมัครจากใบสมัคร แฟ้มผลงาน ผลการเรียน และการสอบตามคุณสมบัติและวิธีการคัดเลือกของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ในประกาศ โดยทางหลักสูตรจะทำการแจ้งผลการคัดเลือก-สอบคัดเลือก มายังสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อจัดทำประกาศผลการคัดเลือก และพิจารณาว่าเป็นไปตามแผนการรับสมัครนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 หรือไม่ หากไม่เป็นไปตามแผนการรับก็จะดำเนินการปรับจำนวนการรับและจัดทำประกาศคัดเลือก-สอบคัดเลือกในรอบต่อไป ดังนั้นจะเห็นได้ว่า หลักสูตรมีการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดนโยบายรับเข้า เกณฑ์การรับเข้า มีกระบวนการรับเข้าที่กำหนดขั้นตอนชัดเจนบนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้วิเคราะห์ ทำการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการสมัครอย่างเป็นปัจจุบันไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามระบบการรับสมัครนักศึกษา ดังนี้



แผนภาพระบบการรับนักศึกษา

## การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

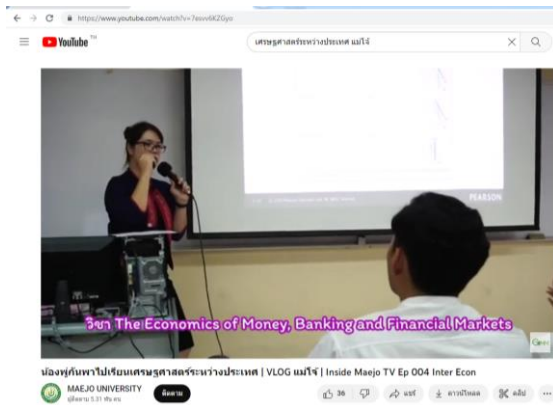
(1) [ช่องทางไปรษณีย์ไปยังสถานศึกษาทั่วประเทศ](#) มีเป้าหมายในการสื่อสารการรับสมัครนักศึกษาในรูปแบบหนังสือราชการที่มีลายลักษณ์อักษร และเป็นทางการ โดยในหนังสือได้แนบรายละเอียดวิธีการรับสมัคร ขั้นตอนการสมัคร กำหนดการรับสมัคร ไปยังกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในสถาบันการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เพื่อสมัครเข้าศึกษาต่อสำหรับหลักสูตร 4 และ 5 ปี และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. หรือเทียบเท่า เพื่อสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

(2) ช่องทางป้ายคัดเอาท์ และจอภาพ LED บริเวณด้านหน้ามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อกลุ่มเป้าหมายที่อยู่บริเวณมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รับทราบ

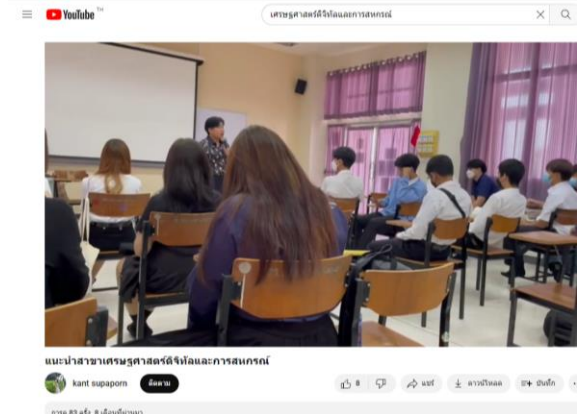
(3) ช่องทางสื่อโซเชียลมีเดีย อาทิ ทางการรับสมัครได้เพิ่มช่องทางโซเชียลมีเดียเพื่อเป็นช่องทาง ในการสื่อสารเรื่องการรับสมัครนักศึกษา TCAS65 โดยตรงผ่าน[เพจเฟสบุ๊ครับสมัครนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้](#) (@MJUAdmission) เว็บไซต์ของสำนักบริหารและพัฒนามหาวิชาการ ([admissions.mju.ac.th](http://admissions.mju.ac.th)) ทางเพจเฟสบุ๊ค มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และ[เว็บไซต์มหาวิทยาลัยแม่โจ้](#) และเพจเฟสบุ๊คของคณะ/หลักสูตร เป็นต้น เพื่อสื่อสารเชื่อมโยงไปยังกลุ่มเป้าหมายที่รับข่าวสารผ่านทางโซเชียลมีเดีย และในช่วงเดือนเมษายนซึ่งเป็นช่วงที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) สำนักบริหารและพัฒนามหาวิชาการ จึงได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรีผ่านทางเพจเฟสบุ๊ค เพื่อให้เข้าถึงผู้ที่ต้องการสมัครได้โดยตรงรับส่งข่าวสารได้มากขึ้น และสอดคล้องกับพฤติกรรมกรรับสารของนักเรียนเป้าหมายซึ่งเป็นช่องทางโซเชียลมีเดียที่ฝ่ายรับสมัครนักศึกษาไม่เคยมีมาก่อน และได้รับผลตอบรับเป็นอย่างดี ทำให้เข้าถึงและการกระจายข่าวสารไปยังกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการตอบข้อซักถามผ่าน INBOX Messenger ซึ่งเป็นการติดต่อสื่อสารแบบสองทาง เพื่อทราบและตอบสนองความต้องการของผู้สมัครได้ทันต่อความต้องการ

(4) ช่องทางโซเชียลมีเดียภายนอกอื่น ๆ อาทิ เว็บไซต์ Eduzone.com เป็นต้น เพื่อสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายภายนอกที่ค้นหาข้อมูลการรับสมัครนักศึกษาผ่านโซเชียลมีเดียทางการศึกษา

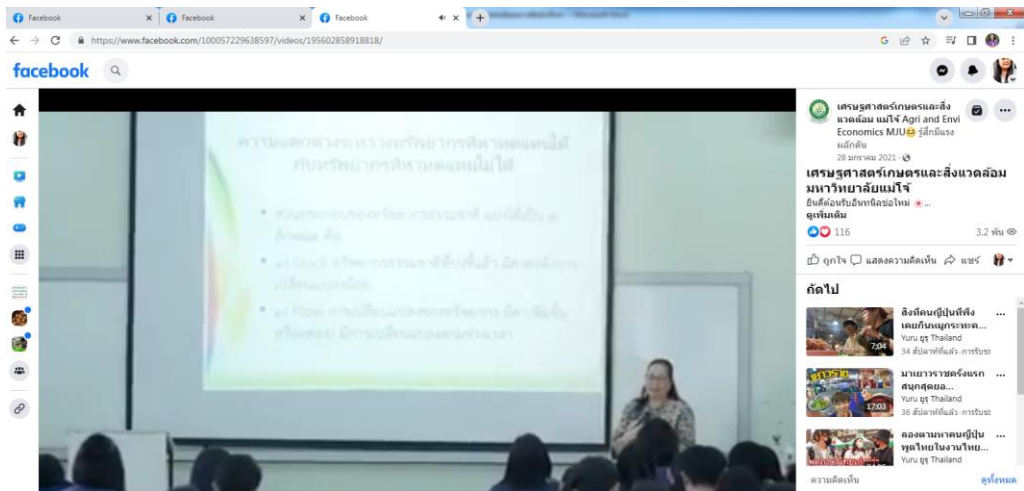
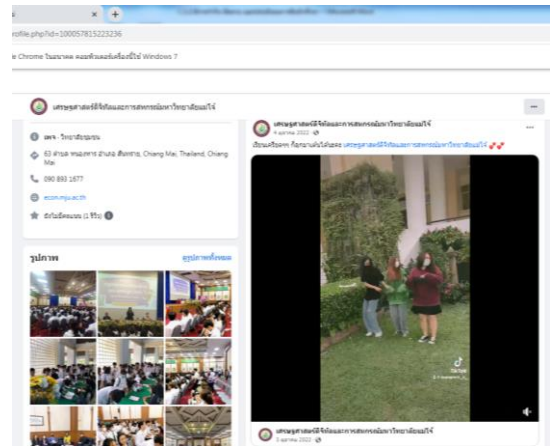
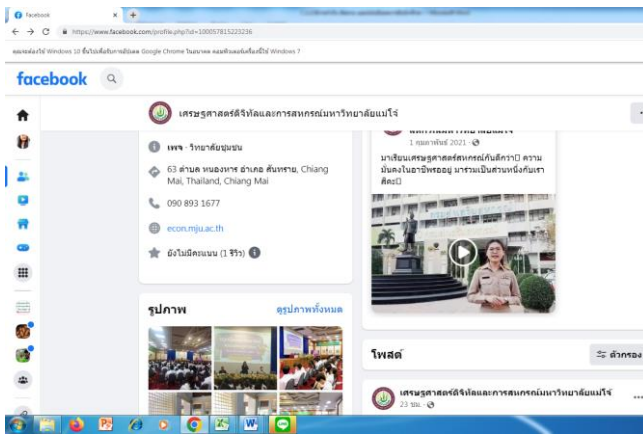
(5) คณะฯ ได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่าน Application TikTok และ Youtube โดยให้จัดทำเป็นคลิปวิดีโอสั้นๆ และเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์



สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ



สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์



สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม



สรุปจำนวนรับนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

สาขาวิชา	แผนรับ 2565 (คน)	TCAS				รวม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
		รอบที่ 1+ 1(เพิ่มเติม)	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4		
- เศรษฐศาสตร์	70	46	12	13	12	83	118.57
- เศรษฐศาสตร์เกษตรและ สิ่งแวดล้อม	80	25	7	3	6	41	51.25
- เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ดิจิทัล และการสหกรณ์	60	19	6	1	5	34	56.67
- เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	50	27	2	16	15	37	74.00
รวม	260					195	75.00

จากตารางสรุปจำนวนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ข้างต้น พบว่า คณะฯ มีจำนวนรับนักศึกษาน้อยกว่าแผนที่กำหนดไว้ จากการสำรวจเหตุผลด้วยการสัมภาษณ์ปากเปล่าถึงเหตุผลในการเลือกเรียนเศรษฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีเหตุผลสำคัญประกอบด้วย

- 1) การมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบน
- 2) ชื่อเสียงของศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไปเป็นสิ่งจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเลือกเรียนที่เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 3) เป็นหลักสูตรที่เปิดมายาวนานและเป็นที่ยอมรับของตลาดงาน รวมถึงสามารถศึกษาต่อได้ในสถาบันการศึกษาอื่นๆ ในระดับที่สูงขึ้น
- 4) เป็นมหาวิทยาลัยเพียงหนึ่งเดียวในประเทศที่เปิดสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น คณะฯ ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์เป็นหลัก และในขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยต่างๆ ยังคงต้องแข่งขันกันเองเพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ตอบโจทย์ความต้องการของคนรุ่นใหม่อย่างเต็มที่ ในอนาคตเพื่อเป็นการดึงดูดผู้เรียนทุกกลุ่มด้วยการเปิดโอกาสว่าสามารถเรียนได้ โดยไม่ต้องมีวุฒิการศึกษาจบชั้นมัธยม ใครก็ได้ที่ต้องการเรียนสามารถสะสมหน่วยกิตจนครบจบการศึกษาได้ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนภายใต้ระเบียบการศึกษาตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัย (ระบบธนาคารหน่วยกิต และ Non-degree) เป็นการวางแผนการจัดการศึกษาของคณะเศรษฐศาสตร์ที่จะดำเนินการในอนาคตต่อไป สถิติผลการรับนักศึกษาของคณะฯ ที่ผ่านมามีดังนี้

## ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2561		2562		2563		2564		2565	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
เศรษฐศาสตร์	100	68	80	27	80	48	80	60	70	83
เศรษฐศาสตร์เกษตรและ สิ่งแวดล้อม	100	76	80	33	80	36	80	32	80	41
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	100	53	80	48	80	27	80	9	60	34
เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	60	22	50	9	50	26	40	25	50	37
รวม		219		117		136		126	260	195

จากตารางจะเห็นได้ว่าในปี 2565 จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นในทุกหลักสูตรเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 54.76 (จาก 126 คน เป็น 195 คน) แต่อย่างไรก็ตามจำนวนนักศึกษา จำนวน 3 หลักสูตรไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ มีเพียงหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีจำนวนนักศึกษาเกินแผนที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 18.57 (แผน 70 คน ผล 83 คน) ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่ถูกพุดกันอย่างกว้างขวางโดยเฉพาะอย่างยิ่งในโลกโซเซียลจนมี influenza ทั้งนักการเมืองและนักแสดงที่ออกมาแสดงความคิดเห็นและเป็นที่รับรู้เชิงประจักษ์จนเป็นตัวจุดกระแสให้วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญต่อการรับรู้และเข้าถึงได้ง่าย รวมถึงการนำไปประกอบอาชีพในอนาคตมีความยืดหยุ่นต่อการปรับใช้ในการประกอบอาชีพทั้งในแง่ของการเป็นนักลงทุนอิสระ รัฐบาล และบริษัทเอกชน ดังนั้น 3 หลักสูตรที่ยอดรับนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์จะต้องถูกประชาสัมพันธ์ถึงคุณลักษณะและความจำเป็นต่อการนำไปประยุกต์ใช้ให้มากขึ้น เพราะฉะนั้นในปี 2566 หลักสูตรจึงได้ปรับแผนการรับนักศึกษาลดลง ดังนี้

แบบฟอร์มทบทวนแผนการรับนักศึกษา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570

คณะเศรษฐศาสตร์

คำชี้แจง กรมการปฏิบัติการทบทวนแผนการรับนักศึกษาและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง **ต้องสีเขียว** ช่องหมายเลข (2) รายหลักสูตร โดยขอให้ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ และส่งให้กองแผนงาน **ภายใน**

หลักสูตร/สาขาวิชา	ข้อมูลประกอบการพิจารณา									ค่าเฉลี่ย 3 ปี		ผลการทบทวน		
	ผลการรับนักศึกษาย้อนหลัง 3 ปี พ.ศ. 2562-2564											พ.ศ. 2566		
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564			แผน	ผล	แผนเดิม (1)	ผลการทบทวน (2)	ส่วนต่าง (2)-(1)
แผน	ผล	% สำเร็จ	แผน	ผล	% สำเร็จ	แผน	ผล	% สำเร็จ	แผน	ผล				
ระดับปริญญาตรี	330	115	35%	280	143	51%	280	125	45%	297	128	260	250	- 10
หลักสูตร 4 ปี	330	115	35%	280	143	51%	280	125	45%	297	128	260	250	- 10
ภาคปกติ	330	115	35%	280	143	51%	280	125	45%	297	128	260	250	- 10
1. เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์	100	48	48%	80	28	35%	80	9	11%	87	28	60	50	- 10
2. เศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม	80	32	40%	80	38	48%	80	32	40%	80	34	80	40	- 40
3. เศรษฐศาสตร์	100	25	25%	80	51	64%	80	60	75%	87	45	70	60	- 10
4. เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	50	10	20%	40	26	65%	40	24	60%	43	20	50	50	-
หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน														
1. เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์													50	
ระดับปริญญาโท	25	15	60%	20	14	70%	20	19	95%	22	16	20	15	- 5
ภาคปกติ	25	15	60%	20	13	65%	20	19	95%	22	16	20	15	- 5
1. เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	25	4	16%	10	9	90%	10	4	40%	15	6	10	10	-
2. เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ทวีควิทยา)	-	11	100%	10	4	40%	10	15	150%	7	10	10	5	- 5
ภาคพิเศษ	-	-	#DIV/0!	-	1	#DIV/0!	-	-	#DIV/0!	-	0	5	8	3
1. เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หลักสูตร/สาขาวิชา	ข้อมูลประกอบการพิจารณา									ค่าเฉลี่ย 3 ปี		ผลการทบทวน		
	ผลการรับนักศึกษาย้อนหลัง 3 ปี พ.ศ. 2562-2564											พ.ศ. 2566		
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564			แผน	ผล	แผนเดิม (1)	ผลการทบทวน (2)	ส่วนต่าง (2)-(1)
แผน	ผล	% สำเร็จ	แผน	ผล	% สำเร็จ	แผน	ผล	% สำเร็จ	แผน	ผล				
หลักสูตรปริญญาเอก	5	5	100%	5	1	20%	5	-	0%	5	2	5	8	3
ภาคปกติ													3	
1. เศรษฐศาสตร์ประยุกต์													3	
ภาคพิเศษ	5	5	100%	5	1	20%	5	-	0%	5	2	5	5	-
1. เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	5	5	100%	5	1	20%	5	-	0%	5	2	5	5	-
นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี	330	115	35%	280	143	51%	280	125	45%	297	128	260	250	- 10
นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาโท	25	15	60%	20	14	70%	20	19	95%	22	16	20	15	- 5
นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาเอก	5	5	100%	5	1	20%	5	-	0%	5	2	5	8	3
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งหมด	360	135	38%	305	158	52%	305	144	47%	323	146	285	273	- 12

สำหรับเกณฑ์การรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้มอบหมายให้ ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านการรับเข้านักศึกษาใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยได้ยึดถือและปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 ในการพิจารณาคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา หลักเกณฑ์การรับเข้าศึกษารวมไปถึงการดำเนินงานในกระบวนการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการดำเนินการรับบุคคลของแต่ละคณะ/วิทยาลัยจะเป็นผู้กำหนดจำนวนที่จะเปิดรับสมัคร แผนการศึกษา คุณสมบัติของผู้สมัคร คุณสมบัติเฉพาะของสาขาวิชา รายละเอียดการสอบ ค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละหลักสูตร โดยอ้างอิงตามที่ได้กำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร (มคอ.2) ซึ่งฝ่ายบัณฑิตศึกษาจะทำการรวบรวมรายละเอียดจากทุกหลักสูตรที่ทำการเปิดรับนักศึกษา และจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

#### **ขั้นตอนการรับเข้า/กระบวนการรับเข้า**

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านการรับเข้านักศึกษาใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

(1) ประสานงานกับหลักสูตรต่าง ๆ ในการเปิดรับนักศึกษาใหม่ เพื่อขอข้อมูลการรับสมัคร บุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

(2) ขอข้อมูลคณะกรรมการ ดำเนินการรับบุคคลเพื่อสอบคัดเลือก โดยทางหลักสูตรจะเป็นผู้กำหนดรายชื่อ และทางมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ ดำเนินการรับบุคคลฯ เพื่อให้กระบวนการสอบคัดเลือก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดย

(3) คณะกรรมการดังกล่าวของแต่ละคณะ/วิทยาลัยจะเป็นผู้กำหนดจำนวนที่จะเปิดรับสมัคร แผนการศึกษา คุณสมบัติของผู้สมัคร คุณสมบัติเฉพาะของสาขาวิชา รายละเอียดการสอบ ค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละหลักสูตร โดยอ้างอิงตามที่ได้กำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร (มคอ.2) ซึ่งฝ่ายบัณฑิตศึกษาจะทำการรวบรวมรายละเอียดจากทุกหลักสูตรที่ทำการเปิดรับนักศึกษา และจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

(4) เมื่อครบระยะเวลาตามที่กำหนดในประกาศรับสมัครฯ ในรอบต่าง ๆ เสร็จสิ้น ฝ่ายบัณฑิตศึกษาจะรวบรวมข้อมูลผู้สมัครส่งไปยังคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการรับบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละคณะ/วิทยาลัย เพื่อพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบในแต่ละหลักสูตร โดยกำหนดให้หลักสูตร/คณะทำการส่งรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ฝ่ายบัณฑิตศึกษาเพื่อประกาศแจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

(5). คณะกรรมการสอบในแต่ละหลักสูตร จะเป็นผู้ดำเนินการสอบ โดยมีฝ่ายบัณฑิตศึกษาคอยกำกับให้มีการสอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และตรงตามวันและเวลาที่กำหนดก่อน [ส่งรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกในเบื้องต้น](#) ให้คณะกรรมการอำนวยการสอบ โดยมีอธิการบดีเป็นประธาน [ทำการพิจารณา](#) อีกครั้งหนึ่ง หลังจากคณะกรรมการอำนวยการสอบพิจารณาเห็นชอบแล้ว ฝ่ายบัณฑิตศึกษาก็จะดำเนินการ [ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก](#) เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

### การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา โดย [ทีมงานประชาสัมพันธ์](#) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดรับสมัคร รวมถึงการจัดทำสื่อต่าง ๆ เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ โดยในปีการศึกษา 2565 ฝ่ายบัณฑิตศึกษามุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่ผ่าน [สื่อสังคมออนไลน์ \(Social Media\)](#) และ [การประชาสัมพันธ์เชิงรุกของหลักสูตรต่าง ๆ](#) โดยเป็นการปรับกระบวนการดำเนินงานจากผลการสำรวจด้านการประชาสัมพันธ์ ในกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา โดยผู้สนใจสามารถสมัครผ่าน [ระบบออนไลน์](#) ซึ่งรองรับการใช้งานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถชำระค่าสมัครผ่านแอปพลิเคชันของธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) โดยระบบดังกล่าวสามารถดำเนินการได้ตั้งแต่ การส่งใบสมัครพร้อมแนบหลักฐานการสมัครให้กับฝ่ายบัณฑิตศึกษาผ่านระบบออนไลน์ การตรวจสอบผลการสอบคัดเลือก ไปจนถึงการส่งเอกสารรายงานตัวเพื่อเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ในระบบเดียวกัน

คณะ ได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ โดยประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ผ่านทางเว็บไซต์ระบบรับสมัครนักศึกษาใหม่ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์สังคมการศึกษา DEKDEE.COM และการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook page ของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และของคณะเศรษฐศาสตร์เป็นหลัก รวมถึงผ่านทาง facebook ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่ได้รับผลตอบรับมากกว่าช่องทางอื่นๆ โดยมียอดผู้ติดตามเป็นจำนวนมาก การประชาสัมพันธ์เพื่อให้ได้ผู้สนใจที่กลุ่มเป้าหมายเข้าสมัครเรียน ไม่ควรทำเฉพาะช่วงก่อนเวลาเปิดรับสมัคร หากแต่ควรทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลข่าวสารการรับสมัคร รวมถึงได้ทราบถึงกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนของนักศึกษาปัจจุบัน เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจสมัครเข้าเรียนแก่ผู้สมัครในปีต่อไป ซึ่งจะส่งผลดีต่อผู้สมัคร รวมถึงการที่ทางหลักสูตรฯ จะได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามอัตลักษณ์หลักสูตรฯ การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง Facebook page ทำให้เกิดการบอกต่ออย่างแพร่หลายด้วยการแบ่งปันข้อมูลใน Facebook (แชร์ข้อมูล) หลักสูตรฯ จึงใช้ช่องทางการสื่อสารออนไลน์เป็นกลยุทธ์หลักในการประชาสัมพันธ์ ควบคู่ไปกับช่องทางโทรศัพท์สายด่วน (หมายเลขโทรศัพท์สายตรงของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และงานบริการการศึกษา) ในการพูดคุยสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

นอกจากนี้ ยังได้จัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร เพื่อให้ข้อมูลที่เป็นรายละเอียดลงลึกของหลักสูตรฯ เพื่อให้ประกอบการตัดสินใจ เช่น นอกจากนี้ ยังร่วมกับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายบัณฑิตศึกษาในกิจกรรมแนะแนวหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนคุณสมบัติของผู้มีสิทธิในการสมัครผ่านเอกสารแผ่นพับและ [การจัดแสดงนิทรรศการประชาสัมพันธ์หลักสูตร](#) สถิติผลการรับนักศึกษาของคณะฯ ที่ผ่านมามีดังนี้

**ระดับบัณฑิตศึกษา**

ปีการศึกษา		2561		2562		2563		2564		2565	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ปริญญาโท	แผน ก(1)	5	-	5	1	5	4	5	2	5	1
	แผน ก(2)	10	6	10	16	10	12	10	1	10	2
	ตรีควบโท	-	-	-	11	-	4	-	15	-	1
ปริญญาเอก	แบบ 1.1	-	-	2	2	2	2	2	-	2	4
	แบบ 2.1	5	7	5	4	5	1	5	-	5	-
รวม			13		34		23		18		8

จากตารางข้างต้น จำนวนนักศึกษาที่น้อยลงเป็นมาจากการเกิดโรคระบาดจนเป็นผลต่อสถานการณ์เศรษฐกิจทำให้การตัดสินใจต่อการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษามีความยากลำบากมากขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นปีที่สถานการณ์โรคระบาดและปัจจัยทางเศรษฐกิจเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น จึงเป็นโอกาสให้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเปิดรับนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศจีน ซึ่งเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการเข้ามาศึกษาในประเทศไทยค่อนข้างสูงในปัจจุบัน

<b>ผลการประเมินตนเอง</b>	<b>ระดับ 4 Adequate as Expected</b>
--------------------------	-------------------------------------

**การวิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงาน (Gap Analysis)**

การวิเคราะห์ช่องว่างของเกณฑ์คุณภาพ C.1 ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	
การดำเนินการในปัจจุบัน	ช่องว่างในการปฏิบัติและพัฒนาต่อไป
1. มีการติดตามและประเมินผลจำนวนนักศึกษาที่ให้ความสนใจสมัครเข้าเรียนในแต่ละรอบที่เปิดรับเพื่อการปรับกลยุทธ์ในการโฆษณาประชาสัมพันธ์	1. ควรทำการตลาดอย่างต่อเนื่องทุกเดือน 2. ควรหาช่องทางตลาดประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ประเทศลาว เนื่องจากเป็นตลาดที่กำลังเติบโตทางการศึกษา

การดำเนินการในปัจจุบัน	ช่องว่างในการปฏิบัติและพัฒนาต่อไป
2. มีการลงพื้นที่ตามโรงเรียนที่ให้ความสนใจ	3. การนำเสนอผลงานวิจัย บริการวิชาการ และ ประวัติการศึกษาของอาจารย์ในหลักสูตร ไปสู่ โรงเรียนอย่างทั่วถึง เพื่อการเข้าถึงและเป็น ทางเลือกให้กับนักเรียนที่หาข้อมูลเชิงลึก

## C.2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### C.2.1 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต และผลการเรียนรู้

หลักสูตรของคณะเศรษฐศาสตร์มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต และผลการเรียนรู้ โดยมีการกำหนด Program Learning Outcomes (PLOs) ของแต่ละหลักสูตร และสังเคราะห์ PLOs สู่กลุ่มรายวิชาต่างๆ ภายในหลักสูตร (Course mapping) รวมถึงการออกแบบรายละเอียดรายวิชา (CLOs) วัตถุประสงค์รายวิชา รูปแบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและรองรับต่อสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยีในปัจจุบันและเพื่อให้บรรลุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

หลักสูตรคณะเศรษฐศาสตร์ได้มีกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร อาทิเช่น

- **หลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม** หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เปิดการเรียนการสอนได้เพียง 1 ปี กระบวนการเพื่อประเมินผู้เรียนว่าสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้ตามระยะเวลาที่ผู้เรียนศึกษาอยู่ในหลักสูตร (YLOs) มากน้อยเพียงไร ยังไม่สามารถดำเนินการได้แต่หลักสูตรได้วางแผนกระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีร่วมกับกับอาจารย์ผู้สอนที่สอนแต่ละรายวิชาของนักศึกษาแต่ละชั้นปีเพื่อออกแบบการประเมินฯ ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยทางตรง คือ นำ CLOs ของรายวิชานั้นที่ผลักดัน PLOs พิจารณา แยกเป็น 2 กรณี

กรณี 1 หากเป็นรายวิชาที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2565 ที่ดำเนินการประเมินผลแล้ว อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาคะแนนที่ได้รับมีรายละเอียดแสดงถึงความสอดคล้องกับการบรรลุ PLOs หรือไม่อย่างไร หากรายละเอียดไม่เพียงพอใช้การวางแผนกรณี 2

กรณี 2 หากเป็นรายวิชาจากกรณี 1 และรายวิชาที่ยังไม่ได้เปิดสอน อาจารย์ผู้สอน หรือร่วมกันในการวางแผนทางการประเมินผลให้สะท้อนกับการบรรลุ PLOs อย่างเพียงพอและเหมาะสมเพื่อให้ได้มาซึ่งคะแนนการบรรลุ

และกระบวนการประเมินทางอ้อม คือ การออกแบบสอบถามวัดระดับการบรรลุแต่ละ PLOs กับนักศึกษา ในลักษณะ Rating scale (5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย และ 1=น้อยที่สุด) อย่างไรก็ตามการบรรลุ PLOs แต่ละข้อมีความคาบเกี่ยวของหลาย ๆ วิชาของแต่ละชั้นปี จึงทำให้การประเมิน PLOs ของนักศึกษาชั้นปี 1 รหัส 2565 มีจำนวนรายวิชาไม่เพียงพอ เช่น การบรรลุ PLOs 2








ซึ่งเป็นกลุ่มรายวิชาที่นักศึกษาชั้นปี 1 รหัส 2565 ต้องเรียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 อีกทั้งต้องเรียนในรายวิชาเมื่อนักศึกษาอยู่ในชั้นปี 2 เป็นต้น ขณะที่นักศึกษาชั้นปี 4 เป็นการเรียนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 การบรรลุตาม PLOs หลักสูตรมีกระบวนการภายใต้รายวิชา ศศ 497 สหกิจศึกษา โดยมีสัดส่วนการให้คะแนนจากการประเมินของสถานประกอบการ 60% และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 40%

**ตารางแผนการศึกษาแต่ละชั้นปี หมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร  
และผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปีของนักศึกษาแต่ละชั้นปี (YLOs)**

ปีที่เรียน	ภาคเรียน	หมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร						YLOs	PLOs
1	1 (17 credits)	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร รายวิชาที่ 1	กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม รายวิชาที่ 1	กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ รายวิชาที่ 1	10501111 นิเวศวิทยากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	10501131 การเกษตรเบื้องต้น	10501101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	อธิบายความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ระบบเกษตรและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ	2
	2 (15 credits)	กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม รายวิชาที่ 2	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร รายวิชาที่ 2	กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต รายวิชาที่ 1	10501110 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	10501112 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ			
2	1 (18 credits)	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร รายวิชาที่ 3	10201201 กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมธุรกิจ	10119205 การจัดการทรัพยากรที่ดินและน้ำ	10302010 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	10501213 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	10501233 เศรษฐศาสตร์เกษตร	-อธิบายความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ระบบเกษตรและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ -วิเคราะห์ปัญหาการเกษตรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการวางแผนการจัดการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	2 และ 3
	2 (15 credits)	กลุ่มการคิดคำนวณการใช้เหตุผลและเทคโนโลยี รายวิชาที่ 1	กลุ่มการคิดคำนวณการใช้เหตุผลและเทคโนโลยี รายวิชาที่ 2	10501241 บัญชีเพื่อการเกษตร	10501261 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	1050122 เศรษฐกรีกพอเพียงเพื่อการจัดการเกษตรและสิ่งแวดล้อม			
3	1 (18 credits)	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร รายวิชาที่ 4	10501362 เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม	10501351 ราคาและการตลาดเกษตร	10501364 การวิเคราะห์โครงการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 1	วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 1	- วิเคราะห์สังเคราะห์ ถึงปัญหาทางด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นด้วยเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และสามารถสื่อสารนำเสนอ ให้บุคคล	1 3 และ 4
	2	10501322	10501365	10501334	10501342	วิชาเอก	วิชาเลือกเสรี		

ปีที่เรียน	หมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร							YLOs	PLOs
(18 credits)	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	เทคนิคการประเมินมูลค่าทรัพย์สินทางกรและสิ่งแวดล้อม	เศรษฐศาสตร์การผลิตและการจัดการฟาร์ม	การจัดการธุรกิจการเกษตรชุมชน	เลือกวิชาที่ 2	วิชาที่ 2	ทั่วไปเข้าใจได้ - แสดงความเป็นผู้นำ และจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม		
4 (13 credits)	1 (6 credits) เลือกระหว่างแผนใดแผนหนึ่ง	10123415 ภูมิสารสนเทศเพื่อการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	10501466 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	10501423 ระบบมาตรฐานการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	10501471 สัมมนา	เลือกวิชาที่ 3	- ประยุกต์ใช้เครื่องมือเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารจัดการ - สามารถออกแบบโครงการด้านการจัดการเกษตรและสิ่งแวดล้อม - แสดงความเป็นผู้นำ และจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	4 และ 5	
		แผนที่ 1 กลุ่มสหกิจศึกษา 10500497 สหกิจศึกษา หรือ 10500498 การเรียนรู้อิสระ หรือ 10500499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ แผนที่ 2 กลุ่มฝึกงาน 10501472 โครงการด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม และ 10501481 ฝึกงาน							

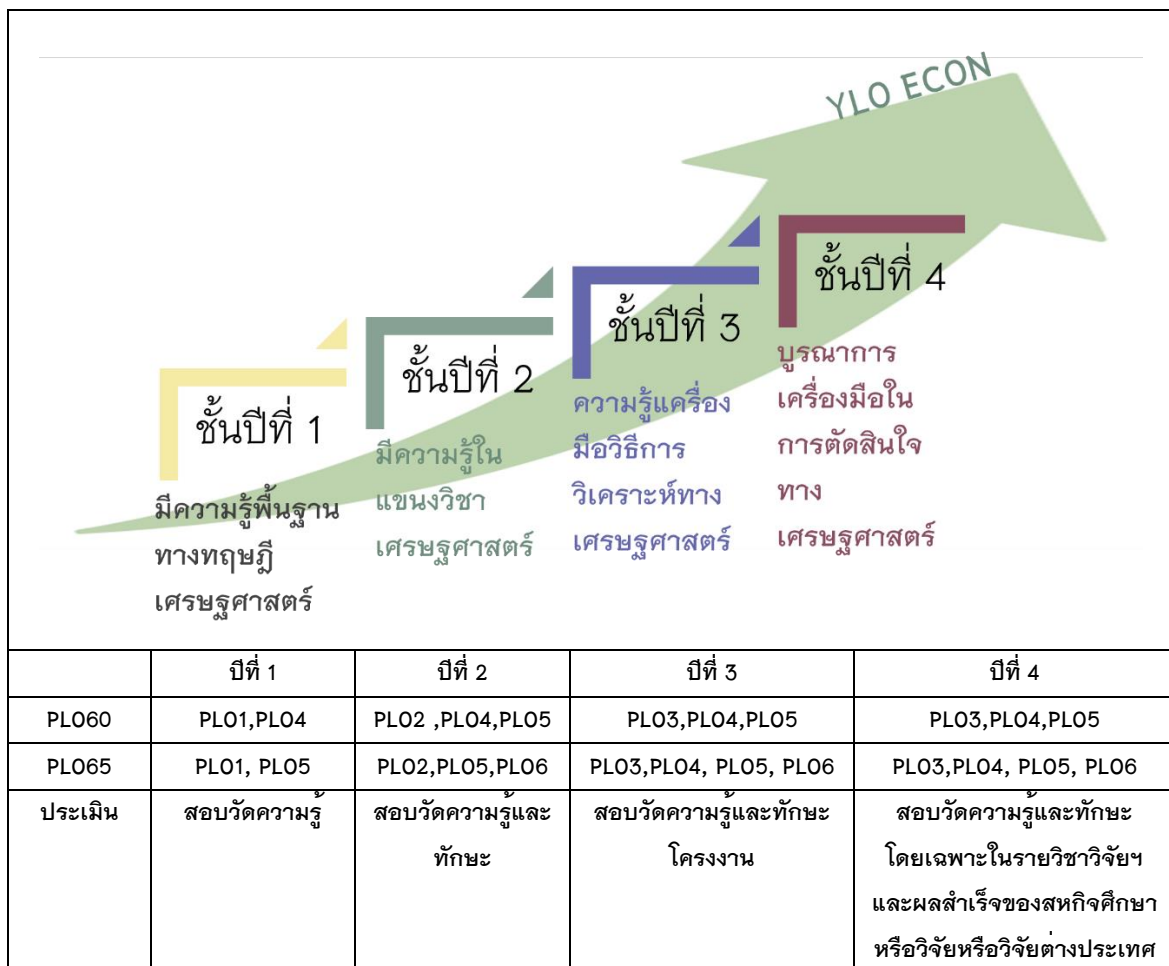
หมายเหตุ: หมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร รวม 120 หน่วยกิต

	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาแกน	41 หน่วยกิต
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอกบังคับ	34 หน่วยกิต
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอกเลือก	9 หน่วยกิต
	หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

- **หลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันประเมินถึงความสอดคล้องของ OBE และ PLOs ของหลักสูตรกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ และพบว่าหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้ตอบสนอง/สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ ในส่วนที่สามารถเกี่ยวข้องได้ครบแล้ว อย่างไรก็ตาม เนื่องจากหลักสูตรมีลักษณะเป็นศาสตร์บริสุทธิ์ (pure science) และเป็นฐานของการประยุกต์ใช้ศาสตร์กับส่วนอื่นๆ การเน้นทางการเกษตรตามที่มหาวิทยาลัยมุ่งหมาย จึงไม่ใช่จุดเน้นของหลักสูตรในแต่ละรายวิชา/การเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีนี้ เช่น ในพันธกิจที่ 3 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระบุว่าเพื่อสร้างและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เชิงบูรณาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า และรวบรวมองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ที่เป็นศาสตร์ผสมผสานสอดคล้องกับวัฒนธรรมพื้นที่ จะเห็นได้ว่าอยู่นอกเหนือจากศาสตร์ของ

วิชาเศรษฐศาสตร์โดยตรง แต่ด้วยวิธีการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ของสาขา เช่น ในวิชาเศรษฐมิติ และวิชากระแสโลกาภิวัตน์และเศรษฐกิจโลก จะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจข้อมูลการเกษตร ความเชื่อมโยงของเกษตรและเศรษฐกิจในระดับต่างๆ ที่จะเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างพัฒนาคุณนัยการเรียนรู้เชิงบูรณาการด้านการเกษตรได้เป็นอย่างดี

ทั้งนี้ ความเชื่อมโยงของโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียนการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปี หลักสูตรฯ ได้นำเอา PLOs มากำหนด YLOs ในแต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตร 4 ปี ซึ่งได้จากการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพบว่า YLOs ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 2560 มีความเหมาะสมและสามารถใช้เป็น YLOs ของหลักสูตรปี 2565 ได้เช่นกัน เนื่องจากเป็นกำหนดแบบขั้นบันได จากพื้นฐานไปสู่ความรู้เฉพาะทาง ดังนี้



แผนภาพความสัมพันธ์ระหว่าง Year Learning Outcomes และผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และวิธีวัดประเมินผล ของหลักสูตรฯ ปี 2560 และ 2565

ตาราง YLOs และรายวิชาตลอดระยะเวลาหลักสูตร 4 ปี

ชั้นปี	YLOs	รายวิชา หลักสูตร 2560	รายวิชา หลักสูตร 2565
1	มีความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	- ศศ111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค1 - ศศ112 เศรษฐศาสตร์มหภาค1	10502-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค1 10502-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค1
2	มีความรู้ในแขนงวิชาเศรษฐศาสตร์	- ศศ213 เศรษฐศาสตร์จุลภาค2 - ศศ214 เศรษฐศาสตร์มหภาค2 - ศศ215 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ - ศศ221 คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ - ศศ231 การเงินการธนาคาร - ศศ241 การคลังสาธารณะ - ศศ222 เศรษฐมิติ1 - วิชาเอกเลือก 2 วิชา จากที่เปิด - ศศ261 เศรษฐศาสตร์การจัดการ - ศศ232 สถาบันและตลาดเงินในประเทศ - ศศ342 เศรษฐศาสตร์ภาษีอากร	10502-103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค2 10502-104 เศรษฐศาสตร์มหภาค2 10502-105 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 10502-201 คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 10502-301 การเงินการธนาคาร 10502-401 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 10502-111 หลักเศรษฐมิติ
3	มีความรู้เครื่องมือวิธีวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์	- ศศ317 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ - ศศ324 เศรษฐมิติ2 - ศศ362 การวางแผนและประเมินโครงการ - วิชาเอกเลือก - ศศ316 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม - ศศ363 เศรษฐศาสตร์ประกันภัย - ศศ453 การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิตผลผลิตและเมทริกซ์บัญชีสังคม - ศศ425 การวิจัยขั้นปฏิบัติการเศรษฐศาสตร์	- 10502-317 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ - 10502-202 การประเมินโครงการ - วิชาเอกเลือก จาก 5 หมวดวิชา เช่น - 10502-201 เศรษฐศาสตร์การจัดการ - 10502-207 เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล - 10502-211 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ - 10502-401 เศรษฐศาสตร์สาธารณะเบื้องต้น - 10502-402 ทฤษฎีภาษีอากร - 10502-412 การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิตผลผลิตและเมทริกซ์บัญชีสังคม - 10502-113 การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจหลายหลักเกณฑ์
4	มีบูรณาการเครื่องมือในการตัดสินใจทาง	- ศศ419 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ - ศศ425 กระแสโลกาภิวัตน์และเศรษฐกิจโลก	- 10502-109 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ - 10502-409 ดิจิทัลภิวัตน์ โลกาภิวัตน์และเศรษฐกิจโลก

เศรษฐศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศศ497 สหกิจศึกษา</li> <li>- วิชาเอกเลือก</li> <li>- ศศ437 การบริหารความเสี่ยงทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน</li> <li>- ศศ468 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์</li> <li>- ศศ426 การวิเคราะห์เศรษฐกิจของอนุกรมเวลาและการพยากรณ์เศรษฐกิจ</li> <li>- ศศ466 การวิเคราะห์การลงทุนในตลาดการเงิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10502-907,908,909 สหกิจศึกษา</li> <li>- วิชาเอกเลือกจาก 5 กลุ่มวิชา เช่น</li> <li>- 10502-308 การบริหารความเสี่ยงทางเศรษฐศาสตร์การเงิน</li> <li>- 10502-212 โซ่อุปทานโลกและการจัดการโลจิสติกส์</li> <li>- 10502-116 การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการพยากรณ์เศรษฐกิจ</li> <li>- 10502-404 ทุน ชนชั้น วัฒนธรรมและความขัดแย้ง</li> <li>- 10502-408 เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว</li> </ul>
-------------	--	---

- หลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ได้มีการนำเล่ม มคอ. 2 ฉบับเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) มาสังเคราะห์และสร้างกรอบในการหาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program learning outcomes: PLOs) เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการสร้าง PLOs สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และหลักสูตรได้มีการกำหนดกรอบแนวทางการจัดทำวิจัยหลักสูตรเพื่อสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานโดยผ่านการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย จากนั้นจึงนำข้อมูลต่างๆ มาสร้างปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกำหนด PLOs ของหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรได้นำ PLOs ไปสังเคราะห์หาความสัมพันธ์กับคุณลักษณะของนักศึกษาที่ตลาดแรงงานต้องการ และแสดงความสัมพันธ์ความสอดคล้องระหว่างคุณลักษณะของ PLOs กับ Specific, Generic และ Bloom's Taxonomy ตามระบบการประกันคุณภาพ AUN – QA รวมทั้งการหาความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ สป.อว.

เมื่อหลักสูตรสังเคราะห์ข้อมูลเสร็จสิ้นแล้ว จึงมีการสังเคราะห์ PLOs สู่กลุ่มรายวิชาต่างๆ ภายในหลักสูตร (Course mapping) รวมถึงการออกแบบรายละเอียดรายวิชา (CLOs) วัตถุประสงค์รายวิชา รูปแบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชาของหลักสูตรด้วย หลังจากนั้นหลักสูตรจึงนำเล่มหลักสูตร นำเสนอแก่คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อนำเสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลักสูตรได้สัมภาษณ์ แล้วนำมาปรับปรุงเป็นหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563 (มคอ.2) และ มคอ. 3 สำหรับการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป นอกจากนี้ รายวิชาในและคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563 (มคอ.2) หลักสูตรได้ผ่านการนำเสนอ ปรับปรุง/แก้ไขจากคณะกรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจประเมินการประกันคุณภาพด้วยเกณฑ์ AUN – QA ในปีการศึกษา 2561 – 2562 แล้ว

ดังนั้นรายวิชาทุกรายวิชาจึงถูกออกแบบมาเพื่อให้เป็นไปตาม Program Learning Outcomes ของหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ และรองรับต่อสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน โดยมีรายละเอียดการปรับปรุง อาทิเช่น

- การจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา เสริมสร้างความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษ และเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการใช้ชีวิตประจำวันให้มากยิ่งขึ้น เช่น ศร 111 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น, ศร 112 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1, ศร 113 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1, ศร 214 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2, ศร 215 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 2, ศร 261 การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์, ศร 324 การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร, ศร 325 การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก, ศร 326 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า, ศร 464 การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น

- การเพิ่มรายวิชาที่เน้นการประยุกต์องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเพื่อรองรับต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ทั้งระดับประเทศ ภูมิภาค และของโลก เช่น ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น, ศร 232 การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น, ศร 222 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ, ศร 333 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 1, ศร 324 การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร, ศร 325 การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก, ศร 326 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า, ศร 353 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยอาหารโลก, ศร 354 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออก, ศร 355 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ เป็นต้น

- การเพิ่มรายวิชาที่เสริมสร้างการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การรู้จักแก้ไขปัญหา ทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการใช้สื่อสารสนเทศ เช่น ศร 261 การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์, ศร 262 การคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเชิงระบบ, ศร 346 การวิเคราะห์ข้อมูลและโปรแกรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์, ศร 363 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ, ศร 464 การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์, ศร 465 หัวข้อพิเศษทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เป็นต้น

ทั้งนี้ ความเชื่อมโยงของโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียนการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีการศึกษาของหลักสูตร แสดงดังนี้

แผนที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course mapping)

ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
		ศร 221 การค้าระหว่างประเทศเบื้องต้น (Co)	ศร 222 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ (Re)	ศร 324 การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศและนโยบายเกษตร (Re)	ศร 325 การรวมกลุ่มทางการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก (Re)	3	
1	ศร 112 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 (Co)	ศร 214 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 (Co)			ศร 326 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้า (EL)		
	ศร 111 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Co)		ศร 251 หลักการตลาดสินค้าเกษตรเบื้องต้น (EL)	ศร 352 การจัดการธุรกิจเกษตรเบื้องต้น (EL)	ศร 353 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยอาหารโลก (EL)	5	Independent study (Re)
		ศร 113 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 (Co)	ศร 215 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 2 (Co)		ศร 354 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออก (EL)		
2		ศร 231 เศรษฐศาสตร์การเงิน การธนาคารและตลาดการเงิน (Co)	ศร 232 การเงินระหว่างประเทศเบื้องต้น (Co)	ศร 333 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 1 (Re)	ศร 334 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 2 (EL)	7	
	ศร 141 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 1 (Co)	ศร 142 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2 (Co)		ศร 335 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารทุนตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์ (EL)			
	ศร 143 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 1 (Co)	ศร 244 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (Co)	ศร 245 เศรษฐมิตีสำหรับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (Re)	ศร 346 การวิเคราะห์ข้อมูลและโปรแกรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Re)	ศร 363 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (Re)	ศร 405 หัวข้อพิเศษทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (EL)	
		ศร 261 การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์ (Re)	ศร 262 การคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเชิงระบบ (Re)			ศร 406 การเตรียมความพร้อมสำหรับการอภิปรายทางเศรษฐศาสตร์ (Re)	

หมายเหตุ:

Co: core course (กลุ่มวิชาแกน), Re: required course (กลุ่มวิชาเอกบังคับ) และ EL: elective course (กลุ่มวิชาเอกเลือก)

1: กลุ่ม Foundation in Economic Theory      2: กลุ่ม Foundation in Math and Quantitative analysis      3: กลุ่ม International Macroeconomics Foundation

4: กลุ่ม International Economics Foundation 5: กลุ่ม International Microeconomics Foundation      6: กลุ่ม Development of Research and Quantitative Analysis 7: กลุ่ม

Workforce preparation

ดังจะเห็นได้ว่า แผนที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Course mapping) ข้างต้น เป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มคอ.2 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 ของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเกิดจากการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน โดยผ่านการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร แล้วหลักสูตรจึงกำหนด Student Profile ที่ตลาดแรงงานต้องการ รวมทั้ง Program Learning Outcomes เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับ Student Profile ที่กำหนดไว้ แล้วจึงนำมาวิเคราะห์และกลั่นกรองเป็นรายวิชา ทั้งนี้ จากการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน พบว่าผู้ประกอบการทุกภาคส่วนมีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ การประยุกต์ทฤษฎีกับสถานการณ์จริงเพื่อทำงานวิจัยหรือนำเสนอเผยแพร่ผลงานการศึกษาประเด็นทางเศรษฐกิจและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรจึงได้กำหนดให้นักศึกษาทำ Independent study เพื่อประมวลความรู้ของตนเองและนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาสถานการณ์ประเด็นทางด้านเศรษฐกิจและสังคมต่างๆ รวมทั้งนำเสนอผลการศึกษาริวิจัยของตนเองได้

- **หลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์ / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์** หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และได้มีการปรับปรุง PLOs เพื่อใช้ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เพื่อให้มีความชัดเจน และสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้ หลักสูตรฯ ได้นำเอา PLOs มากำหนดเป็น YLOs ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตร 4 ปี โดยกระบวนการกำหนดนั้นได้ระดมความคิดเห็นจาก Stakeholders ถึงความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร ทำให้หลักสูตรสามารถกำหนดระดับศักยภาพในการพัฒนาของนักศึกษาได้อย่างเป็นลำดับ

ตัวอย่างเช่น สถานประกอบการต้องการให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อใช้ในการพัฒนางานสหกรณ์ ซึ่งหลักสูตรได้นำความคิดเห็นดังกล่าวบรรจุในรายวิชาหลายวิชา เช่น ปี 1 YLO 1 ให้เรียนรายวิชา ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการสมัยใหม่ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษา ปี 2 YLO 2 ให้เรียนรายวิชา เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์ นวัตกรรมสื่อดิจิทัล เพื่อให้ทราบถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการงานสหกรณ์ ปี 3 YLO 3 ให้เรียนรายวิชา การตลาดสหกรณ์และการตลาดดิจิทัล ระบบสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัล เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน เพื่อให้ทราบหรือสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนางานสหกรณ์ และปี 4 YLO 4 ให้เรียนรายวิชา ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพสมัยใหม่ทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ และการประยุกต์และการนำเสนอโครงการทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้เครื่องมือทางดิจิทัลและเทคโนโลยีกับสถานการณ์ปัจจุบัน **นอกจากนี้** หลักสูตรมีแผนการจัดกิจกรรม



เสริมความรู้ด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษา โดยการเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มาให้ความรู้แก่นักศึกษา โดยจัดเป็นรายคอร์ส และมีใบประกาศนียบัตรให้กับนักศึกษาอีกด้วย

ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ จัดการเรียนการสอน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. 2565 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่ง YLO 1 จะมีผลลัพธ์คือ “มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถวางแผนการดำเนินชีวิตและการทำงานได้” โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs จำนวน 2 ข้อ คือ PLO1 และ PLO2 และมีรายวิชาที่สนับสนุนให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำนวน 12 รายวิชา โดยเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดัง PLO หลักสูตรฯ ปรับปรุง 2560 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 ซึ่งมีผลลัพธ์จากเรียนรู้คือ YLO 2 “นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้เฉพาะหลักสูตรด้านเศรษฐศาสตร์ สหกรณ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกรณ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น” YLO 3 “นักศึกษาได้เรียนรู้เชิงลึกในเนื้อหาของหลักสูตร สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ถึงปัญหาทางเศรษฐกิจสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ สหกรณ์ สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลทางสหกรณ์ให้บุคคลทั่วไปเข้าใจได้” และ YLO 4 “นักศึกษาได้นำความรู้มาบูรณาการวิชาในสาขา มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริง สามารถวางแผนงานวิจัย แก้ปัญหา และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย” โดยมีแนวปฏิบัติเดียวกันกับ YLO 1 ข้างต้น ส่วนการวัดประเมินผล YLOs แต่ละชั้นปี ใช้ผลคะแนนการศึกษา (Grade) โดยอยู่ระหว่างการดำเนินการ แนวทางคือ รายวิชาในแต่ละ YLOs จะต้องมียอดนักศึกษามากกว่าร้อยละ 50

ตารางแสดงความสอดคล้องของ YLOs แต่ละชั้นปี และรายวิชาที่ส่งเสริมให้บรรลุตาม PLOs

ชั้นปี	PLOs	YLOs หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		YLOs หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
		รายวิชาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี		รายวิชาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี	
		เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2
1	1+2	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในวิชาหมวดศึกษาทั่วไป และวิชาในสาขาค้นเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง		มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถวางแผนการดำเนินชีวิตและการทำงานได้	
		1. GE หมวดสังคม 2. GE หมวดมนุษย์ 3. การใช้ภาษาไทย 4. เกษตรเพื่อชีวิต 5. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 6. เศรษฐกิจพอเพียงกับการสหกรณ์	1. GE หมวดสังคม 2. GE หมวดมนุษย์ 3. GE หมวดวิทย์ 4. คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 5. คุณค่าและหลักการสหกรณ์	1. จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม 2. พลเมืองดิจิทัล 3. การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 4. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 5. หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค 6. คุณค่าและหลักการสหกรณ์	1. ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับทำธุรกิจและสตาร์ทอัพ 2. ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 3. การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ 4. ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21

ชั้นปี	PLOs	YLOs หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		YLOs หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
		รายวิชาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี		รายวิชาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี	
		เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2
					5. หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค 6. พุทธเศรษฐศาสตร์กับการพัฒนา
2	2	<p>นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้เฉพาะหลักสูตรด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกรณ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2</li> <li>เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1</li> <li>เศรษฐศาสตร์มหภาค 1</li> <li>กฎหมายธุรกิจและสหกรณ์</li> <li>การบัญชีการเงิน</li> <li>เลือกเสรี 1</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1</li> <li>เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2</li> <li>เศรษฐศาสตร์มหภาค 2</li> <li>เศรษฐศาสตร์สหกรณ์</li> <li>การบัญชีสหกรณ์</li> <li>เศรษฐศาสตร์เกษตร</li> </ol>	<p>มีความรู้ ความเข้าใจ และเข้าถึง แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ อุดมการณ์ หลักการ วิธีการ และการบริหารจัดการงานสหกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ</li> <li>เกษตรเพื่อชีวิต</li> <li>รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น</li> <li>เศรษฐกิจพอเพียงกับการสหกรณ์</li> <li>เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลกับการสหกรณ์</li> <li>การบัญชีการเงิน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สนทนาภาษาอังกฤษ</li> <li>คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์</li> <li>เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</li> <li>การบัญชีสหกรณ์</li> <li>นวัตกรรมสื่อดิจิทัล</li> </ol>
3	3	<p>นักศึกษาได้เรียนรู้เชิงลึกในเนื้อหาของหลักสูตร สามารถวิเคราะห์หลังวิเคราะห์ถึงปัญหาทางเศรษฐกิจสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลทางสหกรณ์ให้บุคคลทั่วไปเข้าใจได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การพูดและฟังภาษาอังกฤษ 1</li> <li>การบริหารสหกรณ์เชิงกลยุทธ์</li> <li>การจัดทำและวิเคราะห์แผนธุรกิจสำหรับสหกรณ์</li> <li>บัญชีเพื่อการจัดการสหกรณ์</li> <li>การศึกษาหัวข้อสนใจ (เอกเลือก)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสหกรณ์</li> <li>การค้า การลงทุน และการเงินระหว่างประเทศ</li> <li>การตลาดสหกรณ์และการจัดการโลจิสติกส์</li> <li>เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>เศรษฐมิติเบื้องต้น</li> <li>การจัดการสินเชื่อสหกรณ์ (เอกเลือก)</li> </ol>	<p>วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และกระบวนการแก้ไขปัญหา โดยเน้นนวัตกรรมทางการเงิน การสื่อสารดิจิทัลและระบบสารสนเทศ การบริหารเชิงกลยุทธ์ และการตลาด มีความสามารถเป็นผู้ประกอบการได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การตลาดสหกรณ์และการตลาดดิจิทัล</li> <li>กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจและสหกรณ์</li> <li>การจัดทำและวิเคราะห์แผนธุรกิจสำหรับสหกรณ์</li> <li>ระบบสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัลเพื่อการบริหารงานสหกรณ์</li> <li>การบริหารสหกรณ์เชิงกลยุทธ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์</li> <li>วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์</li> <li>เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเงินสหกรณ์</li> <li>เศรษฐศาสตร์สหกรณ์และการลงทุน</li> <li>การควบคุมภายในและการตรวจสอบกิจการสหกรณ์</li> </ol>
4	4	<p>นักศึกษาได้นำความรู้มาบูรณาการวิชาในสาขา มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริง สามารถวางแผนงานวิจัย แก้ปัญหา และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เศรษฐกิจของประเทศไทย</li> <li>วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สหกิจศึกษา</li> </ol>	<p>คิด วิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม สามารถเป็นนักเศรษฐศาสตร์ ผู้นำสหกรณ์ และองค์กรชุมชนได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สหกิจศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพสมัยใหม่ทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์</li> </ol>

ชั้น ปีที่	PLOs	YLOs หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		YLOs หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
		รายวิชาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี		รายวิชาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี	
		เทอม 1	เทอม 2	เทอม 1	เทอม 2
		3. การเงินธุรกิจและสหกรณ์ 4. ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพสมัยใหม่ทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 5. เลือกเสรี 2			2. การประยุกต์และการนำเสนอโครงงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 3. เลือกเสรี 1 4. เลือกเสรี 2

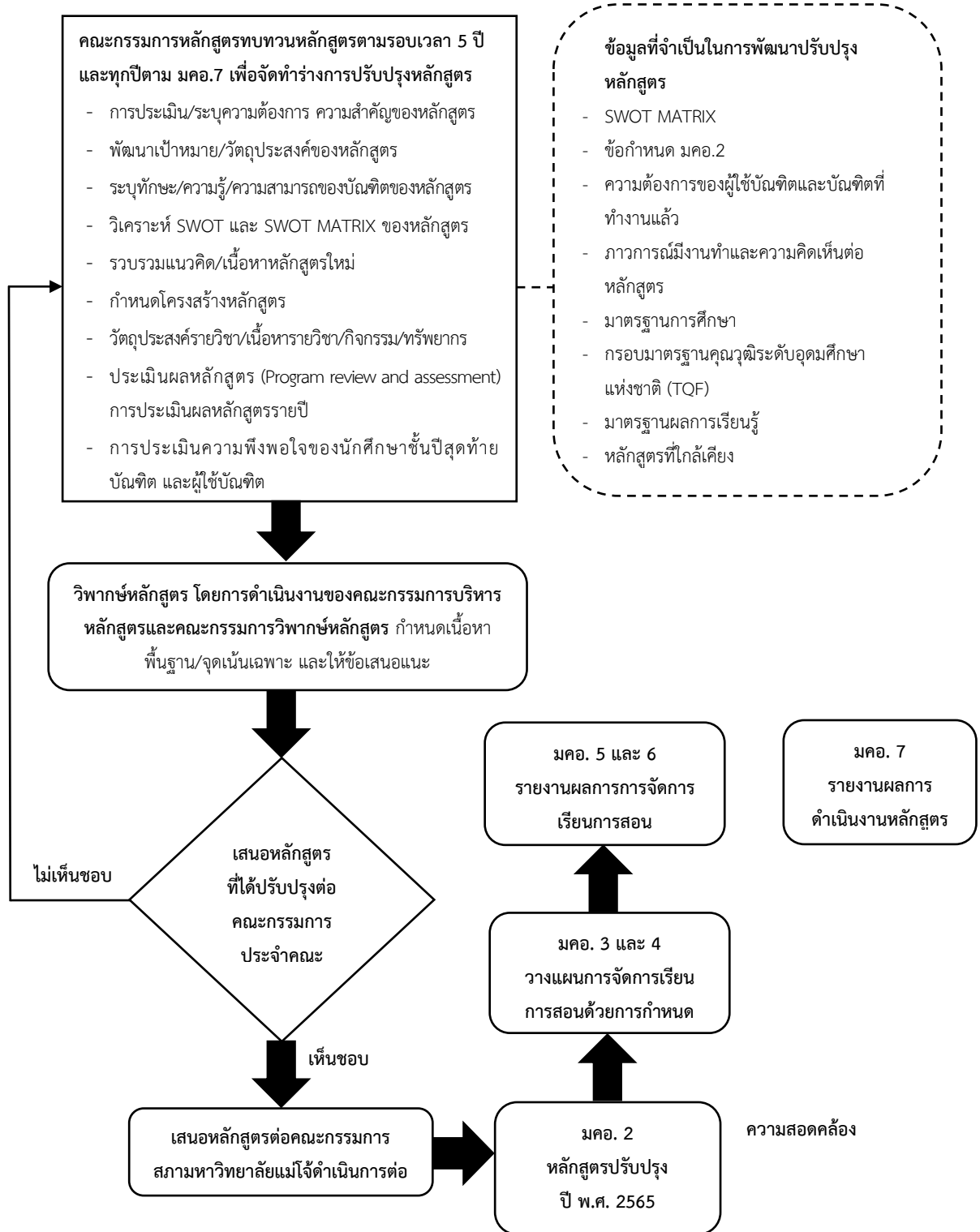
ผลการประเมินตนเอง

ระดับ 4 Adequate as Expected

## C.2.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการและจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มหาวิทยาลัยจัดทำระบบและกลไก เพื่อการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต้องเป็นไปตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ซึ่งกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตร จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุง และกรรมการวิพากษ์หลักสูตร โดยให้เพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (หนังสือแจ้งการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุง และกรรมการวิพากษ์หลักสูตร) โดยทุกหลักสูตรของคณะเศรษฐศาสตร์ได้ออกแบบหลักสูตรตามแบบ Outcome-based Learning มีกระบวนการในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรดังนี้

- การปรับปรุงหลักสูตรเริ่มต้นจากคณะกรรมการหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินความต้องการของการผลิตบัณฑิต และความสำคัญของหลักสูตร เพื่อนำมากำหนด ELOs ของหลักสูตร นำมาสู่ PLOs CLOs และ YLOs ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาประเทศ รวมถึงมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยอาศัยข้อมูลที่เป็นในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เช่น ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร (Stakeholders' need) ภาวะการมีงานทำ เป็นต้น เพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อมาดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อให้ข้อเสนอแนะโดยจะมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ เข้าร่วมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เมื่อผ่านกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและมีการแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว ดำเนินการเสนอหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการด้านวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เป็นลำดับขั้นต่อไป เมื่อได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย คณะต้องบันทึกหลักสูตรในระบบ CHECO เพื่อให้ สกอ.เห็นชอบหลักสูตร และพิจารณาความสอดคล้องและออกรหัสหลักสูตร สรุปกระบวนการในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรดังแผนภาพต่อไปนี้



แผนภาพกระบวนการในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

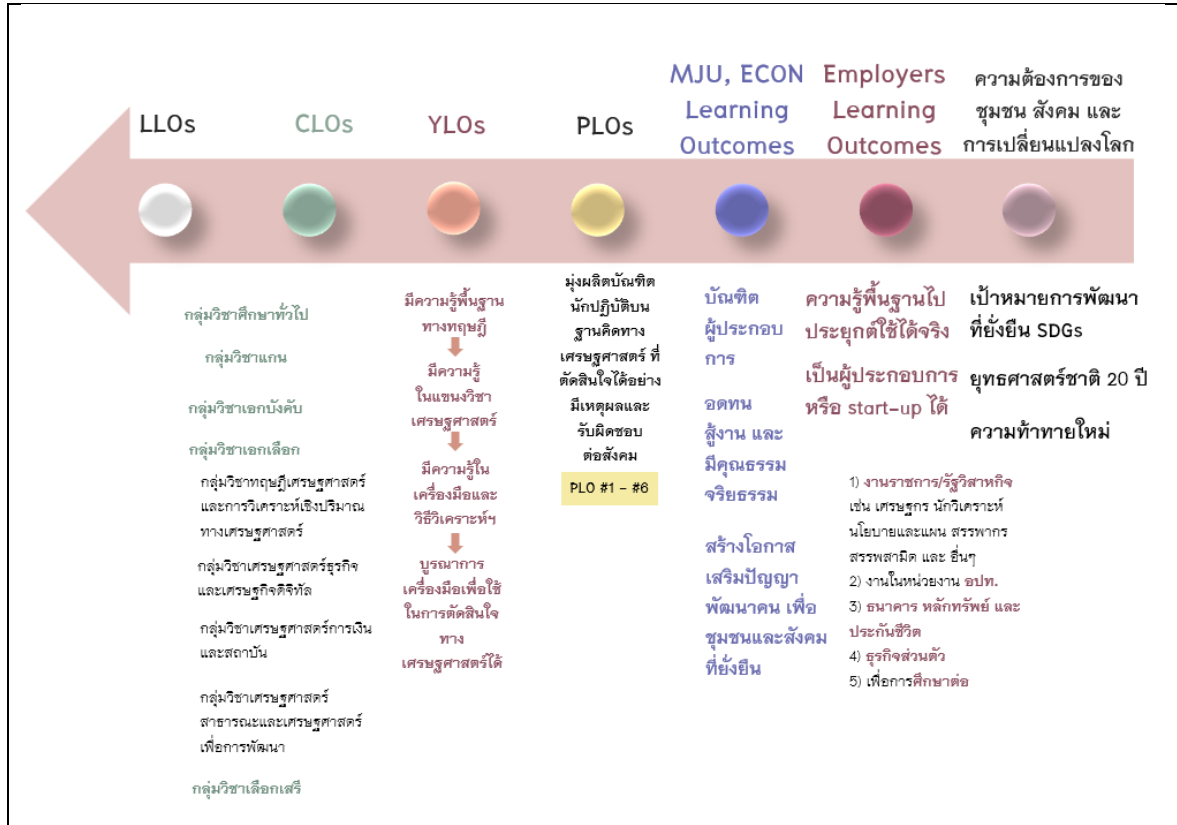
หลักสูตรของคณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการและจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิเช่น

- **หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์** ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและรองรับตลาดแรงงาน ตลอดจนการปรับเปลี่ยนของบริบทโลกและเศรษฐกิจสังคมในปัจจุบัน เมื่อคราวดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้รวบรวมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และได้รับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ/ผู้ใช้บัณฑิตผ่านการนัดสัมภาษณ์ (walk-in) โดยดำเนินการพร้อมกับโครงการนิเทศสหกิจศึกษา เพื่อเอาความคิดเห็น มาใช้เป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรได้กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรดังนี้ (1) ผู้รับบริการ ได้แก่ ธนาคาร บริษัท ห้างร้าน ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิตหน่วยงานภาครัฐ เช่น สรรพากร สำนักงานคลังจังหวัด ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (2) ผู้ให้บริการ ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

จากการปรับปรุงหลักสูตร เมื่อรับฟังความคิดเห็นด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายแล้ว พบว่ามีความสอดคล้องกันในเรื่องความต้องการนักเศรษฐศาสตร์ที่รู้จักคิด วิเคราะห์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับสถานการณ์ปัจจุบันได้ สามารถใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารสมัยใหม่ ในการทำงานเพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นได้มากขึ้น ตลอดจนมีความเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น ดังนั้นความต้องการของตลาดแรงงานและผู้เรียนจึงต้องการนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านดังกล่าวข้างต้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของหน่วยงาน ตลอดจนสังคมและชุมชนให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้หลักสูตรมีช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายช่องทาง ทั้งทางโทรศัพท์ สนทนาทางตรง (walk-in) และช่องทาง social media ซึ่งเป็นที่นิยมในปัจจุบันและมีความคล่องตัวสูง เช่น เว็บไซต์คณะ เฟสบุ๊คคณะ ไลน์ หลักสูตรได้ถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไปยังรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเฉพาะโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาภายใต้บริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องทั้งสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงโลก ผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหลักสูตร ความสอดคล้องของวิสัยทัศน์พันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ กำหนดผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมรายวิชาต่างๆ ที่มีการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรปรับปรุงปี 2560 (ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4) และหลักสูตรปรับปรุงปี 2565 (ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1) ผ่านการออกแบบโดยใช้แนวคิด backward planning design

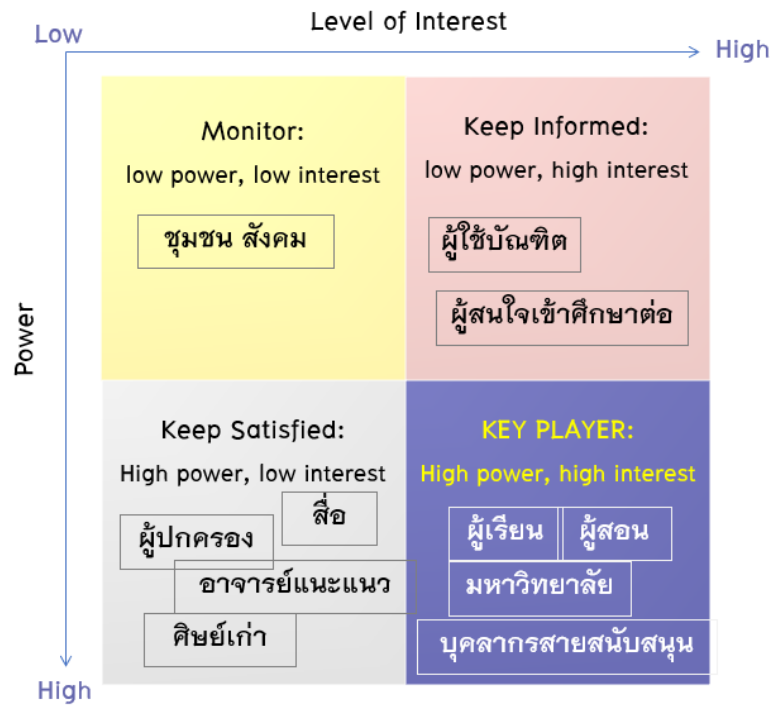


**แผนภาพการออกแบบหลักสูตรฯ ตามแนวคิด backward learning design**

หลักสูตรฯ วิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถสะท้อนกลับความต้องการเพื่อนำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ตามรูปแบบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (primary stakeholders) ได้แก่ ผู้เรียน ผู้สอน บุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรอง (internal stakeholders) ได้แก่ ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ อาจารย์แนะแนว ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครอง โรงเรียน สื่อ ชุมชนสังคม ทั้งนี้ เมื่อวิเคราะห์ด้วย stakeholder analysis พบว่า กลุ่มที่เราควรให้ความสนใจ หรือจัดว่าเป็นผู้เล่นหลักซึ่งมีทั้งอิทธิพลและความสนใจต่อการบริหารงานหลักสูตรคือ ตัวผู้สอน/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเอง ผู้เรียน บุคลากรสายสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ซึ่งหลักสูตรฯ ต้องให้ความสนใจและมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ ส่วนกลุ่มที่หลักสูตรฯ จำเป็นต้องทำให้พอใจ คือ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า อาจารย์แนะแนว และสื่อ ที่แม้ว่าจะไม่สนใจหลักสูตรฯ มาก แต่มีอิทธิพล และสร้างผลกระทบต่อหลักสูตรฯ สูง

ต่อมาคือกลุ่ม “keep informed” คนกลุ่มนี้เป็นคนที่สนใจในหลักสูตรฯ แต่มีอิทธิพลหรือผลกระทบน้อย จึงควรให้ข้อมูลที่เพียงพอ เชิญมามีส่วนร่วมในการวิจัย ออกความเห็น และพูดคุยทำให้มั่นใจว่าหลักสูตรฯ เป็นไปตามความต้องการ ไม่มีปัญหาใหญ่ ๆ เกิดขึ้น

และกลุ่มสุดท้าย “monitor” ได้แก่ ชุมชนสังคม ที่แม้จะไม่ได้มีความสำคัญมากและมีอิทธิพลต่อหลักสูตรฯ น้อย แต่จำเป็นที่ต้องให้ความสนใจ สังเกตความเป็นมาเป็นไป เตรียมรับมือ เพราะอาจปรับเปลี่ยนและมีอิทธิพลได้ในอนาคต ดังนี้



แผนภาพผลวิเคราะห์ stakeholder analysis ของหลักสูตรฯ

ซึ่งความต้องการความคาดหวังได้สะท้อนสู่หลักสูตรฯ ผ่านเป็น วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง 6 ข้อ โดยหลักสูตรฯ กำหนดให้รายวิชาต่างๆ ระบุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ที่สอดคล้องกับ PLO ทั้ง 6 ข้อของหลักสูตร และได้นำข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะทั้งผู้สอนและนักศึกษารวมถึงผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงรายวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงและบันทึกรายละเอียดในระบบออนไลน์ (มคอ.3) ของมหาวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่ และอาจารย์ผู้สอนทุกท่านชี้แจงรายละเอียดวัตถุประสงค์การเรียนรู้รายวิชา แผนการเรียนการสอน และการประเมินผลให้นักศึกษาทราบในคาบแรกของการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาได้จัดทำรายงานผลการเรียนการ



สอน (มคอ.5) ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ [www.education.mju.ac.th](http://www.education.mju.ac.th)

- **หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)** หลักสูตรได้ทำวิจัยหลักสูตร เรื่อง “คุณสมบัติของนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศในยุค Thailand 4.0” เพื่อศึกษาคุณสมบัติและคุณลักษณะที่เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสาขาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศภายใต้กรอบแนวคิด Thailand 4.0 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสถานการณ์ปัจจุบัน โดยหลักสูตรได้นำผลที่ได้จากการวิจัยทั้งด้านความรู้และทักษะต่างๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหา มคอ.2 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มคอ.2 ของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศได้มาจากการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน โดยผ่านการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เมื่อหลักสูตรได้ข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงานด้านความรู้และทักษะในด้านต่างๆ ของบัณฑิตแล้ว หลักสูตรจึงได้กำหนด Student Profile ที่ตลาดแรงงานต้องการสำหรับบัณฑิตหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ จากนั้นทางหลักสูตรจึงได้กำหนด Program Learning Outcomes เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับ Student Profile ที่กำหนดไว้ แล้วจึงนำมาวิเคราะห์และกลั่นกรองเป็นรายวิชาต่างๆ

ทั้งนี้ กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรได้นำระบบเกณฑ์ AUN-QA มาใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างมาตรฐานของหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้

หลักสูตรได้มีการนำเล่ม มคอ. 2 ฉบับเดิม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) มาสังเคราะห์และสร้างกรอบในการหาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program learning outcomes: PLOs) เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการสร้าง PLOs สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และหลักสูตรได้มีการกำหนดกรอบแนวทางการจัดทำวิจัยหลักสูตรเพื่อสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน โดยผ่านการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย จากนั้นจึงนำข้อมูลต่างๆ มาสร้างปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกำหนด PLOs ของหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรได้นำ PLOs ไปสังเคราะห์หาความสัมพันธ์กับคุณลักษณะของนักศึกษาที่ตลาดแรงงานต้องการ และแสดงความสัมพันธ์ความสอดคล้องระหว่างคุณลักษณะของ PLOs กับ Specific, Generic และ Bloom's Taxonomy ตามระบบการประกันคุณภาพ AUN – QA รวมทั้งการหาความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ สป.อว.

เมื่อหลักสูตรสังเคราะห์ข้อมูลเสร็จสิ้นแล้ว จึงมีการสังเคราะห์ PLOs สู่กลุ่มรายวิชาต่างๆ ภายในหลักสูตร (Course mapping) รวมถึงการออกแบบรายละเอียดรายวิชา (CLOs) วัตถุประสงค์รายวิชา รูปแบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชาของหลักสูตรด้วย หลังจากนั้นหลักสูตรจึงนำเล่มหลักสูตร นำเสนอแก่คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการ

วิพากษ์หลักสูตร เพื่อนำเสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลักสูตรได้ สัมภาษณ์ แล้วนำมาปรับปรุงเป็นหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563 (มคอ.2) และ มคอ. 3 สำหรับการ เรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 ต่อไป นอกจากนี้ รายวิชาในและคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2563 (มคอ.2) หลักสูตรได้ผ่านการนำเสนอ ปรับปรุง/แก้ไขจากคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจประเมินการประกันคุณภาพด้วยเกณฑ์ AUN – QA ในปีการศึกษา 2561 – 2562 แล้ว

ดังนั้นรายวิชาทุกรายวิชาจึงถูกออกแบบมาเพื่อให้เป็นไปตาม Program Learning Outcomes ของหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ และรองรับต่อสถานการณ์การ พัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ได้ดำเนินการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในปี 2565 และได้มีกระบวนการกำหนด Outcome Based Education (OBE) และผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง (Expected Learning Outcome : ELO หรือ Programme Learning Outcome : PLO) โดยการ วางแผนการพัฒนา PLOs พิจารณาร่วมกับ มคอ.2 ของหลักสูตร วิสัยทัศน์ พันธกิจในระดับคณะ และ ระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งจากการเก็บรวบรวมข้อกำหนด/ความต้องการ (requirement/need จากผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม ประกอบด้วยผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และอาจารย์ทั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละ กลุ่มนำมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis) เพื่อสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

ตารางแสดงความสอดคล้องของ PLOs และรายวิชาแต่ละกลุ่มของหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	ความต้องการ	การกำหนด PLOs
ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ	- การสัมภาษณ์จาก การนิเทศงานสหกิจ ศึกษา	1. วินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบตนเองและต่อ สังคม และการเป็นคนดี	- PLO 1 ความเป็นผู้นำ และจิตสำนึก ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
	- แบบสอบถามจาก การฝึกสหกิจศึกษา	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ความ เทียงตรง และซื่อสัตย์สุจริต	
	- แบบสอบถาม ออนไลน์จากกอง แผนงานของ	2. การเพิ่มรายวิชาด้านจัดการ สิ่งแวดล้อมและเน้นแนวคิด BCG	- PLO 2 อธิบายความรู้พื้นฐานด้าน เศรษฐศาสตร์ ระบบเกษตรและ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	ความต้องการ	การกำหนด PLOs
	มหาวิทยาลัย	โดยเฉพาะเครื่องมือ เศรษฐศาสตร์กับบทบาท สิ่งแวดล้อม เครื่องมือวัดผล กระทั่งสิ่งแวดล้อมและ ประเมินผลการดำเนินงานด้าน สิ่งแวดล้อม และรายวิชาทาง วิทยาศาสตร์เพื่อให้สอดคล้อง กับคุณวุฒิ	สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ - PLO 3 วิเคราะห์ปัญหาการเกษตร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการวางแผนการจัดการเกษตรและ สิ่งแวดล้อม
		3.บัณฑิตที่สามารถบูรณาการ ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการ พัฒนาความคิดใหม่เพื่อแก้ไข ปัญหาได้ สามารถวางแผนและ ดำเนินการโครงการได้ ตลอดจน เพิ่มรายวิชาหรือกระบวนการ เสริมทักษะระหว่างการเรียนรู้ เช่น ภาษาอังกฤษ ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ	- PLO 2 อธิบายความรู้พื้นฐานด้าน เศรษฐศาสตร์ ระบบเกษตรและ สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ - PLO 3 วิเคราะห์ปัญหาการเกษตร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการวางแผนการจัดการเกษตรและ สิ่งแวดล้อม - PLO 4 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ เศรษฐศาสตร์เกษตรและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารจัดการ
		4. การทำงานร่วมกับผู้อื่นในการ จัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ เสริมสร้างภาวะผู้นำ เป็น นักวิเคราะห์เชื่อมโยงเพื่อการ ทำงานกับชุมชน และการจัดการ เศรษฐกิจแบบหมุนเวียนระดับ ชุมชน เพื่อสร้างจุดเด่นที่แตกต่าง จากมหาวิทยาลัยอื่น เช่น การตลาดชุมชน เกษตรทางเลือก ของชุมชน	- PLO 1 ความเป็นผู้นำ และจิตสำนึก ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม - PLO 2 อธิบายความรู้พื้นฐานด้าน เศรษฐศาสตร์ ระบบเกษตรและ สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ
		5. บัณฑิตควรต้องมีความรู้และ ความชำนาญในการใช้โปรแกรม พื้นฐานในการวิเคราะห์ เช่น Microsoft excel โปรแกรม	- PLO 4 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ เศรษฐศาสตร์เกษตรและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารจัดการ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	ความต้องการ	การกำหนด PLOs
		สำเร็จรูปทางสถิติได้ และควรเพิ่มเติมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Google Earth การแปลภาพโดรน เป็นต้น	- PLO 5 ออกแบบโครงการด้านการจัดการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
ศิษย์เก่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนาแบบไม่เป็นทางการและทางการ</li> <li>- แบบสอบถามออนไลน์จากกองแผนงานของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	1. การมุ่งสู่ความเป็นผู้ประกอบการเป็นทิศทางที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานมากขึ้น ขณะเดียวกันผู้ประกอบการมีความแตกต่างและต้องปรับตัวกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเร็วมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PLO 3 วิเคราะห์ปัญหาการเกษตรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการวางแผนการจัดการเกษตรและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- PLO 4 ประยุกต์ใช้เครื่องมือเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารจัดการ</li> </ul>
		2. สร้างความชัดเจนเกี่ยวกับการเลือกเรียนตามความถนัดและยกระดับทักษะของนักศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต เช่น การทำธุรกิจเกษตรที่เอื้อต่อสิ่งแวดล้อม การเป็นที่ปรึกษาด้านสิ่งแวดล้อม เครื่องมือการทำงานและประเมินชุมชน การเป็นนักจัดการธุรกิจที่พัฒนาไปสู่ความเป็นผู้ประกอบการ (ควรสอดแทรกในรายวิชาใดบ้าง) Design Thinking การใช้เทคโนโลยี (โดรน โปรแกรม) การเชื่อมโยงความเป็นเศรษฐศาสตร์กับการตลาด (เน้นการตอบสนองของสถานการณ์จริงมากกว่าหลักวิชาการ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PLO 3 วิเคราะห์ปัญหาการเกษตรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการวางแผนการจัดการเกษตรและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- PLO 4 ประยุกต์ใช้เครื่องมือเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารจัดการ</li> <li>- PLO 5 ออกแบบโครงการด้านการจัดการเกษตรและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>
		3. การสร้างแรงบันดาลใจและความเชื่อมั่นต่อการเรียนเกษตรและสิ่งแวดล้อม เช่น มีจุดเด่นด้านความรู้หลายด้าน	- PLO 3 วิเคราะห์ปัญหาการเกษตรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการวางแผนการจัดการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	ความต้องการ	การกำหนด PLOs
ศิษย์ปัจจุบัน	- แบบสอบถามออนไลน์จากกองแผนงานของมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	1. ปรับเนื้อหาวิชาด้านวิทยาศาสตร์ที่ให้มีความเข้มข้นเหมาะสมกับการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น ชีววิทยา ตลอดจนเพิ่มเติมทักษะการใช้เทคโนโลยี	- PLO 2 อธิบายความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ ระบบเกษตรและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ
		2. การมีกิจกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้	- PLO 4 ประยุกต์ใช้เครื่องมือเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารจัดการ
		3. พัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ	- PLO 1 ความเป็นผู้นำ และจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
อาจารย์	- การประชุมหลักสูตร - การสนทนาแบบไม่เป็นทางการและเป็นทางการ	1. ความอดทน ความเป็นผู้นำ และการกล้าแสดงออก	- PLO 1 ความเป็นผู้นำ และจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
		2. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	- PLO 4 ประยุกต์ใช้เครื่องมือเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการบริหารจัดการ
		3. การลงมือปฏิบัติ	- PLO 5 ออกแบบโครงการด้านการจัดการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

- **หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์** ได้มีการวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร เพื่อให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถสะท้อนความต้องการของตนเองเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาต่าง ๆ ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการ จึงกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มหลัก เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จของหลักสูตรโดยตรง มีอิทธิพลต่อหลักสูตรโดยตรง ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ บุคลากรสายวิชาการ 2) กลุ่มรอง เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญโดยตรงเป็นผู้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ ศิษย์เก่า และนักศึกษา

การได้มาซึ่งข้อมูลส่วนใหญ่ได้มาจาก

- 1) การประชุมระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ซึ่งมีองค์ประกอบของคณะกรรมการดังนี้ ผู้ใช้

บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร คิษย์เก่า และนักศึกษา

- 2) การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการเมื่อไปนิเทศงานสหกิจศึกษาทุกครั้งจะต้องสอบถามความต้องการของสถานประกอบการเสมอ เพื่อนำมาพัฒนานักศึกษาที่จะไปสหกิจศึกษาในรุ่นถัดไป
- 3) การสัมภาษณ์คิษย์เก่า คิษย์เก่าบางรายแม้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ยังมีการติดต่อประสานงานและสอบถามข้อมูลความรู้กันอยู่เสมอ
- 4) การสัมภาษณ์นักศึกษา โดยการเจาะจง เช่น นักศึกษาในรายวิชา นักศึกษาที่อยู่ในความดูแล

เมื่อได้ข้อมูลจาก Stakeholders แล้วจะนำมาสรุปและกำหนดเป็น Learning Outcome จัดทำ Year learning outcome และ Course learning outcome มีการเสริมทักษะที่จำเป็นทั้ง Generic และ Specific กำหนดการวัดการวัดและประเมินผลที่สอดคล้อง และเสริมกิจกรรมที่จำเป็นให้กับผู้เรียน เพื่อให้มีสมรรถนะตาม Learning Outcome ดังนี้

**ตารางแสดงความต้องการและความคาดหวังของ Stakeholders และการดำเนินการของหลักสูตร**

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง	การดำเนินการของหลักสูตร
<b>กลุ่มหลัก มีความสำคัญต่อความสำเร็จของหลักสูตรโดยตรง มีอิทธิพลต่อหลักสูตรโดยตรง</b>		
ผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า</li> <li>● บุคลิกภาพ การกล้าแสดงความคิดเห็น</li> <li>● ทักษะในการนำเสนองาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PLO 1 , 3 และ 4</li> <li>● CLOs เพิ่มรายวิชาด้านทักษะในการนำเสนองาน</li> <li>● ปรับปรุงวิธีการสอนที่เน้นการแสดงผลของนักศึกษา</li> </ul>
สถานประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความสามารถพัฒนางานสหกรณ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลหรือเครื่องมือสมัยใหม่ต่าง ๆ</li> <li>● ความรู้ด้านกฎหมายสหกรณ์</li> <li>● เพิ่มความกล้าแสดงออก การแสดงความคิดเห็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PLO 1-4</li> <li>● CLOs</li> <li>● YLOs</li> <li>● ปรับปรุงวิธีการสอนที่เน้นการแสดงผลของนักศึกษา</li> </ul>
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสหกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความรู้ด้านหลักการและสหกรณ์ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการบริหารงาน</li> <li>● เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่พัฒนาหรือแก้ไข</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PLO 1-4</li> <li>● เปิดรับหลักสูตรเทียบเข้าเรียน 2 ปี เพื่อให้เปิดโอกาสให้บุคลากรทางด้าน</li> </ul>

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง	การดำเนินการของหลักสูตร
	<p>ปัญหาด้านงานสหกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เปิดโอกาสให้บุคลากรทางสหกรณ์ได้มีโอกาสศึกษาต่อในคุณวุฒิที่ คพช. หรือ กุหมายสหกรณ์กำหนด</li> </ul>	งานสหกรณ์ได้พัฒนาตนเอง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>ความรู้พื้นฐานด้านสหกรณ์ เช่น คุณค่าและหลักการสหกรณ์ เพื่อเป็นฐานในการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานสหกรณ์ทั้งหมด</li> <li>ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อเป็นฐานในการวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน</li> <li>ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และสื่อดิจิทัล เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานปัจจุบัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PLO 1-4</li> <li>CLOs</li> <li>YLOs</li> <li>เพิ่มกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถทั้ง 3 ด้าน</li> </ul>
อาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษาเข้า/วุฒิการศึกษา/ผลการเรียน ส่วนใหญ่ได้เด็กหลังห้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มทักษะที่จำเป็นทั้ง Generic , Specific และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</li> </ul>
<b>กลุ่มรอง มีความสำคัญโดยตรง เป็นผู้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของหลักสูตร</b>		
ศิษย์เก่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>ความรู้ทางด้านบัญชี กุหมายสหกรณ์ และสารสนเทศสมัยใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มรายวิชา หรือปรับปรุงพัฒนารายวิชาดังกล่าวใน CLOs</li> <li>เพิ่มทักษะเฉพาะทาง (Specific)</li> </ul>
นักศึกษาปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>การศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับหลักสูตร</li> <li>การจัดการเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย</li> <li>การวัดประเมินผลที่เหมาะสม</li> <li>ความทันสมัยของห้องเรียน และความพร้อมของอุปกรณ์ประกอบการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงการศึกษาดูงาน</li> <li>พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่เหมาะสม</li> <li>การจัดความพร้อมหรือ facility ในการเรียน</li> </ul>

- หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ได้มีการนำข้อมูลและความต้องการจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้จากการประเมินรายวิชา การสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และวิจัยหลักสูตร มา

ประกอบการศึกษาปรับปรุงหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอน เช่น การนำข้อมูลประเมินรายวิชาที่ได้จากผู้เรียนมาปรับปรุงตารางเรียนในภาคการศึกษาถัดไป จากรายวิชาระดับปริญญาโทที่ทางหลักสูตรจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติเรียนรวมกันกับนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ที่สมัครเรียนโปรแกรมปริญญาตรีควบปริญญาโท พบว่านักศึกษา 2 กลุ่ม มีพื้นฐานทางวิชาการและการประยุกต์สำหรับการทำวิจัยที่แตกต่างกัน หลักสูตรจึงเห็นควรแยกกลุ่มเรียนสำหรับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อความเหมาะสมกับระดับความพร้อมของผู้เรียน เป็นต้น และในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้มีการทำวิจัย เรื่อง “ความพึงพอใจและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ประจำปีการศึกษา 2562” โดยศึกษาความพึงพอใจและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ที่จบจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2562 มีระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2562 – เดือนกันยายน 2562 จากหน่วยงานภาครัฐบาล หน่วยงานในกำกับของรัฐ หน่วยงานที่เป็นรัฐวิสาหกิจ ธุรกิจภาคเอกชน และธุรกิจส่วนตัว จำนวน 30 หน่วยงาน และข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และงานวิจัยสถาบัน มาใช้ประกอบการทำวิจัย เพื่อนำผลจากการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป

การปรับปรุงหลักสูตรที่ผ่านมาได้นำเอาข้อคิดเห็นและความต้องการต่าง ๆ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดมาสร้างเป็น PLOs ของหลักสูตรดังนี้

**ตารางแสดงการถ่ายทอดความต้องการของ stakeholder แต่ละกลุ่มเข้าสู่ PLOs ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์**

PLOs	ผู้ใช้บัณฑิต	อาจารย์ผู้สอน	นักศึกษาปัจจุบัน	ศิษย์เก่า
PLO1: มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิ และความคิดเห็นของผู้อื่น	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต	ต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์ เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น		
PLO2: วิเคราะห์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงได้		เน้นทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ ในสถานการณ์ปัจจุบัน	การวิเคราะห์ทฤษฎีที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปใช้ได้จริง	การวิเคราะห์ทฤษฎีที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปใช้ได้จริง
PLO3: ประเมินความ	สามารถชี้้นำการ	สามารถเลือกทฤษฎี	ตัวอย่างการ	ตัวอย่างการ



เหมาะสมของการใช้ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ประยุกต์ชั้นสูงในการ แก้ปัญหาทาง เศรษฐศาสตร์	ประยุกต์ใช้ทฤษฎีหรือ อธิบายโดยมีทฤษฎี เป็นพื้นฐานได้	ทางเศรษฐศาสตร์มา ประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสม	ประเมินหรือ สถานการณ์สมมติ ที่สมจริงและ ทันสมัย	ประเมินหรือ สถานการณ์ สมมติที่สมจริง และทันสมัย สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้
PLO4: วิพากษ์ความรู้ ทางวิชาการและการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ชั้นสูง	สามารถแยกแยะองค์ ความรู้ต่าง ๆ และ นำมาใช้ในองค์กรได้ อย่างเหมาะสม	ชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ หรือคุณค่าของการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ในการ อธิบายหรือแก้ปัญหา ทางเศรษฐกิจได้	ขอบเขตที่ชัดเจนของ การประยุกต์องค์ ความรู้ที่สามารถนำ ทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ได้	แหล่งข้อมูลและ องค์ความรู้ต่าง ๆ
PLO5: สร้างสรรค์ องค์ความรู้ใหม่ทางด้าน เศรษฐศาสตร์เพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	มีองค์ความรู้ที่สามารถ นำมาใช้ประโยชน์กับ องค์กรได้	สร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถก่อให้เกิด ประโยชน์แก่สังคมได้	แนวทางในการสร้าง และพัฒนาองค์ ความรู้	แนวทางในการ สร้างและพัฒนา องค์ความรู้

**ตารางแสดงการถ่ายทอดความต้องการของ stakeholder แต่ละกลุ่มเข้าสู่ PLOs  
ของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์**

PLOs	ผู้ใช้บัณฑิต	อาจารย์ผู้สอน	นักศึกษาปัจจุบัน	ศิษย์เก่า
PLO 1 มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิ และความคิดเห็นของ ผู้อื่น	ต้องการบัณฑิตที่มี ความสามารถในการ สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต	ต้องการบัณฑิตที่มี ความซื่อสัตย์เคารพ สิทธิและความคิดเห็น ของผู้อื่น		ควรพัฒนาในด้าน สิทธิ เสรีภาพ การ แสดงความคิดเห็น เน้นการเคารพ สิทธิเสรีภาพ
PLO 2 อธิบายทฤษฎี ทางเศรษฐศาสตร์ชั้น กลางได้		เน้นทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ที่ สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ได้ สถานการณ์ปัจจุบัน	ทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ที่ ทันสมัย ทันโลก	
PLO 3 ประยุกต์ทฤษฎี ทางเศรษฐศาสตร์ใน การวิจัยทางด้าน	ต้องการบัณฑิตที่มี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการ	มีทักษะด้านการนำ ทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	ทักษะด้านการนำ ทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์	เครื่องมือในการ ประยุกต์ต้องเป็น เครื่องมือที่

เศรษฐศาสตร์	ทำงานและทักษะทางปัญญา	ไปประยุกต์กับสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง	ประยุกต์ไปประยุกต์ในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจได้	ทันสมัย
PLO 4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้รอบด้านและสามารถนำเอาองค์ความรู้ต่างๆ มาใช้ในการทำงาน	มีทักษะในการเลือกองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง	สามารถนำองค์ความรู้ไปประกอบอาชีพได้	สามารถนำองค์ความรู้ไปประกอบอาชีพได้

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศในการประเมินผลการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประเมินโดยผู้เรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน/คณาบดีได้นำผลการประเมินฯ มาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง/พัฒนาการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป มหาวิทยาลัย ได้จัดทำระบบประเมินการสอนออนไลน์ โดยทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาจะได้รับการประเมินการสอนจากนักศึกษา โดยผ่านระบบออนไลน์ที่ [www.erp.mju.ac.th](http://www.erp.mju.ac.th) โดยอาจารย์เข้าสู่ระบบก่อน และปลดล็อกรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาดำเนินการประเมินในรายวิชาที่ตนเองเรียน (คู่มือการใช้ระบบประเมินการสอนออนไลน์สำหรับอาจารย์ และคู่มือการใช้ระบบประเมินออนไลน์ของนักศึกษา) ทั้งนี้ ผลการประเมินการสอนดังกล่าวอาจารย์ผู้สอนต้องแนบใน มคอ.5 เพื่อรายงานต่อหลักสูตรฯ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ซึ่งระบบประเมินการสอนออนไลน์เป็นการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน โดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการจะสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ และแจ้งผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาที่มีผลการประเมิน ต่ำกว่า 3.51 แก่คณะ/วิทยาลัยทราบต่อไป ส่วนการประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ได้มีการประเมินอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี

ผลการประเมินตนเอง

ระดับ 4 Adequate as Expected

C.2.3 มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ คาดหวังหรือคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการวัดและผล จากการประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม (ensure validity, reliability and fairness)

คณะฯ มีการกำกับดูแลกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน โดยหลักสูตรจะส่ง คะแนนผลการเรียนพร้อมใบสรุปที่ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมหลักสูตรแล้ว มายังคณะเพื่อนำเข้า พิจารณาและตรวจสอบทุกรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ หากรายวิชาใดมีนักศึกษาที่มี ผลการเรียนระดับ F และ I จำนวนมาก หลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนต้องชี้แจงเหตุผลผลการให้คะแนน พร้อมทั้งรายละเอียดแนวทางการแก้ไขของอาจารย์ผู้สอนและหลักสูตร

ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรฯ ได้มีการประเมินผลผู้เรียนตลอดทั้งภาคการศึกษาและตลอดหลักสูตร โดยก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีหน้าที่จัดทำ มคอ.3 ซึ่งจะต้องกำหนดเกณฑ์การ ประเมินผล วิธีการเรียนการสอน ระยะเวลาในการสอน พร้อมกับดำเนินการอัปเดตไฟล์ขึ้นบน เว็บไซต์ของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ และในช่วงแรกที่นักศึกษาเข้าเรียน อาจารย์ผู้สอนจะ เป็นผู้ชี้แจงให้นักศึกษาทราบถึงแผนการเรียน อันประกอบด้วย รายละเอียดวิชาที่เรียน วัตถุประสงค์ ของการเรียน เนื้อหาที่เรียน เกณฑ์การประเมินผล การกระจายน้ำหนักคะแนนในแต่ละส่วนที่ ประเมินผล เป็นต้น ซึ่งทุกหลักสูตรได้มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอย่างยุติธรรมโดยขึ้นอยู่กับ อาจารย์ผู้สอนและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น มีการเฉลยข้อสอบเพื่อให้นักศึกษาทราบถึงข้อผิดพลาด และสามารถพัฒนาตนเองได้ดีขึ้น เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีข้อสงสัยในคะแนน สามารถตรวจสอบ กระดาษคำตอบของตนเองได้และอาจารย์ผู้สอนอธิบายข้อผิดพลาดให้ฟังอีกครั้ง

การประเมินผลผู้เรียนทุกหลักสูตรจะต้องมีการประชุมหลักสูตรเพื่อพิจารณารับรองเกรด โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเกรดผิดปกติทุกวิชา เกรดที่ผิดปกติ เช่น การให้เกรด I นักศึกษาจำนวนมาก รายวิชาที่ติด F เกินร้อยละ 10 รายวิชาที่มี A เกินร้อยละ 80 เป็นต้น หลังจาก ที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับรองเกรดแล้ว จึงดำเนินการส่งเกรดต่อให้คณะกรรมการประจำ คณะเศรษฐศาสตร์พิจารณารับรองอีกครั้ง และเมื่อเกรดได้รับการผ่านพิจารณาโดยคณะกรรมการ ประจำคณะเศรษฐศาสตร์แล้ว คณะฯ ก็จะทำการแจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อประกาศผล เกรดให้นักศึกษาทราบต่อไป

นอกจากนี้หลักสูตรยังเข้มงวดเรื่องความโปร่งใสและตรวจสอบได้ของการตัดเกรดโดย อาจารย์ผู้สอนจะต้องเก็บกระดาษคำตอบนักศึกษาไว้อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และให้นักศึกษาสามารถ ทำเรื่องขอคะแนนได้หากมีข้อสงสัย อีกทั้งหลักสูตรยังใช้การประชุมหลักสูตรเป็นกลไกการพิจารณา ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนจากนักศึกษาในรายวิชาที่ผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อพิจารณาหา แนวทางปรับปรุงแก้ไขต่อคณะกรรมการคณะเศรษฐศาสตร์ต่อไป

ในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร ผู้สอนได้แจ้งแผนการสอนให้นักศึกษาทราบเพื่อให้ทราบวัตถุประสงค์การเรียนรู้ รายละเอียดวิชา แผนการเรียนรายสัปดาห์ ตลอดจนเกณฑ์วิธีการประเมินสัดส่วนการให้คะแนนอย่างชัดเจน ซึ่งรายละเอียดดังกล่าวสอดคล้องกับ มคอ.3 โดยอาจารย์ผู้สอน/ประจำรายวิชาได้ส่งให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเผยแพร่ออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ([www.education.mju.ac.th](http://www.education.mju.ac.th))

หลักสูตรได้กำหนดวิธีการประเมินโดยใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 9 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา โดยกำหนดความหมายดังนี้

อักษรระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	แตมระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B <sup>+</sup>	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C <sup>+</sup>	ค่อนข้างดี	2.5
C	ปานกลาง	2.0
D <sup>+</sup>	ค่อนข้างอ่อน	1.5
D	อ่อน	1.0
F	ตก	0.0

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ไม่สมบูรณ์
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา
OP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด
	- หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ การประเมินและวัดผลใน

รายวิชาต่าง ๆ โดยผู้สอนจะกำหนดวิธีการประเมินและเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเล่มหลักสูตร โดยผู้สอนกำหนดวิธีและเกณฑ์การประเมินผลโดยแจ้งให้นักศึกษาทราบในช่วงโมเมนต์แรกของการสอนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจตลอดจนรับฟังความคิดเห็น หลังจากนั้นจึงดำเนินการประเมินผลตามกิจกรรมและช่วงเวลาที่กำหนด ทั้งนี้จะวัดผลโดยการสอบข้อเขียน แบ่งเป็น การสอบปลายภาค และการทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบเพื่อเก็บคะแนน

คะแนนจะถูกแบ่งสัดส่วนการวัดผลตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ นักศึกษาสามารถความรู้ทางเศรษฐศาสตร์บนหลักของความถูกต้องและเป็นธรรม นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ นักศึกษาจดจำหลักเศรษฐศาสตร์และเลือกเครื่องมือ/ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจที่มาที่ไป และระบุถึงทฤษฎี แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญได้ มีทักษะด้านปัญญา และการวิเคราะห์ สามารถจับประเด็นและจำแนก แยกแยะประเด็นการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ได้ และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของหลักแนวคิดและเครื่องมือ เพื่อประยุกต์ใช้ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม นักศึกษาสามารถอธิบายข้อเท็จจริง/สถานการณ์เศรษฐกิจและสังคมปัจจุบันได้ตามหลักเศรษฐศาสตร์ เชื่อมโยงอย่างเป็นเหตุเป็นผลได้อย่างเหมาะสม และทักษะด้านการสื่อสาร นักศึกษาสามารถเขียนตอบวิเคราะห์และอภิปรายผล จากข้อมูลที่มีได้

หลักสูตรฯ ปรับปรุงปี 2565 กำหนดให้ทุกรายวิชาต้องมี CLOs ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร และได้ปรับใช้ในรายวิชาของหลักสูตรฯ ปรับปรุงปี 2560 เช่นเดียวกัน ซึ่งการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชาจะมีความสอดคล้องของ PLOs, CLOs และ YLOs ดังนี้

ตารางที่ 4.5.1 ความสอดคล้องของวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน กับ YLOs, PLOs และ CLOs ของรายวิชาที่เปิดสอนของปีการศึกษา 2565

ชั้นปี	YLOs	PLOs						รายวิชา	CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน
		60_PL01	60_PL02	60_PL03		60_PL04	60_PL05			
		65_PL01	65_PL02	65_PL03	65_PL04	65_PL05	65_PL06			
<b>หลักสูตรฯ ปรับปรุงปี 2565</b>										
1	มีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์	✓					✓	10502-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 10502-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	- อธิบายหลักการพื้นฐานและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง - เลือกใช้หลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม	- ข้อสอบ - แบบฝึกหัด/ทดสอบย่อย - ตอบคำถามในชั้นเรียน
<b>หลักสูตรฯ ปรับปรุงปี 2560</b>										
2	มีความรู้ในแขนงวิชาเศรษฐศาสตร์	✓	✓	✓			✓	ศศ 213 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 ศศ 214 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 ศศ 221 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ศศ 231 การเงินการธนาคาร ศศ 215 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ศศ 222 เศรษฐมิติ 1 ศศ 241 การคลังสาธารณะ ศศ 261 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	- วิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจบนหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้ถูกต้อง - เลือกใช้ภาษา ทักษะเชิงตัวเลข ตลอดจนการนำเสนอภาพ กราฟ ชาร์ท ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม	- ข้อสอบ - แบบฝึกหัด/ทดสอบย่อย - โครงการ/มอบหมายงาน - ตอบคำถามในชั้นเรียน

ชั้นปีที่	YLOs	PLOs						รายวิชา	CLOs	วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน
		60_PL01	60_PL02	60_PL03		60_PL04	60_PL05			
		65_PL01	65_PL02	65_PL03	65_PL04	65_PL05	65_PL06			
3	มีความรู้เครื่องมือและวิธีวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์	✓	✓	✓		✓	✓	ศศ 316 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม ศศ 324 เศรษฐมิติ 2 ศศ 342 เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร ศศ 365 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ ศศ 466 การวิเคราะห์การลงทุนในตลาดเงิน ศศ 317 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ศศ 351 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา ศศ 362 การวางแผนและประเมินโครงการ ศศ 363 เศรษฐศาสตร์ประกันภัย ศศ 425 การวิจัยขั้นปฏิบัติการทางเศรษฐศาสตร์ ศศ 426 การวิเคราะห์เศรษฐกิจของอนุกรมเวลาและการพยากรณ์เศรษฐกิจ ศศ 468 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	- เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนวัตกรรมสมัยใหม่ และ/หรือโปรแกรมเฉพาะทางทางด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม - ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการอธิบายสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ และคาดการณ์แนวโน้มทางเศรษฐกิจในอนาคตได้อย่างถูกต้อง - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม	- ข้อสอบ - แบบฝึกหัด/ทดสอบย่อย - โครงการ/มอบหมายงาน - นำเสนอ - ตอบคำถามในชั้นเรียน/การรายงาน

ชั้น ปีที่	YLOs	PLOs						รายวิชา	CLOs	วิธีการวัดและ ประเมินผลผู้เรียน
		60_PL01	60_PL02	60_PL03		60_PL04	60_PL05			
		65_PL01	65_PL02	65_PL03	65_PL04	65_PL05	65_PL06			
4	สามารถบูรณาการเครื่องมือในการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์	✓	✓	✓		✓	✓	ศศ 419 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ศศ 437 การบริหารความเสี่ยงทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน ศศ 453 การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิต ผลผลิต และเมทริกซ์บัญชีสังคม ศศ 454 กระแสโลกาภิวัตน์และเศรษฐกิจโลก ศศ 497 สหกิจศึกษา	- ออกแบบและแก้ปัญหา สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ตัวเลข และ/หรือเครื่องมือเฉพาะทางทางด้านเศรษฐศาสตร์ในการตัดสินใจ - สื่อสารและนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจได้อย่างเหมาะสม - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	- ตรวจสอบ - แบบฝึกหัด/ทดสอบย่อย - โครงการ/มอบหมายงาน - นำเสนอ - ตอบคำถามในชั้นเรียน/ การรายงาน



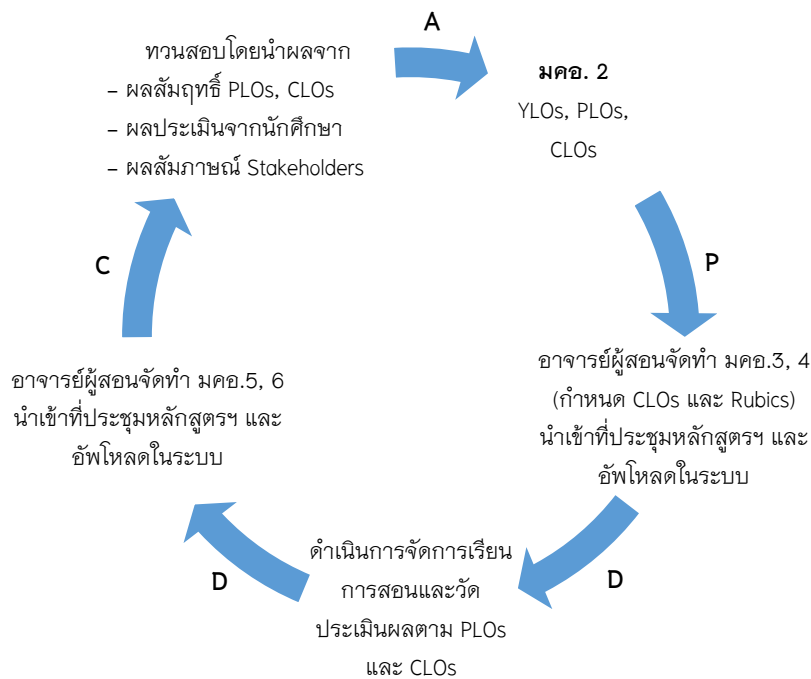
เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนผลสัมฤทธิ์จากการประเมินผลลัพธ์แต่ละรายวิชาตาม PLOs, CLOs พร้อมทั้งสรุปผลและปัญหาการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนจะรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) ผ่านระบบบริการการศึกษา ([www.reg.mju.ac.th](http://www.reg.mju.ac.th)) ตลอดจนผลจากการประเมินผู้สอนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ซึ่งข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้จะถูกใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ ให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและความต้องการของตลาดแรงงาน

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้นำผลจากการไปนิเทศงานสหกิจศึกษา นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อประเมินความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน โดยได้ดำเนินการดังนี้

1) อาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาสัมภาษณ์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (สถานประกอบการ หรือหน่วยงานราชการที่นักศึกษาไปปฏิบัติสหกิจศึกษา) เกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านของนักศึกษาที่ไปปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ (PLO1) การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการอธิบายสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ (PLO2) การเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ (PLO3) ความรู้ความสามารถเลือกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (PLO4) และทักษะการทำงานเป็นทีม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรม (PLO5)

2) นำผลการสัมภาษณ์เข้าที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อประเมินความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน

3) หากผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านใดไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย หลักสูตรฯ จะวางแผนปรับปรุงและพัฒนาเกณฑ์หรือกระบวนการวัดประเมินในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเสริมความรู้และทักษะในด้านนั้น ๆ ต่อไป



แผนภาพการทวนสอบกระบวนการวัดประเมินผู้เรียน

**- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม**

กำหนดให้ทุกรายวิชาจะต้องมี CLOs ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรตั้งนั้นในรายวิชาจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลในรายวิชาจะต้องสอดคล้องกับ CLOs ที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 ดังนั้นทุกรายวิชาจะต้องมีการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุ CLOs, YLOs และ PLOs ซึ่งการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละรายวิชามีการใช้เกณฑ์ที่แตกต่างกันออกไปตามรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย

1) วิชาบรรยายทางทฤษฎี ส่วนใหญ่มีการประเมินผู้เรียนโดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาคเป็นสัดส่วนหลัก นอกจากนี้อาจมีการให้คะแนนการบ้าน รายงาน โครงการพิเศษ และการนำเสนอผลโครงการงาน รวมด้วย

2) วิชาฝึกปฏิบัติ มีการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนโดยการปฏิบัติงาน การนำเสนอผลการปฏิบัติ การจัดทำรายงาน และสอบปลายภาคในแบบข้อเขียน

3) วิชาสัมมนา มีการประเมินผลโดยการแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ๆ ด้วยกัน ประกอบด้วย

- คะแนนในส่วนของผู้จัดสัมมนา ในส่วนนี้จะพิจารณาความสามารถในการทำงานเป็นทีม การจัดสถานที่ การจัดอาหารว่าง การรับลงทะเบียน การเป็นผู้ดำเนินรายการ เป็นต้น

- คะแนนในส่วนของการเป็นผู้นำเสนอ ในส่วนนี้จะพิจารณาความสามารถในการค้นคว้าข้อมูล การนำเสนอ บุคลิกภาพ และการตรงต่อเวลา เป็นต้น

4) วิชาสหกิจศึกษา มีการประเมินผลโดยการแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ๆ ด้วยกัน ประกอบด้วย

- คะแนนประเมินการปฏิบัติงานจากพี่เลี้ยง ในส่วนนี้จะให้พี่เลี้ยงซึ่งเป็นผู้ดูแลนักศึกษาโดยตรงในระหว่างการศึกษาทำงานประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาทั้งด้านของการทำงานและบุคลิกภาพส่วนตัว

- คะแนนจากการนำเสนอผลการฝึกสหกิจศึกษา ในส่วนนี้จะพิจารณาจากการนำเสนอของนักศึกษาทั้งที่เป็นเล่มรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5) โครงการพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาที่ทางสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยจัดขึ้น

ทั้งนี้หลักสูตรได้จัดการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับ PLOs โดยมีวิธีการหรือเครื่องมือในการประเมินที่มีความหลากหลายและสอดคล้องกับลักษณะของเนื้อหารายวิชา และมีการประเมินตามแผนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดวิชาของแต่ละวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรมีนโยบายในการวัดและการประเมินการเรียนของนักศึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ระบุเกณฑ์การประเมินผลของแต่ละรายวิชาไว้ใน มคอ.3 และในคาบแรกของการเรียนการสอนจะต้องแจ้งรายละเอียดแก่นักศึกษา เช่น วัตถุประสงค์ของรายวิชา ระยะเวลาในการเรียนการสอน เกณฑ์และวิธีการประเมิน การกระจายน้ำหนักการประเมิน สัดส่วนการให้คะแนน rubrics ต่างๆ marking schemes การตัดเกรด ช่วงระยะเวลาที่เก็บคะแนน สอบและ feedback อย่างชัดเจน รวมถึงช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการกำหนดคะแนนและเกณฑ์ต่างๆ นั้น การปรับเปลี่ยนคะแนนและเกณฑ์ต่างๆ จะเป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

ช่องทางการอุทธรณ์ หลักสูตรได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงกระบวนการอุทธรณ์เกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษาได้ โดยนักศึกษาสามารถขอตรวจสอบหรือผลสอบโดยตรงจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือสามารถส่งข้อความไปยังหลักสูตรโดยตรง ผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ ระบบ Line ของหลักสูตร กล้องรับข้อร้องเรียน สายตรงคนปกติ ซึ่งกระบวนการอุทธรณ์จะแจ้งไปยังผู้เรียนตั้งแต่วันปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาปี 1 และแจ้งให้กับผู้เรียนในสัปดาห์แรกในการเรียนการสอนพร้อม ทั้งหลักสูตรได้มีการแจ้งช่องทางการอุทธรณ์ให้กับคณาจารย์เพื่อที่จะได้แนะนำให้กับผู้เรียนอีกด้วย ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2565 พบว่าไม่มีการร้องเรียนหรืออุทธรณ์จากนักศึกษา

- **หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์/เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์** กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้มีการจัดทำ มคอ.3 และแจ้งผู้เรียนให้ทราบถึงแผนการเรียน CLOs ของรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา ระยะเวลาในการเรียนการสอน เกณฑ์และวิธีการประเมิน การกระจายน้ำหนักการประเมิน สัดส่วนการให้คะแนน rubrics ต่างๆ marking schemes การตัดเกรด ช่วงระยะเวลาที่เก็บคะแนน สอบและ feedback อย่างชัดเจนในแผนการสอน ของแต่ละรายวิชาและแจ้งผู้เรียนให้ทราบในสัปดาห์แรกในการเข้าเรียน พร้อมทั้งให้พูดคุย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมในรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อที่จะใช้ปรับปรุงการวัดและประเมิน ให้เข้ากับผู้เรียนให้มากที่สุด หลักสูตรมีการวัดและประเมินผล ประกอบด้วยตัวอย่างชุด Rubrics เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนนำไปใช้ เพื่อให้มั่นใจว่าการวัดและประเมินผลมี ความเที่ยงตรง น่าเชื่อถือ และมีความสม่ำเสมอ ไปในรูปแบบเดียวกันทุกรายวิชา ทุกรายวิชาได้เปิดโอกาส ให้นักศึกษาสามารถ ขอคู่มือสอบ เกณฑ์การให้คะแนน และการเฉลยข้อสอบ เพื่อให้ศึกษานำเอาข้อมูล ไปปรับปรุงและพัฒนาตนเองทั้งทางด้านพฤติกรรมและด้านวิชาการ ในส่วนของแผนการสอนนั้นคณาจารย์ได้มีการอัพ โหลดผ่านทาง Microsoft Team หรือ Website, Facebook group และ Application Line ของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถดาวน์โหลดมาอ่านได้ตลอดเวลาไว้ นอกจากนี้ หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สอน สามารถกำหนดเกณฑ์การประเมินและการให้คะแนนแก่ผู้เรียนแบบอิสระโดยให้แจ้งเงื่อนไขและวิธีการ ประเมินให้ผู้เรียนรับทราบในวันแรกของการศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีการประชุมพิจารณารับรองเกรด โดยให้คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรพิจารณาเกรดผิดปกติทุกวิชา เกรดที่ผิดปกติ เช่น การให้เกรด I นักศึกษาจำนวนมาก รายวิชา ที่ติด F เกินร้อยละ 10 รายวิชาที่มี A เกินร้อยละ 80 เป็นต้น หลังจากการประชุมคณะกรรมการอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับรองเกรดแล้วจึงดำเนินการส่งต่อให้คณะกรรมการคณะเศรษฐศาสตร์พิจารณา รับรองอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรยังเข้มงวดเรื่องความโปร่งใสและตรวจสอบได้ของการตัดเกรดโดย อาจารย์ผู้สอนจะต้องเก็บกระดาษคำตอบนักศึกษาไว้อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และให้นักศึกษาสามารถ ทำเรื่องขอคู่มือคะแนนได้หากมีข้อสงสัย อีกทั้งหลักสูตรยังใช้การประชุมหลักสูตรเป็นกลไกการพิจารณา ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนจากนักศึกษาในรายวิชาที่ผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อพิจารณาหา แนวทางปรับปรุงแก้ไขต่อคณะกรรมการคณะเศรษฐศาสตร์ต่อไป

หลักสูตรได้มีกำหนดให้ทุกรายวิชาจะต้องมี CLOs ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร ดังนั้นในรายวิชาจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลในรายวิชาจะต้อง สอดคล้อง กับ CLOs ที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 ดังนั้นทุกรายวิชาจะต้องมีการวัดและประเมินผลที่สะท้อน การบรรลุ CLOs, YLOs และ PLOs สำหรับนักศึกษาปี 4 ภาคเรียนที่ 1 ซึ่งนักศึกษาไปทำงานจริงในสถาน ประกอบการ มีผู้ประกอบการเป็นผู้ ประเมินโดยสาขาวิชามีส่วนร่วมและตัดสินใจ และหลักสูตร

วางแผนกำหนดวิธีวัดผ่านรายวิชา การวิเคราะห์และจัดแผนธุรกิจสำหรับสหกรณ์ โดยมีการกำหนดกระบวนการ เกณฑ์ สำหรับรายวิชาสหกิจศึกษาจะพิจารณาร่วมกันระหว่างคณาจารย์และวัดในรายวิชาและผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนักศึกษาทุกคนเนื่องจากหน่วยงานที่ปฏิบัติสหกิจส่วนใหญ่คือ สหกรณ์ทั้งภาคเกษตร นอกภาคเกษตร และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมกันประเมินประสิทธิผลของนักศึกษาในรายวิชาสหกิจศึกษาก่อนที่นักศึกษาจะจบการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร

-**หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์** กำหนดให้ทุกรายวิชาจะต้องมี CLOs ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรตั้งนั้นในรายวิชาจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลในรายวิชาจะต้องสอดคล้องกับ CLOs ที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 ดังนั้นทุกรายวิชาจะต้องมีการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุ CLOs, YLOs และ PLOs ซึ่งการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละรายวิชามีการใช้เกณฑ์ที่แตกต่างกันออกไปตามรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย

1) วิชาบรรยายทางทฤษฎี ส่วนใหญ่มีการประเมินผู้เรียนโดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาคเป็นหลัก รวมถึงการให้คะแนนรายงาน และการนำเสนอรายงานร่วมด้วย

2) วิชาสัมมนา มีการประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย การสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกในชั้นเรียน และการนำเสนองาน/โครงการงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

3) โครงการพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาที่ทางสาขาวิชา/คณะ/และมหาวิทยาลัยจัดขึ้น

ทั้งนี้ หลักสูตรได้จัดการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับ PLOs โดยมีวิธีการหรือเครื่องมือในการประเมินที่มีความหลากหลายและสอดคล้องกับลักษณะของเนื้อหาวิชา และมีการประเมินตามแผนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดวิชาของแต่ละวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งเนื้อหาและวัตถุประสงค์รายวิชาพร้อมเกณฑ์การประเมินผลการเรียนการสอนให้นักศึกษารับทราบ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะมีการให้ข้อมูลย้อนกลับทั้งที่เป็นการสอบ รายงาน case study และการนำเสนอ ในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนสามารถทำได้ทั้งแจ้งคะแนนสอบ หรืออธิบายเป็นรายหัวข้อ ขึ้นอยู่กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ ซึ่งข้อมูลย้อนกลับนี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจได้ว่าควรที่ปรับปรุงตนเองหรือควร drop ในรายวิชานั้น ช่องทางในการให้ข้อมูลย้อนกลับขึ้นอยู่กับวิธีการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน เช่น ผ่านทาง Microsoft Team, facebook รายวิชา การให้คำปรึกษาระหว่างการทำรายงาน Case Study หรือการเฉลยข้อสอบย่อยในห้องเรียน เป็นต้น ซึ่งจะเป็นผลทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านวิชาการที่ดีขึ้น มีความกระตือรือร้นและความเอาใจใส่ในการเรียนมากขึ้น ส่งผลให้คะแนนข้อสอบปลายภาคดีขึ้น นอกจากนี้ภายหลังจากการสอบปลายภาค หลักสูตรมีการจัดประชุมทวนสอบเพื่อพิจารณาผลการเรียน

ของรายวิชาต่างๆ ที่ผิดปกติ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณาเกรดของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตรวจสอบ แนะนำ และแก้ไข แล้วยืนยันเกรดโดยอาจารย์ผู้สอน ก่อนส่งให้คณะกรรมการคณะเศรษฐศาสตร์เพื่อพิจารณาในลำดับต่อไป

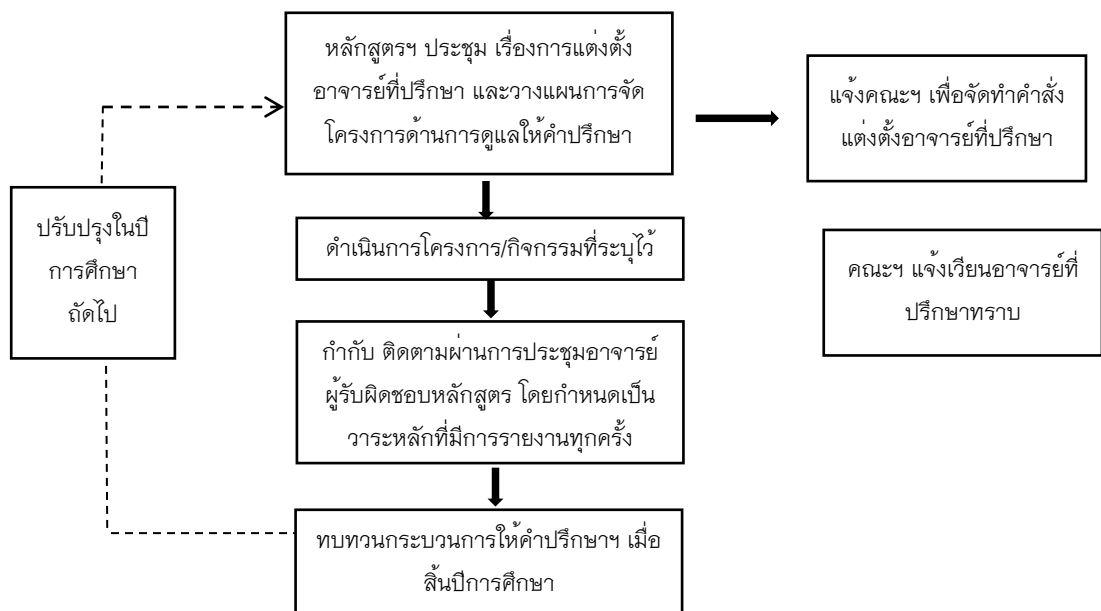
หลักสูตรมีนโยบายในการวัดและการประเมินการเรียนของนักศึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาระบุเกณฑ์การประเมินผลของแต่ละรายวิชาไว้ใน มคอ.3 และในคาบแรกของการเรียนการสอนจะต้องแจ้งรายละเอียดแก่นักศึกษา เช่น วัตถุประสงค์ของรายวิชา ระยะเวลาในการเรียน การสอน เกณฑ์และวิธีการประเมิน การกระจายน้ำหนักการประเมิน สัดส่วนการให้คะแนน rubrics ต่างๆ marking schemes การตัดเกรด ช่วงระยะเวลาที่เก็บคะแนน สอบและ feedback อย่างชัดเจน รวมถึงช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการกำหนดคะแนนและเกณฑ์ต่างๆ นั้น การปรับเปลี่ยนคะแนนและเกณฑ์ต่างๆ จะเป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

ช่องทางการอุทธรณ์ หลักสูตรได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงกระบวนการอุทธรณ์เกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษาได้ โดยนักศึกษาสามารถขอข้อมูลข้อสอบหรือผลสอบโดยตรงจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือสามารถส่งข้อความไปยังหลักสูตรโดยตรง ผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ ระบบ Line ของหลักสูตร และ Line ของเจ้าหน้าที่ประสานงาน หน้าเพจสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ กล้องรับข้อร้องเรียน สายตรงคนบดี ซึ่งกระบวนการอุทธรณ์จะแจ้งไปยังผู้เรียนตั้งแต่วันปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาปี 1 และแจ้งให้กับผู้เรียนในสัปดาห์แรกในการเรียนการสอนพร้อม ทั้งหลักสูตรได้มีการแจ้งช่องทางการอุทธรณ์ให้กับคณาจารย์เพื่อที่จะได้แนะนำให้กับผู้เรียนอีกด้วย

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 4 Adequate as Expected
-------------------	------------------------------

C.2.4 มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ

คณะฯ มีการกำกับกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา การให้คำปรึกษาและบริการ เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพของอาชีพ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้รับการพัฒนาศักยภาพและ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนที่หลักสูตรกำหนด โดยระดับปริญญาตรี มีการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะ แนวแก่นักศึกษา ดังนี้



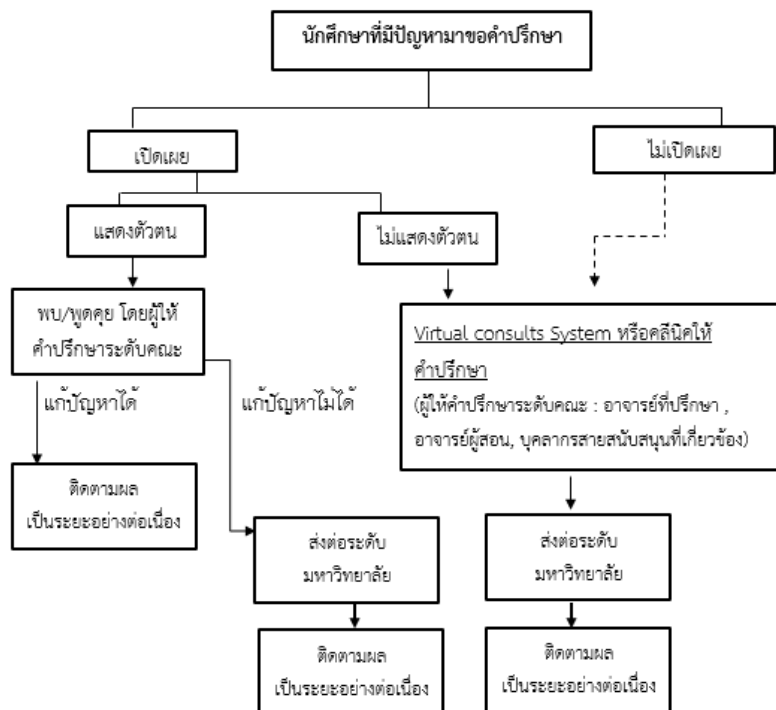
1. คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่แนะแนวเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่น ๆ โดยมีช่องทางให้คำปรึกษา ดังนี้

- นักศึกษาสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรงได้ที่ห้องพักอาจารย์ โดยอาจารย์ ที่ปรึกษาจะมีตารางเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นประจำทุกสัปดาห์ เพื่อให้ คำปรึกษาด้านการเรียนและคำปรึกษาด้านต่าง ๆ
- อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูข้อมูลนักศึกษาแต่ละคนในระบบงานทะเบียนของ มหาวิทยาลัย reg.mju.ac.th
- ปรึกษา Social network เช่น Line Application, Facebook, E-mail โทรศัพท์

นอกจากนี้ คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา และแนะแนว และเครือข่ายสัมพันธ์ (อ้างอิง ศคศ 2.4.1) โดยมีหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง คือ จัดบริการข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ (Information Service) โดยให้ความรู้ ข่าวสารต่าง ๆ ทั้งด้านการศึกษา การเลือกอาชีพ และการปรับตัวเข้ากับสังคม บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา อาทิ แหล่งทุนการศึกษา สถาบันการศึกษาที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ สถานประกอบการเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สถานประกอบการที่เป็นตลาดแรงงานทั้งในระหว่างศึกษาและหลังจากสำเร็จการศึกษา

คณะฯ ได้จัด กิจกรรมการจัดการความรู้ หัวข้อ “กระบวนการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาช่วงวิกฤติในชีวิต” ในวันที่ 11 มกราคม 2566 มีมติจัดทำแนวทางการให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาด้านจิตเวช ภาวะซึมเศร้า ปัญหาด้านครอบครัว ปัญหาสุขภาพที่มาจากโรคประจำตัว การไม่ได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการปรับตัวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยร่วมกับผู้อื่น จากกิจกรรมการจัดการความรู้ในหัวข้อ กระบวนการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาช่วงวิกฤติในชีวิต ซึ่งได้นำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ เป็นลำดับต่อไป ซึ่งมีระบบและกลไก ดังนี้

กระบวนการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในช่วงวิกฤติในชีวิต



2. คณะฯ จัดให้มีบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่ให้บริการที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ เช่น ข้อมูลเรื่องทุนอุดหนุนการศึกษา ข้อมูลการจัดกิจกรรมนักศึกษา



โดยจัดไว้ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ และหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการแข่งขันเชิงสร้างสรรค์ในวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ (อ้างอิง ศศ 2.4.2) การประชาสัมพันธ์และสืบค้นข้อมูลผ่าน เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ (อ้างอิง ศศ 2.4.3) การบริการข้อมูลข่าวสารทาง Social Network โดยมีการสร้าง Facebook คณะเศรษฐศาสตร์ (อ้างอิง ศศ 2.4.4) และ Facebook ประชาสัมพันธ์คณะเศรษฐศาสตร์แม่โจ้ จัดหมายข่าว Economics News และ Economics Hot News และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของคณะฯ ทางเว็บไซต์คณะฯ โดยมีเจ้าหน้าที่ของคณะฯ เป็นคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ คณะเศรษฐศาสตร์ ทำหน้าที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมทุกประเภทของคณะให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน (อ้างอิง ศศ 2.4.5)

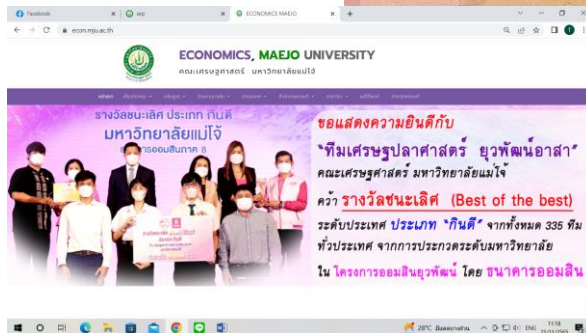
3. คณะฯ ได้จัดกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้เสริมสร้างศักยภาพทางอาชีพ และกิจกรรมตามทักษะ Lifelong Learning: เรียนรู้ตลอดชีวิตหลายกิจกรรม ได้แก่

ทักษะ Lifelong Learning	กิจกรรม
Critical thinking/Problem – solving	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ Media digital for presentation 2021</li> <li>- โครงการ Green economics for all students 2021</li> </ul>
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการค่ายอาสาพัฒนาเพื่อน้องสู่โรงเรียนในพื้นที่ ประจำปี 2565</li> <li>- โครงการแสดงความยินดีแก่บัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2565</li> </ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปัจฉิมนิเทศน์นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565</li> <li>- โครงการปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2565</li> </ul>
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเศรษฐศาสตร์เสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประจำปี 2565</li> <li>- โครงการเศรษฐศาสตร์อาสาสมัครปาร์กิ้งน้ำ</li> </ul>

<https://erp.mju.ac.th/projectDepartmentLst.aspx?did=299&ds=01.06.2564&de=31.05.2565>

นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้จัดโครงการย่อย (Proposal) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี 2566 เวลา 12.30-16.00 น. ณ ห้องประชุมเศรษฐศาสตร์ทัศน์ (EC304) ชั้น 3 คณะเศรษฐศาสตร์ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับฟัง

ทั้งนี้ ในปี 2565 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภัฏสรณ์ คงธนจารุอนันต์ รองคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ได้นำนักศึกษาทีมเศรษฐศาสตร์ เข้าร่วมรับรางวัลชนะเลิศ Best of the Best ประเภทกินดี ระดับประเทศ ประจำปี 2565 โดยรับมอบจากนายวิทย์ รัตนากร ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน และนางวรรณุช ภู่อี่ยม รองปลัดกระทรวงการคลัง ซึ่งธนาคารร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาภูมิปัญญาและทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในผลิตภัณฑ์และบริการแก่กลุ่มชุมชน ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างโอกาสทางการตลาดและการแข่งขัน ส่งผลต่อความเข้มแข็งของระบบเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน



### ประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา

คณะฯ มีการประเมินคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะฯ การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้เสริมสร้างศักยภาพทางอาชีพ ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ผล การประเมิน	ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา
การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.60	การให้คำปรึกษาในกรณีที่นักศึกษาต้องการปรึกษาด้านปัญหาชีวิตส่วนตัว
การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	4.72	การเพิ่มพื้นที่เรียนรู้ทักษะแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เป็นประโยชน์ต่ออนาคตนักศึกษา
การจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้ เสริมสร้างศักยภาพทางอาชีพ	4.75	กิจกรรมที่สามารถต่อยอดในการสร้างอาชีพในอนาคต
<b>เฉลี่ยทุกข้อ</b>	<b>4.69</b>	

นอกจากนี้ คณะมีการประเมินผลการประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านกายภาพ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ในด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยาที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน (อ้างอิง ศศ 2.4.6) ดังนี้

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมินของ นักศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความ พึงพอใจ)	Std. Deviation
<u>เกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ คือ เกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office)</u> 1. ท่านรับทราบเกี่ยวกับกิจกรรมด้านสำนักงานสีเขียวของคณะ เช่น การจัดพื้นที่สีเขียวการแยกขยะ การลดใช้พลาสติก การฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว เป็นต้น	4.10 (มาก)	.774
2. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสำนักงานสีเขียวของคณะ เช่น การแยกขยะ การใช้ไฟฟ้าและน้ำอย่างประหยัด การใช้แก้วส่วนตัวเพื่อลด	4.12 (มาก)	.770

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมินของนักศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
การใช้พลาสติก เป็นต้น		
3. คณะมีคณะกรรมการจัดการสภาพแวดล้อมตามนโยบายสำนักงานสีเขียวและมีการจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของอาคาร เช่น มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว ,โครงสร้างอาคารมีความแข็งแรงคงทน ความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ เป็นต้น	4.10 (มาก)	.765
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของอาคาร เช่น มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว ,โครงสร้างอาคารมีความแข็งแรงคงทน ความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ เป็นต้น	4.09 (มาก)	.762
5. มีการเตรียมพื้นที่เพื่อให้เกิดการตอบสนองและเข้าถึงผู้ที่มีความต้องการพิเศษ	4.07 (มาก)	.771
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>4.09 (มาก)</b>	<b>.721</b>

การนำผลการประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล และการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้เสริมสร้างศักยภาพทางอาชีพ เพื่อส่งผลการประเมินที่สูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

คณะฯ ได้นำผลการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ผลการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และผลการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้เสริมสร้างศักยภาพทางอาชีพนำเสนอเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา แนะนำ และเครือข่ายสัมพันธ์ซึ่งในที่ประชุมได้เสนอแนะข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ขอเสนอแนะจากนักศึกษา	การนำไปปรับปรุงและพัฒนา
การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	การให้คำปรึกษาในกรณีที่นักศึกษาต้องการปรึกษาด้านปัญหาชีวิตส่วนตัว	คณะฯ ได้จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ในหัวข้อ กระบวนการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาช่วงวิกฤติในชีวิต ซึ่งได้จัดทำเป็นระบบและกลไกของคณะอย่างเป็นรูปธรรม
การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	ควรเพิ่มพื้นที่เรียนรู้ทักษะแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เป็นประโยชน์ต่ออนาคตนักศึกษา	คณะฯ มีการเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น เช่น ธกส. ธนาคารออมสิน อบจ. เป็นต้น และมีพื้นที่เรียนรู้ทักษะแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ศูนย์เรียนรู้บ้านโป่ง เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกหลักสูตรได้เข้าไปศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม
การจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้เสริมสร้างศักยภาพทางอาชีพ	กิจกรรมที่สามารถต่อยอดในการการสร้างอาชีพในอนาคต	คณะฯ มีการจัดกิจกรรมที่เน้นการเป็นผู้ประกอบการหลายโครงการ อาทิ โครงการย่อย (Proposal) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี 2566
การบริการทางด้านกายภาพ	การปรับปรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้ทันสมัย และมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ดี	<b>คณะฯ ดำเนินการดังนี้</b> 1. ในปีงบประมาณ 2566 ได้จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง สำหรับห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 2. ปีงบประมาณ 2566 คณะฯ ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 เครื่อง 3. คณะฯ ได้ดำเนินการวางแผนการเปลี่ยนโปรเจคเตอร์ ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ

หัวข้อการประเมิน	ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา	การนำไปปรับปรุงและพัฒนา
		<p>คณะฯ ได้ปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มอินเทอร์เน็ต 3 ระบบ คือ MJU By AIS , MJU WLAN และ EUROAM</li> <li>2. ในปี 2565 ได้เพิ่มจุดสัญญาณอินเทอร์เน็ต MJU ECON ชั้น 1 จำนวน 2 จุด และชั้น 2 จำนวน 3 จุด</li> <li>3. คณะฯ มีการจัดบริการร้านปริ้นเอกสารให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร โดยติดตั้งไว้บริเวณใต้ตึกอาคารคณะเศรษฐศาสตร์</li> </ol>  <p>ทั้งนี้ เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิชาการนอกห้องเรียน, การติดต่อสื่อสารการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาการนอกเวลาเรียนให้นักศึกษาและอาจารย์ และสำหรับเสริมสร้างศักยภาพทางอาชีพให้นักศึกษา</p>

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 4 Adequate as Expected
-------------------	------------------------------

## การวิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงาน (Gap Analysis)

การวิเคราะห์ช่องว่างของเกณฑ์คุณภาพ C.2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
การดำเนินการในปัจจุบัน	ช่องว่างในการปฏิบัติและพัฒนาต่อไป
<ol style="list-style-type: none"> <li>ได้กระบวนการทบทวนและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน</li> <li>ทุกหลักสูตรมีการจัดการศึกษาแบบ Outcome โดยมุ่งหวัง ELO หรือ PLOs เต็มรูปแบบ</li> <li>มีการวางแผนการพัฒนา PLOs พิจารณา ร่วมกับการจัดทำ มคอ.2 ของหลักสูตร ร่วมกับ คณะและมหาวิทยาลัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ควรนำ PLOs ไปปรับใช้ให้ครบทุกรายวิชา</li> <li>ควรปรับปรุง CLO ให้เป็นไปตามสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของโลก</li> </ol>

### C.3 ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาตัววิจัยและเพื่อผู้เรียน

#### C.3.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบัน

คณะเศรษฐศาสตร์ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาตัวการวิจัยและเพื่อผู้เรียน ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการเป็น “มหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางด้านการเกษตรในระดับนานาชาติ” โดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยของบุคลากร เพื่อพัฒนางานวิจัยของคณะฯ ไปสู่ความเป็นนานาชาติ และมุ่งเน้นการบูรณาการการวิจัย บริการวิชาการกับการเรียนการสอน รวมทั้งการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่งในทุกปีงบประมาณมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยแก่บุคลากร และมีการสนับสนุนการวิจัยในด้านต่าง ๆ อาทิ การตีพิมพ์ เผยแพร่ การนำเสนอผลงานวิจัย เป็นต้น โดยมีคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการทำหน้าที่จัดทำแผนการบริหารงานด้านวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

คณะฯ ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานด้านการวิจัยของปีก่อนมาเป็นข้อมูลภายใน และวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญและนำมาทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะฯ โดยได้พิจารณาผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ คราวประชุมครั้งที่ 4/2565 วันที่ 2 สิงหาคม 2565 (อ้างอิง ศศ 3.1.1) โดยมีการวางระบบ กลไกขับเคลื่อนงานวิจัย และแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัย ตลอดจนการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีด้านการวิจัยและบริการวิชาการโดยคณะกรรมการชุดนี้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาตัววิจัยโดย มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะ ดังนี้

#### ข้อมูลภายในมหาวิทยาลัยที่คณะนำมาใช้กำหนดทิศทางการวิจัยของคณะ ได้แก่

##### 1. พันธกิจของคณะเศรษฐศาสตร์ ได้แก่

1.1 ผลិតบัณฑิตที่เป็นนักวิเคราะห์ นักปฏิบัติ และสามารถเป็นผู้ประกอบการ ที่มีฐานคิดด้านเศรษฐศาสตร์ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง และคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้สังคมท้องถิ่น และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ

1.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านเศรษฐศาสตร์ และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.4 ให้บริการวิชาการและสร้างความร่วมมือทางด้านเศรษฐศาสตร์ในระดับชาติและนานาชาติ



1.5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

1.6 สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใสในการบริหาร มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข

2. แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะเวลาที่ 12 (2565-2569) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (อ้างอิง ศศ 3.1.1) ในส่วนของนโยบาย Roadmap ของมหาวิทยาลัยนั้นคือ การมุ่งสู่มหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Go Eco University และในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการวิจัยมีการกำหนดเกณฑ์ในการสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยโดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

2.1 การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร และด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา  
นักศึกษา

2.2 การวิจัยเพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน การวิจัย  
พัฒนาองค์ความรู้ของสายวิชาการภายใต้ขอบเขตพื้นที่เป้าหมาย (Area  
based) ที่คณะกำหนด หรือภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ การวิจัยของ  
มหาวิทยาลัย

2.3 การวิจัยตามยุทธศาสตร์ของคณะที่มุ่งไปสู่ความเป็นเศรษฐกิจสีเขียว  
(Green Economy)

3. คณะฯ มีกระบวนการจัดทำทำเนียบความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ ซึ่งในปีงบประมาณ 2565 ปัจจุบันได้ดำเนินการจัดทำระบบแล้วเสร็จและเผยแพร่ไว้ในระบบงานบริการวิชาการและวิจัย ผ่านเว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ (<https://econ.mju.ac.th/academic-service/home/>) เพื่อให้บุคคลภายในและภายนอกได้รับรู้ถึงความเชี่ยวชาญของคณาจารย์แต่ละท่านในการวางแผนการกำหนดทิศทางการวิจัยและการทำงานวิจัยในด้านต่าง ๆ



## ECON RESEARCH

งานบริการวิชาการและวิจัย คณะเศรษฐศาสตร์

Sign in

HOME  
หน้าแรก

RESEARCH  
งานวิจัย

PROCEEDING  
งานนำเสนอ

JOURNAL  
ผลงานตีพิมพ์

PROJECT  
บริการวิชาการ

RESEARCHER  
ทำเนียบนักวิจัย

CONTACT US  
ติดต่อเรา

## ขอต้อนรับ

เข้าสู่เว็บไซต์งานบริการวิชาการและวิจัย คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

[Continue reading...](#)

## นักวิจัยดีเด่น

Multiple lines of text that form the lede, informing new readers quickly

## ทำเนียบนักวิจัย

### ความเชี่ยวชาญ

นักวิจัย	ความเชี่ยวชาญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. Jorge Fidel Barahona Caceres	- การตั้งราคาสินค้าเกษตร - เศรษฐศาสตร์เกษตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล	- คณิตศาสตร์และสถิติ - เศรษฐมิติ - เศรษฐศาสตร์การเงิน - เศรษฐศาสตร์จุลภาค
อาจารย์ ดร. กัญชลิศา คงย่อง	- เศรษฐศาสตร์เกษตร - เศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม
อาจารย์ ดร. กันตพร ช่างซัด	- เศรษฐศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เถ นันทะเสน	- การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน - นโยบายเกษตร - เศรษฐมิติเชิงพื้นที่
อาจารย์ ดร. เกวสิน สมบูรณ์	- เศรษฐศาสตร์เกษตร - เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
รองศาสตราจารย์ ดร. เกศสุดา สิริสันติกุล	- การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม - การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยชุมชน

### About Researcher

ทำเนียบนักวิจัย [Researcher] แสดงข้อมูลนักวิจัยสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการจัดหมวดหมู่ตามความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์การดำเนินการวิจัยของนักวิจัย

### ความเชี่ยวชาญ

[การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เศรษฐศาสตร์ / เศรษฐศาสตร์เศรษฐศาสตร์การคลัง](#)  
[เศรษฐศาสตร์การเงิน](#)  
[เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว / เศรษฐศาสตร์การพัฒนา / เศรษฐศาสตร์การศึกษา / ยุทธศาสตร์เศรษฐศาสตร์เกษตร / เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ / เศรษฐศาสตร์เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ / การบริหารเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ](#)  
[เศรษฐศาสตร์สหกรณ์](#)

### Download

4. มีศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีภารกิจในการดำเนินงานด้านการวิจัยและพยากรณ์ทางการเกษตร ที่มีการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลในประเด็นสำคัญต่างๆ ทางเศรษฐกิจเกษตรที่ตอบสนองกับความต้องการของสังคม

ผ่านการจัดทำโพลล์ ตลอดจนการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย (อ้างอิง ศค 3.1.3) (อ้างอิง ศค 3.1.4) (อ้างอิง ศค 3.1.5)

5. วิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน/โจทย์ของแหล่งทุนมากขึ้น โดยสอดคล้องและสัมพันธ์กับทิศทางการวิจัยของคณะ

6. การได้รับทุนสนับสนุนจากทั้งแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3.1.1 แสดงแหล่งทุนวิจัยและผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562 – 2565

แหล่งทุน	ผลการดำเนินงาน			
	2562	2563	2564	2565
แหล่งทุนภายใน	3,766,708	2,650,000	157,500	395,000
แหล่งทุนภายนอก	5,986,414	3,460,852	4,912,425	3,820.824
รวมเงินสนับสนุนการวิจัย	9,753,122	6,110,852	5,069,925	4,215,824
จำนวนอาจารย์และนักวิจัย	31	31	30	30
เงินสนับสนุนการวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	314,616.83	197,124.25	168,997.50	140,527.47

จากตารางที่ 3.1.1 จะเห็นได้ว่างบประมาณการวิจัยใกล้เคียงกับปีที่ผ่านมา เนื่องจากความยากง่ายในการได้มาของทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ซึ่งเป็นงานวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ด้านวิจัย นวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับ BCG และ SDG โดยในปีงบประมาณ 2566 คณะฯ ได้ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะจัดทำข้อเสนองานวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก โดยมีอาจารย์ในคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบแผนงานหลักของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ คณะฯ ยังส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ขอทุนวิจัยหน้าใหม่จากสำนักวิจัยฯ

### ข้อมูลภายนอก ได้แก่

1. (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) (อ้างอิง ศค 3.1.6) ได้นำประเด็นมุ่งเน้นของรัฐบาลมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรม  
ของประเทศ

โดยมีเป้าหมายที่จะผลักดันให้เกิดการทำงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์  
เพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ รวมทั้งแก้ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสังคม  
และสร้างขีดความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อรองรับการเติบโตในระยะยาว

จากข้อมูลภายในและภายนอก จึงนำมาวิเคราะห์และทบทวนทิศทางการวิจัย ดังนี้

**ตารางที่ 3.1.2 การวิเคราะห์และทบทวนทิศทางการวิจัย**

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ มีนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญทางเศรษฐศาสตร์หลากหลายสาขาในการทำวิจัย</li> <li>2. มีการทำความร่วมมือ (MOU) ทางด้านงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>3. มีศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร ซึ่งช่วยสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยและของคณะฯ</li> <li>4. นักวิจัยที่ศักยภาพในการหาแหล่งทุนจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>5. คณะฯ ให้ความสำคัญต่อการทำวิจัยของบุคลากร โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนทุนวิจัยแก่บุคลากร และการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขาดการจัดทำทำเนียบนักวิจัยและบริการวิชาการของคณะ</li> <li>2. ขาดการจัดทำฐานข้อมูลการนำเสนอผลงานวิจัยของคณะ เช่น เว็บไซต์</li> <li>3. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย</li> <li>4. งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติมีน้อย</li> </ol>
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีเครือข่ายทางด้านงานวิจัยจำนวนมากทั้งภายในและภายนอกคณะฯ</li> <li>2. แหล่งทุนให้ความสำคัญต่องานวิจัยทางการเกษตร ซึ่งเป็นภาคการผลิตที่สำคัญของประเทศ</li> <li>3. มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีชื่อเสียงทางด้าน การเกษตร ทำให้เอื้อต่อการขอสนับสนุนทุนวิจัยด้านการเกษตร</li> <li>4. มีกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในการทำวิจัยอยู่ทุกพื้นที่ของประเทศ โดยเฉพาะบริเวณ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสนับสนุนของแหล่งทุนมีเงื่อนไขเฉพาะ</li> <li>2. งบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกลดลง</li> </ol>

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p>ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย</p> <p>5. มีแหล่งทุนสนับสนุนการทำโครงการชุด/เชิงบูรณาการข้ามศาสตร์</p> <p>6. มีวารสารทางวิชาการที่รองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการเป็นจำนวนมาก</p>	

จากตารางที่ 3.1.2 การวิเคราะห์และทบทวนทิศทางการวิจัย จะเห็นว่า ปัจจัยภายใน ทางคณะมีบุคลากรของคณะที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะที่หลากหลายกลุ่ม ได้แก่ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การคลัง เศรษฐศาสตร์การเงิน เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์การพัฒนา เศรษฐศาสตร์การศึกษา เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น และมีการทำความร่วมมือ (MOU/MOA) ทางด้านงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย แต่ยังคงขาดอยู่ในส่วนของจำนวนบุคลากรในการลงพื้นที่ที่ยังน้อย และยังขาดการบูรณาการงานวิจัยข้ามศาสตร์ยังมีน้อย

ปัจจัยภายนอก โอกาส คือ มีเครือข่ายทางด้านงานวิจัยจำนวนมากทั้งภายในและภายนอกคณะฯ และมีกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในการทำวิจัยอยู่ทุกพื้นที่ของประเทศ โดยเฉพาะบริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัยสำหรับโอกาสที่เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนา คือ ยังขาดการสนับสนุนของแหล่งทุนมีเงื่อนไขเฉพาะ

จากการวิเคราะห์ดังกล่าว คณะฯ ได้กำหนดทิศทางการปฏิบัติงานวิจัยของคณะฯ คือ เป้าประสงค์ 2-3 มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับ BCG และ SDG

ทิศทางการวิจัยเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะฯ ที่ช่วยกันแสดงความคิดเห็น เพื่อให้ได้ทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยและทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีการแจ้งผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และแจ้งเวียนบุคลากรให้ทราบอย่างทั่วถึง

**การแสดงการเชื่อมโยงข้อมูลที่ได้จากผู้มีส่วนได้เสียและทิศทางการวิจัยของคณะฯ**

ในปีงบประมาณ 2565 อาจารย์และนักวิจัยที่สามารถขอทุนวิจัยคณะฯ มีการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งในที่นี้หมายถึงอาจารย์และนักวิจัยคณะเศรษฐศาสตร์ โดยทิศทางการวิจัยเป็นไปตามกรอบยุทธศาสตร์คณะและมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วยทั้งการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การบริการวิชาการตามพื้นที่เป้าหมายของคณะ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ของคณาจารย์ โดยมีการเชื่อมโยงความสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะฯ ดังตารางที่ 3.1.3

ความสอดคล้องของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะเศรษฐศาสตร์

วิสัยทัศน์ / พันธกิจ	นักศึกษา ชั้นปี สุดท้าย	บัณฑิต ผู้สำเร็จ การ ศึกษา	ผู้ใช้ บัณฑิต	ศิษย์ เก่า	แหล่งทุนวิจัย และบริการ วิชาการ	หน่วยงาน ภาครัฐ และ เอกชน	ชุมชน	คณะ กรรมการ พัฒนา หลักสูตร	คณะกรรมการ วิพากษ์ หลักสูตร
<b>วิสัยทัศน์ :</b> สร้างโอกาส เสริมปัญญา พัฒนาคนและสังคมที่ยั่งยืน					√	√		√	√
<b>พันธกิจ</b> 1. ผลิตบัณฑิตที่เป็นนักวิเคราะห์ นักปฏิบัติ และสามารถเป็นผู้ประกอบการ ที่มีฐานคิดด้านเศรษฐศาสตร์ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง และคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	√	√	√	√				√	√
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้สังคมท้องถิ่น และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ	√	√	√	√				√	√
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านเศรษฐศาสตร์ และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	√	√	√	√				√	√
4. ให้บริการวิชาการและสร้างความร่วมมือทางด้านเศรษฐศาสตร์ในระดับชาติและนานาชาติ					√	√	√	√	√

วิสัยทัศน์ / พันธกิจ	นักศึกษา ชั้นปี สุดท้าย	บัณฑิต ผู้สำเร็จ การ ศึกษา	ผู้ใช้ บัณฑิต	ศิษย์ เก่า	แหล่งทุนวิจัย และบริการ วิชาการ	หน่วยงาน ภาครัฐ และ เอกชน	ชุมชน	คณะ กรรมการ พัฒนา หลักสูตร	คณะกรรมการ วิพากษ์ หลักสูตร
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ							√	√	√
6. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใสในการบริหาร มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข	√	√	√	√			√	√	√

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 4 Adequate as Expected
-------------------	------------------------------

### C.3.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการวิจัย

คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย และบริการวิชาการ โดยกำหนดบุคคลคณะทำงานจากตัวแทนของหลักสูตรที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ทำหน้าที่สนับสนุนการทำวิจัย เผยแพร่งานวิจัย และบริการวิชาการให้บรรลุยุทธศาสตร์ของคณะ มีการร่วมกันวางระบบ กลไกขับเคลื่อนงานวิจัย และแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัย ตลอดจนการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีด้านการวิจัย และบริการวิชาการ

คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ กำกับติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัย ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก การนำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยได้ดำเนินการดังนี้

1) จัดทำแผนการวิจัยและรวบรวมข้อมูลด้านการรับทุนวิจัยและการตีพิมพ์หรือเผยแพร่งานวิจัยของคณะ เพื่อจัดทำแผนงานวิจัยและเป็นข้อมูลในการส่งเสริมและผลักดันตัวชี้วัดด้านงานวิจัยของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

คณะได้จัดทำแผนการวิจัยและบริการวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565) (อ้างอิงที่ 3.2.1) โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ คราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 (อ้างอิง ศศ 3.2.2) โดยมีการกำหนดการดำเนินการด้านการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะฯ และการดำเนินการด้านการบริการวิชาการให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม โดยมีการกำหนดการดำเนินการด้านการวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะฯ

2) สนับสนุนทุนวิจัยให้แก่บุคลากร เพื่อผลักดันให้ผู้ที่ไม่มีผลงานวิจัย ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากคณะและมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยภายนอกให้แก่บุคลากรดังกล่าว

3) ติดตามการได้ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกของบุคลากรเพื่อติดตามให้บุคลากรที่ได้รับทุนนำสัญญาวิจัยที่ได้ลงนามแล้วมาบันทึกเข้าสู่ระบบสารสนเทศซึ่งจะเป็นผลงานวิจัยที่บุคลากรสามารถนำไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ในอนาคต

4) ให้คำปรึกษาแนะนำในการดำเนินงานวิจัย การเขียนงานวิจัย และการรายงานผลการวิจัย โดยเฉพาะงานวิจัยที่ได้รับทุนให้มีคุณภาพ



5) ติดตามการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรที่ได้รับทุนทั้งภายในและภายนอก โดยหากมีผลงานวิจัยที่ดำเนินงานแล้วเสร็จแต่ยังไม่ได้เผยแพร่ผลงาน คณะกรรมการวิจัยฯ จะดำเนินการผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์หรือนำเสนอผลโดยเร็ว อาทิ การพูดคุยทำความเข้าใจ การแนะนำให้เขียนบทความไปนำเสนอในวารสาร และแนะนำวารสารที่เกี่ยวข้องในฐาน TCI ต่างๆ รวมทั้งฐานข้อมูลการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ การเชิญชวนให้ตีพิมพ์ในวารสารของคณะฯ

คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการได้ประเมินผลความสำเร็จของแผนการวิจัยและบริการวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยได้มีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามแผนการวิจัยและบริการวิชาการ 6 เดือน (อ้างอิง ศศ 4.2.5) ซึ่งเป็นการประเมินผลความสำเร็จของแผนภายใต้ตัวชี้วัดในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งสรุปประเด็นปัญหา จุดอ่อนจุดแข็งในการดำเนินกิจกรรมที่เกิดขึ้น รวมทั้งเสนอข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาแผนการดำเนินงาน และพัฒนากระบวนการให้บริการวิชาการต่อไปให้สอดคล้องกับนโยบายคณะและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ คราวประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2565 (อ้างอิง ศศ 4.2.6) รอบ 12 เดือน (อ้างอิง ศศ 4.2.7) โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ คราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2565 (อ้างอิง ศศ 4.2.8) ซึ่งเป็นการประเมินผลความสำเร็จของแผนภายใต้ตัวชี้วัดในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งสรุปประเด็นปัญหา จุดอ่อนจุดแข็งในการดำเนินกิจกรรมที่เกิดขึ้น รวมทั้งเสนอข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาแผนการดำเนินงาน และพัฒนากระบวนการให้บริการวิชาการต่อไปให้สอดคล้องกับนโยบายคณะและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

6) คณะฯ มีระบบการติดตามการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ โดยการทำบันทึกข้อความติดตามการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ รอบ 6 เดือนและ 12 เดือน

จากการผลักดัน ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทำให้เกิดผลการดำเนินงานในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2561-2565) ดังนี้

1. มีสัดส่วนการรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้นและยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาแก่สาธารณชน ทั้งในส่วนของหน่วยงาน องค์กร หรือชุมชน ในมิติต่างๆ ตามพันธกิจของแต่ละแหล่งทุน โดยแหล่งทุนภายนอกที่มีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ดังตารางที่ 3.2.1

ตารางที่ 3.2.1 แสดงแหล่งทุนวิจัยและผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562 – 2565

แหล่งทุน	ผลการดำเนินงาน			
	2562	2563	2564	2565
แหล่งทุนภายใน	3,766,708	2,650,000	157,500	395,000
แหล่งทุนภายนอก	5,986,414	3,460,852	4,912,425	3,820,824
รวมเงินสนับสนุนการวิจัย	9,753,122	6,110,852	5,069,925	4,215,824
จำนวนอาจารย์และนักวิจัย	31	31	30	30
เงินสนับสนุนการวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	314,616.83	197,124.25	168,997.50	140,527.47

2. คณะฯได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 , กลุ่ม 2 และมีการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ทั้งนี้ คณะฯ มีการผลักดันเพื่อให้บุคลากรส่งผลงาน/บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมากขึ้น โดยการสนับสนุนงบประมาณในกรณีที่อาจารย์/บุคลากรได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 , กลุ่ม 2 และมีการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งจากกระบวนการดังกล่าว ทำให้บุคลากรได้ฝึกทักษะการเขียนผลงานทางวิชาการ ตลอดจนมีความตื่นตัวในการเผยแพร่ผลงานมากขึ้น ดังตารางที่ 3.2.2

ตารางที่ 3.2.2 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของอาจารย์และนักวิจัย พ.ศ. 2561 – 2565

การเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงาน	2561	2562	2563	2564	2565
บทความวิจัย/บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	17	13	24	17	9
บทความวิจัย/บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	8	1	10	6	2
บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2	4	13	8	6
บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	37	19	9	7	8
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	5	2	3	2	5
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1	4	2	3	1

การเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงาน	2561	2562	2563	2564	2565
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		1	1		
จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	70	44	62	43	31
ผลถ่วงน้ำหนักของการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ	43.40	27.60	29.80	21.20	18.60
จำนวนอาจารย์ที่มีการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ (คน)	24	25	27	19	14

สาเหตุที่จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ลดลง เนื่องจาก ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์และนักวิจัยได้เน้นการบริการวิชาการแก่ชุมชนมากขึ้น และเตรียมขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น เนื่องจากเกณฑ์การประเมินแบบใหม่มีความยากมากขึ้นกว่าเดิม

3. คณะฯ มีระบบการติดตามและส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผ่านเว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ (<https://econ.mju.ac.th/academic-service/home/>) ดังนี้

The screenshot shows the website for ECON RESEARCH, Faculty of Economics, Mahachulalongkornrajavidyalaya University. The page features a navigation menu with links for HOME, RESEARCH, PROCEEDING, JOURNAL, PROJECT, RESEARCHER, and CONTACT US. A prominent banner in Thai reads 'งานนำเสนอ และบทความล่าสุด' (New Presentations and Latest Articles) with a subtext 'Multiple lines of text that form the lede, informing new readers quickly' and a 'Continue reading...' link. Below the banner, there is a section for 'ผลงานตีพิมพ์ ปีงบประมาณ 2566' (Publications for the 2566 Budget Year), featuring an article titled 'Acceptance of Commercial Cricket Cultivation Technology in Nong Khai Province, Thailand' by Kamoltip Panyasit, Nonthapot Sakkarin, and others. An 'About Journal' section is also visible on the right side of the page.



4. การจัดทำวารสารด้านการวิจัย โดยได้นำเสนอแผนการจัดทำวารสารคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2564 – 2566 และแต่งตั้งคณะทำงานวารสารเศรษฐศาสตร์ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2564 ในคราวประชุมวันที่ 23 ธันวาคม 2563 (อ้างอิง ศค 3.2.6) และได้มีการปรับปรุงแก้ไขคณะทำงานวารสาร ตามคำสั่งที่ 29/2564 ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564 โดยการจัดทำวารสารด้านการวิจัยในชื่อวารสารภาษาไทย “เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้” ชื่อภาษาอังกฤษ “Journal of Economic Maejo University” ชื่อย่อภาษาอังกฤษ “Econ Mju” โดยได้ดำเนินการจัดทำ ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการวารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ณ วันที่ 30 ธันวาคม 2563 โดยในระยะเริ่มแรก (2563 – 2564) เป็นการประชาสัมพันธ์ไปยังสถาบันการศึกษา/นักวิจัย/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเชิญชวนให้ส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารและปี 2565 – 2566 จะเปิดรับวารสารผ่านระบบ ThaiJo ทั้งนี้ ในช่วงวันที่ 1 – 3 กรกฎาคม 2563 เจ้าหน้าที่ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร ได้เข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อเรียนรู้วิธีการใช้ระบบ ThaiJo 2.0 ซึ่งประกอบไปด้วย 1) การดูแล ออกแบบ interface ของ website 2) การใช้งานระบบ ในฐานะ Journal Editor, Section Editor, Manager Editor และ Reviewer 3) ขั้นตอนในการรับวารสาร และการส่งเอกสารภายในระบบ ThaiJo 2.0 ให้ถูกต้องตรงกับมาตรฐาน TCI ที่กำหนดไว้เพื่อให้วารสารมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ TCI เพื่อให้สามารถนำวารสารเข้าสู่ฐาน TCI ได้ต่อไปในอนาคต

5. เกิดการนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปบูรณาการกับการบริการวิชาการและการเรียนการสอนในรายวิชา ดังตารางที่ 3.2.3

ตารางที่ 3.2.3 การบูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการและการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้สอน/รายวิชา	ผลงานวิจัย (เรื่อง)	สรุปผลการนำไปใช้
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภัศสรณ์ คงธนจารุ อนันต์ (รายวิชา ศส331 การตลาดสหกรณ์และ การจัดการโลจิสติกส์)</p>	<p>งานวิจัย เรื่อง การยกระดับผลิตภัณฑ์น้ำพริกแกงสำเร็จรูป พาสเจอร์ไรส์สู่ความมั่นคงทางอาหารด้วยฐานนวัตกรรมชุมชน อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้รับการจัดสรร งบประมาณกองทุนส่งเสริม ววน. ปี 2565</p>	<p>มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมวิจัยจำนวน 2 คน ได้แก่ นายศรัณ ภัทร มั่นคง และนางสาวกาญจนา ศรีวิชัย ทั้งนี้งานวิจัย ดังกล่าวยังอยู่ระหว่างการดำเนินการ อีกทั้งงานวิจัยในครั้งนี้ ได้มีการบูรณาการกับเรียนการสอนในรายวิชา ศส331 การตลาดสหกรณ์และการจัดการโลจิสติกส์ การเข้าร่วมงาน วิจัยครั้งนี้ผลลัพธ์ความรู้ที่นักศึกษาได้รับคือ นักศึกษา สามารถนำเอาหลักการ มาประยุกต์ทำการตลาดได้จริง โดย ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งแนวทาง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ออกแบบการวางแผน ตลาด และดำเนินกิจกรรมด้านการตลาดได้แท้จริงสู่การปรับ ใช้การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต</p>
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สุภาพันธ์ (รายวิชา ศส 232 เศรษฐศาสตร์เกษตร)</p>	<p>(1) งานวิจัย เรื่อง พฤติกรรมและความต้องการของตลาด ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร และการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมจาก งานวิจัยด้านข้าวของมหาวิทยาลัยแม่โจ้</p>	<p>เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมการดำเนินงานวิจัย เช่น การเก็บ รวบรวมข้อมูล การออกแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การจัด เวทีสนทนากลุ่ม เป็นต้น ในรายวิชาต่างที่เปิดสอนในหลักสูตร ส่งผลให้นักศึกษาเกิดทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม ทักษะ การสื่อสารและการนำเสนอ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ตามการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ตารางที่ 8-3) และได้นำความรู้จาก</p>

อาจารย์ผู้สอน/รายวิชา	ผลงานวิจัย (เรื่อง)	สรุปผลการนำไปใช้
	(2) งานบริการวิชาการเรื่อง โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง การพึ่งพาตนเองในการทำการเกษตรแบบปลอดภัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ งานวิจัยเรื่อง พฤติกรรมและ ความต้องการของตลาดผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปเศษ วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร และการประเมินผลกระทบทาง เศรษฐกิจและสังคมจากงานวิจัยด้านข้าวของมหาวิทยาลัยแม่ โจ้ และงานบริการวิชาการเรื่อง โครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็งการพึ่งพาตนเองในการทำการเกษตรแบบปลอดภัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (รายงานโครงการบริการวิชาการ) ใน รายวิชา ศล 232 เศรษฐศาสตร์เกษตร ดังปรากฏใน มคอ. 3 (เอกสารอ้างอิง ศศ 3.2.7 มคอ.3_ศล 232) และ มคอ. 5 (เอกสารอ้างอิง ศศ 3.2.8 มคอ.5_ศล 232) ของรายวิชา ดังกล่าว ส่งผลให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้การประยุกต์ใช้ เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการเกษตรได้ อย่างชัดเจนและลึกซึ้งมากขึ้น โดยมีการมอบหมายให้ นักศึกษาได้สัมภาษณ์เกษตรกรในการทำกิจกรรมการเกษตร เกี่ยวกับต้นทุนการผลิตและรายได้จากการขายผลผลิตและ การตลาด

อาจารย์ผู้สอน/รายวิชา	ผลงานวิจัย (เรื่อง)	สรุปผลการนำไปใช้
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา พันธุ์มณี (รายวิชา ศศ 468 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์)</p>	<p>งานวิจัยและบทความวิจัย เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ระบบโลจิสติกส์ทางเลือกเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของข้าวในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย และพะเยา</li> <li>(2) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสีเขียวของห่วงโซ่อุปทานลำไยในฤดูและนอกฤดูในภาคเหนือ</li> <li>(3) ความเชื่อมโยงของมาตรฐาน GAP ต่อการดำเนินงานห่วงโซ่อุปทานของกระเทียมจังหวัดเชียงใหม่-แม่ฮ่องสอน</li> <li>(4) Applying a value stream mapping (VSM) to improve supply chain performance of agricultural products: A case of Thai exported canned lychee</li> <li>(5) การประเมินความสูญเสียอาหารผลิตภัณฑ์ลำไยอบแห้งเพื่อหามาตรการลดความสูญเสียโดยตลอดห่วงโซ่คุณค่าและรายงานผลตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ข้อที่ 12.3.1</li> <li>(6) แนวทางการพัฒนาศักยภาพของเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟอาราบิก้าอินทรีย์ในภาคเหนือของประเทศไทย: การประยุกต์ใช้แนวคิดห่วงโซ่คุณค่า</li> </ol>	<p>นำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา ศศ 468 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ ดังปรากฏใน มคอ. 3 (เอกสารอ้างอิง ศศ 3.2.9 มคอ.3_ศล 232) ของรายวิชาดังกล่าว โดยจะนำไปใช้เป็น Case Study ประกอบการสอนในหัวข้อ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน และความเชื่อมโยงกับทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ห่วงโซ่คุณค่า โลจิสติกส์แบบสิ้นและโลจิสติกส์สีเขียว และการวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ ซึ่งผลลัพธ์จากการบูรณาการงานวิจัยโดยประเมินจากการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ของสินค้าใดๆ พบว่านักศึกษามีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้สร้างเป็นแผนภาพเชื่อมโยงในห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ และสามารถวางแผนการจัดการโลจิสติกส์เพื่อลดต้นทุนและสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ส่งผลให้คะแนนการประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายอยู่ในระดับค่อนข้างดี</p>

## การวิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงาน (Gap Analysis)

การวิเคราะห์ช่องว่างของเกณฑ์คุณภาพ C.3 ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน	
การดำเนินการในปัจจุบัน	ช่องว่างในการปฏิบัติและพัฒนาต่อไป
1. มีนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย 2. มีแผน MOU/MOA ด้านงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก 3. มีศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร 4. นักวิจัยที่ศักยภาพในการหาแหล่งทุนจากภายในและภายนอก 5. คณะฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนทุนวิจัยแก่บุคลากร และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 6. มีระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและทำเนียบนักวิจัย	1. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย 2. งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติมีน้อย 3. การบูรณาการงานวิจัยข้ามศาสตร์ยังมีน้อย 4. การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยจากภายนอก

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 4 Adequate as Expected
-------------------	------------------------------



## C.4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการ แก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน

C.4.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือ ทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปีงบประมาณ 2565 คณะฯ ได้ทบทวนและปรับทิศทางการพัฒนาด้านการบริการ วิชาการแก่ชุมชนและผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะฯ โดยคณะฯ ได้กำหนดทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยการประเมินแผนวิจัยและบริการวิชาการรอบ 12 เดือน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ ประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ คราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564 (อ้างอิง ศศ 3.2.2) ดังนี้

### 1. รวบรวมข้อมูลภายนอกและข้อมูลภายในที่เกี่ยวข้อง

#### ข้อมูลภายใน ประกอบด้วย

- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามแม่โจ้ ระยะ 15 ปี (2555 – 2569) ที่ใช้ Organic Green and Eco เป็นแนวทางการขับเคลื่อนภายใต้แนวคิด คือ เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างความสมดุล เคารพและเป็นมิตรกับธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและความดั้งเดิมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

- ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 “การบริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ” เป้าประสงค์ที่ 4.1 “ระบบการบริหารจัดการงานบริการ วิชาการที่ดี มีประสิทธิภาพ” และเป้าประสงค์ที่ 4.2 “เป็นที่พึ่งของประชาชน และมีส่วนร่วมในการยกระดับการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนตลอดห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain)”

- แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 12 (2560-2564) บทที่ 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (อ้างอิง ศศ 4.1.1)

- วิสัยทัศน์ของคณะเศรษฐศาสตร์ “สร้างโอกาส เสริมปัญญา พัฒนาคณะ เพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน”

- แผนปฏิบัติการคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 (อ้างอิง ศศ 4.1.2)

- ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งมีการกิจในการดำเนินงานด้านการวิจัยและพยากรณ์ทางการเกษตร ที่มีการรวบรวม วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลในประเด็นสำคัญต่างๆ ทางเศรษฐกิจเกษตรที่ตอบสนองกับความต้องการของสังคม

ผ่านการจัดทำโพลล์ ตลอดจนการให้บริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงานต่างๆ ที่ได้รับการร้องขอทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (อ้างอิง ศศ 4.1.3) (อ้างอิง ศศ 4.1.4) (อ้างอิง ศศ 4.1.5)

- คณะเศรษฐศาสตร์มีการบูรณาการภารกิจด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยมีการนำองค์ความรู้ที่เกิดจากกิจกรรมการบริการวิชาการพัฒนาต่อยอด โดยการนำมาเป็นตัวอย่าง และกำหนดให้คณาจารย์ในหลักสูตรมีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับกิจกรรมนักศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ Green economy โดยหลักสูตรต่างๆ ได้จัดโครงการเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย ได้แก่ โครงการ Green economy for all เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านการจัดการเกษตรและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจสีเขียว เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์การจัดการขยะชุมชนที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โครงการ เศรษฐศาสตร์อาสาสมัครป่ารักษ์น้ำ โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทำความดีเพื่อชุมชน รณรงค์รักษ์ สิ่งแวดล้อม โครงการ Green economics for all students

#### ข้อมูลภายนอก ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
- นโยบายที่สำคัญของรัฐบาลที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
  - ทิศทางการพัฒนาภูมิภาคต่าง ๆ โดยเฉพาะในภาคเหนือ ได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูง ตามแผนพัฒนาภาคเหนือในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) คือการพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและความยั่งยืน พัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางเกษตร ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คืนความอุดมสมบูรณ์ สร้างความสมดุลแก่ระบบนิเวศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ
  - หนังสือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่แสดงให้เห็นถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการ ซึ่งทางคณะ ได้นำมาประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมในการจัด กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ยกตัวอย่างเช่น การสำรวจและประเมินความสัมพันธ์ การรับรู้ ความคิดเห็นของชุมชน ต่อการพัฒนาโครงการไฟฟ้าชุมชนแม่แจ่ม อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ ของการ ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (เลขที่ หจก.(จ) 54/2564) โดย กฟผ. ขอความอนุเคราะห์หน่วยงาน การศึกษาในการสำรวจและประเมิน ความสัมพันธ์ การรับรู้ ความคิดเห็นของชุมชนต่อการพัฒนา โครงการโรงไฟฟ้าชุมชนแม่แจ่ม อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงไฟฟ้าพลังงานความร้อนชีวมวล

2. นำข้อมูลจากข้อที่ 1 มาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านการบริการวิชาการของคณะ ครอบคลุมกระบวนการ ดังนี้

**ตารางที่ 4.1.1 การวิเคราะห์และทบทวนทิศทางการบริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนเข้มแข็งตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้เพื่อนำไปบริการวิชาการ</li> <li>มีศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร ซึ่งช่วยสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยและของคณะฯ</li> <li>มีศูนย์เรียนรู้ระบบเกษตรธรรมชาติ ณ พื้นที่ของคณะเศรษฐศาสตร์ บ้านโป่ง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ขาดฐานข้อมูลในการรวบรวมงานบริการวิชาการระดับคณะ</li> <li>ขาดการติดตามประเมินผลในการให้บริการวิชาการ</li> <li>สัดส่วนการบริการวิชาการกับการบูรณาการกับการเรียนการสอนอยู่ระดับน้อย</li> <li>ยังขาดการประชาสัมพันธ์แม่ใจโพสท์กับสื่อส่วนกลางและสื่อออนไลน์ เช่น การประชาสัมพันธ์/การเผยแพร่ผลโพสท์ทางเว็บเพจ</li> </ol>
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<ol style="list-style-type: none"> <li>มีเครือข่ายองค์กรที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสังคมชุมชน</li> <li>คณะฯ อยู่ในพื้นที่ที่เอื้อต่อการให้บริการวิชาการ (พื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยมีหน่วยงาน/องค์กรที่มีการทำ MOU กับมหาวิทยาลัยจำนวนมาก)</li> <li>ชุมชนและหน่วยงานหลายแห่งยังต้องการการบริการวิชาการ</li> <li>สื่อท้องถิ่นให้การยอมรับและสนใจต่อศูนย์วิจัยฯ และคณะฯ (โดยเฉพาะด้านการทำโพสท์)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ปัญหาภายในชุมชนเป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

3. นำผลการวิเคราะห์ในข้อ 2 มากำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย และกิจกรรม/โครงการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจด้านบริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนเข้มแข็งตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของคณะฯ และได้นำผลการ

ประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของปีก่อนมาเป็นข้อมูลภายใน และวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญและนำมาทบทวนทิศทางการบริการวิชาการของคณะฯ

ทั้งนี้ เมื่อนำข้อมูลภายนอกและภายในของคณะมาวิเคราะห์ร่วมกัน จึงมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ((Sustainable Development Goals : SDG) และ BCG Model เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะเศรษฐศาสตร์ ในแผนการดำเนินงานตามมิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจ (MOC) เป้าประสงค์ที่ 2.3 การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเป็นไปตามตัวชี้วัดและกลยุทธ์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ดังนี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<b>ด้านบริการ วิชาการ</b> 1. การให้บริการ วิชาการเพื่อสังคม ชุมชน ด้วยองค์ ความรู้ที่ได้รับการ ยอมรับ	1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรหรือศูนย์วิจัยฯ ให้บริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดรายได้	1.1 งบประมาณบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก
	1.2 สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้/พัฒนา ปรับปรุงศูนย์เรียนรู้ระบบเกษตรธรรมชาติ	1.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ (KAP/KP)
	1.3 จัดทำหลักสูตรอบรมหลักสูตรระยะสั้น	1.3 รายได้จากการให้บริการวิชาการ
	1.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโครงการจัดทำแม่ใจโพลล์ให้มีประสิทธิภาพ	1.4 จำนวนผลสำรวจความคิดเห็น (โพลล์) ต่อปี
		1.5 จำนวนผลการสำรวจโพลล์ด้านการเกษตร เศรษฐกิจการเกษตร และสิ่งแวดล้อมต่อการจัดทำโพลล์
	1.5 สอบถามความต้องการของชุมชนเป้าหมายเพื่อบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ	1.6 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
	1.7 สนับสนุนการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	
	1.8 ให้บริการวิชาการที่สนับสนุนการเรียนการสอน	1.7 จำนวนการให้บริการวิชาการที่สนับสนุนการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	1.9 การจัดทำฐานข้อมูลด้านการวิจัยที่เผยแพร่สู่สาธารณะ	1.8 จำนวนฐานข้อมูลด้านการวิจัยที่เผยแพร่สู่สาธารณะ
	2.0 ส่งเสริม/สนับสนุนให้บุคลากรให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับBCGและSDG	1.9 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับBCGและSDG

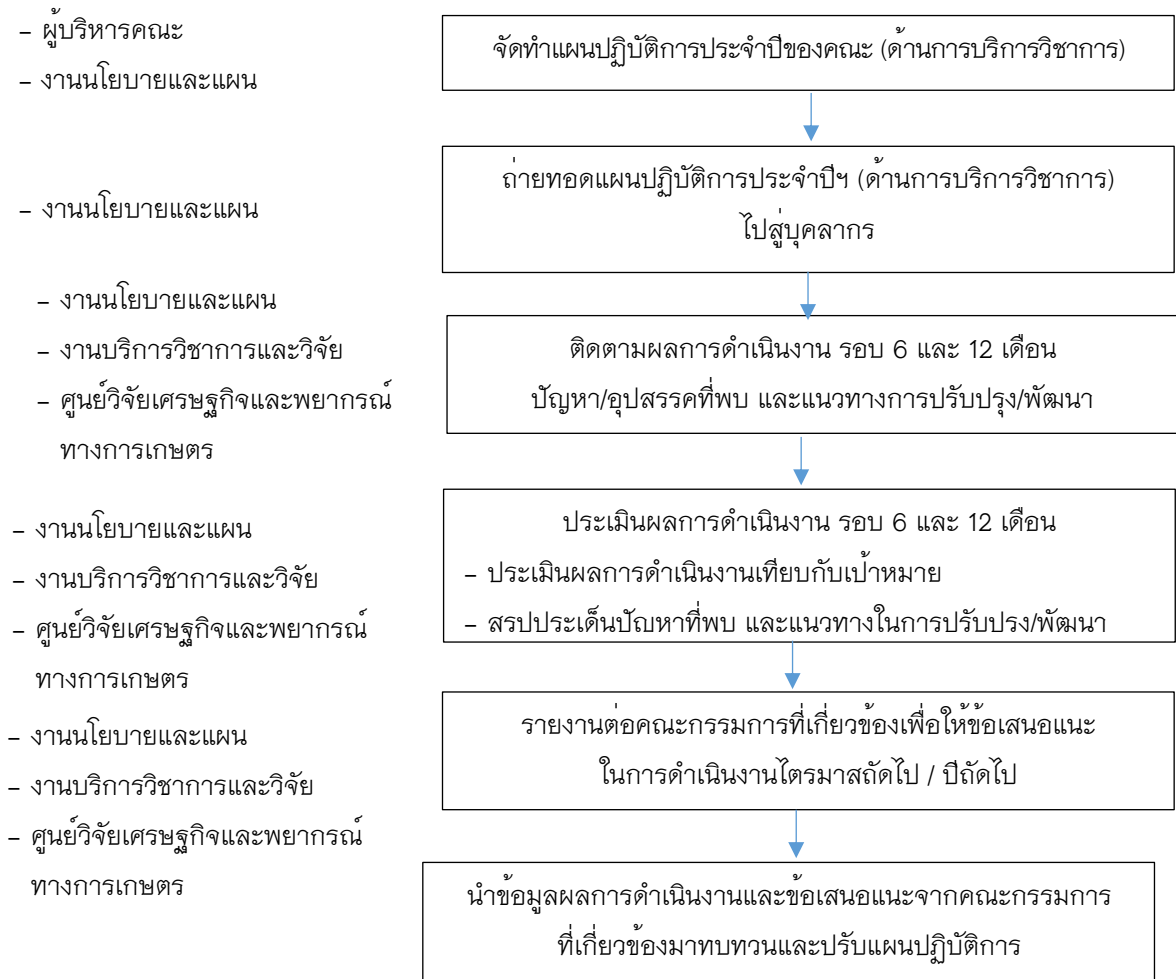
ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 4 Adequate as Expected
-------------------	------------------------------

#### C.4.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนองทิศทางการบริการวิชาการของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง

คณะได้จัดทำแผนการวิจัยและบริการวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565) (อ้างอิงที่ 4.2.1) โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ คราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 (อ้างอิง ศศ 4.2.2) โดยมีการกำหนดการดำเนินการด้านการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะฯ และการดำเนินการด้านการบริการวิชาการให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

##### 1. การกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการ และกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนองทิศทางการบริการวิชาการของคณะ

คณะฯ มีกระบวนการขับเคลื่อนพันธกิจด้านการบริการวิชาการ กำหนดระยะเวลาในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุก 6 และ 12 เดือน เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อดูแนวโน้มผลการดำเนินงาน และวางแผนในการปรับปรุง/พัฒนาปีถัดไป ดังนี้



คณะฯ ได้รวบรวมความต้องการการรับบริการทางวิชาการของกลุ่มเป้าหมาย/หน่วยงานเป้าหมาย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถวางแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งทางคณะฯ ได้ รวบรวมและนำมาประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการร้องขอ/ขอความอนุเคราะห์ของกลุ่มเป้าหมาย ยกตัวอย่างเช่น การสำรวจและประเมินความสัมพันธ์ การรับรู้ ความคิดเห็นของชุมชน ต่อการพัฒนาโครงการไฟฟ้าชุมชนแม่แจ่ม อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (เลขที่ หจก.(จ) 54/2564) โดย กฟผ. ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานการศึกษาในการสำรวจและประเมิน ความสัมพันธ์ การรับรู้ ความคิดเห็นของชุมชนต่อการพัฒนาโครงการโรงไฟฟ้าชุมชนแม่แจ่ม อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงไฟฟ้าพลังงานความร้อนชีวมวล

นอกจากนี้ คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการได้ประเมินผลความสำเร็จของแผนการวิจัยและบริการวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยได้มีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามแผนการวิจัยและบริการวิชาการ 6 เดือน (อ้างอิง ศศ 4.2.5) ซึ่งเป็นการประเมินผลความสำเร็จของแผนภายใต้ตัวชี้วัดในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งสรุปประเด็นปัญหา จุดอ่อนจุดแข็งในการดำเนินกิจกรรมที่เกิดขึ้น รวมทั้งเสนอข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาแผนการดำเนินงาน และพัฒนากระบวนการให้บริการวิชาการต่อไปให้สอดคล้องกับนโยบายคณะและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ คราวประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2565 (อ้างอิง ศศ 4.2.6) รอบ 12 เดือน (อ้างอิง ศศ 4.2.7) โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ คราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2565 (อ้างอิง ศศ 4.2.8) โดยผลการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการวิจัยและการบริการวิชาการและข้อเสนอแนะดังกล่าว คณะกรรมการวิจัย ได้นำมาปรับปรุงพัฒนาแผนการดำเนินงาน ซึ่งจากการประเมินผลความสำเร็จของแผนซึ่งพบว่าผลสำเร็จเป็นไปตามตัวชี้วัดที่ได้ตั้งไว้และมีปรับปรุงรายการการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแผน

## 2. การประเมินผลกระทบของการบริการวิชาการที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียนและชุมชนในพื้นที่

คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการประเมินผลลัพธ์โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน จำนวน 1 โครงการ โดยการสำรวจและการสัมภาษณ์ชุมชนผู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการ พบว่า เกิดผลลัพธ์ทั้งเชิงเศรษฐกิจและสังคม และการพัฒนาผู้เรียน รายละเอียดดังตารางนี้

โครงการ	การประเมินผลลัพธ์/ผลกระทบต่อชุมชนในพื้นที่	การประเมินผลลัพธ์/ผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียน
โครงการจัดทำการสำรวจและประเมินความสัมพันธ์การรับรู้ ความคิดเห็นของชุมชน ต่อการพัฒนาโครงการไฟฟ้าชุมชนแม่แจ่ม อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	ชุมชนได้ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ ข้อมูลแผนที่ชุมชน ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมชุมชน และข้อมูลความต้องการไฟฟ้าของชุมชน สาธารณูปโภคพื้นฐาน ที่จะป็นฐานข้อมูลให้ผู้นำชุมชนสามารถนำไปใช้วางแผนบริหารจัดการชุมชน	โครงการฯ นำนักศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ คณะเศรษฐศาสตร์ เข้าร่วมทำหน้าที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำให้นักศึกษามีแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์/หัวข้อสนใจ



โครงการ	การประเมินผลลัพธ์/ผลกระทบต่อชุมชน ในพื้นที่	การประเมินผลลัพธ์/ ผลกระทบต่อการพัฒนา ผู้เรียน
โครงการยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้าง เสริมรายได้อย่างยั่งยืน ด้วย BCG Economy Model ตำบลสันทรายน้อย อำเภอ สันทราย จังหวัดเชียงใหม่ (U2T for BCG)	ทำให้ชุมชนยกระดับผลิตภัณฑ์ไปสู่ มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับ ได้แก่ การได้ใบ โภชนาการ และช่วยลดการใช้ส่วนผสมแต่ง กลิ่นและสีสังเคราะห์ ซึ่งส่งผลให้ผลิตภัณฑ์ ชุมชนได้รับการยอมรับ และมีมูลค่าที่สูงขึ้น	นักศึกษาได้ฝึกทักษะการ ประสานงาน ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และได้ประยุกต์ใช้ ความรู้มาประยุกต์ใช้กับธุรกิจ ชุมชน
โครงการออมสินยุวพัฒน์ รักษ์ถิ่น ปี 2565	เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างงาน สร้างอาชีพ (น้ำพริกหมูฝอยเพื่อสุขภาพ) สร้างรายได้ โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชน หัตถกรรมและแปรรูปตำบลสันป่าเปา อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ สร้างช่อง ทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่สามารถเข้าถึง ผู้บริโภคได้อย่างแท้จริง และได้รับมาตรฐาน การรับรององค์การอาหารและยา (อย.)	นักศึกษาได้นำแนวคิดทฤษฎีที่ ได้ศึกษาในชั้นเรียนมา ประยุกต์ใช้ แก๊ไข และ พัฒนาการบริหารจัดการธุรกิจ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 4 Adequate as Expected
-------------------	------------------------------

การวิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงาน (Gap Analysis)

การวิเคราะห์ช่องว่างของเกณฑ์คุณภาพ C.4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน	
การดำเนินการในปัจจุบัน	ช่องว่างในการปฏิบัติและพัฒนาต่อไป
<ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผน MOU/MOA ด้านงานบริการวิชาการทั้ง ภายในและภายนอก</li> <li>มีศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการ เกษตรให้บริการวิชาการ</li> <li>มีระบบฐานข้อมูลงานบริการวิชาการของคณะ</li> <li>มีวารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ควรผลักดันวารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้เข้าสู่ฐาน ThaiJO ตาม แผนการดำเนินงาน</li> </ol>

## C.5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน

C.5.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกสถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของสถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม

### ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ ได้นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากทั้งภายในคณะและภายนอกคณะ มากำหนดทิศทางการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากทั้งภายในและภายนอกคณะ มากำหนดทิศทางการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของคณะเศรษฐศาสตร์ ดังนี้

#### ข้อมูลภายใน

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษ์ณ์คณะเศรษฐศาสตร์ และอัตลักษณ์นักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ความต้องการของนักศึกษาและบุคลากร โดยคณะฯ ได้มีการวิเคราะห์ทบทวน ทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างสรรค์โครงการ/กิจกรรมใหม่ที่สามารถสะท้อนถึงศาสตร์ของคณะฯ ได้อย่างชัดเจน โดยกำหนดตัวชี้วัดด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้นมาจากตัวชี้วัดด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดการผลักดันปรัชญา วิสัยทัศน์ ในการเป็น Green Economy และคณะฯ ได้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา กำหนดจัดโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2565 : สร้างสรรค์เส้นหมี่บนพื้นผ้าด้วยสีธรรมชาติเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ ปี 2 ขึ้นในวันที่ 26 สิงหาคม 2565 ณ ลานกิจกรรม ชั้น 1 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (อ้างอิง ศศ 5.1.1) และได้บูรณาการพันธกิจการเรียนรู้กับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อทักษะด้าน Soft skill ของนักศึกษาโดยในโครงการได้มีการประกวดแข่งขัน พร้อมนำเสนอกรรมการเกี่ยวกับการออกแบบ ลวดลายบนพื้นผ้าด้วยสีธรรมชาติ การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ด้านการคิดต้นทุน และผลตอบแทนจากการย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ รวมถึงกิจกรรมการจัดบูธออกร้าน โดยสโมสรนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นการจำลองผู้ประกอบการธุรกิจรุ่นใหม่ กิจกรรมนี้ยังมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรายได้ช่วงโควิด สร้างอาชีพเสริม เพื่ออบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการย้อมผ้า และการเพิ่มมูลค่าของสินค้าทางเศรษฐศาสตร์สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ต่อไปได้



รูปภาพ โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2565  
กิจกรรมสร้างสรรค์เส้นहनพื้นผ้าด้วยสีธรรมชาติเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ ปี 2

## 2. ศูนย์เรียนรู้ระบบเกษตรธรรมชาติ คณะเศรษฐศาสตร์

ศูนย์เรียนรู้ระบบเกษตรธรรมชาติ คณะเศรษฐศาสตร์ มีคณะกรรมการดำเนินการจัดการฟาร์ม เพื่อใช้พื้นที่ดังกล่าว โดยมีเนื้อที่ประมาณ 12 ไร่ โดยการดำเนินงานภายในศูนย์เรียนรู้ระบบเกษตรธรรมชาติ คณะเศรษฐศาสตร์ จะแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 2 ส่วนด้วยกัน คือ 1) ดำเนินงานโดยศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร และ 2) ดำเนินงานโดยสาขาวิชาต่างๆ ของคณะเศรษฐศาสตร์ โดยแต่ละหลักสูตรได้จัดให้นักศึกษาเข้าไปศึกษาเรียนรู้ภายใต้โครงการต่าง ๆ รวมทั้งโครงการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการของหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นโครงการที่จัดขึ้นโดยใช้งบประมาณเพื่อใช้สำหรับโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้แก่ รายวิชาการจัดการฟาร์ม ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการปลูกผัก การจัดการด้านต่าง ๆ รวมถึงการจำหน่ายผลผลิตที่ภาค 2477 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

### 3. ผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีที่ผ่านมา

คณะ ได้นำผลการประเมินแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 มาเป็นข้อมูลในการทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเสนอแนะให้คณะฯ วิเคราะห์เป้าหมาย ผลลัพธ์ของการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับพันธกิจ และยุทธศาสตร์ คณะฯ จึงได้วิเคราะห์เป้าหมาย กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (อ้างอิง ศศ 5.1.2) ดังนี้

ตารางที่ 5.1.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2564

กลยุทธ์	เป้าหมาย
<b>เป้าประสงค์ : เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมกับพันธกิจอื่น</b>	
<b>ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>	
ตัวชี้วัด 1 จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5
<b>ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</b>	
ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	20
ตัวชี้วัด 2 ร้อยละโครงการหรือกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นของคณะ	80

### 5. กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (อ้างอิง ศศ 5.1.1.3)

เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกที่ดีให้กับนักศึกษา บุคลากร ด้านกิจกรรมการกีฬา พิธีกรรม พิธีกรรม สังคม คุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีและนันทนาการ

### 6. แผนการพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

คณะฯ ใช้แผนการพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และวิสัยทัศน์คณะฯ มาประกอบในการกำหนดทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้อง

กับพันธกิจของคณะ โดยคณะ กำหนดทิศทางในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็น 2 ด้าน ได้แก่ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการกิจกรรม/โครงการในด้านต่าง ๆ กับการเรียนการสอน ตลอดจนคณะ ได้บูรณาการโครงการของคณะกับพันธกิจด้านต่าง ๆ

### ข้อมูลภายนอก

1. คณะฯ ใช้ข้อมูลภายนอก จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญเริ่มกิจกรรมอันดิงามนี้ ให้กับคณะเป็นประจำทุกปี และมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเชื่อมโยงวัฒนธรรมกับองค์ความรู้ในรายวิชา ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสมคูล อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการและการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

2. ทิศทางการพัฒนาประเทศ (อ้างอิง ศศ 5.1.4) ทิศทางยุทธศาสตร์ 20 ปี ด้านวัฒนธรรม ตามกรอบทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กระทรวงวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ระดับชาติ 20 ปี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 “การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” นโยบายหลักของรัฐบาล “ข้อที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่

3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ

3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัยเคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะ และการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี

3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้เข้มแข็ง

3.4 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย”

3. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงวัฒนธรรม (2560–2564) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ที่มุ่งเน้นนโยบายหลัก 4 ประการ ในการ “สืบสาน รักษา ต่อยอด และปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยหลักธรรมาภิบาล” อีกทั้ง พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2560 ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในวิทยาการหลากหลายสาขา โดยมีศาสตร์ทางการเกษตรเป็นรากฐาน พัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้อุดมด้วยปัญญา เป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ มีคุณธรรมและจริยธรรมรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มุ่งเน้นการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อนำมากำหนดเป็นพันธกิจของคณะ “เสริมสร้างความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย”

## 4. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ในปัจจุบัน

จากข้อมูลภายในและภายนอกของคณะฯ จนได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ผ่านมา ทางคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ ได้จัดทำฐานข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อจัดเก็บ รวบรวมและประชาสัมพันธ์ข้อมูลของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ อย่างเป็นระบบและชัดเจน ในระบบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ([www.econ.mju.ac.th](http://www.econ.mju.ac.th)) ผ่านเว็บไซต์คณะฯ

คณะฯ มีการปรับทิศทางของแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากทั้งภายในและภายนอกมาปรับปรุงแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

## แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2565

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม**

**เป้าประสงค์ 4.1** เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ตัวชี้วัด 1** จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ตัวชี้วัด 2** ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

**ตัวชี้วัด 3** ร้อยละโครงการหรือกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นของคณะ

**กลยุทธ์**

1. พัฒนารูปแบบในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมการเกษตร ให้น่าสนใจและทันสมัย

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมกับกิจกรรมนักศึกษา

**แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2565 ปรับปรุงครั้งที่ 1 (จากการนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาปรับปรุง) (อ้างอิง ศศ 5.1.2)**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม**

เป้าประสงค์ 4.1 เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ตัวชี้วัด 1** จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ตัวชี้วัด 2** ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

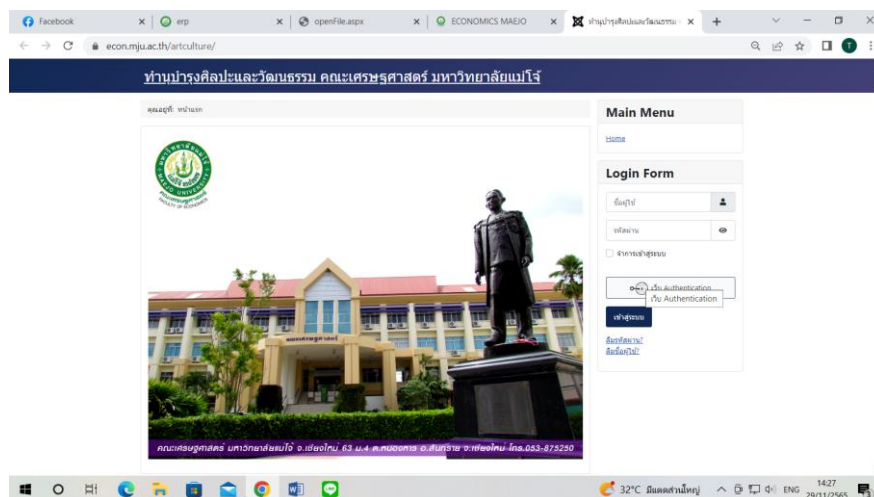
**ตัวชี้วัด 3** ร้อยละโครงการหรือกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นของคณะ สามารถสะท้อนถึงศาสตร์ของคณะ ได้อย่างชัดเจน และมีการบูรณาการพันธกิจการเรียนกับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อทักษะด้าน Soft skill

### กลยุทธ์

1. พัฒนารูปแบบในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมการเกษตร ให้น่าสนใจและทันสมัย

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมกับกิจกรรมนักศึกษา สามารถสะท้อนถึงศาสตร์ของคณะ ได้อย่างชัดเจน และมีการบูรณาการพันธกิจการเรียนกับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อทักษะด้าน Soft skill

ทั้งนี้ คณะเศรษฐศาสตร์ ได้มีการพัฒนาฐานข้อมูลสำหรับการจัดเก็บ รวบรวมและประชาสัมพันธ์ข้อมูลของการทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะอย่างเป็นระบบและชัดเจน (Data Center) (อ้างอิง ศต 5.1.5 ฐานข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะเศรษฐศาสตร์)



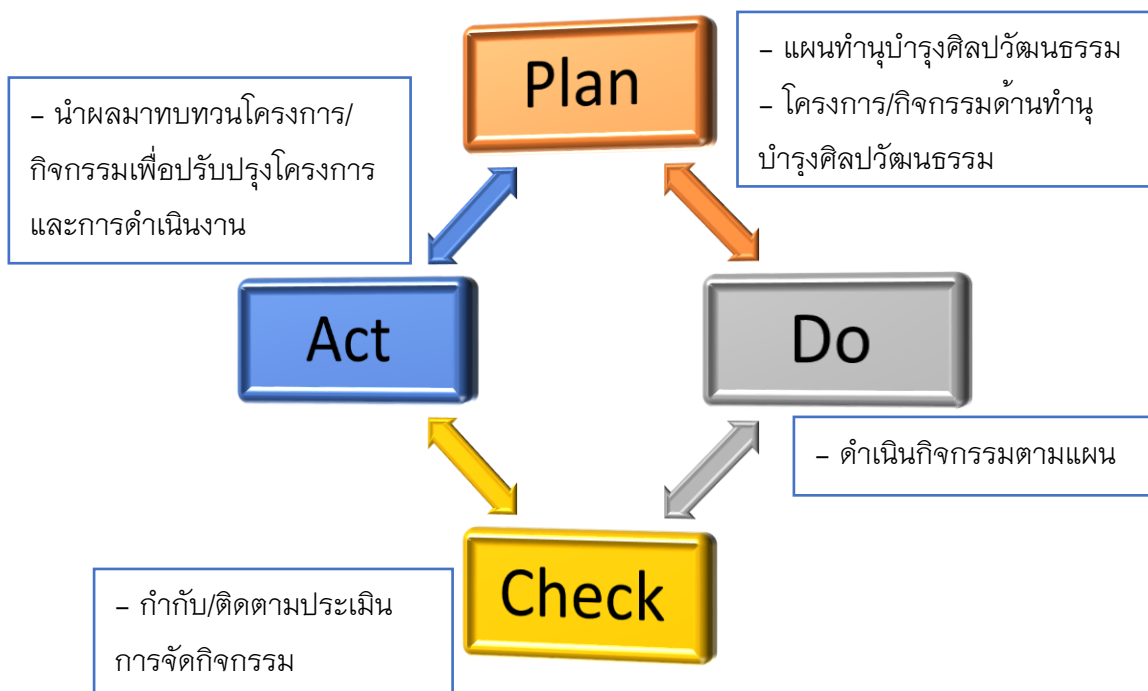
ผลการประเมินตนเอง

ระดับ 4 Adequate as Expected

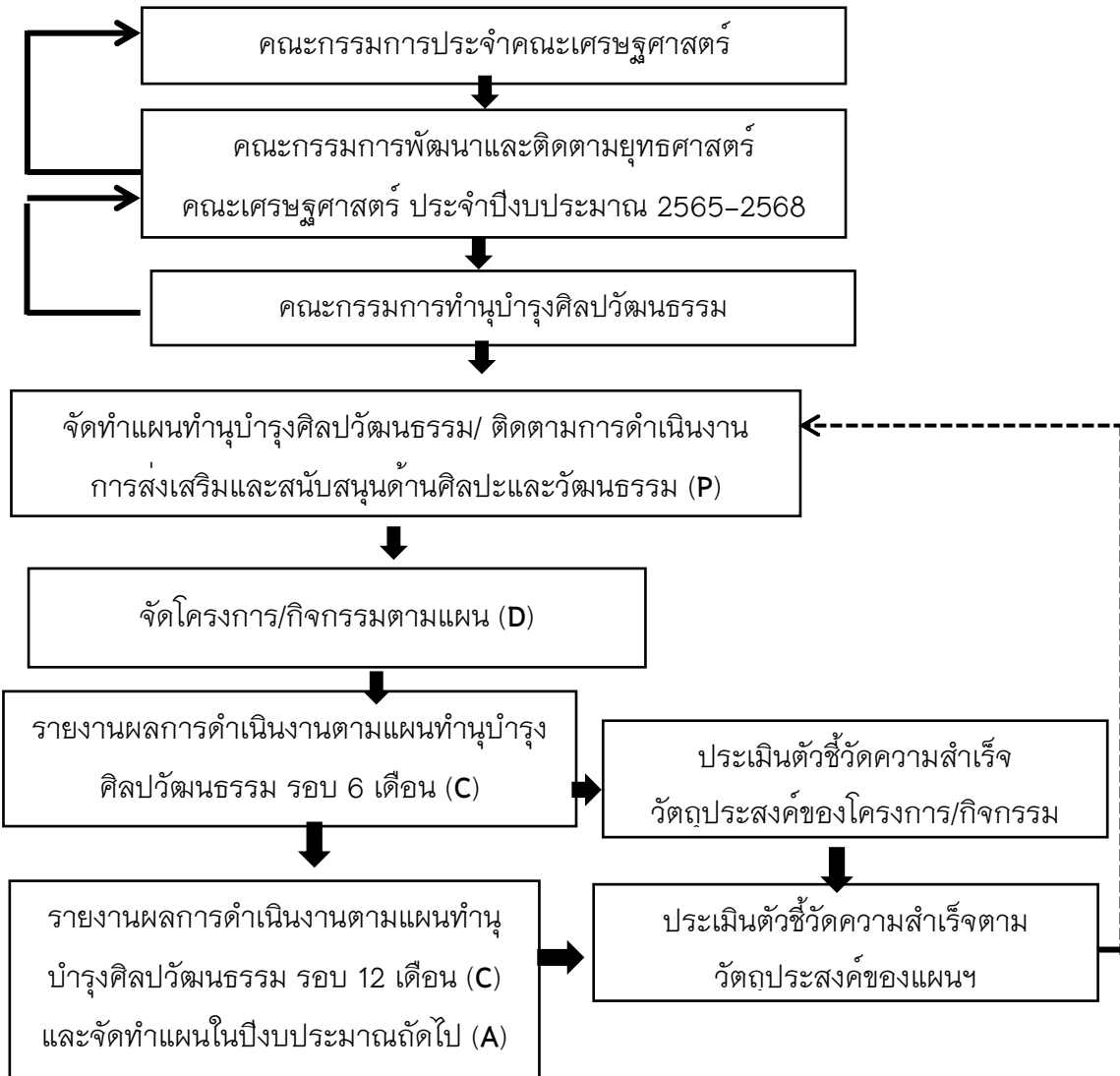
C.5.2 มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงาน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง

**ผลการดำเนินงาน**

คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีกระบวนการเพื่อให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ โดยคณะเศรษฐศาสตร์ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ (อ้างอิง ศศ 5.2.1 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะเศรษฐศาสตร์) ทำหน้าที่ในการกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม วางแผน กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน ให้บรรลุ ตามเป้าหมายที่วางไว้ ตลอดจนประเมินผลความสำเร็จของแผน และรายงานผลการดำเนินงานให้แก่ คณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ทราบและให้ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และ เป้าหมายของคณะเศรษฐศาสตร์ที่ตั้งไว้ ผ่านกระบวนการ PDCA ดังนี้







### 1. การกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในการติดตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1. การกำกับติดตามโดยคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นการติดตามการจัดทำโครงการตามแผน รายงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ การติดตามตัวชี้วัดในแผน การประเมินตัวชี้วัดของแผน และนำข้อเสนอแนะในการประเมินผลมาปรับปรุงแผน/โครงการ/กิจกรรม
2. การกำกับติดตามโดยคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565-2568 เป็นการติดตามการรายงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนำเสนอต่อคณะกรรมการฯ โดยคณะกรรมการชุดนี้จะตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผลมาปรับปรุงแผน/โครงการ/กิจกรรม

3. การกำกับติดตามโดยคณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นการติดตามการรายงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์นำเสนอต่อคณะกรรมการฯ โดยคณะกรรมการชุดนี้จะตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผลมาปรับปรุงแผน/โครงการ/กิจกรรม

## 2. การประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงาน

คณะฯ มีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (อ้างอิง ศศ 5.2.2 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2565) โดยนำผลการดำเนินงานมาทบทวน วิเคราะห์และประเมินผลจากที่ผ่านมาประกอบการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัดของแผนดังกล่าว โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 (อ้างอิง ศศ 5.2.3) และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561-2564 ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2564 (อ้างอิง ศศ 5.2.4) มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน 9 เดือน 12 เดือน และนำมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ดังนี้

- คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รอบ 6 เดือน (รายงานผลตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รอบ 6 เดือน (อ้างอิง ศศ 5.2.4) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2565 (อ้างอิง ศศ 5.2.5) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 - 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2565 (อ้างอิง ศศ 5.2.6)

- คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รอบ 9 เดือน (รายงานผลตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รอบ 9 เดือน (อ้างอิง ศศ 5.2.7) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 - 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2565 (อ้างอิง ศศ 5.2.8)

- คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รอบ 12 เดือน (รายงานผลตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รอบ 12 เดือน (อ้างอิง ศศ 5.2.9) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาและติดตาม

ยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 – 2568 ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2565 (อ้างอิง ศศ 5.2.10) และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2565 (อ้างอิง ศศ 5.2.11)

**การประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

ประจำปีงบประมาณ 2565 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

กลยุทธ์	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
<b>ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>			
ตัวชี้วัด 1 จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	5	5	100
<b>ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</b>			
ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	20	20	100
ตัวชี้วัด 2 ร้อยละโครงการหรือกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นของคณะ	80	100	100

**3. การใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง**

คณะฯ มีการปรับทิศทางของแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile : OP) โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากทั้งภายในและภายนอกมาปรับปรุงแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

**แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2565 (อ้างอิง ศศ 5.1.5)**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม**

**เป้าประสงค์ 4.1** เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ตัวชี้วัด 1** จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ตัวชี้วัด 2** ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

**ตัวชี้วัด 3** ร้อยละโครงการหรือกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นของคณะ

#### กลยุทธ์

1. พัฒนารูปแบบในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมการเกษตร ให้น่าสนใจและทันสมัย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมกับกิจกรรมนักศึกษา

แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2565 ปรับปรุงครั้งที่ 1 (จากการนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาปรับปรุง) (อ้างอิง ศศ 5.1.2)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

**เป้าประสงค์ 4.1** เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ตัวชี้วัด 1** จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

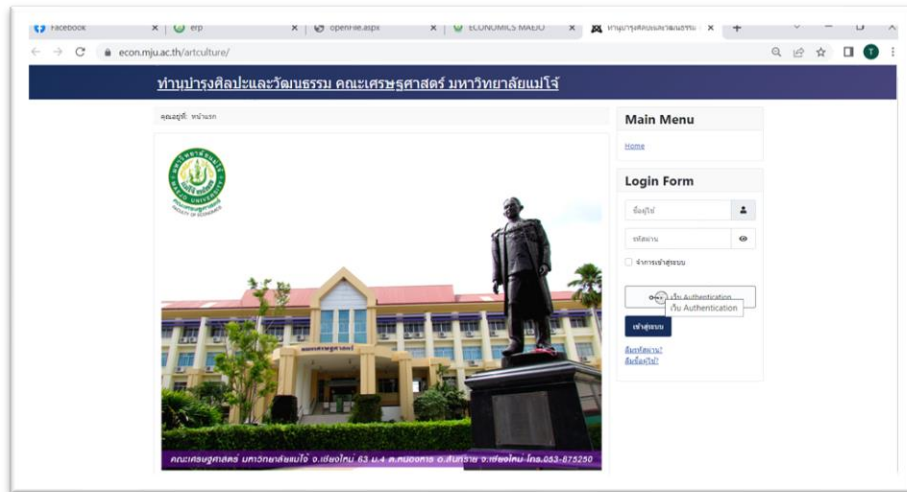
**ตัวชี้วัด 2** ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

**ตัวชี้วัด 3** ร้อยละโครงการหรือกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นของคณะ สามารถสะท้อนถึงศาสตร์ของคณะฯ ได้อย่างชัดเจน และมีการบูรณาการพันธกิจการเรียนกับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อทักษะด้าน Soft skill

#### กลยุทธ์

1. พัฒนารูปแบบในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมการเกษตร ให้น่าสนใจและทันสมัย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมกับกิจกรรมนักศึกษา สามารถสะท้อนถึงศาสตร์ของคณะฯ ได้อย่างชัดเจน และมีการบูรณาการพันธกิจการเรียนกับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อทักษะด้าน Soft skill

ทั้งนี้คณะเศรษฐศาสตร์ ได้มีการพัฒนาฐานข้อมูลสำหรับการจัดเก็บ รวบรวมและประชาสัมพันธ์ข้อมูลของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ อย่างเป็นระบบและชัดเจน (Data Center) (อ้างอิง ศศ 5.2.10 ฐานข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะเศรษฐศาสตร์)



ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 4 Adequate as Expected
-------------------	------------------------------

การวิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงาน (Gap Analysis)

การวิเคราะห์ช่องว่างของเกณฑ์คุณภาพ C.5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้อุดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน		
เกณฑ์ย่อย	การดำเนินการในปัจจุบัน	ช่องว่างในการปฏิบัติและพัฒนาต่อไป
5.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้งทั้งจากภายในและภายนอกสถาบันในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ และทุกหลักสูตรมีส่วนร่วม เช่น บูรณาการกับการเรียนการสอน ในโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2565 โดยกิจกรรมประกอบด้วยการสรรสร้างเส้นไหมพื้นผ้าด้วยสีธรรมชาติและการให้ความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์	
5.2	คณะมีระบบการกำกับติดตามดูแลและประเมินผลการทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำให้มีการดำเนินงานตามแผนหรือปรับปรุงให้เหมาะสมตามสถานการณ์	

## C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

### C.6.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร

#### ผลการดำเนินงาน

คณะฯ ได้มีการใช้ฐานข้อมูลบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมาวางแผนให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะฯ ดังแสดงในตารางที่ 6.1 – 6.3

ตารางที่ 6.1 สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุน ปี 2563 – 2566

บุคลากร	2563		2564		2565		2566	
	สาย วิชาการ	สาย สนับสนุน	สาย วิชาการ	สาย สนับสนุน	สาย วิชาการ	สาย สนับสนุน	สาย วิชาการ	สาย สนับสนุน
พนักงาน มหาวิทยาลัย	30	16	30	16	28	14	26	15
พนักงานราชการ		1		1				
พนักงานส่วนงาน		2		2		3		2
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>17</b>
	1.58		1.58		1.65		1.53	

ตารางที่ 6.2 บุคลากรสายวิชาการที่จะเกษียณอายุราชการระหว่างปีงบประมาณ 2563 – 2567

ปีงบประมาณที่ จะเกษียณ	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			รวม ทั้งหมด
	ป.เอก	ป.โท	รวม	ป.เอก	ป.โท	รวม	ป.เอก	ป.โท	รวม	
2566										
2567										
<a href="#">2568</a>							1			1
2569										
2570										
<b>รวม</b>							<b>1</b>			<b>1</b>

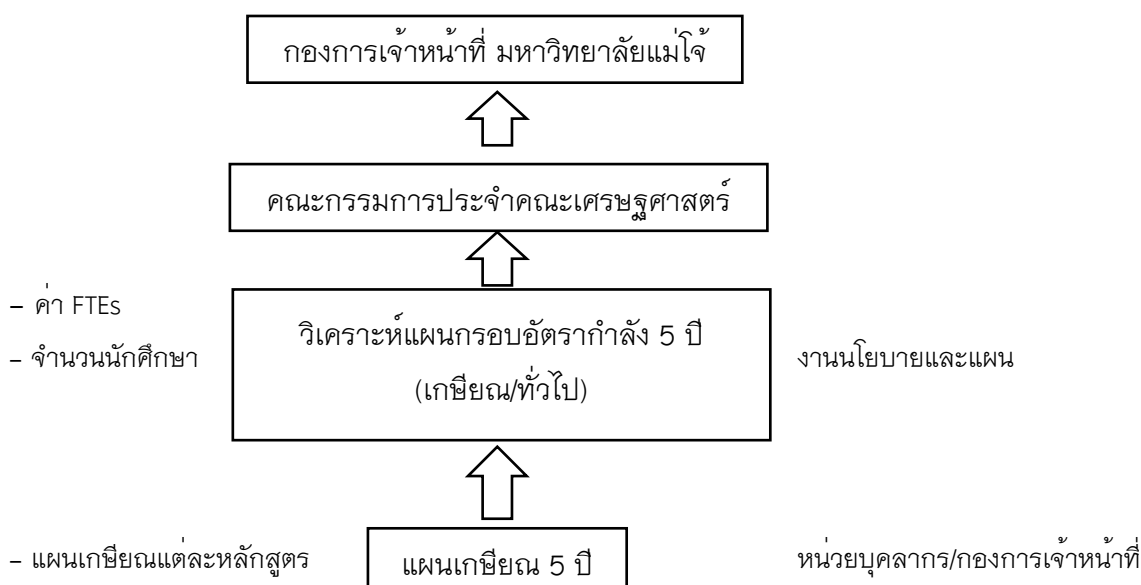
ตารางที่ 6.3 บุคลากรสายสนับสนุนที่จะเกษียณอายุราชการระหว่างปีงบประมาณ 2566 – 2570

ปีงบประมาณที่ จะเกษียณ	อำนวยการ			วิชาชีพเฉพาะ			ประเภททั่วไป			รวม ทั้งหมด
	ผอ. สนง.	หน. งาน	รวม	ชำนาญ การพิเศษ	ชำนาญ การ	รวม	ปฏิบัติ การ	พงง. ส่วน งาน	รวม	
2566	1		1							1
2567										
2568										
2569										
2570										
<b>รวม</b>	<b>1</b>		<b>1</b>							<b>1</b>

คณะฯ ได้จัดทำแผนอัตรากำลังสายวิชาการประจำปี พ.ศ. 2564 – 2566 (อ้างอิง ศศ 6.1.1 แผนอัตรากำลังสายวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2564 – 2566) แผนอัตรากำลังสายสนับสนุน ประจำปี พ.ศ. 2564 – 2566 (อ้างอิง ศศ 6.1.2 แผนอัตรากำลังสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2563 – 2566) ที่ใช้ข้อมูลเกณฑ์และวิธีการในการวิเคราะห์ความต้องการของคณาจารย์เป็นรายสาขาวิชาที่ชัดเจน ความต้องการของบุคลากรสายสนับสนุน และนำมากำหนดจำนวนและคุณสมบัติของคณาจารย์ที่ต้องการเป็นรายสาขาวิชาเป็นรายปี และบุคลากรสายสนับสนุนเป็นรายปี โดยคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร คณะเศรษฐศาสตร์ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ โดยข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดทำแผนอัตรากำลังดังกล่าว

คณะฯ มีระบบกำกับ ติดตามแผนอัตรากำลัง ดังนี้  
ข้อมูลที่ใช้

ผู้รับผิดชอบ



**สายวิชาการ** ประกอบด้วย

1. พิจารณาเกณฑ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หากหลักสูตรใดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่ครบตามเกณฑ์ ทางคณะจะดำเนินการขออัตรากำลังให้ครบ ซึ่งทางส่วนนี้ทางคณะ/มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญ เนื่องจากหากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานจะส่งผลให้หลักสูตรไม่ได้รับรองมาตรฐานการรองรับและมีผลกระทบอื่น ๆ ตามมา
2. จำนวนอาจารย์ที่ควรมีแต่ละหลักสูตร ได้ใช้ข้อมูลจากการคำนวณหาจำนวนอัตราตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES : Time Equivalent Student) โดยคำนวณจากค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) ข้อมูลนี้สามารถนำมาวิเคราะห์ภาระงานสะท้อนภาระงานที่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาในแต่ละรายวิชาได้อย่างชัดเจน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นจำนวนมากจะสะท้อนภาระงานของอาจารย์ที่มากขึ้น ซึ่งการใช้ข้อมูลนี้ทางมหาวิทยาลัยได้นำมาเป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์อัตรากำลังที่ควรจะมีของแต่ละหลักสูตร/คณะ มาเป็นกรอบพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังด้วย
3. เกณฑ์ภาระงานสอนของอาจารย์ (Teaching Load) โดยทางอาจารย์แต่ละหลักสูตรได้ใช้ข้อมูลจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ของอาจารย์แต่ละท่าน มาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย ซึ่งสามารถสะท้อนภาพจำนวนชั่วโมงการสอนต่อสัปดาห์ได้อย่างชัดเจน
4. จำนวนผู้สอนที่จะเกษียณภายใน 4 ปี เพื่อมาประกอบการขออัตรากำลังในอนาคต ซึ่งคณะขออัตรากำลังมาทดแทนในส่วนนี้ เพื่อเป็นการเตรียมแผนคนรองรับการเกษียณ และการเปิดหลักสูตรใหม่ในอนาคต

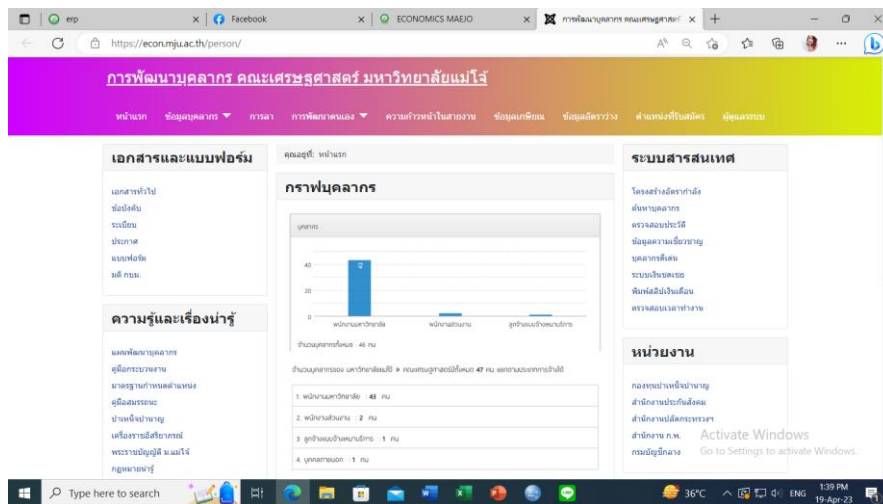
**สายสนับสนุน** ประกอบด้วย

1. ปริมาณงานปัจจุบันของบุคลากรสายสนับสนุน
2. ภาระงานในอนาคต

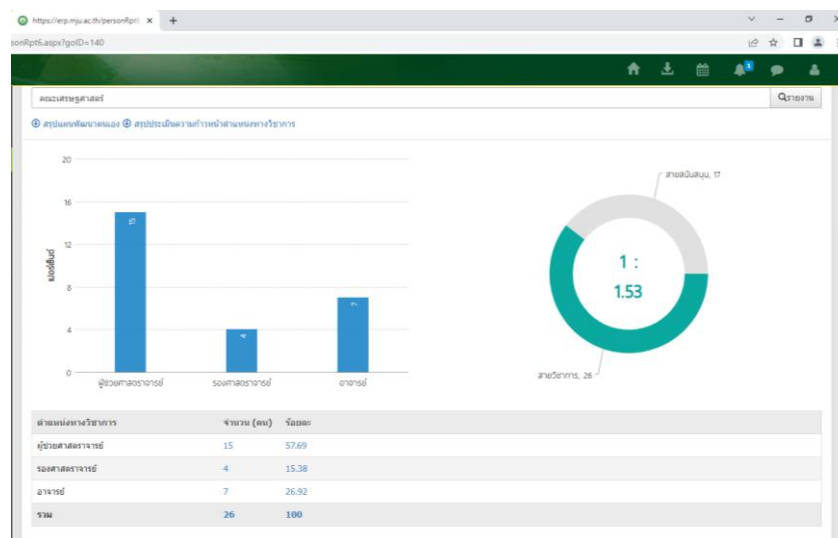


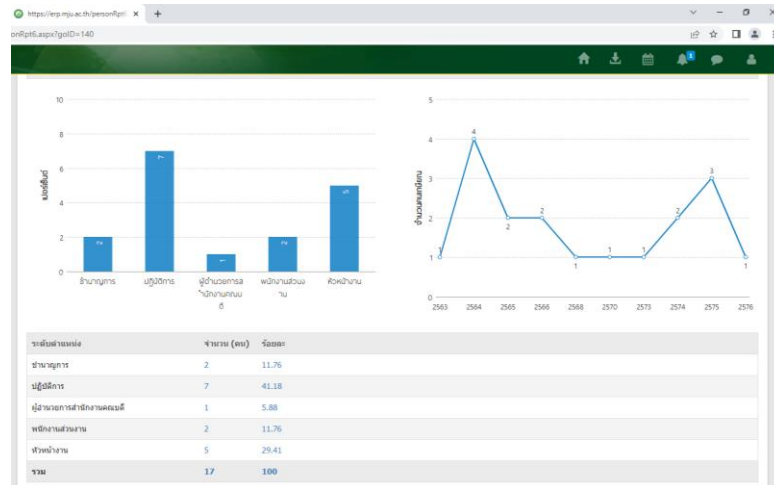
3. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน
4. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่จะเกษียณ/ลาออก เพื่อมาประกอบการขอ  
 อัตรากำลังในอนาคต ซึ่งคณะจะขออัตรากำลังมาทดแทนในส่วนนี้

คณะมีระบบการพัฒนาบุคลากร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผ่านเว็บไซต์คณะ  
 เศรษฐศาสตร์ที่ [www.econ.mju.ac.th/person](http://www.econ.mju.ac.th/person) มีข้อมูลการเกษียณ อัตราการว่างงาน ตำแหน่งที่รับ  
 สมัคร รวมถึงการพัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ ของบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการวางแผนด้าน  
 อัตรากำลังอย่างเป็นระบบ



นอกจากนี้ยังได้ใช้ข้อมูลอัตรากำลังระดับส่วนงานในระบบ [www.erp.mju.ac.th](http://www.erp.mju.ac.th) เป็นข้อมูล  
 อัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อใช้ในการวางแผนด้านอัตรากำลังอย่างเป็นระบบ





ในการจัดทำแผนอัตรากำลังสายวิชาการ ส่วนกลางจัดทำและส่งข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร จำนวนนักศึกษา จำนวนผู้สอน จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่จะเกษียณ ให้แต่ละคณะ โดยหน่วยงานจัดทำแผนการเรียนการสอน โดยนำจำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปี กรอกในแผนการเรียนการสอน และคณะจัดทำกรอบผู้สอนที่มีคนครอง กรอบว่างมีเงิน นักเรียนทุน อัตราที่จะเกษียณลงตามหลักสูตร จัดส่งให้ส่วนกลางเพื่อสรุปในภาพรวมให้มหาวิทยาลัยทบทวนแผนอัตรากำลังประจำปี

ในการจัดทำแผนอัตรากำลังสายสนับสนุน ส่วนกลางจัดทำและส่งข้อมูลเกี่ยวกับ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่จะเกษียณ (แผนเกษียณอายุงานของบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์) (อ้างอิง ศค 6.1.1) ให้แต่ละคณะ โดยคณะจัดทำกรอบบุคลากรแต่ละตำแหน่งที่มีคนครอง กรอบว่างมีเงิน การประเมินความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญเฉพาะ จัดส่งให้ส่วนกลางเพื่อสรุปในภาพรวมให้มหาวิทยาลัยทบทวนแผนอัตรากำลัง

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 4 Adequate as Expected
-------------------	------------------------------

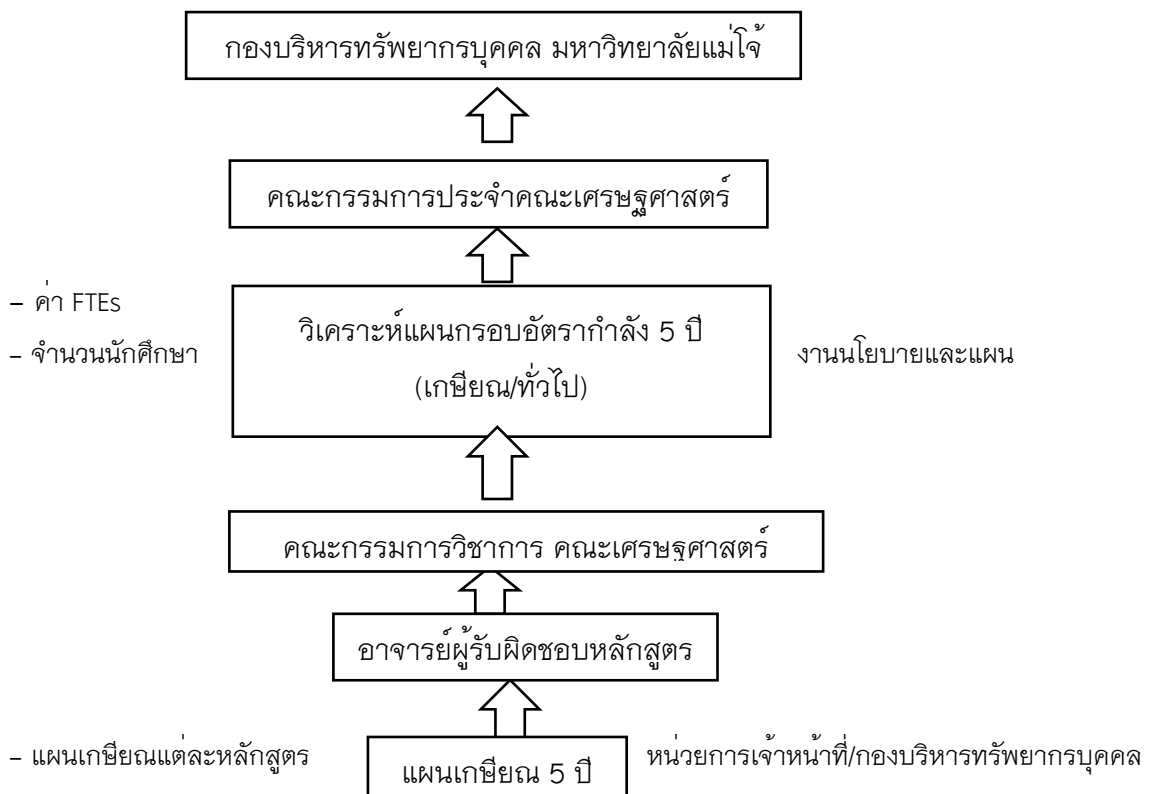
C.6.2 มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของสถาบัน

**ผลการดำเนินงาน**

คณะฯ มีระบบกำกับ ติดตาม แผนอัตรากำลัง ดังนี้

ข้อมูลที่ใช้

ผู้รับผิดชอบ



คณะฯ มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร ผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ มีการทบทวน วางแผนด้านอัตรากำลังเป็นประจำทุกปี เพื่อปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสม ทั้งในด้านกรอบอัตรากำลังทดแทน บุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ บุคลากรลาออก รวมถึงบริหารจัดการกรณีบุคลากรลาศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศในลักษณะลาแบบเต็มเวลา โดยการพิจารณา มีดังนี้

1. บุคลากรเกษียณอายุราชการ 1) สายวิชาการ คณะฯ จะดำเนินการคงกรอบอัตรากำลัง โดยผ่านความเห็นชอบของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเป็นผู้พิจารณาความต้องการและเหตุผลความจำเป็น เสนอให้กรรมการประจำคณะฯ และมหาวิทยาลัยตามลำดับ 2) สายสนับสนุนวิชาการ ตามหนังสือที่ อว

69.2.3.2/ว445 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2564 เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการกรอบพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทสนับสนุนว่า หากส่วนงาน/หน่วยงานมีกรอบอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทสนับสนุนที่ว่างลงทุกกรณี เช่น อัตราที่เกษียณ ตาย ลาออก หรือพ้นสภาพทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะดำเนินการตัดโอนกรอบว่างดังกล่าวคืนมายังส่วนกลางมหาวิทยาลัยเพื่อบริหารจัดการในภาพรวมก่อน ทั้งนี้ หากส่วนงาน/หน่วยงานมีเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องใช้กรอบนั้น ๆ ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในมหาวิทยาลัยแม่โจ้เพื่อพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป (อ้างอิง ศศ 6.2.1)

2. บุคลากรประเภทวิชาการได้รับการได้รับการอนุมัติให้ลาศึกษาต่อแบบเต็มเวลา คณะมอบหมายให้หลักสูตรดำเนินการจัดหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมสอนจนกว่าผู้ลาศึกษาต่อจะสำเร็จ การศึกษากลับมารายงานตัวปฏิบัติงาน

### การกำกับ ติดตาม ดำเนินการและประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และการนำผลการประเมินไปทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลัง

คณะฯ มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการและประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และการนำผลการประเมินไปทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลัง มีดังนี้

#### 1. สายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะฯ มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร โดยเลือกเน้นไปที่สายวิชาการด้านตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากปัจจุบันประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ส่งผลต่อการจัดการของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย เนื่องจากคุณสมบัติและจำนวนคนไม่เพียงพอ ดังนั้น ทางคณะฯ จึงนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ได้ผลประเมินดังนี้

1.1 สูตรระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร เมื่อทำการวิเคราะห์อัตรากำลังล่วงหน้า 5 ปี (2563 – 2567) หลักสูตรระดับปริญญาตรี พบว่า จะมีปัญหาขาดอาจารย์จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์ คณะฯ บริหารจัดการอัตราสลับทดแทน โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภัทสรณ์ คงธนจารุอนันต์ และอาจารย์ ดร.รณกร สุภจินต์ (ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกกลับเข้ามา) แทน รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จรรยาสุภาพ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พรศักดิ์ โพธิ์อุโมงค์ และ 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม มีอาจารย์ลาออก จำนวน 1 ท่าน (อาจารย์ ดร.กัญชลิภา คงย่อง) ทางคณะฯ ได้ดำเนินการได้รับอาจารย์ ดร.นลินี คงสุบรรณ เข้ามาแทน

1.2 หลักสูตรบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร คณะฯ ทำการวิเคราะห์อัตรากำลังล่วงหน้า 5 ปี (2563 – 2567) พบว่าไม่มีปัญหาขาดแคลนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 2. สายวิชาการ ด้านภาระงานสอน

คณะฯ ได้กำกับติดตาม และประเมินแผนบุคลากรสายวิชาการ โดยผ่านคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พบว่าบุคลากรสายวิชาการตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามเกณฑ์ AUN – QA กำหนดให้การคำนวณหน่วยนับภาระงานบุคลากรสายวิชาการ (Full – Time Equivalent, FTE) ดังนี้ ตารางที่ 6.2.1 ค่าหน่วยนับภาระงานสอน (FTE) บุคลากรสายวิชาการ ในช่วงปี 2562 – 2565

รายการ	2562	2563	2564	2565
จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH)	23,913	19,447	13,890	12,325
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ภาค 1	740.78	620.18	427.98	378.25
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ภาค 2	654.51	542.61	416.30	337.67
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) รวม	697.73	581.44	422.29	357.98
จำนวนอาจารย์ในคณะ	28	29	27	24
สัดส่วนอาจารย์ : FTES ภาค 1	26.46	21.39	15.85	14.92
สัดส่วนอาจารย์ : FTES ภาค 2	23.38	18.71	15.42	14.07
สัดส่วนอาจารย์ : FTES รวม	24.92	20.05	15.64	14.92
<b>ค่า FTES ของคณะฯ อยู่ที่ 1: 25</b>				

คณะฯ ได้วิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง 4 ปี (2562 – 2565) ตามตารางที่ 6.2.1 พบว่าค่าอัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ ในปี 2562 มีอัตราส่วน 24.92 : 1 คน ในปี 2563 มีอัตราส่วน 20.05 ; 1 คน ในปี 2564 มีอัตราส่วน 15.64 : 1 และในปี 2565 มีอัตราส่วน 14.92 : 1 นั้น ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อยู่ที่ 25 : 1 จะพบว่าหน่วยนับภาระงานอาจารย์น้อยกว่าเกณฑ์ ทำให้เป็นไปได้ยากในการขออัตรากำลังเพิ่มจากทางมหาวิทยาลัย

## 3. สายสนับสนุน งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา

สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน ทางคณะฯ ได้กำกับ ติดตามและประเมินแผนอัตรากำลัง เพื่อให้สอดคล้องกับงาน โดยพบว่าในปี 2564 นางสาวภครส ธนโชติ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ได้ลาออก ทางคณะฯ ได้ดำเนินการขอคืนกรอบอัตรากำลังจากมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลัง ทางคณะฯ จึงมีการรับบุคลากรเข้ามาใหม่ คือ นางจีราพัชร พัฒนาคุณุสรณ์ เพื่อทำหน้าที่ ในด้านกิจกรรมนักศึกษา สหกิจศึกษาและทุนการศึกษา สังกัดงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา

#### 4. สายสนับสนุน ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

สำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ที่จะเกษียณในปีงบประมาณ 2566 นั้น ผู้บริหารคณะฯ ได้หารือและเตรียมรูปแบบในการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี มาทดแทนนางสาวอำภา วิรัตน์พุกภัย

จากการดำเนินการข้างต้นทั้งหมด พบว่า จำนวนบุคลากรสายวิชาการในปีงบประมาณ 2565 คณะฯ มีบุคลากรสายวิชาการจำนวน 28 คน และในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 26 คน มีจำนวนลดลงเนื่องจากคณะฯ บริหารจัดการหมุนเวียนและสับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เพียงพอและเหมาะสมกับทุกหลักสูตร จึงไม่มีการสรรหาบุคลากรทดแทน ดังตารางที่ 6.2.1

ตารางที่ 6.2.1 สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุน ปี 2563 – 2566

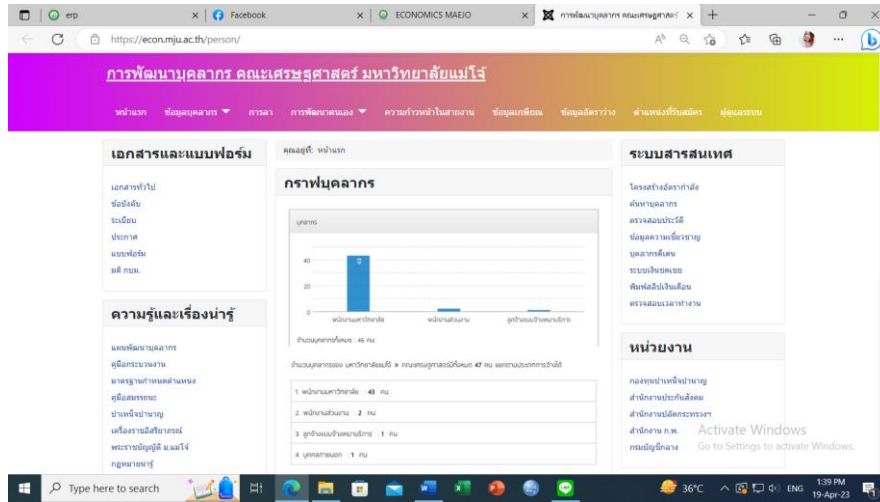
บุคลากร	2563		2564		2565		2566	
	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	สายวิชาการ	สายสนับสนุน
พนักงานมหาวิทยาลัย	30	16	30	16	28	14	26	15
พนักงานราชการ		1		1				
พนักงานส่วนงาน		2		2		3		2
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>17</b>
	1.58		1.58		1.65		1.53	

#### การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลัง

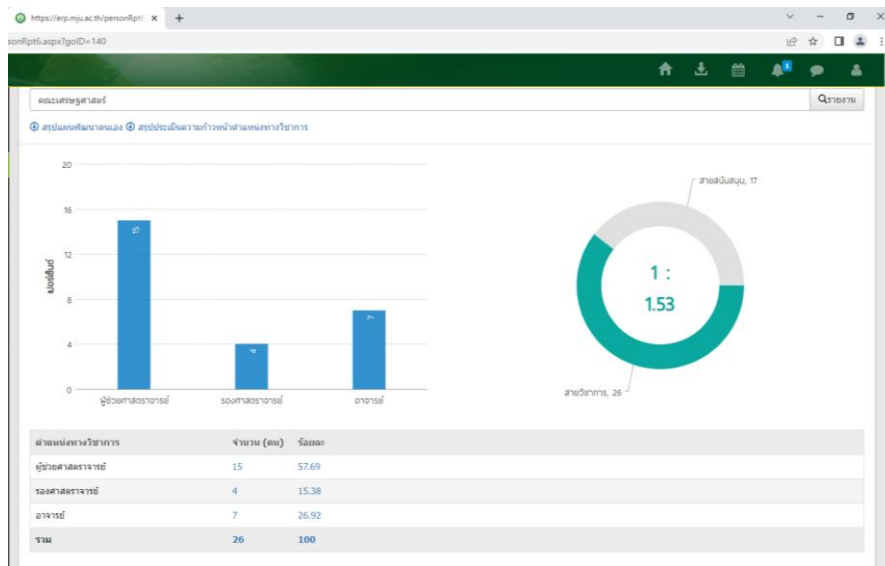
คณะได้พัฒนาระบบสารสนเทศที่ใช้ในการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลัง รวบรวมข้อมูลการพัฒนาดตนเองของบุคลากรในภาพรวมของคณะ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คือ ระบบการพัฒนาศูนย์ข้อมูลคณะฯ ประกอบด้วย

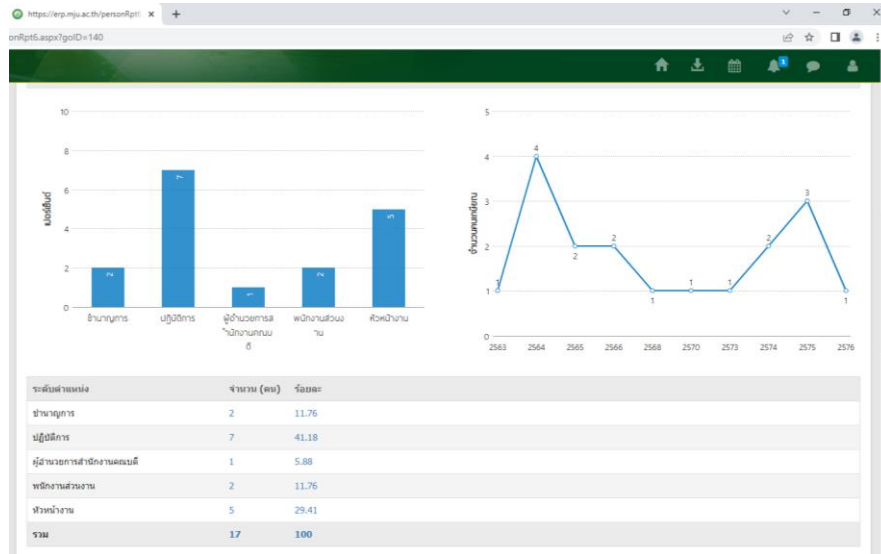
- ข้อมูลบุคลากร
- ข้อมูลการลา
- ข้อมูลแผนพัฒนาดตนเอง
- ข้อมูลความก้าวหน้าในสายงาน
- ข้อมูลเกษียณ

- ข้อมูลอัตราว่าง
- ตำแหน่งที่เปิดรับสมัคร



นอกจากนี้ คณะฯ ยังใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยประกอบการพิจารณา





คณะฯ มีการดำเนินการกำกับติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ของบุคลากรที่พัฒนาตนเองจากการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ซึ่งพบว่าได้นำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตัวอย่างเช่น

#### สายวิชาการ

##### 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สุภาพันธุ์

หัวข้อการอบรม โครงการพัฒนาคณาจารย์ให้มีการสอนที่สร้างทักษะ 4C สอดแทรกในรายวิชา (รุ่นที่1)

การนำไปใช้ประโยชน์ วางแผนนำไปใช้ในรายวิชา

##### 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนก สังข์แก้ว

หัวข้อการอบรม โครงการ AUN-QA Overview

การนำไปใช้ประโยชน์ นำความรู้มาเขียนรายงานการประเมินตนเอง และนำมาเป็นแนวทางในการเป็นผู้ประเมิน

##### 3. อาจารย์ ดร.เกวสิน สมบูรณ์

หัวข้อการอบรม โครงการเทคนิคการตรวจสอบและคัดเลือกวารสารเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ

การนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงสำหรับการตรวจสอบและคัดเลือกวารสารเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ

##### 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา เสถียรพิระกุล

หัวข้อการอบรม โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ



การนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งที่สูงขึ้นไป

#### 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรณชนก เพชรานนท์

หัวข้อการอบรม อบรม เรื่อง Social Value and Social Return on Investment (SROI)

Practitioner Training

การนำไปใช้ประโยชน์ ได้แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการทำงานวิจัยด้านการประเมินผลกระทบทางสังคม

#### สายสนับสนุน

##### 1. นางสาวอัมภา วิรัตน์พุกภัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี

หัวข้อการอบรม โครงการอบรม HR-Skill & Mindset กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่

การนำไปใช้ประโยชน์ ประยุกต์ใช้ในการบริหารงานทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน

##### 2. นายจิระศักดิ์ วงษาปັນ ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารและธุรการ

หัวข้อการอบรม โครงการอบรม Training Program ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ครั้งที่ 2) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

การนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการอบรม Training Program ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ครั้งที่ 2) กลุ่มบริหารงานทั่วไป ดังกล่าวมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องของตนเอง

##### 3. นางสาวกาญจนา เชื้อนแก้ว ตำแหน่ง หัวหน้างานคลังและพัสดุ

หัวข้อการอบรม โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การคำนวณต้นทุนอัตรา

ค่าธรรมเนียมจากการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ

การนำไปใช้ประโยชน์ ได้ความรู้เกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนอัตราค่าธรรมเนียมจากการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

##### 4. ดร.เดือนแรม บ่อเงิน ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพ

หัวข้อการอบรม โครงการชี้แจงและถ่ายทอดแผนการควบคุมภายในและการบริหาร

ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2565

การนำไปใช้ประโยชน์ (1) สามารถนำความรู้ วิธีการจัดทำแผนการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป (2) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะฯ ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและแผนควบคุมภายในได้

5. **นายรัฐพล คำซอน** ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

**หัวข้อการอบรม** อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและเทคนิคในการจัดทำเว็บไซต์ให้ถูกต้องตามมาตรฐานของ Ranking Web of University

**การนำไปใช้ประโยชน์** นำความรู้ไปประยุกต์กับการจัดทำเว็บไซต์ให้ถูกต้องตามมาตรฐานของ Ranking Web of University

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 4 Adequate as Expected
-------------------	------------------------------

C.6.3 มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่างๆ ของสถาบัน มีการติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร

#### ผลการดำเนินงาน

##### การกำหนดสมรรถนะของบุคลากร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้กำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อน พันธกิจต่างๆ โดยให้เขียนระบุในข้อตกลงและพฤติกรรมกรปฏิบัติงาน TOR ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตามแนว Competency ของพนักงานมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และคณะ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าจ้าง ประจำปีงบประมาณ 2565 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 33/2565 ลงวันที่ 9 กันยายน 2565) (อ้างอิง ศศ 6.3.1) มีหน้าที่ดำเนินงานตรวจสอบและกลั่นกรองผลการประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของบุคลากร สังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2563 ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงานให้คณะและมหาวิทยาลัยรับทราบตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ ได้กำหนดให้บุคลากรทั้งประเภทวิชาการและประเภทสนับสนุนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (IDP) ตามสมรรถนะที่ระบุไว้ใน TOR อาทิ ด้านการศึกษาด้านตำแหน่งทางวิชาการ และด้านสมรรถนะ รวมถึงให้บุคลากรจัดทำข้อตกลงด้านพฤติกรรมกรปฏิบัติราชการ ซึ่งมีค่ามาตรฐานของสมรรถนะประจำกลุ่มงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด (สมรรถนะหลัก สมรรถนะผู้บริหาร และสมรรถนะประจำกลุ่มงาน) โดยมีการติดตามและให้บุคลากรรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเอง รอบ 6 เดือน (อ้างอิง ศศ 6.3.2) และ รอบ 12 เดือน (อ้างอิง ศศ 6.3.3) เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนจัดกิจกรรม / โครงการ หรือส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามที่ได้ข้อตกลงไว้ในแผน

การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนด้านการพัฒนาตนเอง คือ บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองบรรลุตามแผนที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ต่อจำนวนบุคลากรวิทยาลัย (แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2565) (อ้างอิง ศศ 6.3.4) สำหรับการประเมินข้อตกลงด้านพฤติกรรมกรปฏิบัติราชการ ได้ดำเนินการตามกรอบประเมินตามคู่มือสมรรถนะที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยสมรรถนะของสายวิชาการและสายสนับสนุน มีดังนี้

#### สายวิชาการ

##### สมรรถนะหลัก (Core Competencies)

1. ความใฝ่รู้
2. การทำงานเป็นทีมและการสร้างเครือข่าย

3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ
5. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

สมรรถนะประจำกลุ่มงาน (Functional Competencies)

1. ทักษะการให้คำปรึกษา
  2. ทักษะการสอน
  3. ทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรม
  4. ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ
  5. ความกระตือรือร้นและความเป็นแบบอย่างที่ดี
- การพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ ได้แก่
1. การสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของบุคลากรสายวิชาการ
  2. พัฒนาโครงงานวิจัยเพื่อขอรับทุนจากวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก / เขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยตีพิมพ์/ เข้าสู่กระบวนการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
  3. ให้จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน / พัฒนาโครงงานวิจัยเพื่อขอรับทุนจากมหาวิทยาลัย / เขียนบทความวิชาการตีพิมพ์

**สายสนับสนุน**

สมรรถนะหลัก (Core Competencies)

1. ความใฝ่รู้
2. การทำงานเป็นทีมและการสร้างเครือข่าย
3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ
5. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

สมรรถนะประจำกลุ่มงาน (Functional Competencies) สายสนับสนุน งานนโยบาย แผน

และประกันคุณภาพ

1. ทักษะการวิเคราะห์
2. ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล
3. ทักษะความคิดในเชิงกลยุทธ์
4. ทักษะการประเมินโครงการ
5. ความรู้ด้านเรื่องกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงาน
6. ความรู้ด้านวิจัยสถาบัน

## 7. ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงและมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

สมรรถนะประจำกลุ่มงาน (Functional Competencies) สายสนับสนุน งานบริหารทั่วไป

1. จิตบริการ
2. ความรับผิดชอบ
3. ความอดทน อดกลั้น
4. ทักษะงานสารบรรณ
5. ทักษะการบริหารจัดการองค์กร

สมรรถนะประจำกลุ่มงาน (Functional Competencies) สายสนับสนุน งานบริการ

การศึกษาและกิจการนักศึกษา

1. ความรู้ในงานบริการการศึกษา
2. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ
3. ทักษะการให้คำปรึกษา
4. ความละเอียด รอบคอบและถูกต้อง
5. คุณธรรม จริยธรรม
6. ความอดทน อดกลั้น
7. จิตบริการ

สมรรถนะประจำกลุ่มงาน (Functional Competencies) สายสนับสนุน งานคลังและพัสดุ

1. จิตบริการ
2. ทักษะการใช้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
4. ความละเอียดรอบคอบและถูกต้อง
5. ทักษะด้านการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง
6. จรรยาบรรณในวิชาชีพ

การพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน ได้แก่

1. การสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของบุคลากรสายสนับสนุน
2. การเสนอขอตำแหน่งชำนาญการพิเศษโดยให้บุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติ

เหมาะสมในการขอตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อใช้ในการประเมินผู้ตำแหน่งที่สูงขึ้น

## การติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากรและการใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาบุคลากร

ในส่วนของการติดตามประเมินสมรรถนะ คณะฯ อ้างอิงจากผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร ในแต่ละปีงบประมาณโดยการวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ที่บุคลากรประเมินสมรรถนะของตนเองในลำดับแรก แล้วส่งผลการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นประเมิน ดังนี้

### บุคลากรสายวิชาการ ได้แก่

1. สมรรถนะหลัก ใช้เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผู้ประเมิน คือ ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. สมรรถนะประจำกลุ่มงาน ใช้เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผู้ประเมิน คือ ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. สมรรถนะผู้บริหาร (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ใช้เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดผู้ประเมิน คือ คณบดี

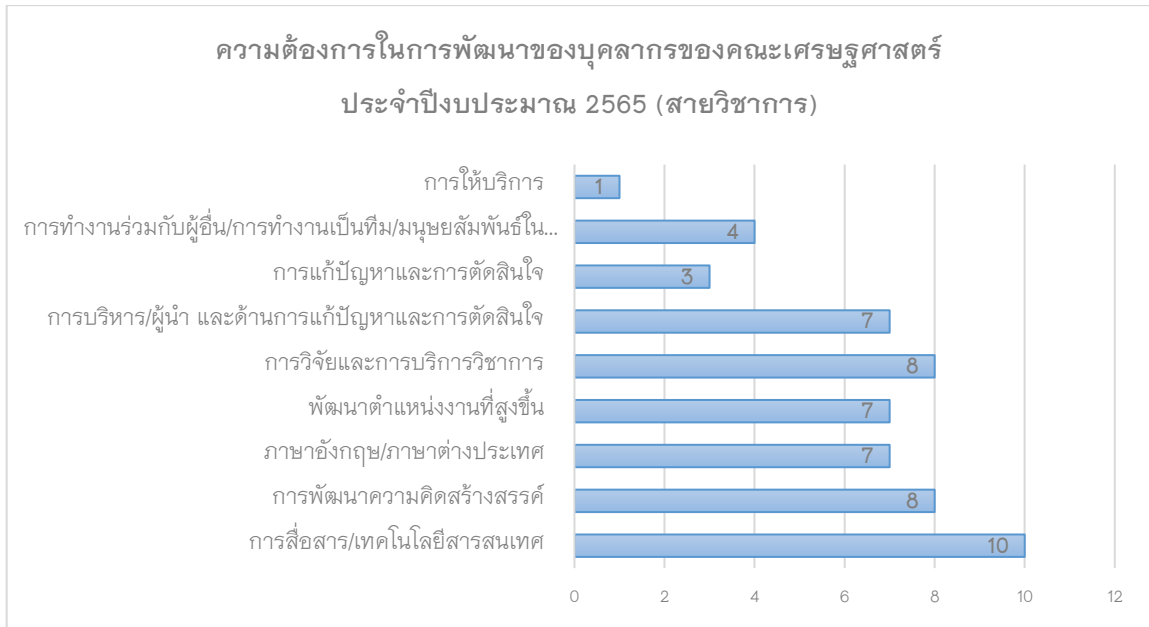
### บุคลากรสายสนับสนุน ได้แก่

1. สมรรถนะหลัก ใช้เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดผู้ประเมิน คือ หัวหน้างาน
2. สมรรถนะประจำกลุ่มงาน ใช้เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผู้ประเมิน คือ หัวหน้างาน
3. สมรรถนะผู้บริหาร (หัวหน้างาน) ใช้เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผู้ประเมิน คือ ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี

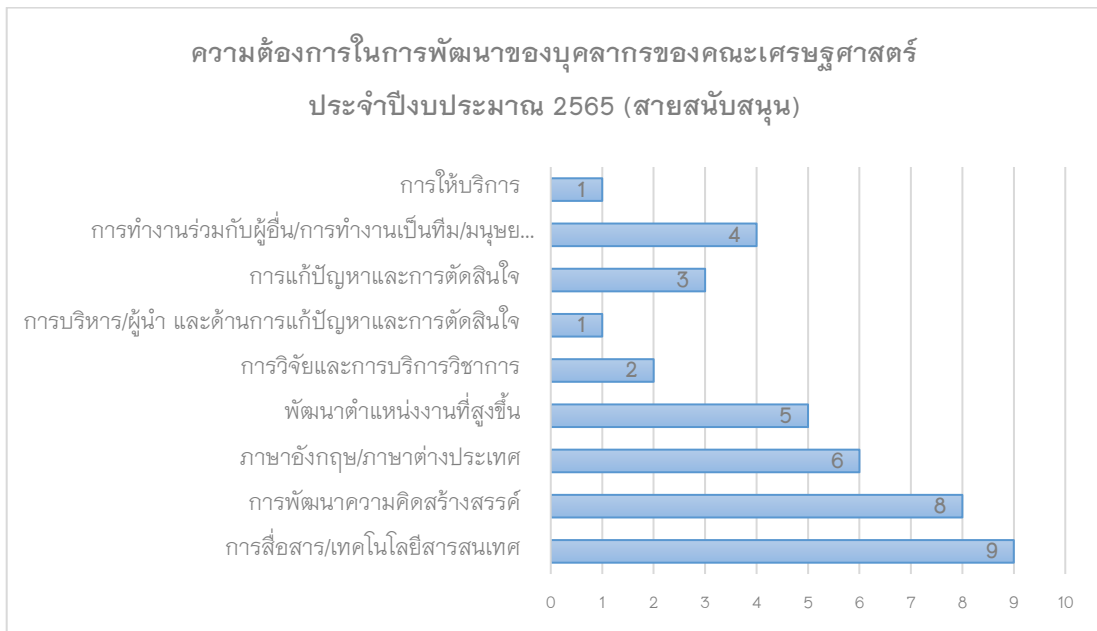
นอกจากนี้ คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 (อ้างอิง ศศ 6.3.5) มีหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร บริหารจัดการพัฒนาบุคลากร ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ ได้กำหนดให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (IDP) ตามสมรรถนะหลัก หรือสมรรถนะกลุ่มงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในประเมินการพัฒนาบุคลากรนั้น มหาวิทยาลัยใช้กรอบการประเมินสมรรถนะตามคู่มือสมรรถนะฉบับปรับปรุง มิถุนายน 2554 (อ้างอิง ศศ 6.3.6) มาใช้ในการวัดและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากร ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ปรับเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ทำให้การพัฒนาบุคลากรมีการปรับเปลี่ยนไปจากเดิม ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงสมรรถนะแต่ละกลุ่มงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

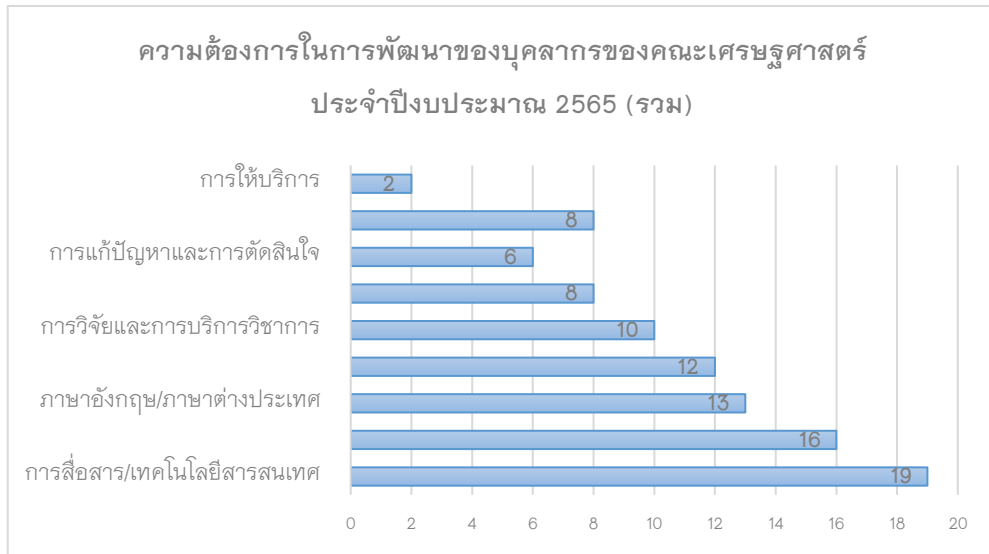
คณะฯ ได้สำรวจความต้องการของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ มีความต้องการฝึกอบรมในด้านใดบ้าง และได้วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร ดังแสดงในรูปที่ 6.4.1 รูปที่ 6.4.2 และรูปที่ 6.4.3 เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการประจำปี 2565 ดังนี้



รูปที่ 6.1 การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของสายวิชาการ



รูปที่ 6.2 การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของสายสนับสนุน



รูปที่ 6.3 การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการรวมของบุคลากรทั้งคณะฯ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในแผนพัฒนาตนเอง IDP ของบุคลากรทุกคนในคณะฯ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนดังรูปที่ 6.2 มีความต้องการสูงสุดในด้านการสื่อสาร/เทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมาคือ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ อย่างไรก็ตามทางคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเองให้แก่บุคลากรทุกคน และได้ประเมินการนำไปใช้ประโยชน์ ดังรูปที่ 6.4 การรวบรวมข้อมูลเมื่อไปพัฒนาตนเองในระบบ ERP ของบุคลากรคณะฯ เป็นการประเมินการพัฒนาตนเองแล้วสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ (<https://erp.mju.ac.th/personrpt1.aspx>)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ Maejo University

รายชื่อบุคลากรที่ไปพัฒนาบุคลากรแยกตามหน่วยงาน

คนเศรษฐศาสตร์ 01/10/2564 30/09/2565 แสดงข้อมูล

ข้าราชการ		พนักงานมหาวิทยาลัย		พนักงานมหาวิทยาลัยเงา		พนักงานราชการ		ลูกจ้างประจำ		รวมทั้งหมด	
คน	อายุงาน	คน	อายุงาน	คน	อายุงาน	คน	อายุงาน	คน	อายุงาน	คน	อายุงาน
0	0	40	40	0	0	0	0	0	0	40	40

พัฒนาบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	จำนวนคน คิดตามอายุงาน	จำนวนกรณีพัฒนาบุคลากร	จำนวนกรณีไม่ประเมินผล
1.	Asst. Prof. Dr.Jorge Fidel Barahona Caceres	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	2	0
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ ด้วงอึ้งพาณิชย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	0	0
3.	อาจารย์ ดร.ศิวพร อึ้งอึ้ง	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	7	7
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น. นันทน	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	1	
5.	อาจารย์ ดร.เกษิณ สมบูรณ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	2	

รูปที่ 6.4 การรวบรวมข้อมูลเมื่อไปพัฒนาตนเองในระบบ ERP ของบุคลากรคณะฯ



นอกจากนี้ คณะฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าสายงานทั้งในด้านการขอ  
กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นและการลาศึกษาต่อ ดังนี้

ตารางที่ 6.3.1 สรุปจำนวนบุคลากรตามแผนการพัฒนาดตนเอง ในช่วงปี 2561 – 2565

รายละเอียด	2561	2562	2563	2564	2565
<b>สายวิชาการ</b>					
จำนวนอาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	4	1	1	2	5
จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	4	1	1	0	0
จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	0	2	1	1	1
จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	0	0	1	1	0
<b>สายสนับสนุนวิชาการ</b>					
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เสนอขอ กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น	7	0	0	0	0
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการ แต่งตั้งในตำแหน่งที่สูงขึ้น	0	7	0	0	0
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ลาศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น	0	0	0	1	1
จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่สำเร็จการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น	0	0	1	0	0

ผลการประเมินตนเอง

ระดับ 4 Adequate as Expected

#### C.6.4 มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร

คณะเศรษฐศาสตร์ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาของบุคลากรทุกคน เนื่องจากการพัฒนาบุคลากรเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ เพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน และลดช่องว่างของสมรรถนะให้น้อยลง รวมทั้งมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มากขึ้น ดังนั้น ข้อมูลที่จำเป็นในการจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 (อ้างอิง ศค 6.4.1) ของคณะ/หลักสูตร (สายวิชาการ) /งาน (สายสนับสนุน) มีหลายส่วนประกอบด้วยกัน และมีการบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นระดับบุคคล โดยคณะฯ ได้ให้บุคลากรประเมินศักยภาพ ความสามารถในการทำงานของตนเองตามตำแหน่ง หน้าที่ เพื่อให้ตัวเองได้ทราบว่า จะต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองในด้านใด ดังนั้น คณะฯ ได้กำหนดให้บุคลากรแต่ละคนระบุความต้องการที่จำเป็นที่จะพัฒนาตนเอง ไว้ในหัวข้อ IDP ในแบบ ป.สน.01 ในแต่ละปีงบประมาณ

ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นระดับหลักสูตร (สายวิชาการ) /งาน (สายสนับสนุน) โดยการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรของแต่ละหลักสูตร/แต่ละงาน ซึ่งจะแตกต่างกันไปตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนั้น ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สายวิชาการ) /หัวหน้างาน (สายสนับสนุน) จะพิจารณาการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นไว้ใน IDP ในแบบ ป.สน.01 ในแต่ละปีงบประมาณ ของบุคลากรในสังกัดว่าสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหลักสูตร (สายวิชาการ) / งาน (สายสนับสนุน) และสามารถที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสังกัดแต่ละหลักสูตร / แต่ละงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่

ขั้นตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นระดับคณะ โดยคณะฯ จะพิจารณาว่าการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นระดับบุคคลและระดับหลักสูตร (สายวิชาการ) / ระดับงาน (สายสนับสนุน) จะสามารถส่งเสริม สนับสนุน ให้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะฯ บรรลุเป้าหมายได้หรือไม่

การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเหล่านี้ ทำให้คณะ/หลักสูตร/งาน ทราบว่าบุคลากรในสังกัดควรได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านใด โดยนำไปประกอบกับผลการวิเคราะห์ช่องว่างหลังจากการประเมินสมรรถนะในแต่ละกลุ่มงาน รายบุคคลเพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะที่วิเคราะห์ไว้

สำหรับแผนพัฒนาของบุคลากรในคณะ มี 2 ประเภท ได้แก่

1. แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะประจำกลุ่มงาน (Functional Competency) ที่จะช่วยให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุ

เป้าหมายในสายอาชีพของตน ในการพัฒนาจุดอ่อน (weakness) และเสริมจุดแข็ง (Strength) ในการทำงานของตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในแต่ละสายงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาบุคลากรของคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรแต่ละบุคคล ตามประกาศคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2565 (อ้างอิง ศศ 6.4.2) เพื่อใช้สำหรับนำไปพัฒนาตนเอง ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติงานและเกิดการพัฒนากิจกรรมการทำงานที่ดีขึ้น สำหรับวิธีการพัฒนาสมรรถนะ มีหลากหลายวิธี ได้แก่ : เรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action learning) การสอนงาน (Coaching) การปฏิบัติในงาน (On the job training) มอบหมายงาน (Project Assignment) พบผู้เชี่ยวชาญ (Expert Briefing) ศึกษาดูงาน (Field Trip) ศึกษาด้วยตนเอง (Self-study) ฝึกอบรมประชุมปฏิบัติการ (Training) แลกเปลี่ยนงาน (Job Swap) พี่เลี้ยง (Mentoring) อื่นๆ (Other)

2. แผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 (อ้างอิง ศศ 6.4.1) กำหนดแผนโดยคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร โดยใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากร สถานการณ์ปัจจุบันและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ และผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อสวัสดิการของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2565 มาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่ดำเนินการโดยคณะฯ เพื่อสร้างความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม

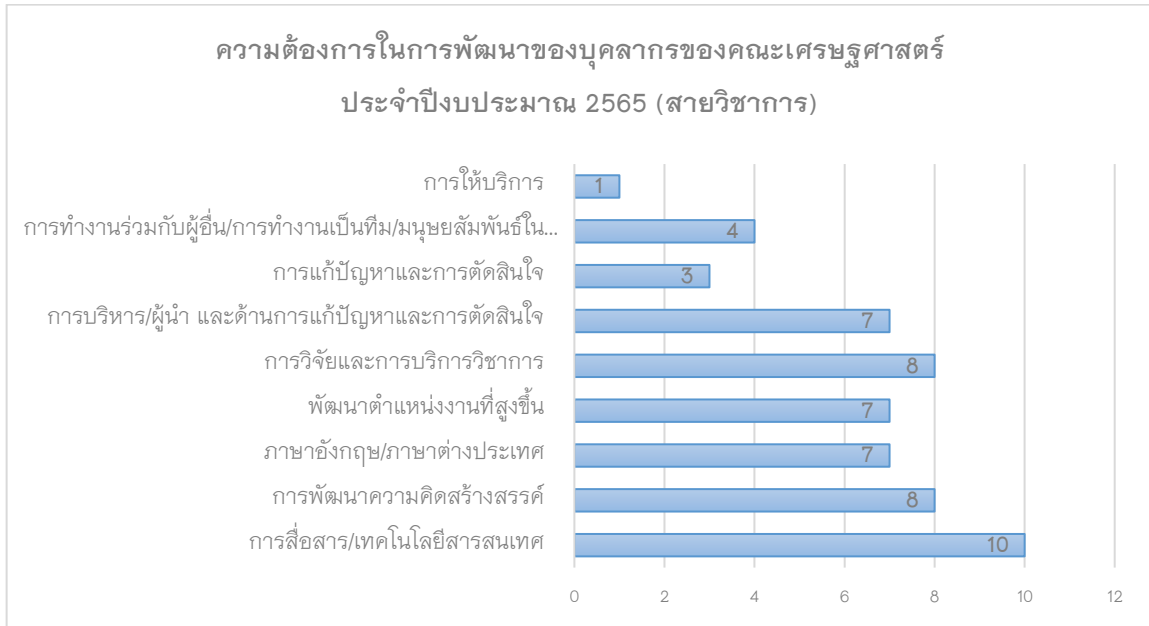
คณะฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน จึงมอบหมายให้คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร วิเคราะห์แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. พิจารณาแผนและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะสั้นและระยะยาวให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะเศรษฐศาสตร์
2. พัฒนาและเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (Green Eco Organic University)
3. พิจารณาโครงการฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการเสริมสร้างการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้เผยแพร่สื่อสาร
4. จัดให้มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแก่บุคลากร
5. การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการหรือตำแหน่งที่สูงขึ้น ด้านการศึกษา
6. การพัฒนาตนเองด้านการเข้าร่วมฝึกอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน ตามความต้องการของบุคลากร

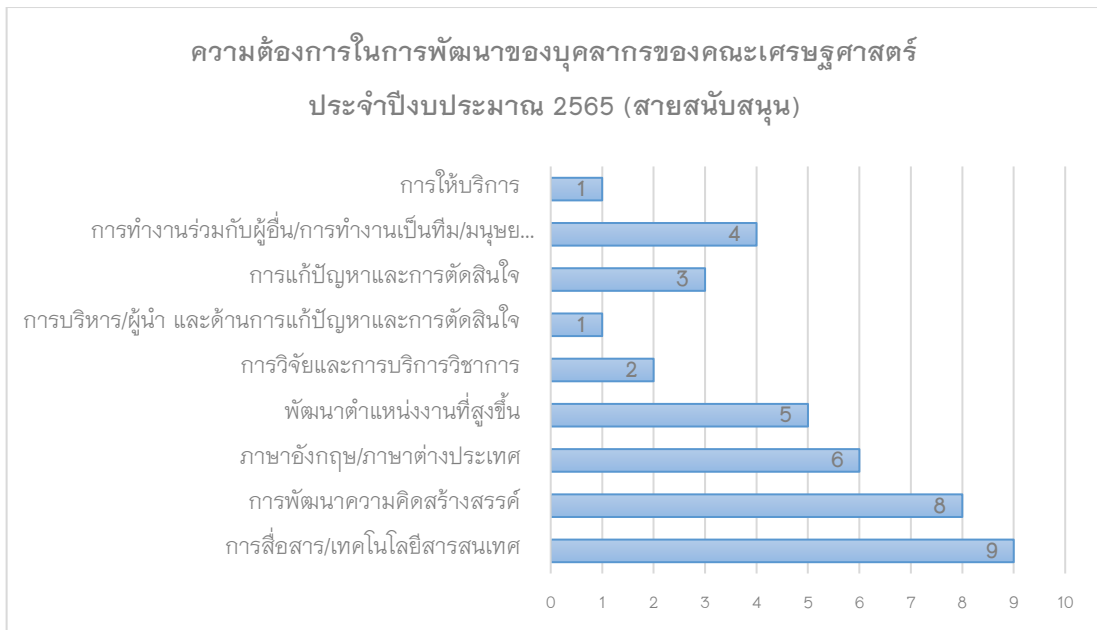
ทั้งนี้ คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณของการพัฒนาตนเองให้บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 15,000 บาท/คน/ปีงบประมาณ และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 10,000 บาท/คน/ปี (อ้างอิง

ศศ 6.4.2) ทั้งนี้ บุคลากรของคณะได้เข้าร่วมกิจกรรมทางมหาวิทยาลัยจัดอบรมให้กับบุคลากรในภาพรวมตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

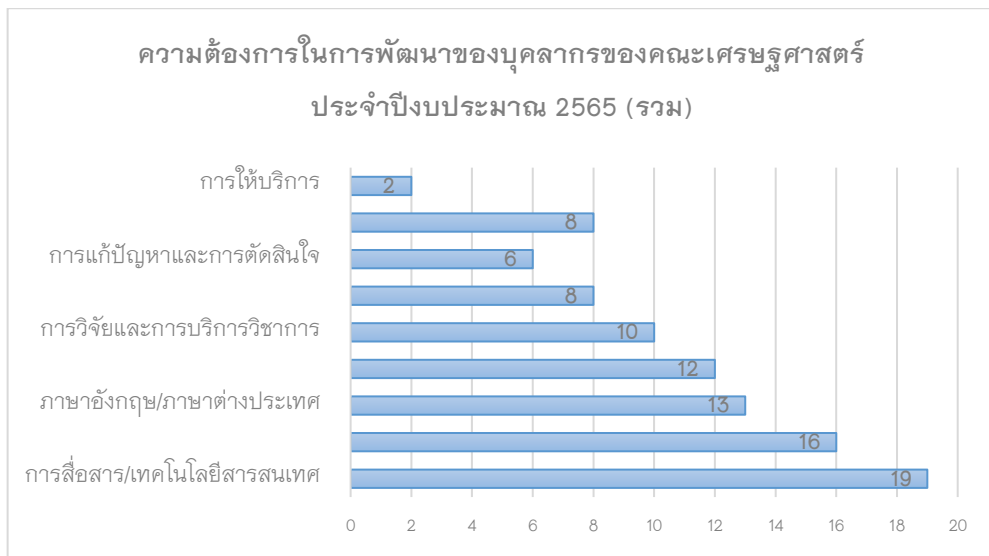
คณะฯ ได้สำรวจความต้องการของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ มีความต้องการฝึกอบรมในด้านใดบ้าง และได้วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร ดังแสดงในรูปที่ 6.4.1 รูปที่ 6.4.2 และรูปที่ 6.4.3 เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการประจำปี 2565 ดังนี้



รูปที่ 6.1 การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของสายวิชาการ



รูปที่ 6.2 การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของสายสนับสนุน



รูปที่ 6.3 การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการรวมของบุคลากรทั้งคณะฯ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในแผนพัฒนาตนเอง IDP ของบุคลากรทุกคนในคณะฯ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนดังรูปที่ 6.2 มีความต้องการสูงสุดในด้านการสื่อสาร/เทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมาคือ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ อย่างไรก็ตามทางคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเองให้แก่บุคลากรทุกคน และได้ประเมินการนำไปใช้ประโยชน์ ดังรูปที่ 6.4 การรวบรวมข้อมูลเมื่อไปพัฒนาตนเองในระบบ ERP ของบุคลากรคณะฯ เป็นการประเมินการพัฒนาตนเองแล้วสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ (<https://erp.mju.ac.th/personrpt1.aspx>)

ปีการศึกษา		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		รวมทั้งหมด	
กม	อายุงาน	กม	อายุงาน	กม	อายุงาน	กม	อายุงาน	กม	อายุงาน	กม	อายุงาน
0	0	40	40	0	0	0	0	0	0	40	40

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	จำนวน กิจกรรมอายุงาน	จำนวนรายปีพัฒนาวิชาการ	จำนวนรายปีอื่นนอกเหนือ
1	Asst. Prof. Dr.Jorge Rhee Sarathana Caceres	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	2	0
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภรัตน์ ชัยธัญญ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	0	0
3	อาจารย์ ดร.ณิชากร ชวสวิช	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	1	1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภณัฐ วัฒนสุข	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	1	0
5	อาจารย์ ดร.ณวัฒน์ สมบุญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	2	0

รูปที่ 6.4 การรวบรวมข้อมูลเมื่อไปพัฒนาตนเองในระบบ ERP ของบุคลากรคณะฯ

นอกจากนี้ คณะฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าสายงานทั้งในด้านการขอตำแหน่งที่สูงขึ้นและการลาศึกษาต่อ ดังนี้

ตารางที่ 6.4.1 สรุปจำนวนบุคลากรตามแผนการพัฒนาตนเอง ในช่วงปี 2561 - 2565

รายละเอียด	2561	2562	2563	2564	2565
<b>สายวิชาการ</b>					
จำนวนอาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	4	1	1	2	5
จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	4	1	1	0	0
จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	0	2	1	1	1
จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	0	0	1	1	0
<b>สายสนับสนุนวิชาการ</b>					
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น	7	0	0	0	0
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งที่สูงขึ้น	0	7	0	0	0
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	0	0	0	1	1
จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	0	0	1	0	0

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 4 Adequate as Expected
-------------------	------------------------------

### C.6.5 มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร

คณะฯ มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ สายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

1. การกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานและประเมินแผนพัฒนาบุคลากร แบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1. การกำกับติดตามโดยคณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 (อ้างอิง ศศ 6.5.1) เป็นการติดตามการรายงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ในแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และนำข้อเสนอแนะในการประเมินผลมาปรับปรุงแผน/โครงการ/กิจกรรม โดยจะมีการประชุมทุก 6 เดือน และ 12 เดือน

2. การกำกับติดตามโดยคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 – 2568 (อ้างอิง ศศ 6.5.2) เป็นการติดตามการรายงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร นำเสนอต่อคณะกรรมการฯ โดยคณะกรรมการชุดนี้จะตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผลมาปรับปรุงแผน/โครงการ/กิจกรรม

3. การกำกับติดตามโดยคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ (อ้างอิง ศศ 6.5.3) เป็นการติดตามการรายงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ นำเสนอต่อคณะกรรมการฯ โดยคณะกรรมการชุดนี้จะตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผลมาปรับปรุงแผน/โครงการ/กิจกรรม

#### 2. การดำเนินการ และประเมินแผนพัฒนาบุคลากร

คณะฯ มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะเศรษฐศาสตร์ (อ้างอิง ศศ 6.5.4) ในที่ประชุมคณะกรรมการทรัพยากรมนุษย์ คณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 (อ้างอิง ศศ 6.5.5) การกำหนดให้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงานตามรอบระยะเวลา ได้แก่ 6 เดือน (เมษายน 2565) , 12 เดือน (กันยายน 2565) ดังนั้น คณะฯ จึงมีการรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ดังนี้

1. ติดตามการดำเนินงานตามรายงานผลตามแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประจำปีงบประมาณ 2565 รอบ 6 เดือน (อ้างอิง ศศ 6.5.6) ในที่ประชุมคณะกรรมการทรัพยากรมนุษย์ คณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565 (อ้างอิง ศศ 6.5.7) ในที่ประชุม

คณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 – 2568 ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2565 (อ้างอิง ศศ 6.5.8)

2. ติดตามการดำเนินงานตามรายงานผลตามแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประจำปีงบประมาณ 2565 รอบ 12 เดือน (อ้างอิง ศศ 6.5.9) ในที่ประชุมคณะกรรมการทรัพยากรมนุษย์ คณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2565 (อ้างอิง ศศ 8.3.10) ในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 – 2568 ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2565 (อ้างอิง ศศ 8.3.11) และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ 1/2566 เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2565 (อ้างอิง ศศ 8.3.12)

### 3. การใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร

หลังจากการติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนแล้ว คณะฯ ยังได้ดำเนินการติดตามผลการนำไปใช้ของบุคลากรที่พัฒนาตนเองไม่ว่าจะเป็น การเข้าประชุม/อบรม/สัมมนา ซึ่งพบว่าบุคลากรสายวิชาการได้นำไปใช้ประโยชน์ เช่น การปฏิบัติงาน การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เป็นต้น (อ้างอิง ศศ 6.5.13) และนำผลประเมินผลตามแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ ปีงบประมาณ 2565 ไปปรับปรุงแผนบริการและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ในปีงบประมาณ 2566 ต่อไป

ตารางที่ 6.5.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์แผนพัฒนาบุคลากรในเชิงการไปพัฒนาตนเองมาแล้วสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ (<https://erp.mju.ac.th/personrpt1NameList.aspx?diID=299&sd=01/10/2564&ed=30/09/2565>)

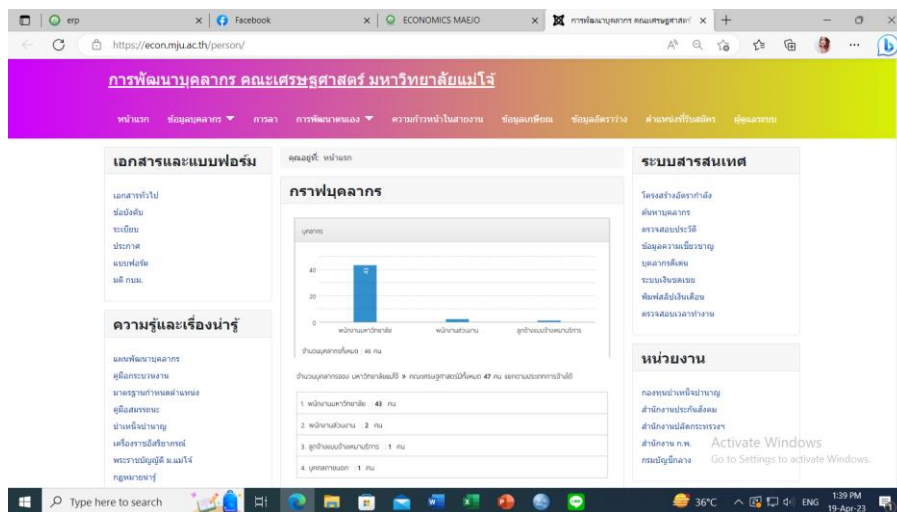
ลำดับ	ประเภท	การประเมินผลสัมฤทธิ์แผนการพัฒนาบุคลากร ปี 2565					เป้าหมาย 2566
		จำนวน (คน)	จำนวน ที่ไปพัฒนา	สัดส่วน %	จำนวนการ นำความรู้มา พัฒนางาน	สัดส่วน %	
<b>สายวิชาการ</b>							
1	สาขาเศรษฐศาสตร์	5	4	80	4	80	90
2	สาขาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์	5	4	80	4	80	90
3	สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม	5	5	100	4	80	90
4	สาขาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	5	3	60	2	40	60
5	สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	5	4	80	3	60	80
<b>สายสนับสนุน</b>							
1	งานบริหารและธุรการ	3	3	100	3	100	100



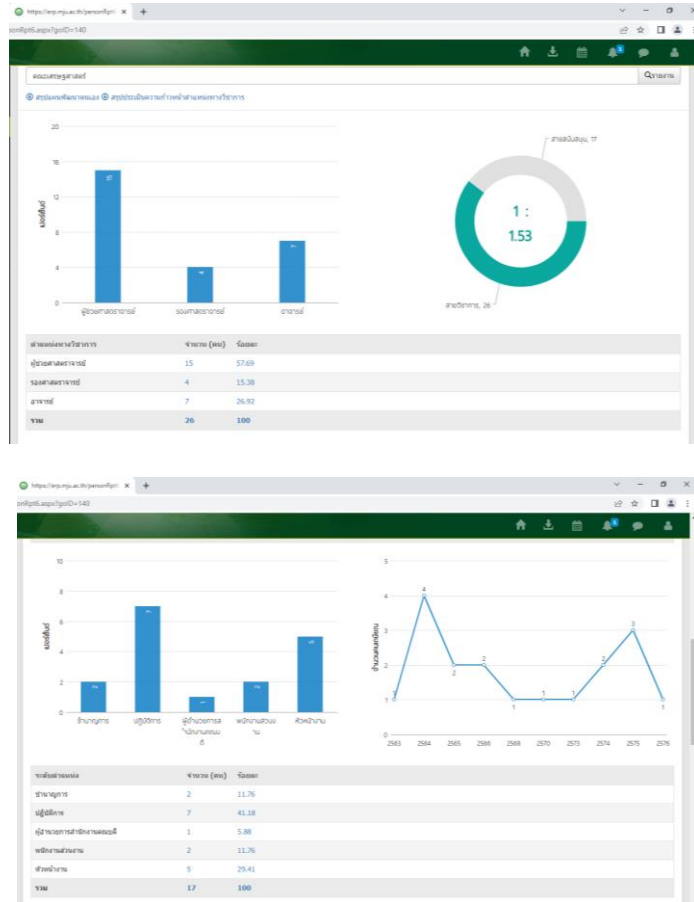
ลำดับ	ประเภท	การประเมินผลสัมฤทธิ์แผนการพัฒนาคณาจารย์ ปี 2565					เป้าหมาย 2566
		จำนวน (คน)	จำนวน ที่ไป พัฒนา	สัดส่วน %	จำนวนการ นำความรู้มา พัฒนางาน	สัดส่วน %	
2	งานคลังและพัสดุ	3	3	100	3	100	100
3	งานนโยบาย แผนและประกัน คุณภาพ	2	2	100	2	100	100
4	งานบริการการศึกษาและ กิจการนักศึกษา	4	4	100	4	100	100
5	งานบริการวิชาการและวิจัย	1	1	100	1	100	100
6	ศูนย์ วิจัย เศรษฐกิจ และ พยากรณ์ทางการเกษตร	2	2	100	2	100	100
ภาพรวมทั้งคณะ		40	35	87.50	32	80	91.82

### 5. การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการพัฒนาคณาจารย์

คณะมีระบบการพัฒนาคณาจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผ่านเว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ที่ [www.econ.mju.ac.th/person](http://www.econ.mju.ac.th/person) มีข้อมูลการเกษียณ อัตราการว่างงาน ตำแหน่งที่รับสมัคร รวมถึงการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของคณาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการวางแผนด้านอัตรากำลังอย่างเป็นระบบ



นอกจากนี้ยังได้ใช้ข้อมูลอัตรากำลังระดับส่วนงานในระบบ [www.erp.mju.ac.th](http://www.erp.mju.ac.th) เป็นข้อมูลอัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อใช้ในการวางแผนด้านอัตรากำลังอย่างเป็นระบบ



คณะฯ มีการดำเนินการกำกับติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ของบุคลากรที่พัฒนาตนเองจากการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ซึ่งพบว่าได้นำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตัวอย่างเช่น

**สายวิชาการ**

**1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สุภาพันธ์**

หัวข้อการอบรม โครงการพัฒนาคณาจารย์ให้มีการสอนที่สร้างทักษะ 4C สอดแทรกในรายวิชา (รุ่นที่1)

การนำไปใช้ประโยชน์ วางแผนนำไปใช้ในรายวิชา

**2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนก สังข์แก้ว**

หัวข้อการอบรม โครงการ AUN-QA Overview

การนำไปใช้ประโยชน์ นำความรู้มาเขียนรายงานการประเมินตนเอง และนำมาเป็นแนวทางในการเป็นผู้ประเมิน

**3. อาจารย์ ดร.เกวลิณ สมบูรณ์**

**หัวข้อการอบรม** โครงการเทคนิคการตรวจสอบและคัดเลือกวารสารเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ

**การนำไปใช้ประโยชน์** สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงสำหรับการตรวจสอบและคัดเลือกวารสารเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ

**4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา เสถียรพีระกุล**

**หัวข้อการอบรม** โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

**การนำไปใช้ประโยชน์** เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งที่สูงขึ้นไป

**5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรณชนก เพชรานนท์**

**หัวข้อการอบรม** อบรม เรื่อง Social Value and Social Return on Investment (SROI) Practitioner Training

**การนำไปใช้ประโยชน์** ได้แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการทำงานวิจัยด้านการประเมินผลกระทบทางสังคม

**สายสนับสนุน****1. นางสาวอำภา วิรัตน์พุกภัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี**

**หัวข้อการอบรม** โครงการอบรม HR-Skill & Mindset กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่

**การนำไปใช้ประโยชน์** ประยุกต์ใช้ในการบริหารงานทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน

**2. นายจิระศักดิ์ วงษาปັນ ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารและธุรการ**

**หัวข้อการอบรม** โครงการอบรม Training Program ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ครั้งที่ 2) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**การนำไปใช้ประโยชน์** สามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการอบรม Training Program ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ครั้งที่ 2) กลุ่มบริหารงานทั่วไป ดังกล่าวมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องของตนเอง

**3. นางสาวกาญจนา เชื้อนแก้ว ตำแหน่ง หัวหน้างานคลังและพัสดุ**

**หัวข้อการอบรม** โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การคำนวณต้นทุนอัตรา

ค่าธรรมเนียมจากการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ

**การนำไปใช้ประโยชน์** ได้ความรู้เกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนอัตราค่าธรรมเนียมจากการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

**4. ดร.เดือนแรม บ่อเงิน** ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพ

**หัวข้อการอบรม** โครงการชี้แจงและถ่ายทอดแผนการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2565

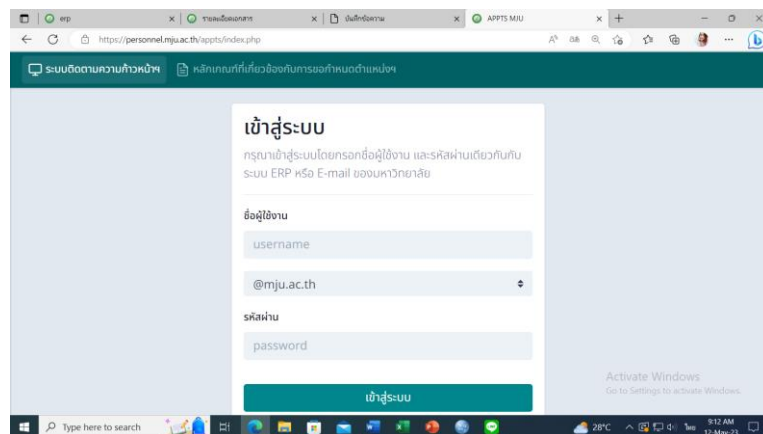
**การนำไปใช้ประโยชน์** (1) สามารถนำความรู้ วิธีการจัดทำแผนการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป (2) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะฯ ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและแผนควบคุมภายในได้

**5. นายรัฐพล คำซอน** ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

**หัวข้อการอบรม** อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและเทคนิคในการจัดทำเว็บไซต์ให้ถูกต้องตามมาตรฐานของ Ranking Web of University

**การนำไปใช้ประโยชน์** นำความรู้ไปประยุกต์กับการจัดทำเว็บไซต์ให้ถูกต้องตามมาตรฐานของ Ranking Web of University

นอกจากนี้ กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการพัฒนาระบบติดตามความก้าวหน้าการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้บุคลากรที่อยู่ระหว่างยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการสามารถเข้าใจงานระบบดังกล่าว เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้



ผลการประเมินตนเอง

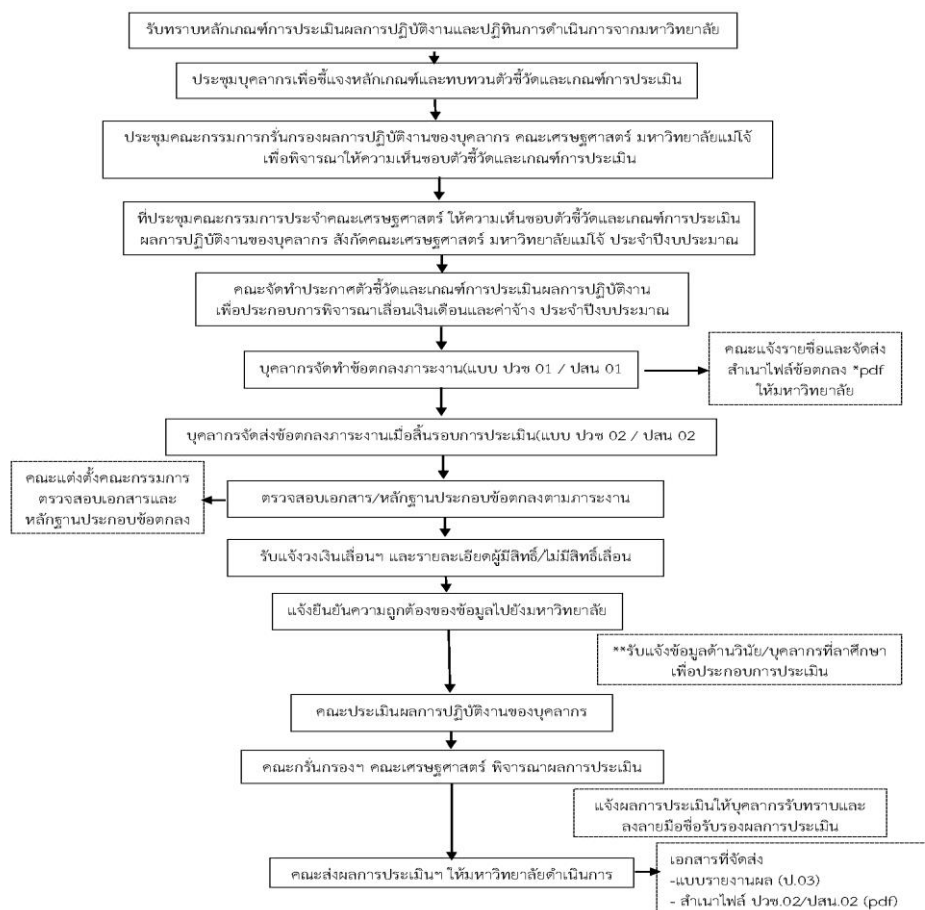
ระดับ 4 Adequate as Expected

C.6.6 มีระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาของคณะ/สถาบัน และส่งเสริมให้เกิดความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรในการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System)

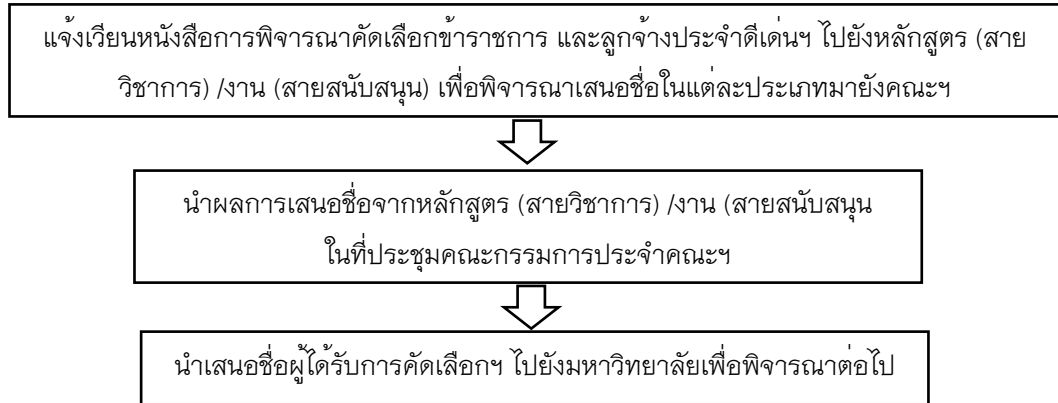
**การประเมินความดีความชอบ คณะฯ** มีกระบวนการประเมินความดีความชอบ ดังนี้

1. การประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติงาน สังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานและความเป็นธรรมของการประเมินผลการปฏิบัติงานและเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน สังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ โดยมีระบบการประเมิน ดังนี้

กระบวนการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้



2. การพิจารณาคัดเลือกข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ และสายสนับสนุนดีเด่น โดยมีระบบการประเมิน ดังนี้



**การให้รางวัล ยกย่อง ได้แก่**

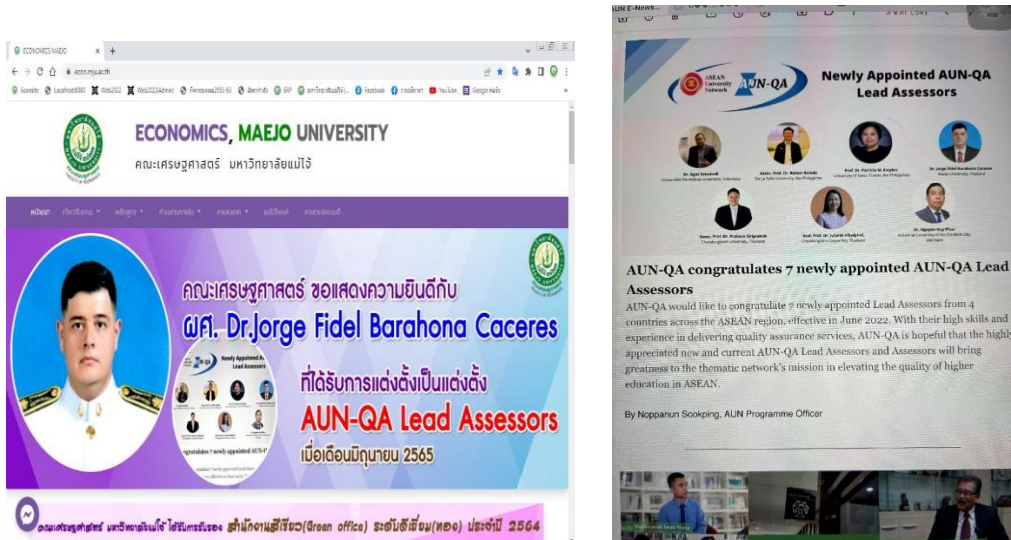
1. คณะฯ มีการยกย่องผลงานของบุคลากรและนักศึกษาในการร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการในด้านสิ่งแวดล้อมและการเข้าประเมินสำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของ กองส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ในพุทธที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีพิธีส่งมอบรางวัลตราสัญลักษณ์ G-Green รางวัล Green office ระดับประเทศ ให้เป็นเกียรติประวัติ โดยคณะฯ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม (G ทอง)



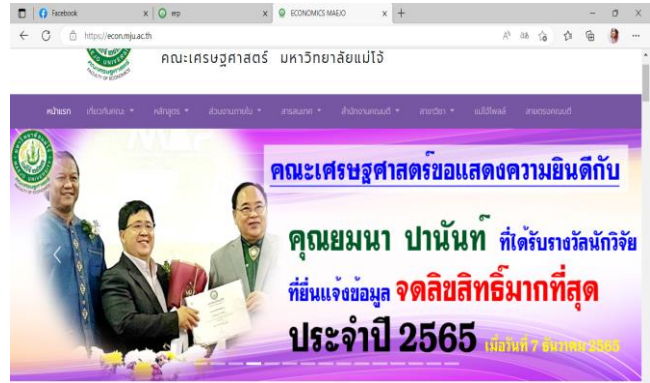
2. คณะเศรษฐศาสตร์ ที่ได้รับรางวัลเป็นหน่วยงานที่มีจำนวนการยื่นขอจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์สูงสุด ประจำปี 2565



3. คณะเศรษฐศาสตร์ ขอแสดงความยินดีกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. Jorge Fidel Barahona Caceres ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็น Lead Assessor AUN – QA



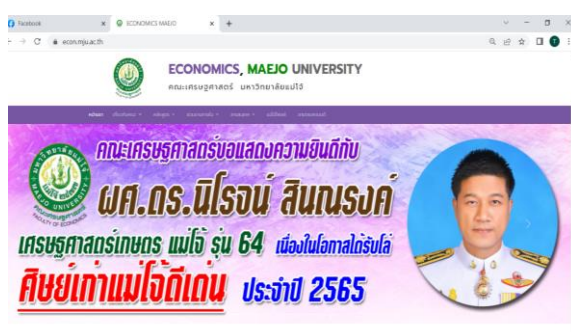
4. คณะเศรษฐศาสตร์ ขอแสดงความยินดีกับคุณยมนา ปานันท์ ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร ที่ได้รับรางวัลเป็นบุคคลที่มีจำนวนการยื่นขอจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ สูงสุด ประจำปี 2565



5. คณะเศรษฐศาสตร์ ขอแสดงความยินดีกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ชนก ลังษ์แก้ว ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการฝ่ายการเงิน คณะกรรมการบริหาร ปอมท. ชุดที่ 45

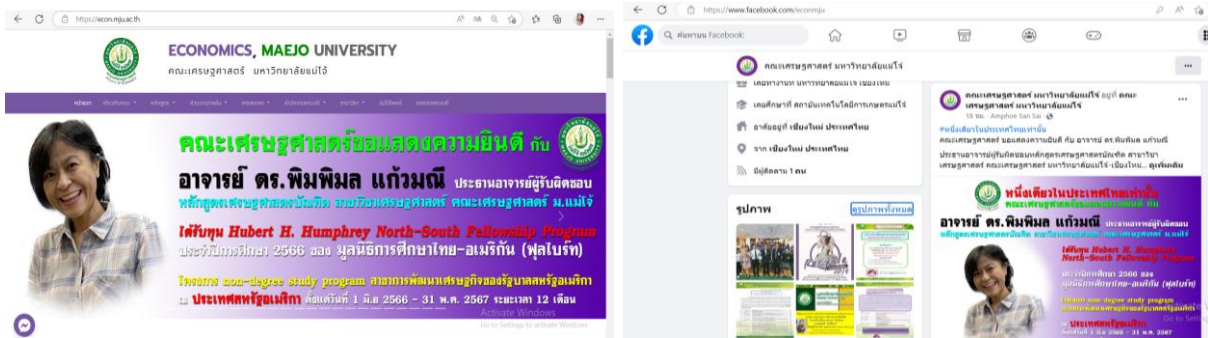


6. คณะเศรษฐศาสตร์ ขอแสดงความยินดีกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.นิโรจน์ สิ้นณรงค์ ได้รับโล่ศิษย์เก่าแม่ใจดีเด่น ประจำปี 2565





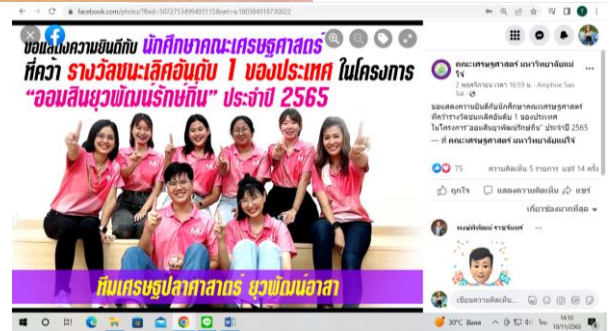
7. คณะเศรษฐศาสตร์ ขอแสดงความยินดีกับ อาจารย์ ดร.พิมพิมล แก้วมณี ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ที่ได้รับทุน Hubert H. Humphrey North-South Fellowship Program ประจำปีการศึกษา 2566 ของมูลนิธิการศึกษาไทย-อเมริกัน (ฟูลไบร์ท) โครงการ non-degree study program สาขาการพัฒนาศรษฐกิจของรัฐบาลสหรัฐอเมริกา ประเทศสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 ตุลาคม 2567 เป็นเวลา 12 เดือน



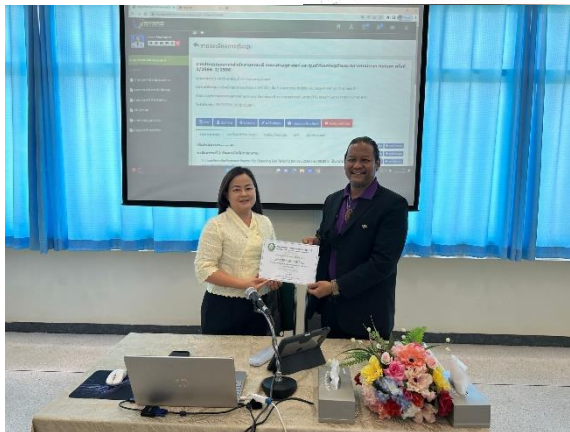
8. คณะเศรษฐศาสตร์ ขอแสดงความยินดีกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.นิโรจน์ สินณรงค์ ที่ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาหลักที่ให้การแนะนำและควบคุมการจัดทำวิทยานิพนธ์ (ดีเด่น)



9. คณะเศรษฐศาสตร์ ขอแสดงความยินดีกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภัทสรณ์ ดงธนจาร์ อนันต์ รองคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ที่นำนักศึกษาทีมเศรษฐศาสตร์ เข้าร่วมรับรางวัลชนะเลิศ Best of the Best ประเภท กินดี ระดับประเทศ ประจำปี 2565 โดยรับมอบจากนายวิทย์ รัตนกร ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน และนางวรรณุช ภู่อี่ยม รองปลัดกระทรวงการคลัง ซึ่งธนาคารร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาภูมิปัญญาและทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในผลิตภัณฑ์และบริการแก่กลุ่มชุมชน ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างโอกาสทางการตลาดและการแข่งขัน ส่งผลต่อความเข้มแข็งของระบบเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน



10. คณะฯ มีการยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยมีการมอบเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวนฤมล แก้วป้อม เป็นบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการดีเด่นด้านการให้บริการ ประจำปี 2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม 2566



11. คณะมีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร โดยวิธีประกาศยกย่องไว้ในเว็บไซต์ของคณะ และเว็บบอร์ดในจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ([www.erp.mju.ac.th](http://www.erp.mju.ac.th)) และFacebook คณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า บุคลากรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้และบุคคลทั่วไปได้รับทราบ

#### การเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากร ได้แก่

คณะมีกิจกรรมที่สร้างสัมพันธ์อันดีงาม ผ่านกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส การแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมการมีส่วนร่วมการจัดทำแผน กิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่ ส่งท้ายปีเก่า เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวทำให้บุคลากรของคณะได้ร่วมกันพบปะสังสรรค์ เล่าเรื่องราวต่าง ๆ ทั้งการทำงาน ครอบครัว เช่น กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส กิจกรรมถวายเทียนพรรษา กิจกรรมผู้บริหารพบปะบุคลากรอันส่งผลให้บุคลากรเกิดความสัมพันธ์ที่ดี สร้างความรักความสามัคคีภายในคณะ เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอีกทางหนึ่ง

ผลการประเมินตนเอง

ระดับ 4 Adequate as Expected

#### การวิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงาน (Gap Analysis)

การวิเคราะห์ช่องว่างของเกณฑ์คุณภาพ C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล		
เกณฑ์ย่อย	การดำเนินการในปัจจุบัน	ช่องว่างในการปฏิบัติและพัฒนาต่อไป
6.1	คณะมีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตราค่าจ้างของบุคลากร	
6.2	คณะมีกระบวนการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตราค่าจ้างของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการทบทวนและปรับปรุงอัตราค่าจ้างให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของสถาบัน	
6.3	คณะมีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่างๆ ของสถาบัน มีการติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	

เกณฑ์ย่อย	การดำเนินการในปัจจุบัน	ช่องว่างในการปฏิบัติและพัฒนาต่อไป
6.4	1. คณะมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร 2. คณะมีบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนที่สูง 3. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและพัฒนาบุคลากร	ควรผลักดันให้คณาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการตามเวลาที่กำหนด
6.5	คณะมีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินผลตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล คณะเศรษฐศาสตร์ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	
6.6	1. คณะมีระบบการประเมินความดีความชอบให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากร 2. คณะได้มีการส่งเสริมบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการบริการ และมีการมอบประกาศนียบัตร เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจผู้ปฏิบัติงาน	ควรเพิ่มการส่งเสริมบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ เช่น การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของคณะ และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาสายงานของตนเอง เป็นต้น

## C.7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ

### C.7.1 มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมิน ผลการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2565 คณะเศรษฐศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น 6 หลักสูตร ได้แก่ ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร คือ (1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้ (อ้างอิง ศศ 7.1.1) (อ้างอิง ศศ 7.1.2) (อ้างอิง ศศ 7.1.3) (อ้างอิง ศศ 7.1.4) มีห้องเรียนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 11 ห้อง ได้แก่ ห้อง (1) EC 302 (2) EC 303 (3) EC 402 (4) EC 403 (5) EC 404 (6) EC 405 (7) EC 406 (8) EC 407 (9) EC 401 (10) EC 408 และ (11) EC 409 โดยแต่ละห้องมีขนาดบรรจุ (อ้างอิง ศศ 7.1.5) ดังนี้

#### ระบบการจัดหา

มีการจัดหา วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน ดังนี้

ตาราง รายละเอียดการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน

วัสดุ/อุปกรณ์/สถานที่	จำนวน	การใช้ประโยชน์
เครื่องคอมพิวเตอร์	40 เครื่อง	จัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน จำนวน 10 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 เครื่อง
โปรเจคเตอร์	12 เครื่อง	จัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ป.ตรี จำนวน 10 ห้องเรียน และ ป.โท-เอก 2 ห้องเรียน
Vizulizer	12 เครื่อง	จัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ป.ตรี จำนวน 10 ห้องเรียน และ ป.โท-เอก 2 ห้องเรียน

วัสดุ/อุปกรณ์/สถานที่	จำนวน	การใช้ประโยชน์
เครื่องเสียง	12 ชุด	จัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ป.ตรี จำนวน 10 ห้องเรียน และ ป.โท-เอก 2 ห้องเรียน
ไมโครโฟน	12 ตัว	ทดแทนห้องเรียน และห้องประชุม ที่ชำรุด
กระดานไวท์บอร์ด	12 ตัว	
จอร์บภาพ	12 ตัว	
เครื่องปรับอากาศ	38 ตัว	สำหรับห้องเรียน ป.ตรี และป.โท-เอก
โทรทัศน์	4 ตัว	จัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ป.ตรี EC302-EC303
ห้องเรียน	11 ห้อง	ห้องเรียน ป.ตรี 9 ห้อง /ห้องเรียน ป.โท 1 ห้อง และห้อง ป.เอก 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง จำนวน 50 ที่นั่ง สอนทุกหลักสูตร อุปกรณ์เหมือนทุกห้อง เพิ่มคอมพิวเตอร์จำนวน 50 ชุด)
ห้องสโมสรนักศึกษา	1 ห้อง	สำหรับจัดกิจกรรม โครงการนักศึกษาสโมสร คณะเศรษฐศาสตร์
ห้องจดหมายเหตุนครินทร์	1 ห้อง	ฐานเรียนรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ไทย
ห้องสืบค้นสารสนเทศ	1 ห้อง	สำหรับสืบค้นข้อมูลทางสารสนเทศ

### การบำรุงรักษาห้องเรียนและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน

การศึกษา 2565 คณะเศรษฐศาสตร์ มีการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน ดังนี้

รายการปรับปรุง/ซ่อมแซม/แก้ไข	การบำรุงรักษา
คอมพิวเตอร์	ตรวจเช็ค 1 ครั้ง/สัปดาห์
โปรเจคเตอร์	ตรวจเช็ค 1 ครั้ง/สัปดาห์
เครื่องเสียง	ตรวจเช็ค 1 ครั้ง/สัปดาห์
Vizualizer	ตรวจเช็ค 1 ครั้ง/สัปดาห์
ไมโครโฟน	ตรวจเช็ค 1 ครั้ง/สัปดาห์
กระดานไวท์บอร์ด	ตรวจเช็ค 1 ครั้ง/สัปดาห์
เครื่องปรับอากาศ	1. ล้างฟิวเตอร์ 3 เดือน/ครั้ง

รายการปรับปรุง/ซ่อมแซม/ แก้ไข	การบำรุงรักษา
	2. ล้างประจำปี 1 – 2 ครั้ง/ปี
จอร์รับภาพ	1. ตรวจเช็ค 1 ครั้ง/สัปดาห์ 2. ซ่อมบำรุงตามอาการแจ้งซ่อม
กล้องวงจรปิด	1. ตรวจเช็ค 1 ครั้ง/สัปดาห์ 2. ซ่อมบำรุงตามอาการแจ้งซ่อม
wifi	แจ้งศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยแม่โจ้
โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียน	ตรวจเช็คอุปกรณ์ รายสัปดาห์ ละ 1 ครั้ง และรายเดือน
คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ	รับแจ้งซ่อมบำรุงตามอาการผู้ใช้งานแจ้งซ่อม
ห้องปฏิบัติการ	ตรวจเช็คอุปกรณ์ software/hardware รายสัปดาห์/รายเดือน

คณะฯ มีระบบและกลไกโดยใช้ระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมทางกายภาพของคณะเศรษฐศาสตร์ เริ่มจากการที่ผู้บริหารคณะเศรษฐศาสตร์ร่วมกับหน่วยโสตทัศนศึกษา ทำการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นทรัพยากรสารสนเทศ โดยการแจ้งความประสงค์ไปยังหลักสูตร



คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สํารวจและเตรียมความพร้อมห้องเรียน สําหรับการเรียนการสอน ด้ํานต่าง ๆ ของคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมการรับนักรศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

เมื่อวันพุธที่ 15 มิถุนายน 2565 ที่ผ่านมามี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สิงหะวาระ รองคณะเศรษฐศาสตร์ นำทีมรองผู้บริหาร คณะเศรษฐศาสตร์ สํารวจและเตรียมความพร้อมห้องเรียน สําหรับการเรียนการสอน ด้ํานต่าง ๆ ของคณะ และหารือกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภัทสรณ์ คงอนาจาอรุณันต์ รองคณบดีด้ํานกิจกรรมนักรศึกษา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา พันธุ์มณี รองคณบดีด้ํานงานวิจัย เพื่อเตรียมความพร้อมการรับนักรศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565



จากนั้นคณาจารย์ประจำหลักสูตรจึงนำเข้าวาระการพิจารณาในการประชุมหลักสูตรถึงความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แล้วแจ้งกลับไปยังที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อทำการตรวจสอบ วิเคราะห์ความต้องการและจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม เมื่อผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมแล้ว คณะกรรมการฯ จะกำหนดผู้รับผิดชอบในงานบริการการศึกษา และกิจการนักรศึกษาเพื่อให้ทำการเสนองบประมาณและดำเนินการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ความต้องการต่อไป หลังจากนั้นนักรวิชาการโสตทัศนศึกษาจะเป็นผู้ดำเนินการทางเทคนิคและจัดทำคู่มือการ

ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ผลของการใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศนี้จะถูกประเมินโดยนักศึกษาผ่านการประเมินการเรียน

นอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ คณาจารย์สามารถที่จะแจ้งความประสงค์การใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการระหว่างภาคการศึกษาไปยังงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา โดยนักวิชาการโสตทัศนศึกษาจะดำเนินการจัดสรรห้องเรียน/ห้องประชุมให้แก่คณาจารย์อย่างเหมาะสม ในกรณีที่สภาพห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่ปกติ หรือมีอุปกรณ์สนับสนุนใดๆ ชำรุดเสียหายก็สามารถแจ้งไปนักวิชาการโสตทัศนศึกษา งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา เพื่อดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม หรือจัดหาทรัพยากรใหม่มาทดแทนตามขั้นตอนต่อไป

หลักสูตรมีการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษาในรายวิชาที่เปิดสอนทุกวิชาผ่านระบบ [www.erp.mju.ac.th](http://www.erp.mju.ac.th) อาจารย์ผู้รับผิดชอบมีการประชุมหารือกันเพื่อแก้ไขปัญหาข้อเสนอแนะจากนักศึกษาจากผลการประเมินของปีการศึกษา 2565 และได้มีการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### การประเมินผลการจัดหาและบำรุงรักษา

ปีการศึกษา 2565 คณะเศรษฐศาสตร์ มีการประเมินผลของการจัดหา บำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน โดยคณะฯ มีการจัดทำแบบประเมินแบบประเมินสำหรับนักศึกษาและบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านกายภาพ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2565 (อ้างอิง ศศ 7.1.4) (อ้างอิง ศศ 7.1.5) (อ้างอิง ศศ 7.1.6) ดังนี้



ตาราง แสดงผลการประเมินผลการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน  
ปีการศึกษา 2565

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน					
	นักศึกษา		บุคลากรสายวิชาการ		บุคลากรสายสนับสนุน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความ พึงพอใจ)	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย (ระดับความ พึงพอใจ)	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย (ระดับความ พึงพอใจ)	Std. Deviation
1. ระบบเครื่องเสียงในห้องเรียนชัดเจนครอบคลุมทุกพื้นที่	4.00 (มาก)	.812	3.90 (มาก)	.641	NA	
2. โพรเจคเตอร์มีความสว่างเหมาะสมกับขนาดห้องเรียน	4.02 (มาก)	.830	3.65 (มาก)	.813	NA	
3. ขนาดจอรับภาพ Screen มีความเหมาะสมกับห้องเรียน	4.05 (มาก)	.853	3.55 (มาก)	.826	NA	
4. วัสดุ อุปกรณ์ในห้องเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	4.02 (มาก)	.837	3.55 (มาก)	.686	4.00 (มาก)	.603
5. โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนมีความพอเพียง	4.12 (มาก)	.844	4.10 (มาก)	.718	4.25 (มาก)	.452
6. เครื่องปรับอากาศ มีความเพียงพอและเหมาะสมต่อห้องเรียน	4.27 (มาก)	.729	4.05 (มาก)	.826	4.42 (มาก)	.515
7. ห้องเรียนเพียงพอเหมาะสมกับการเรียนการสอน	4.22 (มาก)	.725	4.15 (มาก)	.745	NA	
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>4.10 (มาก)</b>	<b>.703</b>	<b>3.85 (มาก)</b>	<b>.624</b>	<b>4.22 (มาก)</b>	<b>.457</b>

### การปรับปรุงแก้ไข

คณะฯ ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการทั้งความพอเพียงและความพร้อมใช้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

รายการปรับปรุง/ซ่อมแซม/แก้ไข	การปรับปรุงแก้ไข
คอมพิวเตอร์ / โปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง / Vizuallizer ไมโครโฟน / เครื่องปรับอากาศ จอร์ับภาพ / กล้องวงจรปิด ระบบไฟฟ้า / ระบบน้ำ	1. แฉงเปลี่ยนปรับปรุงตามอาการเสียของอุปกรณ์ 2. เปลี่ยนอุปกรณ์ตามอายุการใช้งานของวัสดุอุปกรณ์นั้น ๆ 3. เปลี่ยนอุปกรณ์ตามระเบียบพัสดุ
wifi	ระบบเครือข่ายขัดข้อง หรือเพิ่มจุด wifi
โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียน	เปลี่ยนอุปกรณ์ตามอายุการใช้งานของวัสดุอุปกรณ์นั้น ๆ
คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ	จัดซื้อตามครุภัณฑ์ประจำปี
หลังคารั่ว	ทำโครงการปรับปรุงอาคาร

นอกจากนี้ ในปี 2566 คณะฯ จัดติดตั้งเครื่องปริ้นเอกสาร Double A Fast Print ให้บริการกับนักศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา โดยติดตั้งไว้บริเวณใต้ตึกอาคารคณะเศรษฐศาสตร์



ผลการประเมินตนเอง

ระดับ 4 Adequate as Expected

C.7.2 มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการ วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียน การสอน และการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ

**การจัดการและการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการเรียนการสอน**

การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ Software และสถานที่ให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตลอดจนถึงการบำรุงรักษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าและวิจัย มีกองเทคโนโลยีดิจิทัล สังกัดสำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานหลักในให้บริการ โดยมีโครงสร้าง บริหารงาน และมีพันธกิจหลักในการดำเนินงาน คือ 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาภารกิจของมหาวิทยาลัย 2) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัย 3) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพในการค้นคว้าและการเรียนการสอน 4) เพื่อ พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ 6) ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการอนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรม การจัดหา ให้บริการสัญญาณเครือข่ายไร้สาย อาคารคณะเศรษฐศาสตร์

ชั้น	สถานที่	ตัวกระจายสัญญาณ (Hotspot)			
		MJU_WLAN	AIS WIFI	MJU ECON	รวม
ชั้น 1	อาคาร	2	5	2	9 จุด
ชั้น 2	ยรรยง	5	6	3	14 จุด
ชั้น 3	สิทธิชัย	4	5		9 จุด
ชั้น 4		2	5		7 จุด
รวม		13 ตัว	21 ตัว	5 ตัว	39 ตัว/จุด

**การบำรุงรักษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อาคารคณะเศรษฐศาสตร์**

- มีการตรวจสอบเช็คระบบคุณภาพสัญญาณเครือข่ายไร้สายตามจุดพื้นที่ให้บริการ ภายในอาคารเศรษฐศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ
- มีการตรวจเช็ค POE หรือ Power Over Ethernet ซึ่งระบบเครือข่ายไร้สายของ คณะฯ ยังใช้การจ่ายไฟเรียงไปกับสาย LAN ให้กับอุปกรณ์เครือข่ายที่รองรับ

และคณะฯ ได้มีการติดตั้งจุดกระจายสัญญาณเพิ่มเติมในบริเวณชั้น 1 เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาและคณาจารย์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

### **การประเมินผล**

คณะฯ มีการจัดทำแบบประเมินแบบประเมินสำหรับนักศึกษาและบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านกายภาพ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2565 (อ้างอิง ศค 7.2.1) (อ้างอิง ศค 7.2.2) (อ้างอิง ศค 7.2.3) ดังนี้

ตารางที่ 7.2.1 แสดงผลการประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ ปีการศึกษา 2565

คณะฯ ได้มีการจัดการประเมินความพึงพอใจต่อความเพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวกด้านไอทีรวมถึงโครงสร้างพื้นฐาน e-learning เพื่อสนับสนุนการศึกษาและการวิจัย ดังนี้

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน					
	นักศึกษา		บุคลากรสายวิชาการ		บุคลากรสายสนับสนุน	
	ค่าเฉลี่ย(ระดับ ความพึงพอใจ)	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย (ระดับความ พึงพอใจ)	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย (ระดับความ พึงพอใจ)	Std. Deviation
<b>1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
1.1 จุดรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความครอบคลุม	3.79 (มาก)	1.015	3.65 (มาก)	.671	4.17 (มาก)	.835
1.2 ความรวดเร็วในการเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต	3.74 (มาก)	1.032	3.65 (มาก)	.745	4.17 (มาก)	.718
1.3 มีความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติม ด้านใด	1. อินเทอร์เน็ตที่แรงและ ครอบคลุมทุกพื้นที่ 2. คอมพิวเตอร์เสียจำนวนมาก 3. อินเทอร์เน็ตของ มหาวิทยาลัยค่อนข้างช้า ไม่ เอื้อต่อการใช้งาน		1. ควรเปลี่ยนอุปกรณ์ให้ ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เป็นต้น		1. เครื่องโปรเจคเตอร์ห้อง ประชุมใหญ่	
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>3.77 (มาก)</b>	<b>.991</b>	<b>3.65 (มาก)</b>	<b>.690</b>	<b>4.17 (มาก)</b>	<b>.749</b>
<b>2. ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์</b>						
2.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่คณะจัดให้มีความ ครอบคลุมเพียงพอต่อความต้องการ	3.85 (มาก)	.922	3.45 (ปาน กลาง)	.759	4.25 (มาก)	.754

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน					
	นักศึกษา		บุคลากรสายวิชาการ		บุคลากรสายสนับสนุน	
	ค่าเฉลี่ย(ระดับ ความพึงพอใจ)	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย (ระดับความ พึงพอใจ)	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย (ระดับความ พึงพอใจ)	Std. Deviation
2.2 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่คณะจัดให้มีควม ทันสมัย	3.85 (มาก)	.963	3.35 (ปานกลาง)	.933	4.08 (มาก)	.996
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>3.85 (มาก)</b>	<b>.916</b>	<b>3.40 (ปานกลาง)</b>	<b>.837</b>	<b>4.17 (มาก)</b>	<b>.862</b>
3. โครงสร้างพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์						
3.1 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ช่วยสนับสนุนข้อมูลในการ จัดการเรียนการสอน	3.91 (มาก)	.908	3.60 (มาก)	.821	3.83 (มาก)	.835
3.2 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ช่วยสนับสนุนข้อมูลในการ บริการทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหาร จัดการคณะ	3.94 (มาก)	.916	3.60 (มาก)	.754	3.92 (มาก)	.669
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>3.92 (มาก)</b>	<b>.885</b>	<b>3.60 (มาก)</b>	<b>.771</b>	<b>3.88 (มาก)</b>	<b>.742</b>

### การปรับปรุง

จากผลการประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนและการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ ปีการศึกษา 2565 ของนักศึกษาและบุคลากร

จากการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการทบทวนการนำข้อมูลจากการสำรวจมาปรับปรุงพัฒนาให้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครอบคลุมประเด็นสภาพความต้องการที่จำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัยและพร้อมใช้สำหรับการเรียนการสอน โดยคณะฯ ได้ดำเนินการปรับปรุง ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	การปรับปรุงแก้ไขของคณะเศรษฐศาสตร์
1. ควรปรับปรุงอินเทอร์เน็ตให้แรงและครอบคลุมทุกพื้นที่ /อินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยค่อนข้างช้า ไม่เอื้อต่อการใช้งาน	คณะฯ ได้ปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ดังนี้ 1. เพิ่มอินเทอร์เน็ต 3 ระบบ คือ MJU By AIS , MJU WLAN และ EUROAM 2. ในปี 2565 ได้เพิ่มจุดสัญญาณอินเทอร์เน็ต MJU ECON ชั้น 1 จำนวน 2 จุด และชั้น 2 จำนวน 3 จุด
2. ควรเปลี่ยนอุปกรณ์ให้ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เป็นต้น	คณะฯ ดำเนินการดังนี้ 1. ในปีงบประมาณ 2566 ได้จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 30 เครื่อง 2. ปีงบประมาณ 2566 คณะฯ ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 เครื่อง
3. ควรเปลี่ยนเครื่องโปรเจคเตอร์ห้องประชุมใหญ่	คณะฯ ได้ดำเนินการวางแผนการเปลี่ยนโปรเจคเตอร์ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผลการประเมินตนเอง

ระดับ 4 Adequate as Expected

### C.7.3 มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการ ทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และ ตอบสนองความต้องการ จำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน

คณะเศรษฐศาสตร์ไม่มีห้องสมุดประจำคณะ นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสารผ่านบริการยืม-คืนที่ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยได้ อย่างไรก็ตามอาจารย์สามารถสั่งซื้อหนังสือและตำราเรียนให้แก่นักศึกษาต่อคณะเศรษฐศาสตร์ได้ภายในงบประมาณคนละ 2,500 บาทต่อปี และสามารถแจ้งความประสงค์ไปยังห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้นอกจากนี้ห้องสมุดกลางยังจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์หรือฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และให้บริการปรึกษาด้านการค้นคว้า บริการห้องประชุมกลุ่ม บริการห้องจัดสัมมนา และบริการห้องโสตทัศนศึกษา ซึ่งช่วยสนับสนุนการเรียนรู้นักศึกษา

คณะฯ มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางการวิจัยผ่านระบบสารสนเทศของศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์การเกษตรที่มีการบริการฐานข้อมูลด้านการวิจัยแก่อาจารย์และนักวิจัย ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยต่างๆแก่ผู้ที่สนใจ รวมทั้งมีการจัดทำโพลล์ทางด้านเศรษฐกิจ การเกษตร สังคมและสิ่งแวดล้อมที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน (อ้างอิง ศศ 7.3.1) และฐานข้อมูลทางราคาสินค้าเกษตรของจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งการจัดทำฐานข้อมูลนี้จะช่วยให้นักวิจัย อาจารย์และผู้สนใจสามารถนำข้อมูลดังกล่าวนี้ไปวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล ใช้ประโยชน์ในการจัดทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้

คณะฯ ได้สนับสนุนการจัดทำงานวิจัยโดยการจัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ STATA ซึ่งเป็นโปรแกรมทางสถิติที่ใช้กันอย่างแพร่หลายเพื่อประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยสำหรับอาจารย์ นักวิจัยและนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยโปรแกรมดังกล่าวได้ติดตั้งไว้ 4 จุดหลัก ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้นักศึกษา (E-learning corner) ห้องบัณฑิตศึกษา ศูนย์วิจัยฯ ซึ่งอยู่บริเวณชั้น 1 โถงใต้ถุนอาคารของคณะ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ชั้น 4 ของคณะ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีสำนักหอสมุดเป็นศูนย์กลางในการให้บริการทางวิชาการในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการด้านต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การเรียนรู้และการวิจัย ให้กับผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอก มีการดำเนินการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศตามแผนพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและนโยบายการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ โดยให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย และสนับสนุนการค้นคว้าวิจัย



ในการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ ผู้รับบริการสามารถเสนอแนะรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการเข้ามายังสำนักหอสมุด ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ แบบฟอร์มเสนอซื้อออนไลน์ การเสนอซื้อผ่านการติดต่อเจ้าหน้าที่ด้วยตนเอง และดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามหลักเกณฑ์และนโยบายการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด นอกจากนี้ มีการจัดโครงการ Maejo Book Fair ขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่ออำนวยความสะดวกให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร สามารถเลือกซื้อหนังสือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาได้โดยสะดวก มีร้านหนังสือและสำนักพิมพ์ให้เลือกหลากหลาย

สำนักหอสมุดมีพัฒนาการและเพิ่มศักยภาพการให้บริการสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง นำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการเพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็น Smart Library ที่ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงสารสนเทศได้ด้วยตนเองทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (anytime anywhere) (<https://library.mju.ac.th/2020/>) มีการให้บริการหนังสือ ตำรา วารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาต่างๆ เพื่อการศึกษาค้นคว้า และการวิจัยตามหลักสูตรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย มีความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน (Sharing Resources) กับห้องสมุดอื่นๆ โดยมีการให้บริการยืมระหว่างห้องสมุด (Interlibrary Loan Service) นอกจากนี้มีการให้บริการส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่าน ตลอดจนอนุญาตให้อ่านบทความต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

ปัจจุบันสำนักหอสมุดมีจำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการ แบ่งตามหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น หนังสือ สื่อโสตทัศนวัสดุ วารสาร และฐานข้อมูลมีรายละเอียดดังนี้

**ตาราง จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 1 มีนาคม 2565**

หมวด	คำอธิบายหมวด	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม
000	เบ็ดเตล็ด	11,264	13,336	13,336
100	ปรัชญา	3,321	3,748	3,748
200	ศาสนา	3,907	4,366	4,366
300	สังคมศาสตร์	40,450	47,303	47,303
400	ภาษาศาสตร์	4,543	6,330	6,330
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	14,914	22,001	22,001
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	44,180	59,171	59,171
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	4,530	5,911	5,911
800	วรรณกรรม วรรณคดี	2,832	3,479	3,479
900	ประวัติศาสตร์	7,581	8,588	8,588
<b>รวม</b>		<b>137,522</b>	<b>36,711</b>	<b>174,233</b>

ตาราง สื่อโสตทัศนวัสดุ ณ วันที่ 1 มีนาคม 2565

รายการ	จำนวน
CD/DVD ดนตรี	113
CD/DVD เกษตร	277
CD/DVD ภาษา	142
CD/DVD วิชาการ	1,376
CD/DVD บันเทิง	3,868
<b>รวม</b>	<b>5,776</b>

ตาราง สติติวารสาร ณ วันที่ 1 มีนาคม 2565

รายการ	รายชื่อ
วารสารภาษาไทย	988
วารสารภาษาต่างประเทศ	474
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	30
<b>รวม</b>	<b>1,492</b>

ตาราง จำนวนทรัพยากรแบ่งตามหลักสูตร คณะเศรษฐศาสตร์ ณ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565

หลักสูตร	หนังสือ (เล่ม)	วารสาร (จำนวน รายชื่อ)	สติติการ ใช้งาน (ครั้ง)
1 เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	21,432	48	11,614
2 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	21,982	83	13,920
3 เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	22,175	76	9,183
4 เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ	22,897	44	9,330
5 เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประยุกต์	34,783	66	17,587
6 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	34,783	67	17,587

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา จะมีการระบุหนังสือที่นักศึกษาสามารถอ่านเพิ่มเติมไว้ใน มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา แต่โดยทั่วไปนักศึกษาของหลักสูตรในคณะ จะมีการซื้อหนังสือในแต่ละรายวิชาเป็นของตนเองอยู่แล้วจึงมีความเพียงพอในเบื้องต้น นอกจากนี้สื่อที่อยู่ในห้องสมุดแล้วในบางรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะมีการให้สื่อในรูปแบบ Online แก่นักศึกษา เช่น การสร้างกลุ่มในโปรแกรม Facebook หรือ Dropbox หรือ Weblog แล้วนำสื่อเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Power point หรือ PDF ให้ผู้เรียนเพิ่มเติมได้ ถือเป็นช่องทางในการติดต่อกับผู้เรียนที่ทันสมัย และทันต่อเวลา

### การประเมินผล

คณะฯ มีการจัดทำแบบประเมินแบบประเมินสำหรับนักศึกษาและบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านกายภาพ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2565 (อ้างอิง ศค 7.3.2) (อ้างอิง ศค 7.3.3) (อ้างอิง ศค 7.3.4) ดังนี้

คณะฯ ได้มีการจัดการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา บำรุงรักษาและการให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด ดังนี้

ตารางที่ 7.3.1 แสดงผลการประเมินผลการจัดการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา บำรุงรักษาและการให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน					
	นักศึกษา		บุคลากรสายวิชาการ		บุคลากรสายสนับสนุน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับ ความพึงพอใจ)	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย (ระดับ ความพึงพอใจ)	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย (ระดับ ความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. จำนวนฐานข้อมูลวารสารด้านเศรษฐศาสตร์แบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) มีความเพียงพอ	4.03 (มาก)	.836	3.95 (มาก)	.686	4.00 (มาก)	.739
2. จำนวนฐานข้อมูลวารสารด้านเศรษฐศาสตร์แบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) สามารถเข้าถึงและนำไปใช้งานได้	4.08 (มาก)	.818	3.85 (มาก)	.671	4.00 (มาก)	.739
3. จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ด้านเศรษฐศาสตร์มีความเพียงพอ	4.02 (มาก)	.834	3.85 (มาก)	.671	4.00 (มาก)	.739
4. จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถเข้าถึงข้อมูลและนำไปใช้งานได้	4.04 (มาก)	.781	3.90 (มาก)	.641	4.00 (มาก)	.739
5. การแนะนำการใช้งานทรัพยากรต่าง ๆ ในห้องสมุดมหาวิทยาลัย	4.03 (มาก)	.809	3.80 (มาก)	.696	3.92 (มาก)	.669
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>4.03 (มาก)</b>	<b>.767</b>	<b>3.87 (มาก)</b>	<b>.650</b>	<b>3.98 (มาก)</b>	<b>.695</b>

**การปรับปรุง**

จากผลการประเมินผลการจัดการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา บำรุงรักษาและการให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด ของนักศึกษาและบุคลากร คณะฯ ได้มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข
1. ควรจัดซื้อ E-book PDF ด้านเศรษฐศาสตร์ เศรษฐมิติล่าสุด เพื่ออัปเดตองค์ความรู้ใหม่ ๆ	เป็นการบริการของสำนักหอสมุด ได้แจ้งให้หอสมุดได้รับทราบและดำเนินการแก้ไขแล้ว
2. ควรเพิ่มการสืบค้นงานวิจัยในต่างประเทศ	

ผลการประเมินตนเอง

ระดับ 4 Adequate as Expected

## C.7.4 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยาที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน

คณะเศรษฐศาสตร์จัดสภาพแวดล้อมให้นักศึกษา เพื่อส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และความปลอดภัยของนักศึกษา ดังนี้

### 1. สภาพแวดล้อมทางกายภาพ

- **อาคารและสถานที่** คณะฯ ได้จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน และเจ้าหน้าที่ดูแลอาคารเพื่อรองรับและสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ตามแนวทางการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) (อ้างอิง ศศ 7.4.1) โดยให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นธรรมชาติ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีการวางแผนและกำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า มีการบูรณาการการใช้พื้นที่สำหรับการเรียนการสอน

การปรับเปลี่ยนไฟส่องสว่างห้องเรียน อาคารเรียนเป็นหลอด LED และการปรับเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ เพื่อประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า จัดให้มีระบบไฟส่องสว่างสาธารณะในพื้นที่มหาวิทยาลัย สำหรับการจัดกิจกรรมและฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในช่วงเวลากลางคืน หรือนอกเวลาเรียน ตามความจำเป็นและเหมาะสม

มีการจัดลานออกกำลังกาย โดยการจัดตั้งเครื่องออกกำลังกายให้บุคลากรและนักศึกษา และบุคคลภายนอกได้ออกกำลังกายบริเวณข้างอาคาร นอกจากนี้ คณะฯ มีการสร้างที่จอดรถจักรยานยนต์สำหรับบุคลากรและนักศึกษาตามนโยบาย ตามแนวทางการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

### - พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space)

1. ศูนย์เรียนรู้ระบบเกษตรธรรมชาติ คณะเศรษฐศาสตร์ การดำเนินงานในพื้นที่ฟาร์มของคณะเศรษฐศาสตร์นั้น ในปี พ.ศ.2551 ได้มีคำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการฟาร์ม เพื่อใช้พื้นที่ที่ได้รับจัดสรรดังกล่าว สำหรับเป็นสถานที่ใช้ฝึกงานของนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ โดยมีเนื้อที่ประมาณ 12 ไร่ ซึ่งในพื้นที่ประกอบไปด้วยบ่อเก็บน้ำ 1 แห่ง และอาคารโรงเรือนจำนวน 1 หลัง และระบบสำรองน้ำจำนวน 1 แห่ง โดยการทำงานภายในศูนย์เรียนรู้ระบบเกษตรธรรมชาติ คณะเศรษฐศาสตร์ จะแบ่งการทำงานออกเป็น 2 ส่วนด้วยกัน คือ 1) ดำเนินงานโดยศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร และ 2) ดำเนินงานโดยสาขาวิชาต่างๆ ของคณะเศรษฐศาสตร์ โดยแต่ละหลักสูตรได้จัดให้นักศึกษาเข้าไปศึกษาเรียนรู้ภายใต้โครงการต่าง ๆ

2. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณพระอนุสาวรีย์พระบิดาสหกรณ์ เนื่องจากสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบอาคารบรรยาย สิทธิชัย และบริเวณพระอนุสาวรีย์พระบิดาสหกรณ์ มีสภาพพื้นที่บางส่วนไม่เรียบร้อยและภูมิทัศน์ไม่ร่มรื่นสวยงาม รวมทั้งสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เป็นเรื่องจำเป็นที่จะต้องมีการจัดตกแต่งปรับปรุงให้สวยงาม เพราะสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์นั้นก่อให้เกิดความสวยงาม ความร่มเย็น ร่มรื่น ให้กับผู้ที่อยู่และผู้มาเยี่ยมชมเยือน เป็นสิ่งทีเมื่อเข้ามาในคณะ แล้วมองเห็นเป็นประการแรก สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์นั้นยังใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักศึกษา และการจัดกิจกรรมต่างๆของบุคลากร และเป็นพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ

## 2. สภาพแวดล้อมทางสังคม

คณะฯ มีลานกิจกรรมสำหรับให้นักศึกษาทุกชั้นปี จัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน กิจกรรมสัมมนาการของนักศึกษาและเป็นพื้นที่สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา ห้องสโมสรนักศึกษา เพื่อให้ตัวแทนนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาได้ทำกิจกรรม ประชุมหารือร่วมกัน

คณะฯ มีการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมร่วมกับสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น โครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์เสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประจำปี 2565 (อ้างอิง ศศ 7.4.2) โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ประจำปี 2565 โครงการค่ายอาสาพัฒนาเพื่อน้องสู่โรงเรียนในฝัน ประจำปี 2565 โครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์อาสาสมัครรักษ์น้ำ ประจำปี 2565 เป็นต้น



คณะฯ มีช่องทางการสื่อสารให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นหลายช่องทาง ได้แก่ กลุ่มองแสดงความคิดเห็น การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา สายตรงคณบดี การสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ Facebook และ Line เพื่อให้นักศึกษามีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ดีมากยิ่งขึ้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาได้สอดแทรกทัศนคติที่ดีของการเป็นคนดีในสังคม การเคารพความแตกต่างทางความคิด ความ

หลากหลายทางด้าน การแสดงออกอย่างเป็นเหตุเป็นผล เคารพสิทธิของผู้อื่นและตนเองบนพื้นฐานของ คุณธรรม จริยธรรมอันดีและพื้นฐานของกฎหมาย

### 3) สภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา

คณะฯ มีระบบการให้คำปรึกษา (ระบบ) มีอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละหลักสูตร ทำหน้าที่ให้ คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ตามที่ระบุไว้ในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (อ้างอิง ศศ 7.4.2) ดังนี้

หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ

1. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการเลือกวิชาเรียน
2. ควบคุมการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ
3. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนวิชาเรียน และยับยั้งการลงทะเบียน เรียนบางรายวิชาของนักศึกษาเมื่อพิจารณาเห็นว่า การลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ๆ ไม่เหมาะสมหรือก่อให้เกิดผลเสียแก่นักศึกษา
4. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการควบคุมการลงทะเบียนเรียนให้เป็นตามหลักสูตร กำหนด
5. ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อการแก้ไขอุปสรรคปัญหาในการเรียนวิชาต่าง ๆ
6. ให้คำปรึกษาช่วยเหลือในกรณีที่มีผลการเรียนต่ำหรือเพิ่มศักยภาพในการ เรียนให้สูงขึ้น
7. ให้คำแนะนำในการคิดคะแนนระดับค่าเฉลี่ย (GPAX)
8. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเรียน การค้นคว้า และติดตามผลการเรียนของ นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
9. ให้คำแนะนำเรื่องการเตรียมประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านบุคลิกและการปรับตัว

1. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับของการอยู่ร่วมกันในสังคม และสิ่ง อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น ห้องสมุด ห้องพยาบาล การใช้ระบบสารสนเทศ เป็นต้น
2. ให้คำปรึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาทางสุขภาพกายและสุขภาพจิต หาก นักศึกษามีปัญหาเกินความสามารถที่จะช่วยเหลือได้ ก็ควรส่งต่อนักศึกษา ไปรับบริการจากผู้เชี่ยวชาญหรือกองแนะแนวหรือศิษย์เก่าสัมพันธ์



3. ให้คำปรึกษาเรื่องการปรับตัวในด้าน สุขภาพ การคบเพื่อน การพักอาศัย รวมไปถึงการระมัดระวังเรื่องยาเสพติด
4. ดูแลเรื่องความประพฤติ การปฏิบัติตามระเบียบ

#### การให้คำปรึกษาด้านทักษะการดำรงชีวิตและการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

1. ให้คำปรึกษาถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในสังคม เช่น กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเนื่องจากมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาในบทบาทต่าง ๆ เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตนักศึกษา ซึ่งเป็นไปตามพัฒนาการตามวัยที่นักศึกษามีอุดมการณ์ มีสังคม มีความต้องการแสดงออก
2. ให้คำแนะนำในส่วนของการรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เนื่องจากการได้ศึกษาภูมิปัญญาของคนในชุมชน ได้ทดลองนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง เป็นการค้นพบความสามารถของตัวเอง และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
3. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสม การจูงใจให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในระดับต่าง ๆ กัน เช่น การเป็นสมาชิกชมรม การเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์กรนักศึกษา
4. ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาการรู้จักแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมให้เหมาะสมกับการเรียน การแนะนำให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ การแนะนำให้นักศึกษารุ่นพี่ประพฤติตัวให้เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษารุ่นน้อง

นอกจากนี้ คณะฯ มีหน่วยงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาที่ทำหน้าที่ดูแลและประสานงานด้านการบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาให้แก่อาจารย์และนักศึกษาในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เป็นต้น

#### 4) ด้านการดำเนินการสำนักงานสีเขียว (Green Office)

คณะฯ มีการดำเนินงานด้านสำนักงานสีเขียว (Green Office) อย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2561 และได้รับการรับรองสำนักงานสีเขียว (Green office) ระดับดีเยี่ยม (ทอง) ประจำปี 2564 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งคณะฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดนโยบายการจัดการ

สำนักงานสีเขียว (Green Office) เป็นแนวทางให้ส่วนงานดำเนินการ ตามประกาศคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง นโยบายการจัดการสำนักงานสีเขียว (Green Office) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่ง สร้างสรรค์สังคมให้มีสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นสังคมแห่งสุขภาพ โดยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา องค์การ ให้มีการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่การเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) เพื่อตอบสนองต่อ แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยและ สอดคล้องตามนโยบายมหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะฯ มีการร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการในด้านสิ่งแวดล้อมและการเข้าประเมินสำนักงาน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของกองส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ในพุทธที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีพิธีส่งมอบรางวัลตราสัญลักษณ์ G-Green รางวัล Green office ระดับประเทศ ให้ เป็นเกียรติประวัติ โดยคณะฯ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม (G ทอง)

ในปี 2565 คณะฯ ได้รับการประเมินตามเกณฑ์สำนักงานสีเขียว ของกรมส่งเสริม สิ่งแวดล้อม โดยคณะกรรมการประเมินสำนักงานสีเขียวภายในมหาวิทยาลัย (Green Office) โดยผลการ ประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม (Gทอง) (คะแนน 90.98 จากคะแนนเต็ม 100)



คณะกรรมการบริหาร ปีการศึกษา 2565  
**คณะกรรมการบริหาร**  
 วันที่ 21 ธันวาคม 2565  
 ณ ห้องประชุมปริทัศน์ (EC301)

หมวด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. การกำหนดนโยบาย การวางแผนการดำเนินงานและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	25	21.71
2. การสื่อสารและสร้างจิตสำนึก	15	13.12
3. การให้บริการแก่บุคลากร	15	14.25
4. การจัดการความเสี่ยง	15	14.06
5. สภาพแวดล้อมและสถานปลอดภัย	15	14.72
6. การจัดซื้อและจัดจ้าง	15	13.12
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>90.98</b>

(นางสาวพรพรรณ กายแก้ว คณบดี (หญิงพิมพ์))  
 หัวหน้าฝ่ายประเมิน

### 5) ด้านการให้บริการห้องประชุม

คณะฯ มีห้องประชุมเพื่อบริการแก่บุคลากรในทุกหลักสูตร และทุกส่วนงาน จำนวน 3 ห้อง โดยแยกเป็น

- ห้องประชุมเศรษฐกิจปริทัศน์ 1 รองรับผู้มาใช้บริการ จำนวน 60 ท่าน

- ห้องประชุมเศรษฐปริทัศน์ 2 รองรับผู้มาใช้บริการ จำนวน 13 ท่าน
- ห้องประชุมเศรษฐนิทัศน์ รองรับผู้มาใช้บริการ จำนวน 150 ท่าน

นอกจากนี้ยังมีลานเอนกประสงค์ใต้ถุนอาคารบรรยาย สิทธิชัย รองรับผู้มาใช้งานได้ 300 คน และได้มอบหมายให้นักสโตนูปกรณ์เป็นผู้ดูแลในส่วนของการเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์สโตนทุกชนิด และความพร้อมของโต๊ะ เก้าอี้ ในส่วนของการทำความสะอาดได้มอบหมายให้แม่บ้านที่ดูแลประจำในแต่ละชั้นของอาคาร

#### 6) การบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม

คณะฯ ได้ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการตามระเบียบ และกระบวนการมหาวิทยาลัย กำหนด มาจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่ม เพื่อบริการแก่บุคลากรและนักศึกษาของคณะ ทุกวันทำการปกติ ดังนี้

- ร้าน Relax จำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำหน่ายในวันและเวลาราชการ
- ตู้จำหน่ายเครื่องดื่มอัตโนมัติ เต่าบิน TAO BIN จำหน่ายเครื่องดื่มต่าง ๆ เพื่อบริการแก่นักศึกษาและบุคลากรนอกเวลาราชการ ตลอด 24 ชั่วโมง

ทั้งนี้ คณะฯ ได้จัดพื้นที่ในที่บริการให้นักศึกษา และบุคลากรได้นั่งรับประทานอาหารได้อย่างสะดวก หนึ่งในช่วงปิดภาคเรียน คณะฯ จึงได้มีการทบทวนการจัดเก็บค่าธรรมเนียมเช่าพื้นที่ โดยงดการเก็บค่าธรรมเนียมการเช่าพื้นที่ของร้านอาหารว่างและเครื่องดื่ม เพื่อช่วยผู้ประกอบการ

#### 7) ด้านความปลอดภัยของผู้เรียน

คณะฯ มีนโยบาย Green Office มีการดำเนินการออกแบบมาตรฐานความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ ได้แก่ การป้องกันอัคคีภัย โดยกำหนดจุดติดตั้งถังเคมีดับเพลิงไว้ภายในอาคารทุกชั้น สายฉีดน้ำดับเพลิง บันได บันไดหนีไฟ เพื่อกรณีฉุกเฉิน มีโครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย และแผ่นดินไหว คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ซึ่งมีการจัดขึ้นทุกปีเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Office Standard) เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย และแผ่นดินไหว แก่บุคลากร นักศึกษา และผู้ใช้สถานที่ของคณะเศรษฐศาสตร์เป็นประจำทุกปี (อ้างอิง ศศ 7.4.3) ให้แก่บุคลากร นักศึกษา และผู้ใช้สถานที่ของคณะเศรษฐศาสตร์ ขึ้นในวันที่ 10 สิงหาคม 2565 ณ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยได้เชิญคุณยุทธนา นานา และคุณสุวิทย์ ทองฮ่วมใหญ่ พนักงานดับเพลิง สังกัดงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลเมืองแม่โจ้ มาเป็นวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย และแผ่นดินไหว โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ บุคลากรคณะ

เศรษฐศาสตร์ จำนวน 30 คน นักศึกษา จำนวน 139 คน และผู้ใช้สถานที่ของคณะเศรษฐศาสตร์ คือ แม่บ้าน จำนวน 3 คน ร้านค้ารีแลกซ์ จำนวน 2 คน และร้านถ่ายเอกสาร จำนวน 1 คน โดยการจัดกิจกรรมในช่วงเช้า เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย และแผ่นดินไหว และสาธิตการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับการช่วยเหลือผู้ป่วย เช่น การทำ CPR การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างถูกวิธี เป็นต้น และช่วงบ่าย เป็นกิจกรรมการแนะนำอาคารเรียนและสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ดับเพลิง และให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีนายวรวิทย์ อินตา นักวิชาการโสตทัศนศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับวิทยากรจากเทศบาลเมืองแม่โจ้ เป็นผู้บรรยายและสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ



นอกจากนี้ คณะฯ ได้ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์คณะฯ ตลอดจนจัดตั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารสถานศึกษา ที่จอดรถ แสงสว่างและการระบายอากาศ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับผู้พิการหรือ ทูพพลภาพ และทำการตรวจสอบและเตรียมความพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยประจำอาคาร มีการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด เพื่อรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ที่ครอบคลุมทุกอาคารและมีการตรวจสอบปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

### การประเมินผล

คณะฯ ได้มีการจัดการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยาที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียนและมีการกำหนดและดำเนินการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 2565 (อ้างอิง ศศ 7.4.3) (อ้างอิง ศศ 7.4.4) (อ้างอิง ศศ 7.4.5) ดังนี้

ตารางที่ 7.4.1 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยาที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียนและมีการกำหนดและดำเนินการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน					
	นักศึกษา		บุคลากรสายวิชาการ		บุคลากรสายสนับสนุน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความ พึงพอใจ)	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย (ระดับความ พึงพอใจ)	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย (ระดับความ พึงพอใจ)	Std. Deviation
เกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ คือ เกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office)						
1. ท่านรับทราบเกี่ยวกับกิจกรรมด้านสำนักงานสีเขียวของคณะ เช่น การจัดพื้นที่สีเขียวการแยกขยะ การลดใช้พลาสติก การฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว เป็นต้น	4.10 (มาก)	.774	4.10 (มาก)	.788	4.50 (มาก)	.522
2. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสำนักงานสีเขียวของคณะ เช่น การแยกขยะ การใช้ไฟฟ้าและน้ำอย่างประหยัด การใช้แก้วส่วนตัวเพื่อลดการใช้พลาสติก เป็นต้น	4.12 (มาก)	.770	4.20 (มาก)	.834	4.45 (มาก)	.688
3. คณะมีคณะกรรมการจัดการสภาพแวดล้อมตามนโยบายสำนักงานสีเขียว และมีการจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของอาคาร เช่น มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว ,โครงสร้างอาคารมีความแข็งแรงคงทน ความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ เป็นต้น	4.10 (มาก)	.765	4.40 (มาก)	.754	4.58 (มากที่สุด)	.515

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน					
	นักศึกษา		บุคลากรสายวิชาการ		บุคลากรสายสนับสนุน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความ พึงพอใจ)	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย (ระดับความ พึงพอใจ)	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย (ระดับความ พึงพอใจ)	Std. Deviation
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของอาคาร เช่น มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว ,โครงสร้างอาคารมีความแข็งแรงคงทน ความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ เป็นต้น	4.09 (มาก)	.762	4.20 (มาก)	.768	4.58 (มากที่สุด)	.515
5. มีการเตรียมพื้นที่เพื่อให้เกิดการตอบสนองและเข้าถึงผู้ที่มีความต้องการพิเศษ	4.07 (มาก)	.771	3.95 (มาก)	.887	4.33 (มาก)	.651
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>4.09 (มาก)</b>	<b>.721</b>	<b>4.17 (มาก)</b>	<b>.732</b>	<b>4.42 (มาก)</b>	<b>.522</b>

### การปรับปรุง

จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยาที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียนและมีการกำหนดและดำเนินการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ของนักศึกษาและบุคลากร คณะฯ ได้มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข
1. ประตูห้องน้ำเสียเปิดไม่ได้ ควรซ่อมแซมให้ใช้งานได้	มอบหมายให้หน่วยพัสดุตรวจสอบประตูห้องน้ำและได้แจ้งซ่อมแล้ว
2. ควรเพิ่มพื้นที่เล่นกีฬา เช่น สนามแบตมินตัน สนามปิงปอง เป็นต้น	คณะฯ มีข้อจำกัดในการจัดสรรพื้นที่ออกกำลังกายเพิ่ม จึงได้แก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยการจัดซื้อโต๊ะปิงปองเพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้ใช้ออกกำลังกาย
3. ควรเพิ่มพื้นที่บริเวณสถานที่พักผ่อน/ห้องติวหนังสือ/ร้านกาแฟ	คณะฯ มีการเพิ่มบริเวณสถานที่พักผ่อนโดยรอบอาคารเรียน และมีการจัดบริการร้านกาแฟ และมีการติดตั้งตู้จำหน่ายเครื่องดื่มอัตโนมัติ เต่าปิ่น TAO BIN จำหน่ายเครื่องดื่มต่าง ๆ เพื่อบริการแก่นักศึกษาและบุคลากรนอกเวลาราชการ ตลอด 24 ชั่วโมง
4. ควรเพิ่มพื้นที่เรียนรู้ทักษะแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เป็นประโยชน์ต่ออนาคตนักศึกษา	คณะฯ มีการเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น เช่น ธกส. ธนาคารออมสิน อบจ. เป็นต้น และมีพื้นที่เรียนรู้ทักษะแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ศูนย์เรียนรู้บ้านโป่ง เพื่อให้นักศึกษาทุกหลักสูตรได้เข้าไปศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม
5. ควรจัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตที่สัญญาณแรงและสามารถใช้ได้ทุกที่ เนื่องจากบางห้องไม่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้	คณะฯ มีการเพิ่มจุดปล่อยสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมและพร้อมใช้งานทุกห้องทั้งห้องเรียนและห้องประชุม

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข
6. ควรจัดให้มีร้านถ่ายเอกสาร	<p>คณะฯ มีการจัดบริการร้านปริ้นเอกสารให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร โดยติดตั้งไว้บริเวณใต้ตึกอาคารคณะเศรษฐศาสตร์</p> 
7. ควรตรวจสอบเซ็นเซอร์โถปัสสาวะให้พร้อมใช้งาน	<p>คณะฯ มีการกำหนดแผนตรวจสอบอุปกรณ์และเครื่องใช้ภายในสำนักงาน รวมทั้งเซ็นเซอร์โถปัสสาวะให้พร้อมใช้งานเป็นประจำทุกปี (แผนการดำเนินงานสำนักงานสีเขียว หมวด 3)</p>

ผลการประเมินตนเอง

ระดับ 5 Better Than Adequate

#### การวิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงาน (Gap Analysis)

การวิเคราะห์ช่องว่างของเกณฑ์คุณภาพ C.7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ		
เกณฑ์ย่อย	การดำเนินการในปัจจุบัน	ช่องว่างในการปฏิบัติและพัฒนาต่อไป
7.1	<p>1. มีห้องที่พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเรียนการสอน ประชุมสัมมนา</p> <p>2. การจัดทำห้อง Smart classroom มีแผนการจัดทำและใช้งบประมาณ</p>	<p>เนื่องจากมีการรับนักศึกษาต่างชาติมากขึ้น ในอนาคตควรจัดห้องบริการสำหรับนักศึกษาต่างชาติ</p>



เกณฑ์ย่อย	การดำเนินการในปัจจุบัน	ช่องว่างในการปฏิบัติและพัฒนาต่อไป
7.2	1. การจัดซื้อคอมพิวเตอร์ เพิ่มจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายและสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น ชุดวิดีโอ Conference ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2. มีการสรรหางบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับห้อง Smart classroom	
7.3		ควรเสนอให้สำนักหอสมุดจัดหาตำราหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับทางด้านเศรษฐศาสตร์เพิ่มขึ้น
7.4	คณะฯ ได้รับการประเมินตามเกณฑ์สำนักงานสีเขียว ของกรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม โดยคณะกรรมการประเมินสำนักงานสีเขียวภายในมหาวิทยาลัย (Green Office) ปี 2565 โดยผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม (Gทอง) (คะแนน 90.98 จากคะแนนเต็ม 100)	

## C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมภิบาลและการตอบสนองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### C.8.1 มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ/สถาบันอย่างเป็นระบบ

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 มีข้อเสนอแนะว่า “ควรทบทวนการนำผลการประเมินการรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สอดคล้องกับกลุ่มพันธกิจและงานต่าง ๆ เพื่อได้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมสอดคล้องกับทิศทางการบริหารจัดการของคณะ/มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการได้ข้อมูลที่สำคัญต่อการบริหารจัดการให้บรรลุวิสัยทัศน์” ดังนั้น ปีการศึกษา 2565 คณะเศรษฐศาสตร์ จึงได้กำหนดกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ โดยเริ่มจากกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากนั้นนำข้อมูลความคิดเห็น รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการบริหารจัดการของคณะ และประกอบการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนกลยุทธ์ของคณะ แล้วใช้กระบวนการถ่ายทอดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติงาน และมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ ดังนี้

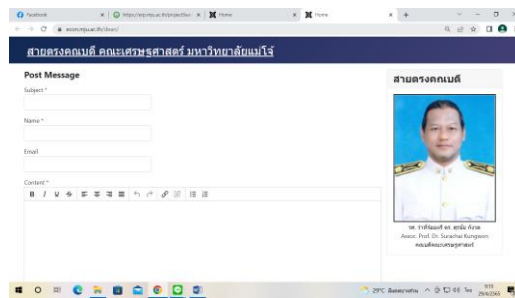


ทั้งนี้ คณะเศรษฐศาสตร์มีช่องทางในการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้แสดงความคิดเห็นและความต้องการผ่านช่องทาง ดังนี้

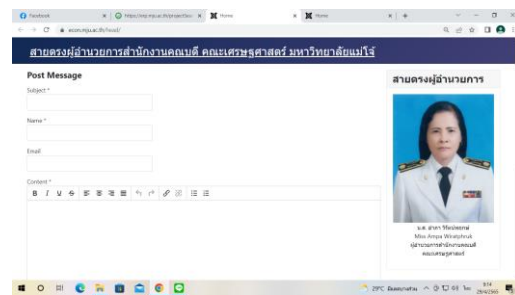
### ภายใน

คณะ มีช่องทางการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่

1. สายตรงคนบตี เป็นช่องทางการสื่อสารที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มสามารถแสดงความคิดเห็นหรือซักถามประเด็นสงสัยมายังคณะฯ ผ่านสายตรงคนบตีคณะเศรษฐศาสตร์ โดยคนบตีจะเป็นผู้เปิดอ่าน



2. สายตรงผู้อำนวยการสำนักงานคนบตี เป็นช่องทางการสื่อสารที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มสามารถแสดงความคิดเห็นหรือซักถามประเด็นสงสัยมายังคณะฯ ผ่านสายผู้อำนวยการสำนักงานคนบตีคณะเศรษฐศาสตร์ โดยผู้อำนวยการสำนักงานคนบตีจะเป็นผู้เปิดอ่าน

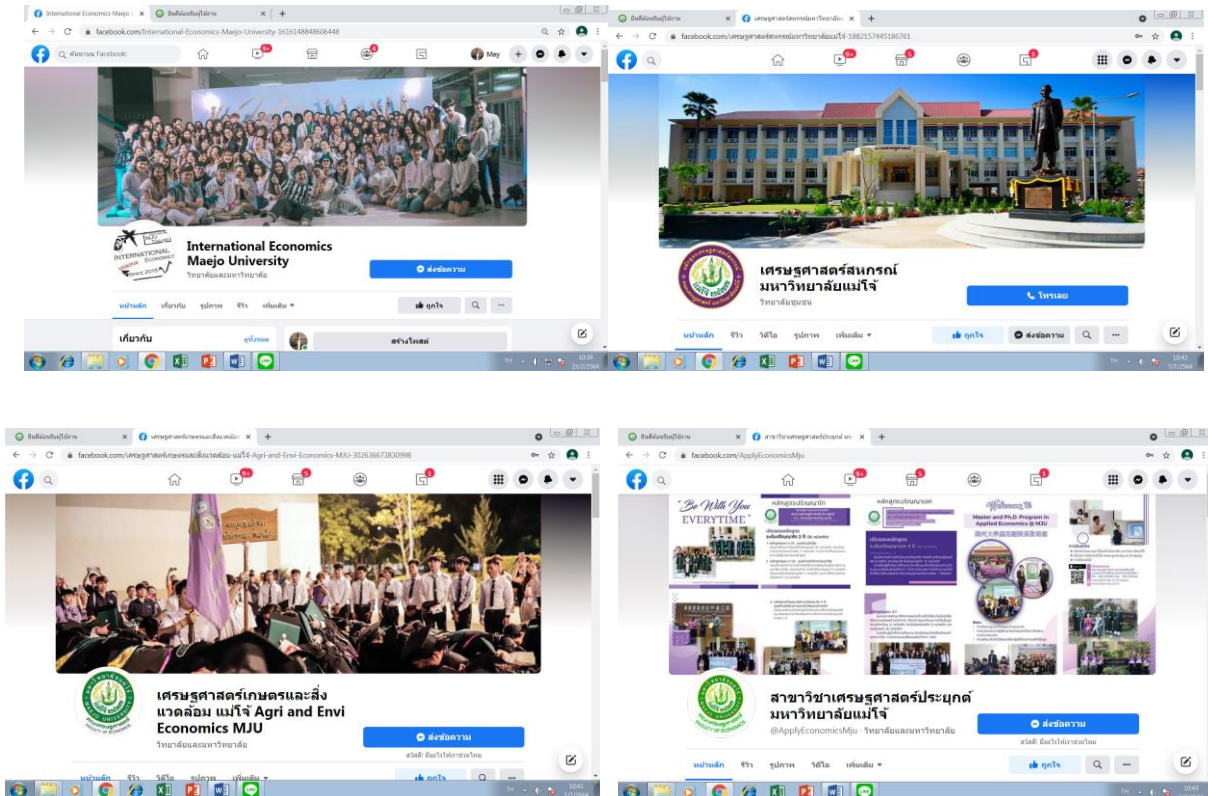


3. กล่องรับฟังความคิดเห็น เป็นช่องทางการสื่อสารที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มสามารถแสดงความคิดเห็นและซักถามประเด็นสงสัยมายังคณะฯ ผ่านกล่องรับฟังความคิดเห็น โดยจะมีการเปิดกล่องหากมีเอกสารร้องเรียนนำเสนอต่อคนบตี

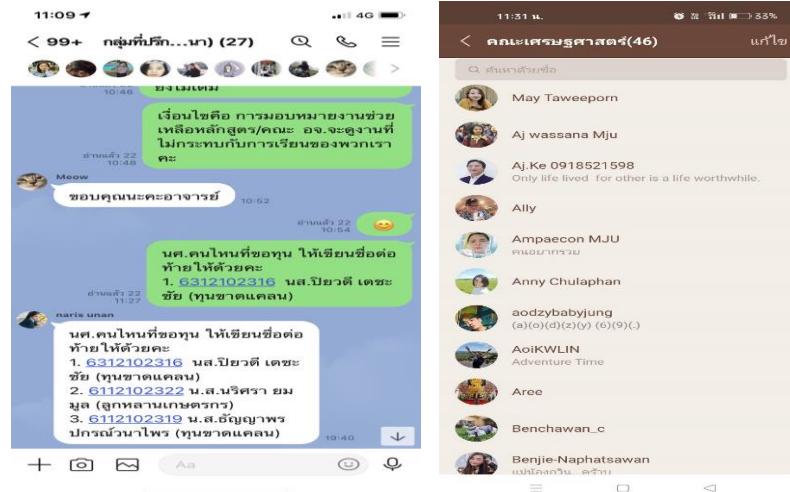
รูปถ่ายตู้แสดงความคิดเห็นของคณะเศรษฐศาสตร์



4. Facebook เป็นช่องทางการสื่อสารที่มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มสามารถแสดงความคิดเห็นหรือซักถามประเด็นสงสัยมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา เป็นผู้ดูแลและตอบคำถามของ Facebook คณะ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดูแลและตอบคำถามในส่วนของ Facebook ของหลักสูตรเอง ทั้งนี้ Facebook ของคณะและหลักสูตรจะมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่จะจัดขึ้นของคณะและหลักสูตรให้นักศึกษาและผู้สนใจรับทราบอย่างสม่ำเสมอ



5. Line เป็นช่องทางบุคลากรเพื่อแจ้งข่าวสารและการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร และระหว่างอาจารย์และนักศึกษา โดยคณะฯ มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการรับฟังความคิดเห็น การปรึกษาและการขอคำแนะนำในการศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร



นอกจากนี้ ผู้บริหารมีการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของคณะฯ ผ่านที่ประชุมบุคลากร และการเปิดโอกาสให้บุคลากร สโมสรนักศึกษา ตัวแทนบุคคลภายนอก หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ ผ่านช่องทางดังกล่าวข้างต้น และคณะฯ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 15 ปี (พ.ศ.2560 – 2574) แผนพัฒนาการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565–2569) โดยการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรของคณะ เพื่อให้บุคลากร นักศึกษาและบุคคลภายนอกได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและแนวทางการพัฒนาคณะในด้านต่าง ๆ และมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกสายงานในคณะฯ มีการประเมินผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อสวัสดิการของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อจะได้นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

### ภายนอก

1. การรับฟังข้อร้องเรียนผ่านทางโทรศัพท์โดยตรง/การรับฟังข้อร้องเรียนจากกลุ่มผู้ปกครองและศิษย์เก่าที่ได้เข้ามาพบปะเจ้าหน้าที่ของคณะ/การรับฟังข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะผ่านทางสื่อโซเชียลมีเดียของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เช่น เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ เฟสบุ๊ก แฟนเพจ Maejo University Line@ ไลน์หน่วยงาน ซึ่งสามารถสื่อสารและพูดคุยได้แบบ Interactive และแบบที่ต้องการความเป็นส่วนตัว ทำให้ทราบถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ค่อนข้างชัดเจนและรวดเร็ว รวมถึงการสนใจเข้าศึกษาของผู้เรียนทั้งในระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก และหลักสูตรต่าง ๆ ที่มีการสอบถามเข้ามาในแต่ละช่วงเวลาเป็นจำนวนมากต่อเนื่องทุกวันและตลอดทั้งปี ในการจัดการข้อมูลการร้องเรียนต่าง ๆ สามารถดำเนินการได้ทันทีโดยการตอบคำถามและให้ข้อมูลที่ต้องการหรือข้อสงสัยได้อย่างรวดเร็ว ยกเว้นกรณีที่ต้องมีการสอบถามเชิงลึกจะส่งรายงานไปยัง

ผู้บริหารเพื่อการตัดสินใจก่อนให้ข้อมูลที่ชัดเจนต่อไป หรืออาจขอให้ผู้ร้องเรียนติดต่อหน่วยงานเจ้าของเรื่องโดยตรงเพื่อให้สื่อสารได้ถูกต้องชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. ทางด้านการเรียนการสอน แต่ละหลักสูตรจะมีการจัดการประเมินคุณภาพภายในเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ และจากการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร เป็นการเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรในปีต่อไป นอกจากนี้แต่ละหลักสูตรได้จัดให้อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาออกไปนิเทศงานนักศึกษายังสถานประกอบการแล้วรวบรวมข้อคิดเห็นจากหน่วยงานมาเสนอต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการสหกิจศึกษาและพัฒนานักศึกษาของคณะในทุกปีการศึกษา

3. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะฯ ได้มีการจัดโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) และจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 (อ้างอิง ศศ 8.1.1) จัดขึ้นเมื่อวันที่ ระหว่างวันที่ 15-16 กันยายน 2564 ณ คณะเศรษฐศาสตร์ โดยในวันที่ 15 กันยายน 2564 ได้เชิญรองอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มาให้ความรู้เกี่ยวกับนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ และจัดกิจกรรมเสวนาในหัวข้อ "ทิศทางการปรับตัวของคณะเศรษฐศาสตร์ในยุค New Normal ควรไปในทิศทางใด?" โดยเชิญ คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดร.จตุรงค์ บุนนาค ประธานสภาธุรกิจไทย-ลาว (ศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์และเป็นผู้ประกอบการ) คุณพัชัญชน ทวีโชติชนพัชร์ ผู้จัดการ ซุป เปอร์ ครีเอท (ผู้ใช้บัณฑิตของคณะเศรษฐศาสตร์) มาเป็นวิทยากรร่วมเสวนา และได้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร เรืองนภากุล มาเป็นผู้ดำเนินรายการ ในวันที่ 16 กันยายน 2564 มีการระดมความคิดเห็นในการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกฉลัษณ์ และอัตลักษณ์นักศึกษา โดยได้ปรัชญา และพันธกิจ เอกฉลัษณ์ และอัตลักษณ์นักศึกษาใหม่

4. การแสดงความคิดเห็นของบัณฑิต ผ่านการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน และข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาด้านการผลิตบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หลักสูตร	หัวข้อการประเมิน	
	ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดมีความชัดเจนและง่ายต่อความเข้าใจ	ระดับของผลการเรียนรู้ที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา
คณะ	3.99 (มาก)	3.90 (มาก)
เศรษฐศาสตร์	4.05 (มาก)	3.99 (มาก)
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	4.13 (มาก)	3.90 (มาก)

หลักสูตร	หัวข้อการประเมิน	
	ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดมี ความชัดเจนและง่ายต่อความเข้าใจ	ระดับของผลการเรียนรู้ที่ ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา
เศรษฐศาสตร์ เกษตรและ สิ่งแวดล้อม	3.84 (มาก)	3.80 (มาก)
เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	4.00 (มาก)	3.33 (ปานกลาง)
เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ปริญญา โท)	3.67 (มาก)	3.67 (มาก)
เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ปริญญา เอก)	4.00 (มาก)	4.06 (มาก)

ที่มา : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ([mju.ac.th](http://mju.ac.th))

#### ข้อเสนอแนะ

- ควรเน้นโปรแกรม Microsoft office ให้มากขึ้น
- ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
- ควรเพิ่มความรู้เรื่องการเทรดหุ้น ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์

5. การแสดงความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตใหม่ ผ่านการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และตาม PLOs ของหลักสูตร

หลักสูตร	ความพึงพอใจ	
	ผู้ใช้บัณฑิต	บัณฑิตใหม่
เศรษฐศาสตร์	4.54 (มากที่สุด)	3.85 (มาก)
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	3.87 (มาก)	3.97 (มาก)
เศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม	4.19 (มาก)	3.65 (มาก)
เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	4.45 (มาก)	4.12 (มาก)
เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ปริญญาโท)	5.00 (มากที่สุด)	5.00 (มากที่สุด)
เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ปริญญาเอก)	5.00 (มากที่สุด)	5.00 (มากที่สุด)

ที่มา : <https://sth.mju.ac.th/ReportOfCompany.aspx>

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มเรื่องโปรแกรมพื้นฐานคอมพิวเตอร์ให้แน่น
2. เรียนรู้ในงานจริงๆ
3. เพิ่มหลักสูตรความเป็นผู้นำ

4. การให้ความรู้เรื่องการลงทุน และทดลองการเทรดหุ้น การวิเคราะห์ข่าวเพื่อการวางแผน

6. การรับฟังความคิดเห็นของชุมชน โดยศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร ได้มีโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ และมีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อจัดการบริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน ซึ่งโครงการเหล่านี้จะเป็นอีกช่องทางที่ทำให้ชุมชนได้แสดงความคิดเห็นต่อคณะได้

7. การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านระบบการประเมินความพึงพอใจในรูปแบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตร	ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
เศรษฐศาสตร์	4.27 (มาก)
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	4.20 (มาก)
เศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม	4.26 (มาก)
เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	NA
เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ปริญญาโท)	NA
เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ปริญญาเอก)	NA

ที่มา : [กองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ \(mju.ac.th\)](http://กองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (mju.ac.th))

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการสอนใช้เทคโนโลยีและโปรแกรม Microsoft office และสอนทำ Resume

2. ควรเพิ่มทักษะทางภาษา คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ และความรู้ทั่วไปและประสบการณ์ในการปฏิบัติ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆที่สามารถให้นักศึกษามีความรู้และปฏิบัติได้จริง

3. ควรเน้นสอนการลงทุนในหลักทรัพย์

4. ควรเปิดการฝึกสหกิจแบบกว้าง เช่น การฝึกสหกิจของภาคเอกชน บริษัท เพื่อจะได้เห็นในมุมมองหลายๆด้าน

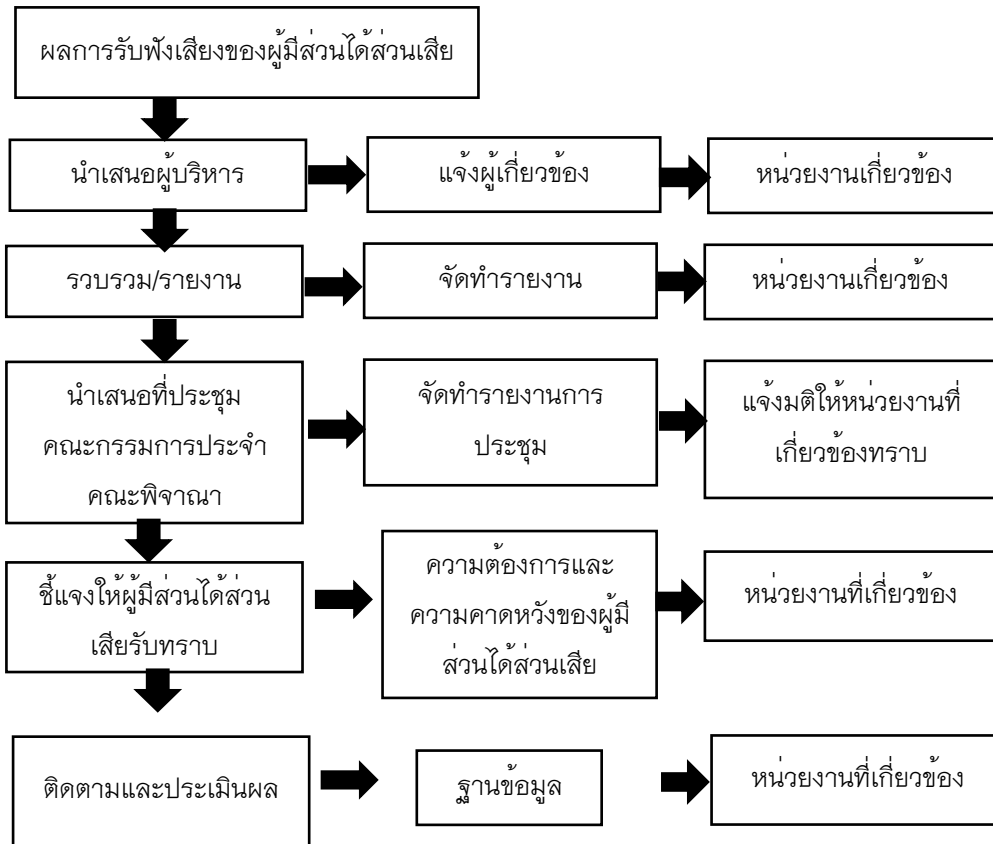
5. ควรเพิ่มกิจกรรมการใช้ทักษะอังกฤษและการสื่อสาร

6. ควรเพิ่มกิจกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้

ดังนั้น การแสดงความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ มีผู้เกี่ยวข้องรับผิดชอบในแต่ละช่องทางการสื่อสารผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและรวบรวม



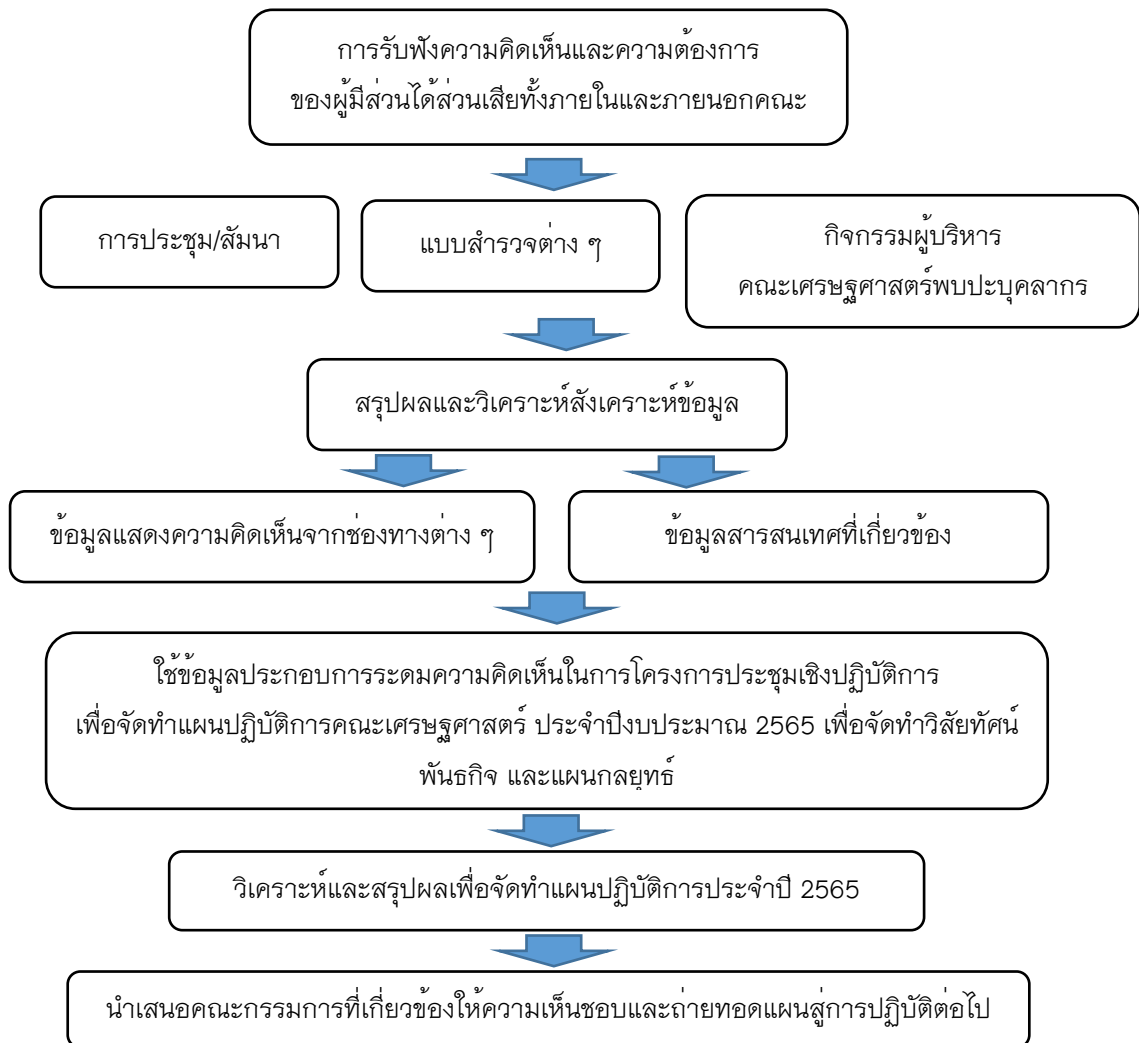
นำเสนอผู้บริหารหรือแจ้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบและชี้แจงประเด็นข้อสงสัย รวมถึงนำข้อมูลความคิดเห็นไปใช้ประกอบการทบทวนทิศทางการบริหารจัดการของคณะ



ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 4 Adequate as Expected
-------------------	------------------------------

C.8.2 มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์

คณะฯ ได้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งประกอบด้วย นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า ชุมชน ผู้ประกอบการ ตัวแทนหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ ดังนี้



คณะฯ ได้นำข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจาก คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ มาประกอบการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ดังนี้

- **ด้านการเรียนการสอน** เป็นข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต โดยแต่ละหลักสูตรจะมีการจัดการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อรับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ และจากการวิพากษ์หลักสูตร เป็นการเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรในปีต่อไป นอกจากนี้แต่ละหลักสูตรได้จัดให้อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาออกไปนิเทศงานนักศึกษาในสถานประกอบการแล้วรวบรวมข้อคิดเห็นจากหน่วยงานมาเสนอต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการสหกิจศึกษาและพัฒนานักศึกษาของคณะในทุกปีการศึกษา

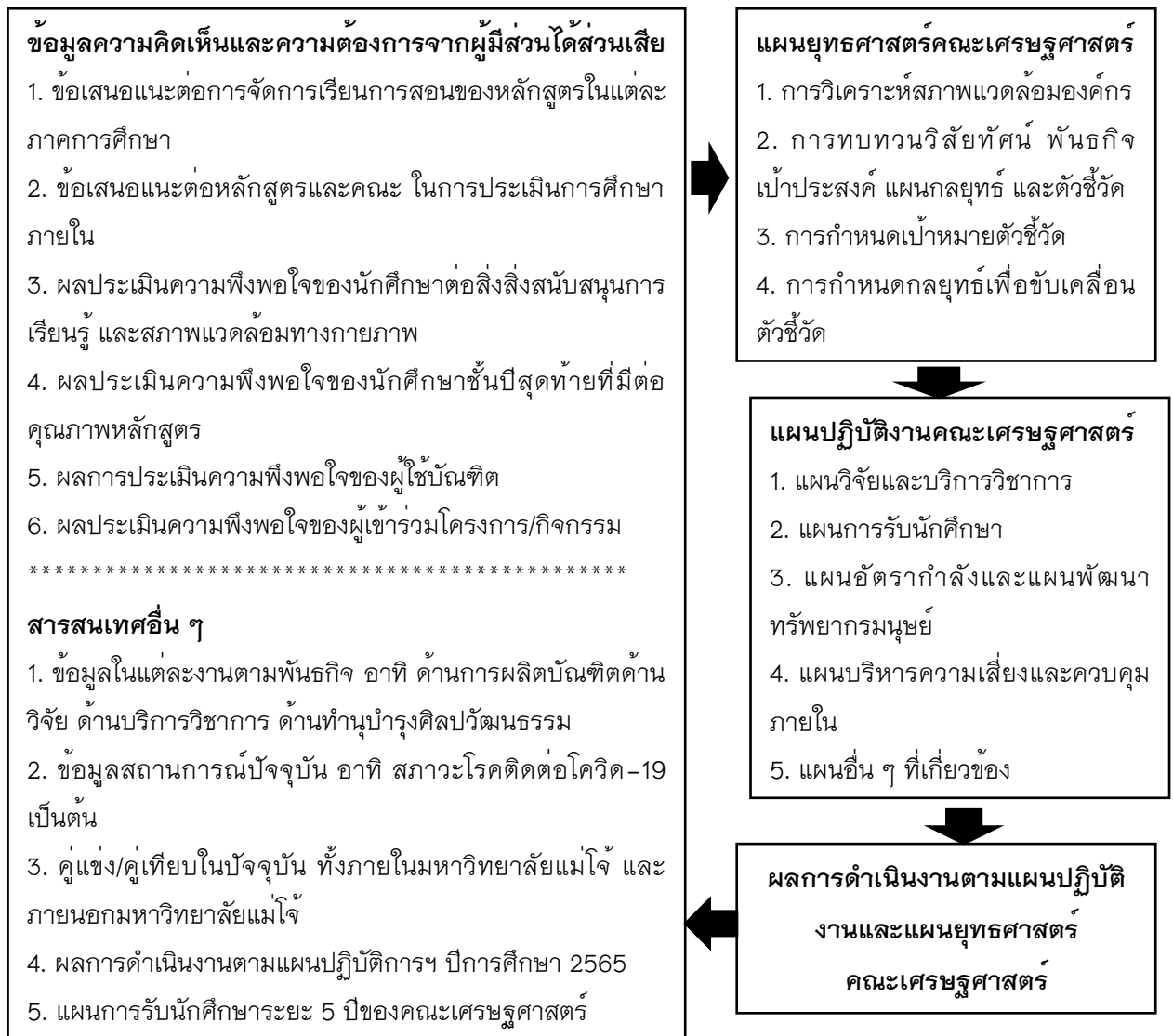
- **ด้านวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม** เป็นข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของชุมชนโดยศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร ได้มีโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ และมีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อจัดการบริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน ซึ่งโครงการเหล่านี้จะเป็นอีกช่องทางที่ทำให้ชุมชนได้แสดงความคิดเห็นต่อคณะได้

- **ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม** คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้หารือแนวทางการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน (บุคคลภายนอก) ที่มาเป็นวิทยากรเพื่อร่วมกันกำหนดเพื่อหาอัตลักษณ์ของคณะฯ และการบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยจะมีการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาซึ่งมาจากทุกหลักสูตรและมีการประกวดแข่งขันโดยกำหนดให้นักศึกษานำความรู้จากการเรียนในรายวิชาต่างๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในกับผลิตภัณฑ์และนำเสนอต่อคณะกรรมการตัดสินการประกวดแข่งขันและสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ จัดโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2565 : สรรสร้างเส้นไหมพื้นผ้าด้วยสีธรรมชาติเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ ปี 2 ขึ้นในวันที่ 26 สิงหาคม 2565 ณ ลานกิจกรรม ชั้น 1 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (อ้างอิง ศศ 8.2.1) และได้บูรณาการพันธกิจการเรียนกับงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อทักษะด้าน Soft skill ของนักศึกษาโดยในโครงการได้มีการประกวดแข่งขัน พร้อมนำเสนอกรรมการเกี่ยวกับการออกแบบลวดลายบนพื้นผ้าด้วยสีธรรมชาติ การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ด้านการคิดต้นทุน และผลตอบแทนจากการย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ รวมถึงกิจกรรมการจัดบูธออกร้าน โดยสโมสรนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นการจำลองผู้ประกอบการธุรกิจรุ่นใหม่ กิจกรรมนี้ยังมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรายได้ช่วงโควิด สร้างอาชีพเสริม เพื่ออบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการย้อมผ้า และการเพิ่มมูลค่าของสินค้าทางเศรษฐศาสตร์สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ต่อไปได้

- **ด้านการบริหารจัดการ** ผู้บริหารมีการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของคณะฯ ได้แก่ บุคลากร สโมสรนักศึกษา ตัวแทนบุคคลภายนอกจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะฯ ในปีงบประมาณ 2565 คณะได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) ขึ้น โดยมีกระบวนการเริ่มจากการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ฯ ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 (อ้างอิง ศศ 8.2.2) ซึ่งยังเป็นช่วงที่มีการระบาดของ

โควิด-19 (COVID-19) คณะกรรมการฯ จึงได้กำหนดจัดโครงการในรูปแบบออนไลน์ ณ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งนี้เนื่องจากการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) เพื่อให้คณะฯ มีแนวทางการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัย จึงได้เชิญรองอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ คุชฎี) มาให้ความรู้เกี่ยวกับนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ และกำหนดให้มีเสวนาหัวข้อ “ทิศทางการปรับตัวของคณะเศรษฐศาสตร์ในยุค New Normal ควรไปในทิศทางใด?” โดยเชิญวิทยากรมาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตต์ศรี สงวนวงศ์ คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดร.จตุรงค์ บุนนาค ประธานสภาอุตสาหกรรมไทย-ลาว (ในฐานะศิษย์เก่าและผู้ประกอบการ) คุณภาคภูมิ ปรีชาถาวร ผู้จัดการซูเปอร์ ครีเอท (ในฐานะผู้ใช้บัณฑิตของคณะเศรษฐศาสตร์) โดยมีการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคณะ การปรับตัวในสถานการณ์ปัจจุบัน ทักษะความสามารถที่จำเป็นของนักศึกษาที่ผู้ประกอบการต้องการ และการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม นอกจากนี้การเชิญวิทยากร ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ คณะได้นำข้อมูลที่เป็นต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มาใช้ประกอบด้วย ได้แก่ 1) แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (อ้างอิง ศศ 8.2.3) 2) แผนบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2563-2566) ในวาระการดำรงตำแหน่งของรองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา (อ้างอิง ศศ 8.2.4) 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569) (อ้างอิง ศศ 8.2.5) 4) ผลประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 มีการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรของคณะ โดยการวิเคราะห์ SWOT ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ และกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของคณะ ภายใต้โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) และจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 15 - 16 กันยายน 2564 (อ้างอิง ศศ 8.2.6) เมื่อคณะฯ ได้ร่างแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากการระดมความคิดเห็นของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแล้ว ได้นำร่างดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ฯ อีกครั้งในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2564 (อ้างอิง ศศ 8.2.7) เพื่อจัดทำร่างแผนให้สมบูรณ์เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ผู้บริหารคณะฯ ได้ถ่ายทอดร่างแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าวต่อที่ประชุมบุคลากร ในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 ภายใต้โครงการผู้บริหารพบบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์ (อ้างอิง ศศ 8.2.8) จากนั้นจึงได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2565 (อ้างอิง ศศ 8.2.9) และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ (อ้างอิง ศศ 8.2.10)

สรุปจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 มีข้อเสนอแนะว่า “การทบทวนการนำผลการประเมินกระบวนการใช้ข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ ในการบริหารจัดการเพื่อทบทวนพันธกิจ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์ และตัวชี้วัด ซึ่งสามารถประเมินความสำเร็จ อันจะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์” ดังนั้น ปีการศึกษา 2565 คณะเศรษฐศาสตร์ จึงได้จัดทำกระบวนการนำข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาทบทวนพันธกิจ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์ และตัวชี้วัด ดังนี้



ความสอดคล้องของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะเศรษฐศาสตร์

วิสัยทัศน์ / พันธกิจ	นัก ศึกษาชั้น ปีสุดท้าย	บัณฑิต ผู้สำเร็จการ ศึกษา	ผู้ใช้ บัณฑิต	ศิษย์ เก่า	แหล่งทุนวิจัย และบริการ วิชาการ	หน่วยงาน ภาครัฐและ เอกชน	ชุมชน	คณะ กรรมการพัฒนา หลักสูตร หลักสูตร	คณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร
<b>วิสัยทัศน์ :</b> ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม เน้นความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์ และสร้างสรรค์ งานวิชาการเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน					√	√		√	√
<b>พันธกิจ</b> 1. ผลิตบัณฑิตที่เป็นนักคิดวิเคราะห์ นักปฏิบัติ และ สามารถเป็นผู้ประกอบการ ที่มีฐานคิดด้าน เศรษฐศาสตร์ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และคำนึงถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม	√	√	√	√				√	√
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้สังคมท้องถิ่น และ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ					√	√	√		
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้าน เศรษฐศาสตร์ และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน					√	√	√		
4. ให้บริการวิชาการและสร้างความร่วมมือทางด้าน เศรษฐศาสตร์ในระดับประเทศและนานาชาติ	√					√	√		

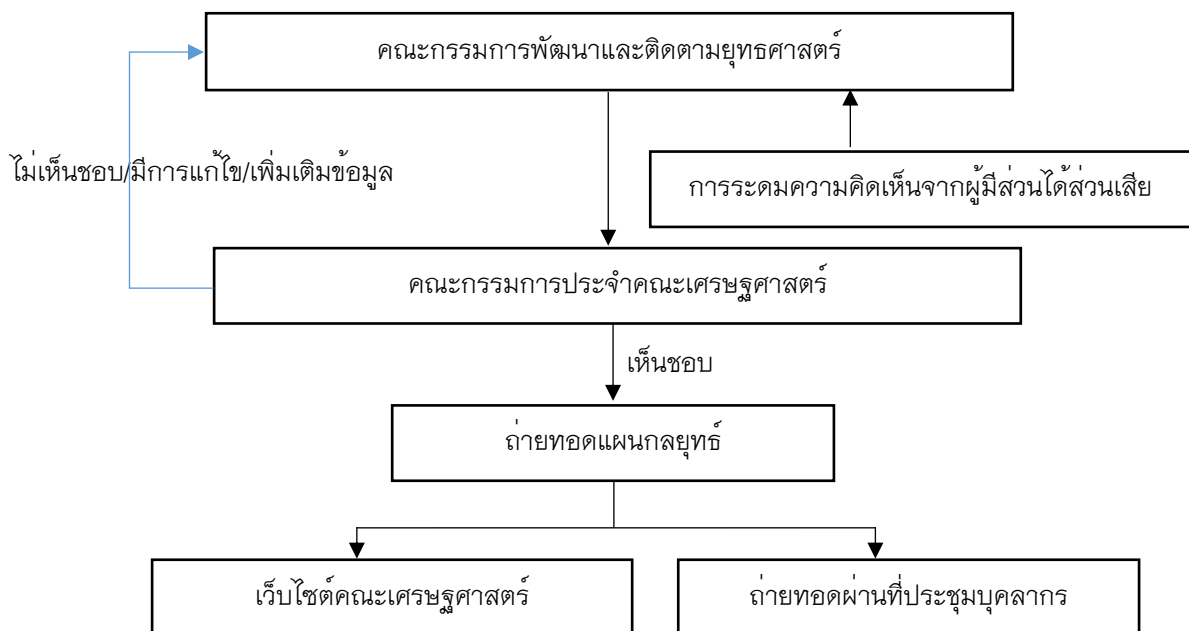
วิสัยทัศน์ / พันธกิจ	นัก ศึกษาชั้น ปีสุดท้าย	บัณฑิต ผู้สำเร็จการ ศึกษา	ผู้ใช้ บัณฑิต	ศิษย์ เก่า	แหล่งทุนวิจัย และบริการ วิชาการ	หน่วยงาน ภาครัฐและ เอกชน	ชุมชน	คณะ กรรมการพัฒนา หลักสูตร	คณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	√	√	√	√		√	√		
6. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใสใน การบริหาร มุ่งผู้องค์กรแห่งความสุข	√	√	√	√		√	√		

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 4 Adequate as Expected
-------------------	------------------------------

**C.8.3 มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์**

**กระบวนการจัดทำและถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ**

คณะฯ มีกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยมีคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ ซึ่งคณะกรรมการมาจากผู้บริหาร ตัวแทนหลักสูตร (ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร และหัวหน้างานทุกงานภายใต้สังกัดสำนักงานคณบดี เพื่อร่วมกันวางกรอบยุทธศาสตร์ กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไก เร่งรัดการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการของหลักสูตร ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร และของคณะฯ การกำหนดรูปแบบกิจกรรมการระดมความคิดเห็น การกำหนดวิทยากร เพื่อให้ความรู้ ข้อมูลที่จำเป็นในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปี เป็นต้น หลังจากคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ได้กำหนดรูปแบบการจัดทำแผนกลยุทธ์แล้ว ก็จะเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บุคลากรคณะ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมกิจกรรมในการระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนฯ เมื่อได้ร่างแผนกลยุทธ์ของคณะแล้วจะนำร่างดังกล่าวเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์อีกครั้งเพื่อจัดทำให้แผนดังกล่าวมีความถูกต้องสมบูรณ์ และนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเผยแพร่ให้บุคลากรได้รับทราบต่อไป



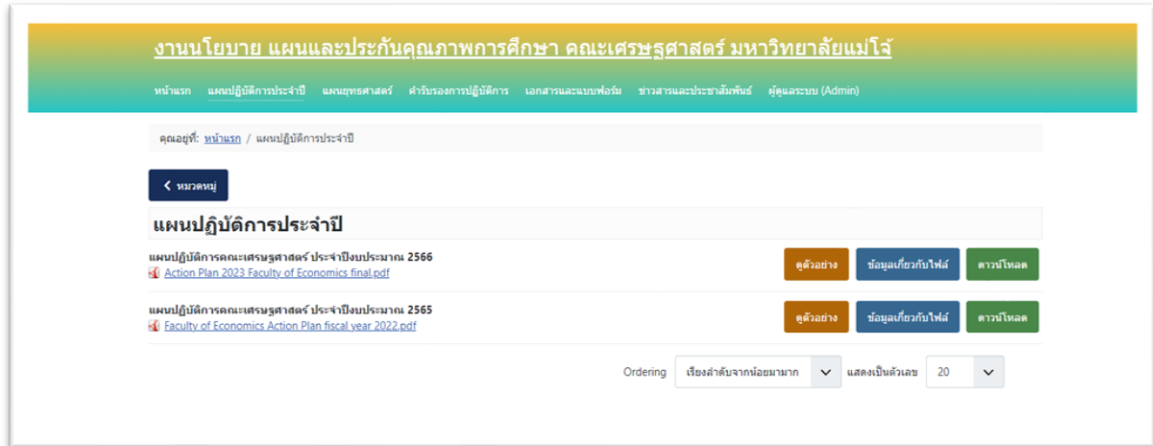
**แผนภาพกระบวนการจัดทำและถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ**



ในปีงบประมาณ 2565 คณะได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565–2569) ขึ้น โดยมีกระบวนการเริ่มจากการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ฯ ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 (อ้างอิง ศศ 8.3.1) ซึ่งยังเป็นช่วงที่มีการระบาดของโควิด-19 (COVID-19) คณะกรรมการฯ จึงได้กำหนดจัดโครงการในรูปแบบออนไลน์ ณ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งนี้ เนื่องจากการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565–2569) เพื่อให้คณะฯ มีแนวทางการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัย จึงได้เชิญรองอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ดุษฎี) มาให้ความรู้เกี่ยวกับนโยบายและทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และกำหนดให้มีเสวนาหัวข้อ “ทิศทางการปรับตัวของคณะเศรษฐศาสตร์ในยุค New Normal ควรไปในทิศทางใด?” โดยเชิญวิทยากรมาจากผู้ที่เกี่ยวข้องของทุกภาคส่วน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรศักดิ์ศรี สงวนวงศ์ คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดร. จตุรงค์ บุณาค ประธานสภาอุตสาหกรรมไทย-ลาว (ในฐานะศิษย์เก่าและผู้ประกอบการ) คุณภาคภูมิ ปรีชาถาวร ผู้จัดการซูเปอร์ ครีเอท (ในฐานะผู้ใช้บัณฑิตของคณะเศรษฐศาสตร์) โดยมีการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคณะ การปรับตัวในสถานการณ์ปัจจุบัน ทักษะ ความสามารถที่จำเป็นของนักศึกษาที่ผู้ประกอบการต้องการ และการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม นอกจากนี้การเชิญวิทยากร ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ คณะได้นำข้อมูลที่เป็นต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มาใช้ประกอบด้วย ได้แก่ 1) แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565–2569) และแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (อ้างอิง ศศ 8.3.2) 2) แผนบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2563–2566) ในวาระการดำรงตำแหน่งของรองศาสตราจารย์ ดร.วิระพล ทองมา (อ้างอิง ศศ 8.3.3) 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555–2569) (อ้างอิง ศศ 8.3.4) 4) ผลประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 มีการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรของคณะ โดยการวิเคราะห์ SWOT ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ และกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของคณะ ภายใต้โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565–2569) และจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 15–16 กันยายน 2564 (อ้างอิง ศศ 8.3.5)

เมื่อคณะฯ ได้ร่างแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากการระดมความคิดเห็นของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแล้ว ได้นำร่างดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ฯ อีกครั้งในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2564 (อ้างอิง ศศ 8.3.6) เพื่อจัดทำร่างแผนให้สมบูรณ์เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ผู้บริหารคณะฯ ได้ถ่ายทอดร่างแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าวต่อที่ประชุม

บุคลากร ในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 ภายใต้โครงการผู้บริหารพบบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์ (อ้างอิง ศศ 8.3.7) จากนั้นจึงได้นำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 (อ้างอิง ศศ 8.3.8) เข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2565 (อ้างอิง ศศ 8.3.9) และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ (อ้างอิง ศศ 8.3.10)



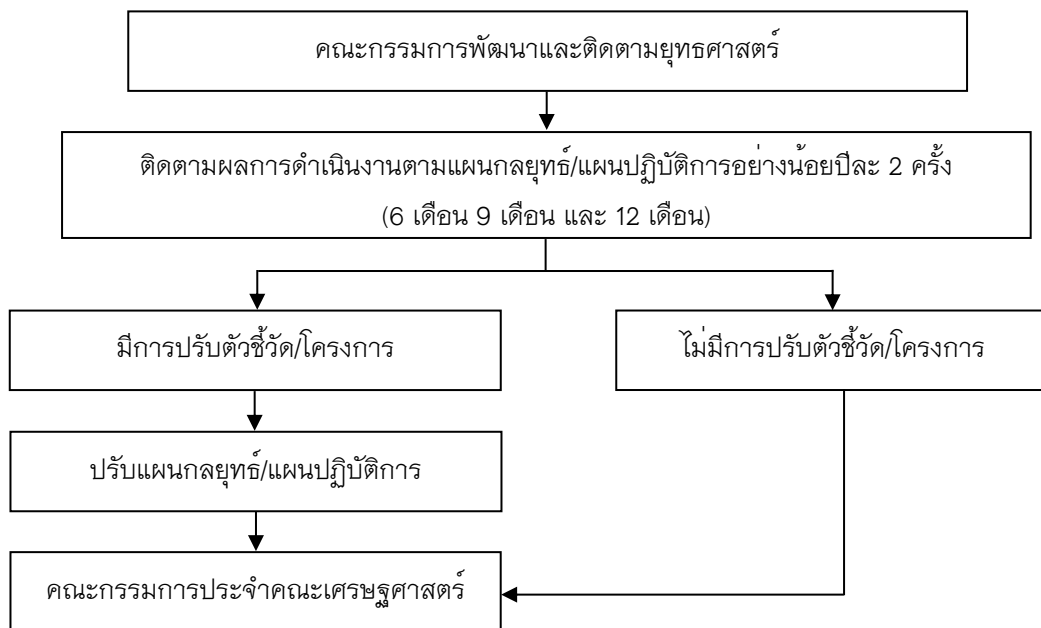
ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์คณะ อุดลัษณ์นักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มีดังนี้

มหาวิทยาลัย	คณะเศรษฐศาสตร์	
	เดิม (2560-2564)	ใหม่ (2565-2569)
<b>ปรัชญา</b> “มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรมเพื่อความเจริญรุ่งเรือง วัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน”	“ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม เน้นความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์ และสรรสร้างงานวิชาการเพื่อสังคม มุ่งสู่ระบบเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)”	“ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม เน้นความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์ และสร้างสรรค์งานวิชาการเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน”
<b>วิสัยทัศน์</b> “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ”	“เป็นผู้นำทางด้านเศรษฐศาสตร์สีเขียว (Green Economics) ของประเทศ”	“สร้างโอกาส เสริมปัญญา พัฒนาคน เพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน”
<b>เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</b> “เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาทางการเกษตร”	<b>เอกลักษณ์ของคณะฯ</b> “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านเศรษฐศาสตร์สีเขียว (Green Economics)”	“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เท่าทันโลก”

มหาวิทยาลัย	คณะเศรษฐศาสตร์	
	เดิม (2560-2564)	ใหม่ (2565-2569)
<b>อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</b> “นักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชาและทันต่อการเปลี่ยนแปลง”	<b>อัตลักษณ์นักศึกษาคณะฯ</b> “เป็นนักคิดวิเคราะห์ นักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์สีเขียว และทันต่อการเปลี่ยนแปลง”	“เป็นนักคิดวิเคราะห์ นักปฏิบัติผู้ประกอบการ ที่มีฐานคิดด้านเศรษฐศาสตร์และคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม”

### กระบวนการกำกับติดตามแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ

คณะฯ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการภายใต้การทำงานของคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งมีการติดตามและเร่งรัดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการจากผู้เกี่ยวข้องเป็นประจำ และนำเข้าประชุมและเพื่อพิจารณารายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผน และหาแนวทางเพื่อให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะต่อไป แต่หากที่ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลในรายงานและพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความจำเป็นต้องการเพิ่ม/ลด หรือพบว่ามีตัวชี้วัดที่คาดว่าจะไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายได้เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป คณะกรรมการจะพิจารณาปรับแผนฯ และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติปรับแผนฯ ต่อไป



แผนภาพแสดงกระบวนการกำกับติดตามแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ

คณะมีการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โดยรองคณบดีที่รับผิดชอบด้านแผน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภััสสรณ์ คงธนจารุอนันต์) แจ้งให้บุคลากรที่รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการรายงานผลความสำเร็จตัวชี้วัด และจัดส่งหนังสือแจ้งให้บุคลากรที่ยังไม่ได้ประเมินผลโครงการในระบบ e-project รอบ 6 และ 12 เดือน ประเมินผลโครงการให้แล้วเสร็จก่อนรายงานต่อคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์

**ครั้งที่ 1** ติดตามรอบ 6 เดือน ในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2565 (อ้างอิง ศศ 8.3.11) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งมีตัวชี้วัดทั้งหมด 58 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละความสำเร็จเฉลี่ย 5.17 ทั้งนี้ตัวชี้วัดที่ไม่สามารถประเมินผลได้ และไม่ปฏิบัติตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน 55 ตัวชี้วัดนั้นเนื่องจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้พิจารณาอนุมัติแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และให้เผยแพร่ต่อบุคลากรในเดือนมกราคม 2565 ทำให้มีเวลาในการดำเนินงานเพียง 3 เดือน จึงส่งผลการขออนุมัติจัดโครงการและการทำกิจกรรมต่างๆ ที่สนับสนุนตัวชี้วัด ทำให้ตัวชี้วัดจำนวนมากยังไม่บรรลุตัวชี้วัด

**ครั้งที่ 2** ติดตามรอบ 9 เดือน ในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2565 (อ้างอิง ศศ 8.3.12) โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 44 ตัวชี้วัด จากที่กำหนดไว้ 58 ตัวชี้วัด และมีการรายงานผลการรายงานโครงการในระบบ e-project โดยพบว่าโครงการที่ดำเนินการเสร็จแล้ว จำนวน 39 โครงการ มีโครงการที่รายงานผลในระบบ จำนวน 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 38.46 โดยได้นำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 9 เดือนและปรับปรุงข้อมูลเพิ่มเติมภายหลัง รายงานต่อบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะฯ ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 (อ้างอิง ศศ 8.3.13) เมื่อวันที่ 12-13 กันยายน 2565 ณ สวนพฤษศาสตร์ทิวชล จังหวัดเชียงใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้ข้อเสนอแนะและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขให้บรรลุผลสำเร็จในปีต่อไป โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ประกอบด้วย บุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์ ตัวแทนนักศึกษาทุกสาขาวิชา คิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะฯ ในครั้งนี้ คณะได้เห็นความสำคัญ ของนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การสร้างผู้ประกอบการ จึงได้เชิญผู้ประกอบการซึ่งเป็นคิษย์เก่าของคณะมาร่วมระดมความคิดเห็นในหัวข้อ “การสร้างแรงบันดาลใจบุคลากร นักศึกษา ผู้การเป็นผู้ประกอบการเศรษฐกิจสีเขียว” ด้วย

ครั้งที่ 3 ติดตามรอบ 12 เดือน ในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและติดตามยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 1/2566 (อ้างอิง ศศ 8.3.14) และแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ทราบในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2565 (อ้างอิง ศศ 8.3.15) โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 52 ตัวชี้วัด จากที่กำหนดไว้ 58 ตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่

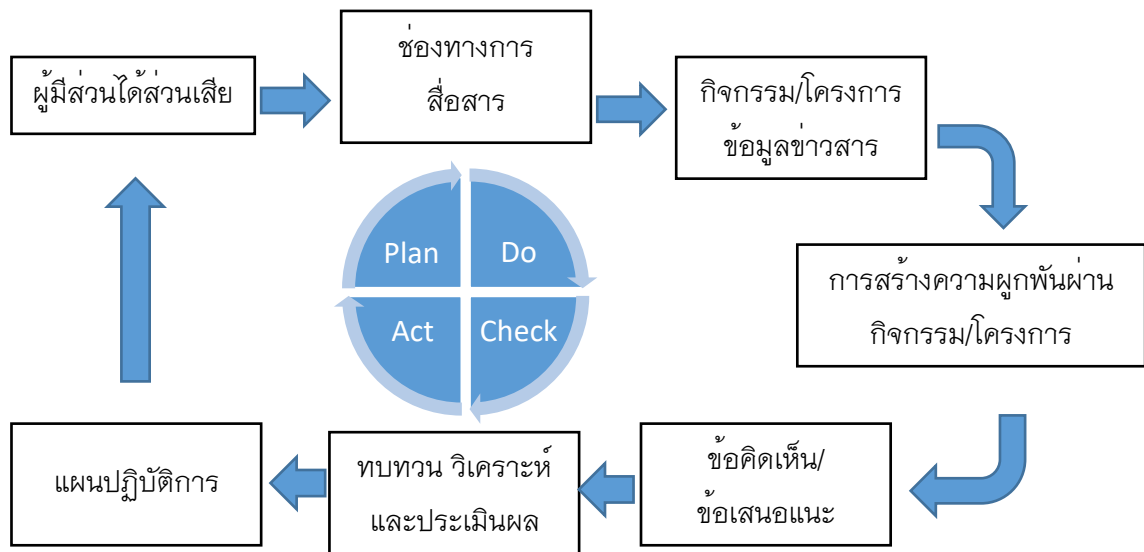
- 1) คะแนนประเมินสำนักงานสีเขียว (เนื่องจากคณะฯ รับการประเมินในเดือนธันวาคม 2565 จึงไม่มีผลประเมินในปีงบประมาณ 2565 แต่ภายหลังจากประเมินแล้ว คณะฯ ได้ผล ประเมินเท่ากับ 90.38 ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้)
- 2) รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (เป้าหมาย 14,000 บาท ผลการ ดำเนินงาน 13,584.95 บาท)
- 3) จำนวนเงินวิจัย (เป้าหมาย 3 ล้านบาท ผลการดำเนินงาน 2.09 ล้านบาท)
- 4) ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่มีผลงานวิจัย (เป้าหมาย ร้อยละ 40 ผลการ ดำเนินงาน 10.71)
- 5) จำนวนงบประมาณเงินรายได้ (เป้าหมาย 4 ล้านบาท ผลการดำเนินงาน 3.96 ล้านบาท)
- 6) จำนวนชมรม (เป้าหมาย 1 ชมรม)

ผลการประเมินตนเอง

ระดับ 4 Adequate as Expected

**C.8.4 มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ**

จากข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้ทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการรับข้อมูลจากการสื่อสารหลากหลายช่องทางที่เข้าถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านบริหารจัดการ ให้แก่บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของคณะฯ ผ่านหลากหลายช่องทางอย่างเป็นระบบ ดังนี้



จากกระบวนการที่ได้มีการสื่อสารข้อมูลตามพันธกิจเพื่อสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะฯกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

## พันธกิจด้านการเรียนการสอน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางการสื่อสาร	กิจกรรม/โครงการสร้างความผูกพัน	ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
บุคลากรคณะ เศรษฐศาสตร์ (อาจารย์ และเจ้าหน้าที่)	- ระบบ ERP - การประชุม คณะกรรมการชุดต่าง ๆ - ไลน์กลุ่มบุคลากร คณะเศรษฐศาสตร์ - Facebook	1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผน และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 2. โครงการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2566 3. กิจกรรมการประชุมบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์ 4. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ หลักสูตรและระดับคณะ	- การมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อนตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรมตามพันธกิจ - ข้อคิดเห็นของบุคลากรจากกิจกรรมการ จัดการความรู้ - ข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อ นำไปพัฒนา/ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในปี ต่อไป - ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรและคณะจากการ ประเมินคุณภาพภายในระดับคณะและหลักสูตร
นักศึกษา	- อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์ที่ปรึกษา - Line ของสาขาวิชา - Facebook ของ สาขาวิชา - บอร์ดประชาสัมพันธ์	1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2. โครงการแสดงความยินดีกับพี่บัณฑิต 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผน และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 4. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตรและระดับคณะ 5. กิจกรรมอบรมต่าง ๆ ที่คณะและหลักสูตรจัดขึ้น	- ข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในปี ถัดไป - การมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อนตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรมตามพันธกิจ - ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรและคณะจากการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางการสื่อสาร	กิจกรรม/โครงการสร้างความผูกพัน	ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		6. โครงการปัจฉิมนิเทศ 7. การสำรวจความพึงพอใจด้านต่าง ๆ ที่มีต่อหลักสูตรและคณะ	- ผลการประเมินความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและคณะ
ศิษย์เก่า	- Facebook ศิษย์เก่า - เว็บไซต์คณะ - เพจศิษย์เก่าของสาขาวิชา - สื่อโซเชียลมีเดีย ช่องทางต่างๆ	1. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ 2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	- ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรและคณะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ - ข้อเสนอแนะต่อคณะเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรมตามพันธกิจ -
ผู้ใช้บัณฑิต	- การนิเทศงานสหกิจศึกษา - เว็บไซต์คณะ - เครือข่าย - สื่อโซเชียลมีเดีย ช่องทางต่างๆ	1. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ 2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 3. โครงการนิเทศงานสหกิจศึกษาของหลักสูตร	- ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรและคณะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ - ข้อเสนอแนะต่อคณะเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรมตามพันธกิจ - ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรและคณะจากโครงการนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา



ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางการสื่อสาร	กิจกรรม/โครงการสร้างความผูกพัน	ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์</li> <li>- เว็บไซต์ส่วนงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- โทรศัพท์</li> </ul>	<p>1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง) เป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาใหม่และผู้ปกครอง ให้ใกล้ชิดกันมากขึ้น อีกทั้งแจ้งแนวทางการดำเนินงานของคณะฯ ความก้าวหน้าทางการจัดการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรและคณะจากผู้ปกครองของนักศึกษา มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะสิ่งที่จะเป็นประโยชน์ต่อคณะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา</li> </ul>

**พันธกิจด้านการวิจัย**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางการสื่อสาร	กิจกรรม/โครงการสร้างความผูกพัน	ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบ ERP</li> <li>- ระบบงานวิจัยใน</li> <li>เว็บไซต์คณะ</li> <li>- เว็บไซต์ของสำนักวิจัยฯ</li> <li>- การประชุมบุคลากร</li> <li>- การฝึกอบรมต่าง ๆ</li> <li>- เครือข่าย</li> <li>- Line กลุ่มคณะฯ</li> </ul>	<p>1. โครงการจัดการความรู้ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ หัวข้อ “กระบวนการจัดทำโครงการบริการวิชาการบนพื้นที่เป้าหมาย (Area Based) ของมหาวิทยาลัย และการยื่นขอรับการพิจารณาด้านจริยธรรมการวิจัยในคน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป</li> </ul>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางการสื่อสาร	กิจกรรม/โครงการสร้างความผูกพัน	ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	- Facebook คณะฯ	2. การสื่อสารยุทธศาสตร์และแผนงานวิจัย คณะที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และแจ้งให้นักวิจัยทราบถึงการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย การแจ้งผลการสนับสนุนโครงการ ทุนอุดหนุนวิจัยประจำปี ตลอดจนประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริม พัฒนานักวิจัยและการวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักวิจัยและบุคลากรผู้สนใจจากทุกคณะ/สำนักเข้ามามีส่วนร่วม	

**พันธกิจด้านการบริการวิชาการ**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางการสื่อสาร	กิจกรรม/โครงการสร้างความผูกพัน	ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
โรงเรียน/สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผ่านโครงการบริการวิชาการ</li> <li>- เครือข่าย</li> <li>- การพบปะแลกเปลี่ยน</li> <li>- เว็บไซต์คณะ</li> <li>- Facebook คณะ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร</li> <li>2. โครงการนิเทศงานสหกิจศึกษา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในปีถัดไป</li> <li>- ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรและคณะจากโครงการนิเทศน์กศึกษาสหกิจศึกษา</li> </ul>
แหล่งชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผ่านโครงการบริการวิชาการ</li> <li>- เครือข่าย</li> <li>- การพบปะแลกเปลี่ยน</li> <li>- เว็บไซต์คณะ</li> <li>- Facebook คณะ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสำรวจความต้องการของชุมชน</li> <li>2. โครงการบริการวิชาการต่าง ๆ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในปีถัดไป</li> </ul>

**พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางการสื่อสาร	กิจกรรม/โครงการสร้างความผูกพัน	ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
บุคลากรคณะ เศรษฐศาสตร์ (อาจารย์ และเจ้าหน้าที่)	- ระบบ ERP - การประชุม คณะกรรมการชุดต่าง ๆ - ไลน์กลุ่มบุคลากร คณะเศรษฐศาสตร์ - Facebook	1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม คณะ เศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2565 : สร้าง เสน่ห์บนผืนผ้าด้วยสีธรรมชาติเพื่อเพิ่มมูลค่า ทางเศรษฐศาสตร์ ปี 2 2. โครงการวางพวงมาลาสักการะพระบิดา สหกรณ์ไทย 3. กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้อาวุโสและ อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี 2566 4. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2565 5. กิจกรรมตามฮีตตวดยฮอยวันลอยกระทง	- ข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไป พัฒนา/ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป
นักศึกษา	- อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์ที่ปรึกษา - ไลน์กลุ่มสาขาวิชา - Facebook สาขาวิชา	1. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม คณะ เศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2565 : สร้าง เสน่ห์บนผืนผ้าด้วยสีธรรมชาติเพื่อเพิ่มมูลค่า ทางเศรษฐศาสตร์ ปี 2	- ข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไป พัฒนา/ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางการสื่อสาร	กิจกรรม/โครงการสร้างความผูกพัน	ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		2. โครงการวางพวงมาลาสักการะพระบิดา สหกรณ์ไทย 3. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2565	

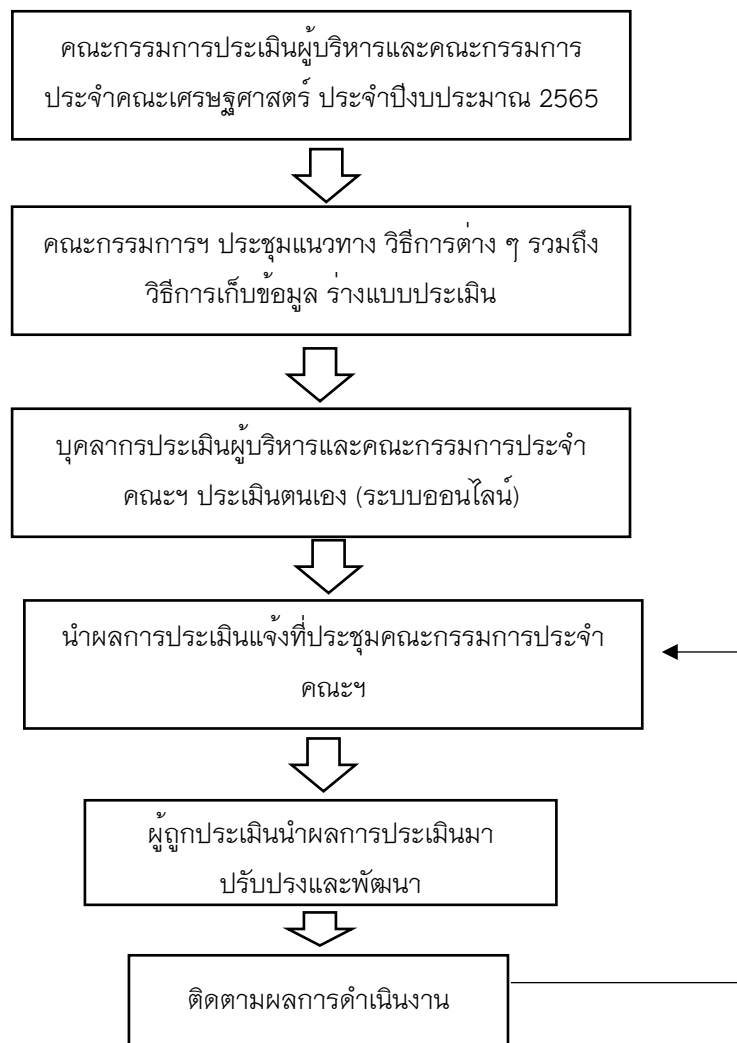
**พันธกิจด้านการบริหารจัดการ**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่องทางการสื่อสาร	กิจกรรม/โครงการสร้างความผูกพัน	ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
บุคลากรคณะ เศรษฐศาสตร์ (อาจารย์ และเจ้าหน้าที่)	- ระบบ ERP - การประชุม คณะกรรมการชุดต่าง ๆ - ไลน์กลุ่มบุคลากร คณะเศรษฐศาสตร์ - Facebook	1. กิจกรรมวิพากษ์รายงานการประเมิน ตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565 2. กิจกรรมการประชุมบุคลากร 3. การดำเนินการสำนักงานสีเขียว (Green Office) 4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ทบทวนแผนและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	- ขอเสนอแนะจากการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไป พัฒนา/ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 4 Adequate as Expected
-------------------	------------------------------

**C.8.5 มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ/สถาบัน รวมทั้งผู้บริหารสูงสุด และสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง**

คณะฯ มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะฯ ได้แก่ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการวิจัย รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร และการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ โดยมีกระบวนการดังนี้



**กระบวนการ**

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ ประจำปี 2565 (อ้างอิง ศศ 8.5.1) ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำคณะฯ

เป็นคณะกรรมการที่มีผู้แทนจากทุกหลักสูตร และผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- พิจารณาแนวทาง วิธีการต่าง ๆ เพื่อประเมินผู้บริหารและ คณะกรรมการประจำคณะฯ
- ทหาหรือ วิธีการประเมินที่จะใช้กับคณะกรรมการบริหารคณะฯ ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร โดยวางกำหนดการที่จะดำเนินงาน ตลอดทั้งนี้
- เก็บข้อมูล วิเคราะห์ สรุปการประเมินผู้บริหารคณะฯ และ คณะกรรมการประจำคณะฯ
- รายงานผลการประเมินผู้บริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำ คณะฯ ต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ


2. คณะกรรมการประเมินผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้จัดประชุม เพื่อหาแนวทาง วิธีการต่าง ๆ รวมถึงการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผลการ ประเมิน ในการประชุมคณะกรรมการประเมินผู้บริหารและคณะกรรมการ ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566 (อ้างอิง ศศ 8.5.2) มีหัวข้อหลักเกี่ยวกับการ ประเมินภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารแต่ละ ตำแหน่ง โดยใช้วิธีการประเมินแบบออนไลน์

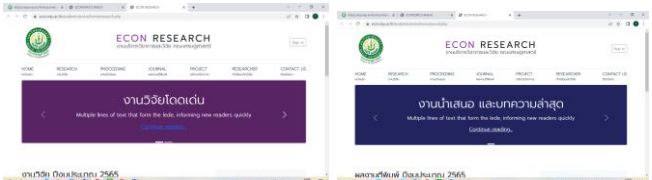
- แบบประเมินความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 คนบตี (อ้างอิง ศศ 8.5.3)
- แบบประเมินความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 รองคนบตี (ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.รภัทสรณ์ คงธนจารุอนันต์) (อ้างอิง ศศ 8.5.4)
- แบบประเมินความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 รองคนบตี (ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สิงหะวาระ) (อ้างอิง ศศ 8.5.5)

- แบบประเมินความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา พันธุ์มณี (อ้างอิง ศศ 8.5.6)
  - แบบประเมินความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ผู้อำนวยการสำนักงาน คณบดี (อ้างอิง ศศ 8.5.7)
  - แบบประเมินความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 รักษาการผู้อำนวยการ ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร (อ้างอิง ศศ 8.5.8)
  - ผลการประเมินตนเอง คณะกรรมการประจำคณะฯ (อ้างอิง ศศ 8.5.9)
3. จัดให้มีการประเมินในระบบออนไลน์ โดยกำหนดระยะเวลาการประเมิน 2 สัปดาห์ หลังจากส่ง Link แบบประเมินให้แก่บุคลากรทุกคน
  4. คณะกรรมการได้รวบรวมรายงานผลการประเมินของผู้บริหารและ คณะกรรมการประจำคณะฯ และนำไปพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการ ประเมินผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2565 ครั้งที่ 2/2565 ในวันที่ 1 มิถุนายน 2566 (อ้างอิง ศศ 8.5.10)
  5. นำเสนอผลการประเมินผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ ต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 9/2566 วันที่ 7 มิถุนายน 2566 (อ้างอิง ศศ 8.5.11)
  6. ผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ นำผลการประเมินไปปรับปรุงการ ปฏิบัติงาน

จากการประเมินคุณภาพภายใน ในปีการศึกษา 2564 ได้เสนอแนะให้มีการทบทวนการนำ ผลของการประเมินภาวะผู้นำ ผลการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารคณะ สู่การวางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อ การพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารทุกระดับ และระบบการทำงานขององค์กรให้ได้ผลลัพธ์ที่สอดคล้อง ตามวิสัยทัศน์ ทั้งนี้ จากการประเมินได้นำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุง ดังนี้



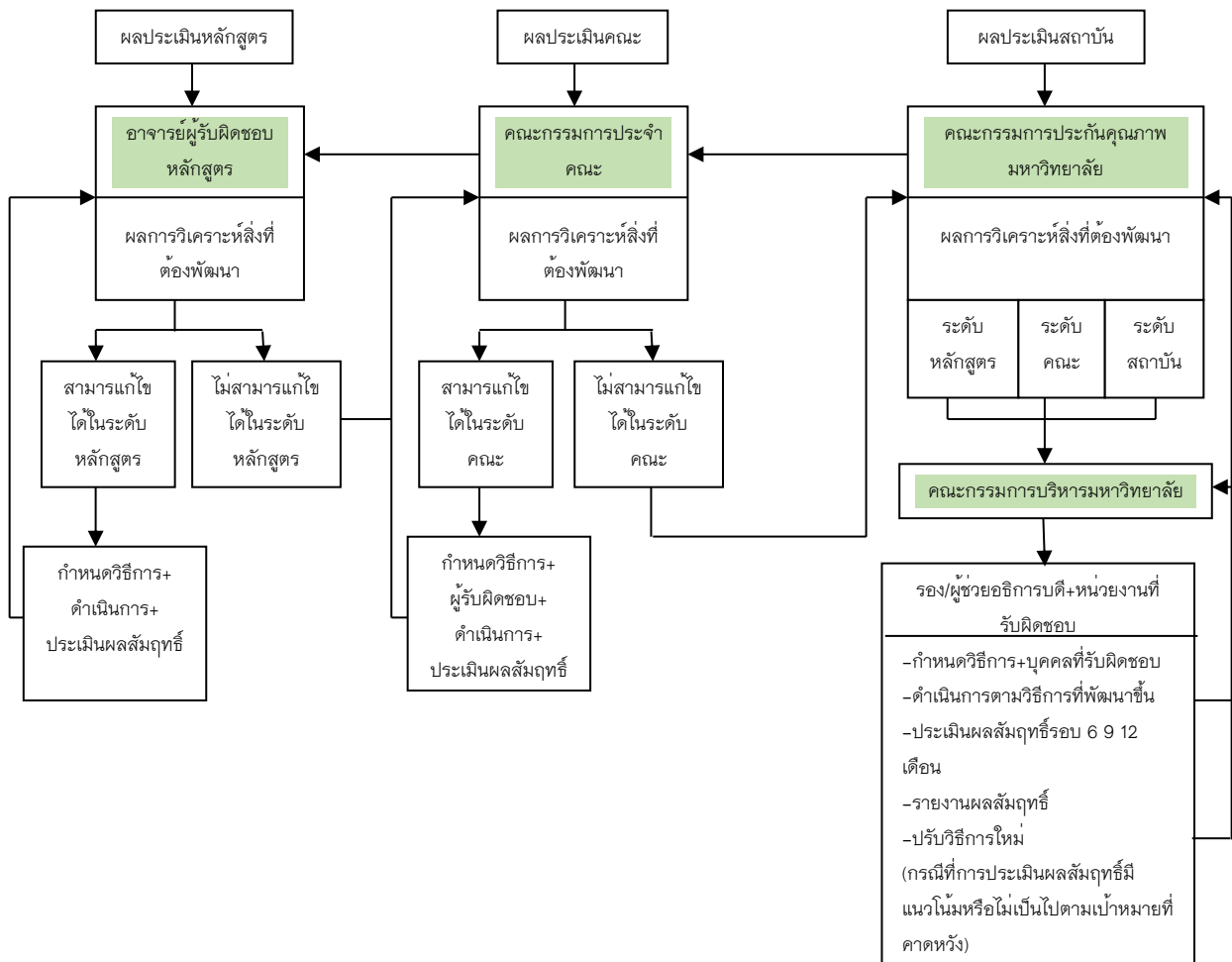
ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข
<p>1. ควรปรับปรุงในด้านการจัดบริการคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความเหมาะสมต่อการใช้งานของบุคลากรและนักศึกษา</p>	<p><b>คณะฯ ดำเนินการดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในปีงบประมาณ 2566 ได้จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จำนวน 20 เครื่อง สำหรับห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ</li> <li>2. ปีงบประมาณ 2566 คณะฯ ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 เครื่อง</li> <li>3. คณะฯ ได้ดำเนินการวางแผนการเปลี่ยนโปรเจคเตอร์ ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ</li> </ol> <p><b>คณะฯ ได้ปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มอินเทอร์เน็ต 3 ระบบ คือ MJU By AIS , MJU WLAN และ EUROAM</li> <li>2. เพิ่มจุดสัญญาณอินเทอร์เน็ต MJU ECON ชั้น 1 จำนวน 2 จุด และชั้น 2 จำนวน 3 จุด</li> </ol> 
<p>2. ควรจัดซื้อเครื่องฟอกอากาศเพื่อป้องกันฝุ่น PM 2.5 ให้แก่บุคลากรและนักศึกษา</p>	<p>ในปีงบประมาณ 2566 คณะฯ วางแผนในการจัดซื้อเครื่องฟอกอากาศ เพื่อป้องกันฝุ่น PM 2.5 โดยติดตั้งในห้องพักอาจารย์ ห้องทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน และห้องเรียนทุกห้อง</p>
<p>3. ควรเตรียมความพร้อมและการดำเนินการกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาลดลงหรือจำนวนไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>คณะฯ มีการเตรียมความพร้อมและการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกไปยังครูแนะแนวโรงเรียนต่างๆ</li> <li>2. การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อต่างๆ ให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น Page Facebook, Line official, Website, Line Group ทั้งของคณะฯ และของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. การสร้างหลักสูตร Nondegree</li> <li>4. ประชาสัมพันธ์ตารางค่าใช้จ่ายต่าง ๆ และสิ่งที่คุณเรียนจะได้รับว่ามีอะไรบ้าง</li> </ol>

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข
<p>4. ควรประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยและงานตีพิมพ์ต่างๆอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ</p>	<p>คณะฯ ได้ออกแบบเว็บไซต์คณะใหม่เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านการวิจัยของคณะและข้อมูลอื่น ๆ เช่น ฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูลงานนำเสนอและบทความ ทำเนียบนักวิจัย เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานวิชาการต่าง ๆ เป็นต้น</p> 
<p>5. ควรสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น</p>	<p>คณะฯ มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่จะร่วมกันพัฒนาทั้งด้านวิชาการ วิจัยและพัฒนาผู้ประกอบการ โดยได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนานักศึกษา การวิจัย บริการวิชาการ และผู้ประกอบการ ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่ ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร บริษัทอินเทลลิเจนท์ ดี.ซี จำกัด และบริษัทซูเปอร์ครีเอท ส่วนในปีงบประมาณ 2566 มีเพิ่มอีก 3 หน่วยงาน ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์หม่อนไหมแม่ฮ่องสอน บริษัท ซีเค ฟู้ดส์ เทรตดิ้ง จำกัด และวิสาหกิจชุมชนร้านครุสมศรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะผู้ประกอบการมืออาชีพ มีวัตถุประสงค์หนึ่งเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะผู้ประกอบการมืออาชีพ สร้างและสนับสนุนนักศึกษาในทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ และมีพื้นที่สร้างสรรค์ให้สามารถทดลองนำเสนอผลิตภัณฑ์ของตนเอง</p>
<p>6. ควรหาวิธีการหารายได้หลายๆ ทาง</p>	<p>ผู้บริหารคณะมีการหารือร่วมกันอย่างสม่ำเสมอในด้านการจัดหารายได้เพิ่มในหลาย ๆ ทาง โดยคณะฯ ได้จัดตั้งคณะกรรมการการเงินเพื่อหาแนวทางในการจัดหารายได้เพิ่ม</p>

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 4 Adequate as Expected
-------------------	------------------------------

C.8.6 มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับในการพัฒนาปรับปรุงการบริหาร และการดำเนินงานของสถาบัน

ระบบและกลไกการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาปรับปรุง  
 การบริหารและดำเนินงานของสถาบัน



คณะเศรษฐศาสตร์ ได้นำผลการประเมินการศึกษาทุกระดับมาปรับปรุงการบริหารและการดำเนินงาน ดังนี้

1. รวบรวมผลการประเมินและข้อเสนอแนะระดับหลักสูตร มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนา และประสานงานกับทางหลักสูตรให้พิจารณาจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมิน
2. รวบรวมผลการประเมินและข้อเสนอแนะระดับคณะ มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนา และประสานงานกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องให้พิจารณาจัดทำแผนพัฒนาคณะตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมิน

3.สรุปผลการประเมินระดับหลักสูตรและระดับคณะ รวมทั้งแนวทางพัฒนาแก้ไขและ ผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละประเด็น เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะโดยข้อเสนอแนะที่ไม่สามารถขับเคลื่อนได้ในระดับหลักสูตร จะบันทึกลงในแบบฟอร์มเพื่อระบุให้ระดับคณะช่วยขับเคลื่อน

นอกจากนี้หากระดับคณะไม่สามารถดำเนินการได้จะกรอกแบบฟอร์มเพื่อขอให้ระดับ มหาวิทยาลัยช่วยขับเคลื่อน จากนั้นส่งข้อมูลไปยังกองพัฒนาคุณภาพ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหาร และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา และได้มติของแต่ละคณะกรรมการเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาในประเด็นที่จำเป็น

ในระดับหลักสูตร หลังจากที่ถูกหลักสูตรของคณะฯ รับการประเมินฯ เรียบร้อยแล้ว ได้ มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อ พิจารณาผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรนำ ข้อเสนอแนะไปใช้ในการวิเคราะห์สิ่งที่หลักสูตรต้องการพัฒนา (Gap Analysis and Improvement plan) เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้ง คณะฯ ยังได้ ดำเนินการสรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดย ได้ทำการวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ประเด็นสำคัญที่ต้องดำเนินการพัฒนา โดยการจัดอันดับความสำคัญของ ประเด็นที่ต้องพัฒนาตามความเร่งด่วน และกำหนดกลุ่มผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน ได้แก่ 1) การแก้ปัญหา ระดับหลักสูตร 2) การแก้ปัญหาระดับคณะ และ 3) การแก้ปัญหาระดับมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาและหา แนวทางการแก้ไขปัญหาสำหรับปีการศึกษาต่อไป

- หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์ (อ้างอิง ศศ 8.6.1)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม (อ้างอิง ศศ 8.6.2)
- หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (อ้างอิง ศศ 8.6.3)
- หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (กำหนดการประเมินวันที่ (เดือนกรกฎาคม 2566)
- หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (อ้างอิง ศศ 8.6.4)
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (อ้างอิง ศศ 8.6.5)

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>ด้านการผลิตบัณฑิต</b>		
การประเมินช่องทางการสื่อสาร PLO ไปยัง stakeholder ทุกกลุ่ม	- ทุกหลักสูตรทำการประเมินช่องทางการสื่อสาร PLO ไปยัง stakeholder ทุกกลุ่ม	รองคณบดีที่ดูแลด้านวิชาการ / หลักสูตร
การออกแบบ CLO ให้ครบทุกรายวิชา	- มอบหมายให้ทุกหลักสูตรพิจารณาออกแบบ CLO ให้ครบทุกรายวิชา	
การประเมินการเรียงลำดับความยาก-ง่ายของรายวิชาต่างๆ	- วิเคราะห์การประเมินการเรียงลำดับความยาก-ง่ายของรายวิชาต่างๆ	
ทบทวนการสื่อสาร และความเข้าใจปรัชญาการศึกษาที่ได้สื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลักสูตรได้กำหนด	- ทุกหลักสูตรทบทวนการสื่อสารและความเข้าใจปรัชญาการศึกษาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	
<b>ด้านบริหารจัดการ</b>		
ควรพิจารณาทบทวนการกำหนดสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	- คณะฯ ทบทวนสมรรถนะใน TOR ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกคน	รองคณบดีที่ดูแลด้านบริหาร / หลักสูตร
ควรพิจารณาทบทวนการกำหนดและการสื่อสาร สิทธิประโยชน์ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิเสรีภาพทางวิชาการ ฯลฯ ของอาจารย์ เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบและเข้าใจ	- คณะฯ ชี้แจง สิทธิประโยชน์ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิเสรีภาพทางวิชาการฯลฯ ของอาจารย์ ผ่านที่ประชุมบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์	
ควรพิจารณาทบทวนการวางแผนระยะสั้นและ ระยะยาวการให้บริการแก่นักศึกษาทั้งด้านการเรียนและด้านอื่นๆ ให้เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	มอบหมายให้คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรพิจารณาทบทวนการวางแผนระยะสั้นและ ระยะยาวการให้บริการแก่นักศึกษาทั้งด้านการเรียนและด้านอื่นๆ ให้เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ	

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
คณะกรรมการปรับปรุงห้องเรียนและอุปกรณ์ ทรัพยากรสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การบริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการประเมิน	คณะฯ ได้ปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ดังนี้ 1. เพิ่มอินเทอร์เน็ต 3 ระบบ คือ MJU By AIS , MJU WLAN และ EUROAM 2. ในปี 2565 ได้เพิ่มจุดสัญญาณอินเทอร์เน็ต MJU ECON ชั้น 1 จำนวน 2 จุด และชั้น 2 จำนวน 3 จุด คณะฯ ดำเนินการดังนี้ 1. ในปีงบประมาณ 2566 ได้จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 30 เครื่อง 2. ปีงบประมาณ 2566 คณะฯ ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 เครื่อง	รองคณบดีที่ดูแลด้านบริหาร / หลักสูตร
<b>ด้านผลผลิต</b>		
ทบทวนการเทียบเคียงกับหลักสูตรที่มีอัตราการจบการศึกษาในระดับที่สูง ศึกษากลยุทธ์และนำมาปรับใช้กับหลักสูตร	มอบหมายให้ทุกหลักสูตรเทียบเคียงกับหลักสูตรที่มีอัตราการจบการศึกษาในระดับที่สูง ศึกษากลยุทธ์และนำมาปรับใช้กับหลักสูตร	รองคณบดีที่ดูแลด้านวิจัย / หลักสูตร
ควรทำการเทียบเคียงอัตราสำเร็จการศึกษา การลาออก ระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา กับหลักสูตรคู่เทียบเพื่อการพัฒนา	มอบหมายให้ทุกหลักสูตรพิจารณาการเทียบเคียงอัตราสำเร็จการศึกษา การลาออก ระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา กับหลักสูตรคู่เทียบเพื่อการพัฒนา	รองคณบดีที่ดูแลด้านวิชาการ / หลักสูตร
ควรทำการเทียบเคียงงานวิจัยกับหลักสูตรคู่เทียบ งานสร้างสรรค์ หรืองานอื่น ๆ ที่หลักสูตรกำหนด ที่เป็นงานของอาจารย์	มอบหมายให้ทุกหลักสูตรการเทียบเคียงงานวิจัยกับหลักสูตรคู่เทียบ งานสร้างสรรค์ หรืองานอื่น ๆ ที่หลักสูตรกำหนด ที่เป็นงานของอาจารย์	รองคณบดีที่ดูแลด้านวิชาการ / หลักสูตร

## สรุปผลการประเมินหลักสูตรระดับหลักสูตร

รายชื่อหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	2	2	3	3
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการ สหกรณ์	2	2	3	3
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร และ สิ่งแวดล้อม	2	2	3	3
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	2	2	3	3
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	2	2	3	3
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ	4	4	4	อยู่ระหว่าง ประเมิน

หมายเหตุ : ในปีการศึกษา 2565 ทุกหลักสูตรใช้ AUN – QA Version 4.0

จากระบบและกลไกการดำเนินงานแผนการพัฒนาหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรมีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ทางคณะฯ ได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้วยเกณฑ์การประเมิน CUPT – QMS

## สรุปผลการประเมินระดับคณะ เกณฑ์ CUPT-QMS ปีการศึกษา 2562 – 2564

Criteria		Rating ปี 2562	Rating ปี 2563	Rating ปี 2564
C.1	ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	2	3	3
C.2	ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2	3	3

Criteria		Rating ปี 2562	Rating ปี 2563	Rating ปี 2564
C.3	ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน	2	3	3
C.4	ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน	2	3	3
C.5	ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน	2	3	3
C.6	ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล	2	3	3
C.7	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ	2	3	3
C.8	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และการตอบสนองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2	3	4
<b>สรุปผลในภาพรวม</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

คณะเศรษฐศาสตร์ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 11 – 12 กรกฎาคม 2565 ภายหลังจากการประเมินระดับคณะฯ สิ้นสุดลง คณะฯ ได้นำผลการประเมินเข้ารับรองในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาแนวทางแก้ไข เพื่อดำเนินการในปี 2565 โดยคณะฯ ได้ทำการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจทุกด้าน ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>ด้านการผลิตบัณฑิต</b>		
ควรนำข้อมูลการรับนักศึกษา มาวิเคราะห์ผลการรับเข้าทั้งเชิงจำนวน และคุณสมบัติ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการและเกณฑ์ในการรับนักศึกษา	ผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกับหลักสูตรนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาประกอบการพิจารณากำหนดจำนวนรับนักศึกษาที่เหมาะสม	รองคณบดีที่ดูแลด้านวิชาการ / คณะกรรมการวิชาการ/ งานบริการการศึกษาฯ
ควรพิจารณากำหนดนโยบายและกลยุทธ์เชิงรุกในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีจำนวนรับนักศึกษาน้อยกว่าแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้	ผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกับหลักสูตร ตรวจสอบการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์เชิงรุกในการเพิ่มจำนวนนักศึกษา	รองคณบดีที่ดูแลด้านวิชาการ / คณะกรรมการวิชาการ/ งานบริการการศึกษาฯ



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ควรวิเคราะห์เชิงลึกในการรับนักศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่มีเกณฑ์การรับเข้าที่แตกต่างกัน เพื่อนำมาประกอบการกำหนดแผนการรับนักศึกษาและการกำหนดกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิต	ผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกับหลักสูตร วิเคราะห์เชิงลึกในการรับนักศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่มีเกณฑ์การรับเข้าที่แตกต่างกัน	รองคณบดีที่ดูแลด้านวิชาการ / คณะกรรมการวิชาการ/ งานบริการการศึกษา
<b>ด้านการวิจัย</b>		
ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานด้านการวิจัยของปีก่อนมาเป็นข้อมูลภายในและวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญ นำมาทบทวนทิศทางการวิจัยคณะฯ	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานด้านการวิจัยของปีก่อนมาเป็นข้อมูลภายใน และวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญนำมาทบทวนทิศทางการวิจัยคณะฯ	รองคณบดีที่ดูแลด้านวิจัยและบริการวิชาการ/ คณะกรรมการวิจัย / งานบริการวิชาการและวิจัย/ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจ
ควรแสดงการเชื่อมโยงข้อมูลที่ได้จากผู้มีส่วนได้เสียและทิศทางการวิจัยของคณะฯ	ปรับรูปแบบการเสนอรายงานที่แสดงถึงความเชื่อมโยงข้อมูลที่ได้จากผู้มีส่วนได้เสียและทิศทางการวิจัยของคณะฯ	รองคณบดีที่ดูแลด้านวิจัยและบริการวิชาการ/ คณะกรรมการวิจัย/งานบริการวิชาการและวิจัย /ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจ
ควรมีระบบการติดตามและส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย	คณะฯ ได้จัดทำระบบการติดตามและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระบบงานบริการวิชาการและวิจัย ผ่านเว็บไซต์ คณะเศรษฐศาสตร์ ( <a href="https://econ.mju.ac.th/academic-service/home/">https://econ.mju.ac.th/academic-service/home/</a> )	รองคณบดีที่ดูแลด้านวิจัยและบริการวิชาการ/ คณะกรรมการวิจัย/งานบริการวิชาการและวิจัย /ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจ
<b>ด้านบริการวิชาการ</b>		
ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของปีก่อนมาเป็นข้อมูลภายใน และวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญและนำมาทบทวนทิศทางการบริการวิชาการของคณะฯ	วิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญและนำมาทบทวนทิศทางการบริการวิชาการของคณะฯ	รองคณบดีที่ดูแลด้านวิจัยและบริการวิชาการ/ คณะกรรมการวิจัย/ งานบริการวิชาการและวิจัย/ ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการประเมินผลกระทบของการบริการวิชาการที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียนและชุมชนในพื้นที่	ประเมินผลกระทบของการบริการวิชาการที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียนและชุมชนในพื้นที่	รองคณบดีที่ดูแลด้านวิจัยและบริการวิชาการ/ คณะกรรมการวิจัย/ งานบริการวิชาการและวิจัย/ ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจ
<b>ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
ควรมีการวิเคราะห์บทบาททิศทางการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างสรรค์โครงการ/กิจกรรมใหม่ที่สามารถสะท้อนถึงศาสตร์ของคณะฯ ได้อย่างชัดเจน	คณะฯ ได้จัดโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2565 : สรรสร้างเส้นหมับผืนผ้าด้วยสีธรรมชาติเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ ปี 2 ขึ้นในวันที่ 26 สิงหาคม 2565 ณ ลานกิจกรรม ชั้น 1 คณะเศรษฐศาสตร์ และได้บูรณาการพันธกิจการเรียนกับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อทักษะด้าน Soft skill ของนักศึกษา	รองคณบดีที่ดูแลด้านบริหาร/ คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ควรวินิจฉัยผลกระทบของการบูรณาการพันธกิจการเรียนกับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อทักษะด้าน Soft skill ของนักศึกษา	26 สิงหาคม 2565 ณ ลานกิจกรรม ชั้น 1 คณะเศรษฐศาสตร์ และได้บูรณาการพันธกิจการเรียนกับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อทักษะด้าน Soft skill ของนักศึกษาโดยในโครงการได้มีการประกวดแข่งขัน พร้อมนำเสนอกรรมการเกี่ยวกับการออกแบบลวดลายบนผืนผ้าด้วยสีธรรมชาติ การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ด้านการคิดต้นทุน และผลตอบแทนจากการยอมผ้าด้วยสีธรรมชาติ	
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b>		
ควรพิจารณาบทบาทของระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนด้านอัตรากำลังอย่างเป็นระบบ	คณะฯ ได้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนด้านอัตรากำลัง โดยได้จัดทำระบบการพัฒนาคูคลากร ผ่านเว็บไซต์คณะฯ ( <a href="https://econ.mju.ac.th/person/">https://econ.mju.ac.th/person/</a> )	รองคณบดีที่ดูแลด้านบริหาร/คณะกรรมการพัฒนาคูคลากร/หน่วยการเจ้าหน้าที่

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ควรพิจารณาทบทวนการประเมินผลแผนอัตรากำลังของบุคลากรอย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนอัตรากำลังของหน่วยงาน	จัดทำการประเมินผลแผนอัตรากำลังแล้วนำมาจัดทำแผนอัตรากำลังของคณะ	รองคณบดีที่ดูแลด้านบริหารฯ/ คณะกรรมการพัฒนาศึกษาการมนุษย / หน่วยงานเจ้าหน้าที่
ควรพิจารณาทบทวนการนำผลการสำรวจความพึงพอใจต่อความพอเพียงและความเหมาะสมมาปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการ	คณะกรรมการพัฒนาศึกษาการมนุษยได้สำรวจความพึงพอใจต่อความพอเพียงและความเหมาะสม และได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร / หน่วยงานอาคารสถานที่
ควรทบทวนการกำกับดูแลการนำผลการวิเคราะห์การประกันคุณภาพ ให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม ให้สอดคล้องกับทิศทางของคณะและการบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ	วิเคราะห์ผลและสรุปผลจากการประกันคุณภาพทุกระดับ เพื่อปรับปรุงทุกพันธกิจของคณะ	รองคณบดีที่ดูแลด้านประกันคุณภาพ การศึกษา / คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ / หน่วยงานประกันคุณภาพ

ผลการประเมินตนเอง

ระดับ 4 Adequate as Expected

#### การวิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงาน (Gap Analysis)

การวิเคราะห์ช่องว่างของเกณฑ์คุณภาพ C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมภิบาลและการตอบสนองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
การดำเนินการในปัจจุบัน	ช่องว่างในการปฏิบัติและพัฒนาต่อไป
<ol style="list-style-type: none"> <li>มีช่องการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุง/วางแผน</li> </ol>	ควรมีระบบติดตามการรณรงค์เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

# ส่วนที่ 3

## รายงานผลการประเมินตนเอง

## สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

Criteria		Rating
C.1	<b>ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน</b>	4
	C.1.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม	4
	C.1.2 มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงเพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ	4
C.2	<b>ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</b>	4
	C.2.1 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิต และผลการเรียนรู้	4
	C.2.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการและจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4
	C.2.3 มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการวัดและผลจากการประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม (ensure validity, reliability and fairness)	4
	C.2.4 มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ	4
C.3	<b>ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน</b>	4
	C.3.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบัน ในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบัน	4
	C.3.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัย ให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการวิจัย	4

Criteria		Rating
<b>C.4</b>	<b>ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน</b>	<b>4</b>
	C.4.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	4
	C.4.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนององทิศทางการบริการวิชาการของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	4
<b>C.5</b>	<b>ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน</b>	<b>4</b>
	C.5.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม	4
	C.5.2 มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนององทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	4
<b>C.6</b>	<b>ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล</b>	<b>4</b>
	C.6.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร	4
	C.6.2 มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของคณะ/สถาบัน	4
	C.6.3 มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ/สถาบัน มีการติดตามประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	4

Criteria		Rating
	C.6.4 มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร	4
	C.6.5 มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	4
	C.6.6 มีระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาของคณะ/สถาบัน และส่งเสริมให้เกิดความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรในการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System)	4
<b>C.7</b>	<b>ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ</b>	<b>4</b>
	C.7.1 มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมิน ผลการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ	4
	C.7.2 มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน และการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ	4
	C.7.3 มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน	4
	C.7.4 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ คักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน	5
<b>C.8</b>	<b>ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</b>	<b>4</b>
	C.8.1 มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ/สถาบันอย่างเป็นระบบ	4

Criteria		Rating
C.8.2	มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์	4
C.8.3	มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์	4
C.8.4	มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ	4
C.8.5	มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ/สถาบัน รวมทั้งผู้บริหารสูงสุด และสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง	4
C.8.6	มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับในการพัฒนาปรับปรุง การบริหารและการดำเนินพันธกิจของคณะ/สถาบัน	4
<b>สรุปผลในภาพรวม</b>		<b>4</b>