**Criterion 3: Teaching and Learning Approach**

**เกณฑ์ย่อย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expected Learning Outcome** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 3.1 | The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices). |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 | The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Overall |  |  |  |  |  |  |  |

**3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.**

**(V.3=Cri 4.1)**

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรคือ............. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้าน..................เพื่อตอบสนอง............ อธิบายถึงที่มาและความสำคัญของปรัชญาหลักสูตร

...บรรยายเกี่ยวกับ

- ปรัชญาการศึกษา สื่อไปถึง stakeholder อย่างไร และนำไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างไร เช่น ปรัชญาการศึกษา เป็นนักปฏิบัติที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง แล้วการเรียนการสอนเรามีการจัดกิจกรรม case study สหกิจศึกษา การลงพื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน แนบ มคอ.3 รายวิชาที่ตอบปรัชญาการศึกษา เป็นตัวอย่าง

- การสื่อไปยัง stakeholder เช่นการสัมภาษณ์ สอบถามกับ stakeholder แล้วได้ข้อมูลกลับมา

- สื่อกับผู้ประกอบการจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่ทำงานกับสถานประกอบการนั้นๆ

-การสื่อปรัชญาการศึกษากับ Stakeholder ทุกกลุ่มโดยวิธีใด

Stakeholder ได้แก่

ผู้ใช้บัณฑิต, ผู้ประกอบการ, อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา, อาจารย์ในมหาวิทยาลัย, ศิษย์เก่า, นักศึกษาปัจจุบัน, ผู้ปกครอง, หน่วยงานสภาวิชาชีพ, สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

**3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.**

...บรรยายเกี่ยวกับ

- มคอ.3+มคอ.5

- แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีส่วนในการคิดและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันอย่างไร

- แสดงช่องทางที่ นศ.สามารถ feedback กับ อาจารย์ผู้สอนได้ เช่น จากห้องเรียน / social media

**3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.**

...บรรยายเกี่ยวกับ

- มคอ.3+มคอ.5 กิจกรรมการการเรียนการสอน

**3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices). (V.3=Cri 4.3)**

 ...บรรยายกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้, วิธีการส่งเสริมการเรียนรู้, วิธีการในการปลูกฝังให้นักศึกษามีความมุ่งมั่น ความพร้อม ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.**

 ...บรรยายเกี่ยวกับ มคอ.3+มคอ.5 รายงานผลผู้ประกอบการ การเป็นนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์

**3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.**

กระบวนการสอนและการเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้แน่ใจว่ามีความเกี่ยวข้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

 ...บรรยาย ยกตัวอย่าง มคอ.5 เทอมก่อน+มคอ.3 เทอมปัจจุบัน+feedback นักศึกษามาประเมินและสรุปผลแล้วนำเอาผลประเมินมาปรับปรุงอย่างไร

**การวิเคราะห์ช่องว่าง และแนวทางการปรับปรุง AUN-QA**

|  |
| --- |
| **Identify Gaps** |
| **เกณฑ์ที่** | **การดำเนินการในปัจจุบัน** | **หลักฐาน** | **ช่องว่าง (Gaps) ในการปฏิบัติ** | **ข้อมูลที่ต้องการเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติ** |
| 3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities. |  |  |  |  |
| 3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process. |  |  |  |  |
| 3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students. |  |  |  |  |
| 3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices). |  |  |  |  |
| 3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset. |  |  |  |  |
| 3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes. |  |  |  |  |