

**ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน
และการบริหารจัดการด้านกายภาพ ประจำปีการศึกษา 2565
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| หลักสูตร | จำนวน | ร้อยละ |
|--|----------|---------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม | 2 | 100.00 |
| รวม | 2 | 100.00 |

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของการบริหารจัดการด้านกายภาพและการจัดการเรียนการสอน
การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์**

| หัวข้อประเมิน | ผลการประเมิน | |
|--|---------------------------------|-------------------|
| | ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ) | Std. Deviation |
| 1. ด้านความสอดคล้องกับสถานการณ์ | | |
| 1.1 คณะมีแนวทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 | 3.50 (ปานกลาง) | .707 |
| 1.2 วิธีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 | 3.50 (ปานกลาง) | .707 |
| 1.3 ระดับความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยในภาวะการแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 | 3.50 (ปานกลาง) | .707 |
| 2. ด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร | | |
| 2.1 หลักสูตรได้สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| 2.2 หลักสูตรมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม | 3.50 (ปานกลาง) | .707 |
| 2.3 หลักสูตรใช้วิธีการสอนหลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียน | 3.50 (ปานกลาง) | .707 |
| 2.4 หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนลักษณะที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| 2.5 หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) เป็นต้น | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| ค่าเฉลี่ย | 3.31 (ปานกลาง) | .442 |

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้การจัดการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน

| หัวข้อประเมิน | ผลการประเมิน | |
|---|---------------------------------|-------------------|
| | ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ) | Std. Deviation |
| 1. ระบบเครื่องเสียงในห้องเรียนชัดเจนครอบคลุมทุกพื้นที่ | 3.50 (ปานกลาง) | .707 |
| 2. โพรเจคเตอร์มีความสว่างเหมาะสมกับขนาดห้องเรียน | 3.50 (ปานกลาง) | .707 |
| 3. ขนาดจอรับภาพ Screen มีความเหมาะสมกับห้องเรียน | 3.50 (ปานกลาง) | .707 |
| 4. วัสดุ อุปกรณ์ในห้องเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| 5. โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนมีความพอเพียง | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| 6. เครื่องปรับอากาศ มีความเพียงพอและเหมาะสมต่อห้องเรียน | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| 7. ห้องเรียนเพียงพอเหมาะสมกับการเรียนการสอน | 3.50 (ปานกลาง) | .707 |
| ค่าเฉลี่ย | 3.29 (ปานกลาง) | .404 |

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์

| หัวข้อประเมิน | ผลการประเมิน | |
|---|---------------------------------|----------------|
| | ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ) | Std. Deviation |
| 1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| 1.1 จุดรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความครอบคลุม | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| 1.2 ความรวดเร็วในการเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| 1.3 มีความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านใดเพิ่มเติม | | |
| ไม่มี | | |
| ค่าเฉลี่ย | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| 2. <u>ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์</u> | | |
| 2.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่คณะจัดให้มีความครอบคลุมเพียงพอต่อความต้องการ | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| 2.2 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่คณะจัดให้มีความทันสมัย | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| ค่าเฉลี่ย | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| 3. <u>โครงสร้างพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์</u> | | |
| 3.1 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ช่วยสนับสนุนข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| 3.2 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ช่วยสนับสนุนข้อมูลในการบริการทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการคณะ | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| ค่าเฉลี่ย | 3.00 (มาก) | .000 |

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

การให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้

| หัวข้อประเมิน | ผลการประเมิน | |
|---|---------------------------------|----------------|
| | ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ) | Std. Deviation |
| 1. จำนวนฐานข้อมูลวารสารด้านเศรษฐศาสตร์แบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) มีความเพียงพอ | 3.50 (ปานกลาง) | .707 |
| 2. จำนวนฐานข้อมูลวารสารด้านเศรษฐศาสตร์แบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) สามารถเข้าถึงข้อมูลและนำมาใช้งานได้ | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| 3. จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ด้านเศรษฐศาสตร์ มีความเพียงพอ | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| 4. จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถเข้าถึงข้อมูลและนำมาใช้งานได้ | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| 5. การแนะนำการใช้งานทรัพยากรต่าง ๆ ในห้องสมุดมหาวิทยาลัย | 3.00 (ปานกลาง) | .000 |
| ค่าเฉลี่ย | 3.10 (ปานกลาง) | .141 |

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**สภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยาที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้
ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน**

| หัวข้อประเมิน | ผลการประเมิน | |
|---|---------------------------------|----------------|
| | ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ) | Std. Deviation |
| <u>เกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ คือ เกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office)</u> 1. ท่านรับทราบเกี่ยวกับกิจกรรมด้านสำนักงานสีเขียวของคณะ เช่น การจัดพื้นที่สีเขียวการแยกขยะ การลดใช้พลาสติก การฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว เป็นต้น | 3.50 (ปานกลาง) | .707 |
| 2. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสำนักงานสีเขียวของคณะ เช่น การแยกขยะ การใช้ไฟฟ้าและน้ำอย่างประหยัด การใช้แก้วส่วนตัวเพื่อลดการใช้พลาสติก เป็นต้น | 3.00 (มาก) | .000 |
| 3. คณะมีคณะกรรมการจัดการสภาพแวดล้อมตามนโยบายสำนักงานสีเขียวและมีการจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของอาคาร เช่น มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับ | 3.50 (มาก) | .707 |

| หัวข้อประเมิน | ผลการประเมิน | |
|---|---------------------------------|----------------|
| | ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ) | Std. Deviation |
| อัคคีภัย แผ่นดินไหว ,โครงสร้างอาคารมีความแข็งแรงคงทน ความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ เป็นต้น | | |
| 4. มีการจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของอาคาร เช่น มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว ,โครงสร้างอาคารมีความแข็งแรงคงทน ความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ เป็นต้น | 3.00 (มาก) | .000 |
| 5. มีการเตรียมพื้นที่เพื่อให้เกิดการตอบสนองและเข้าถึงผู้ที่มีความต้องการพิเศษ | 3.00 (มาก) | .000 |
| ค่าเฉลี่ย | 3.20 (มาก) | .283 |

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี