

**ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
และการบริหารจัดการด้านกายภาพ ประจำปีการศึกษา 2565
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	27	13.60
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม	47	23.70
เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์	84	42.40
เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	16	8.10
เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	14	7.10
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	10	5.10
รวม	198	100.00

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของการบริหารจัดการด้านกายภาพและการจัดการเรียนการสอน
การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์**

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. ด้านความสอดคล้องกับสถานการณ์		
1.1 คณะมีแนวทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019	4.17 (มาก)	.727
1.2 วิธีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019	4.28 (มาก)	.690
1.3 ระดับความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยในภาวะการแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019	4.17 (มาก)	.741
2. ด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร		
2.1 หลักสูตรได้สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา	4.20 (มาก)	.683
2.2 หลักสูตรมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม	4.20 (มาก)	.752
2.3 หลักสูตรใช้วิธีการสอนหลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.17 (มาก)	.761
2.4 หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนลักษณะที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)	4.30 (มาก)	.666
2.5 หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) เป็นต้น	4.19 (มาก)	.750
ค่าเฉลี่ย	4.21 (มาก)	.608

ข้อเสนอแนะ

1. ควรติดตั้งสัญญาณ Wifi ที่นักศึกษาสามารถใช้ได้
2. ควรปรับปรุงอุปกรณ์บ้างห้องยังไม่มีคุณภาพ เช่น จอโปรเจคเตอร์ บางห้องไม่ติด คอมพิวเตอร์ห้องEC401 ซึ่งมีความล่าช้ามาก และ RAMของคอมพิวเตอร์น้อยมาก ซึ่งขัดแย้งกับคอมพิวเตอร์ยุคสมัยใหม่ที่เน้นความรวดเร็ว คอมพิวเตอร์เก่าอัปวินโดว์ ไปก็ไม่ได้ช่วยให้เร็วขึ้น ความเร็วเครื่องขึ้นอยู่กับRAMไม่ได้ขึ้นอยู่กับวินโดว์
3. แทบทุกห้องไม่มีความเรียบร้อย มีโต๊ะกองกันอยู่หลังห้องเต็มไปหมด ควรมีห้องเก็บโต๊ะเก่าๆ ไม่ใช่เอามาวางไว้หลังห้องแบบนี้ และโต๊ะและเก้าอี้ที่กั้นทางเดินตรงหน้าประตูไม่ทางขึ้นออกด้วย มันทำให้ตึกดูไม่เป็นระเบียบ
4. ควรทาสีตึกให้สีอ่อนกว่านี้ หรือใส่สีพาสเทลสีม่วง ไม่ควรใช้สีม่วงเข้มเพราะมันทำให้ตึกดูแก่ ตึกเรียนควรนำเรียนดึงดูดนักศึกษาที่จะเข้ามาใหม่ เน้นย้ำตึกคือหน้าตาของคุณะ คนภายนอกจะมองตึกคณะก่อน ก่อนที่จะมามองบุคลากรในคณะ และควรจัดระเบียบตึกให้ดี

วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้การจัดการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. ระบบเครื่องเสียงในห้องเรียนชัดเจนครอบคลุมทุกพื้นที่	4.00 (มาก)	.812
2. โปรเจคเตอร์มีความสว่างเหมาะสมกับขนาดห้องเรียน	4.02 (มาก)	.830
3. ขนาดจอรับภาพ Screen มีความเหมาะสมกับห้องเรียน	4.05 (มาก)	.853
4. วัสดุ อุปกรณ์ในห้องเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	4.02 (มาก)	.837
5. โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนมีความพอเพียง	4.12 (มาก)	.844
6. เครื่องปรับอากาศ มีความเพียงพอและเหมาะสมต่อห้องเรียน	4.27 (มาก)	.729
7. ห้องเรียนเพียงพอเหมาะสมกับการเรียนการสอน	4.22 (มาก)	.725
ค่าเฉลี่ย	4.10 (มาก)	.703

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเปลี่ยนเก้าอี้ใหม่ให้มีความสบายมากขึ้น

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		
1.1 จุดรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความครอบคลุม	3.79 (มาก)	1.015
1.2 ความรวดเร็วในการเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต	3.74 (มาก)	1.032
1.3 มีความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านใดเพิ่มเติม ดังนี้ 1. อินเทอร์เน็ตที่แรงและครอบคลุมพื้นที่ 2. คอมพิวเตอร์เสียจำนวนมาก 3. อินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยค่อนข้างช้า และไม่เอื้อต่อการใช้งาน อยากให้อินเทอร์เน็ตดีกว่านี้		

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
ค่าเฉลี่ย	3.77 (มาก)	.991
2. ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์		
2.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่คณะจัดให้มีความครอบคลุมเพียงพอต่อความต้องการ	3.85 (มาก)	.922
2.2 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่คณะจัดให้มีความทันสมัย	3.85 (มาก)	.963
ค่าเฉลี่ย	3.85 (มาก)	.916
3. โครงสร้างพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์		
3.1 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ช่วยสนับสนุนข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน	3.91 (มาก)	.908
3.2 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ช่วยสนับสนุนข้อมูลในการบริการทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการคณะ	3.94 (มาก)	.916
ค่าเฉลี่ย	3.92 (มาก)	.885

ข้อเสนอแนะ

การให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. จำนวนฐานข้อมูลวารสารด้านเศรษฐศาสตร์แบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) มีความเพียงพอ	4.03 (มาก)	.836
2. จำนวนฐานข้อมูลวารสารด้านเศรษฐศาสตร์แบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) สามารถเข้าถึงข้อมูลและนำมาใช้งานได้	4.08 (มาก)	.818
3. จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ด้านเศรษฐศาสตร์ มีความเพียงพอ	4.02 (มาก)	.834
4. จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถเข้าถึงข้อมูลและนำมาใช้งานได้	4.04 (มาก)	.781
5. การแนะนำการใช้งานทรัพยากรต่าง ๆ ในห้องสมุดมหาวิทยาลัย	4.03 (มาก)	.809
ค่าเฉลี่ย	4.03 (มาก)	.767

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดซื้อ E-book PDF ด้านเศรษฐศาสตร์ เศรษฐมิตีล่าสุดบ้าง เพื่ออัปเดตองค์ความรู้ใหม่ ๆ
2. ควรเพิ่มการสืบค้นงานวิจัยในต่างประเทศ

สภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยาที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้
ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
เกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ คือ เกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office) 1. ท่านรับทราบเกี่ยวกับกิจกรรมด้านสำนักงานสีเขียวของคณะ เช่น การจัดพื้นที่สีเขียวการแยกขยะ การลดใช้พลาสติก การฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว เป็นต้น	4.10 (มาก)	.774
2. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสำนักงานสีเขียวของคณะ เช่น การแยกขยะ การใช้ไฟฟ้าและน้ำอย่างประหยัด การใช้แก้วส่วนตัวเพื่อลดการใช้พลาสติก เป็นต้น	4.12 (มาก)	.770
3. คณะมีคณะกรรมการจัดการสภาพแวดล้อมตามนโยบายสำนักงานสีเขียวและมีการจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของอาคาร เช่น มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว ,โครงสร้างอาคารมีความแข็งแรงคงทน ความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ เป็นต้น	4.10 (มาก)	.765
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของอาคาร เช่น มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว ,โครงสร้างอาคารมีความแข็งแรงคงทน ความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ เป็นต้น	4.09 (มาก)	.762
5. มีการเตรียมพื้นที่เพื่อให้เกิดการตอบสนองและเข้าถึงผู้ที่มีความต้องการพิเศษ	4.07 (มาก)	.771
ค่าเฉลี่ย	4.09 (มาก)	.721

ข้อเสนอแนะ

-