

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

นุชนภา รินอบเชย
อดีตที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา

การมีผลใช้บังคับ

- ▶ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป
- ▶ ใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน

สาระสำคัญของเกณฑ์ฉบับนี้

- ▶ นิยามของอาจารย์ที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ ในหลักสูตร
- ▶ รายละเอียดต่าง ๆ เช่น
 - ❖ โครงสร้างหลักสูตร
 - ❖ การเข้าศึกษา
 - ❖ คุณวุฒิและคุณสมบัติอาจารย์
 - ❖ เกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 - ❖ ระยะเวลาในการศึกษา

นิยามอาจารย์

- ▶ อาจารย์ประจำ : อาจารย์/ผศ./รศ./ศ. และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- ▶ อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันเห็นชอบหรืออนุมัติ และทำหน้าที่สอน และค้นคว้า วิจัย ในสาขาดังกล่าว(ไม่จำกัดจำนวน ชั่วได้)

นิยามอาจารย์

- ▶ คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา

นิยามอาจารย์

- ▶ **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** : อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร และต้องอยู่ประจำหลักสูตร หนึ่งตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา (กำหนดจำนวน ชั่วโมงไม่ได้)
- ▶ **อาจารย์พิเศษ** : ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ
- ▶ **นักวิจัยประจำ** : บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

นิตยารมอืน ๆ

- ▶ การตกลร่วมผลลิต : การทำข้อตกลร่วมมื่อกัันออย่างป็นทางการระหว่างสถาบัันอุดมคึศึกษากัับองคักรภายนอกใในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบัันอุดมคึศึกษาและองคักรภายนอกนั้น ๆ

นิยามอื่น ๆ

- ▶ **องค์กรภายนอก** : สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น ๆ หรือเป็นหน่วยงานราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น
- ▶ **หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา**

ปรัชญาและวัตถุประสงค์

**หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง**

▶ มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

ปรัชญาและวัตถุประสงค์

หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก

▶ มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ปรัชญาและวัตถุประสงค์

- ▶ **หลักสูตรระดับปริญญาโท** มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาทางานและสังคม
- ▶ **หลักสูตรระดับปริญญาเอก** มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทางาน สังคม ประเทศและประชาคมโลก

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นอาจารย์)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๑. มาตรฐานของ ความสามารถ ภาษาอังกฤษ	เห็นการทดสอบด้านการอ่าน เขียน พูด ระดับใช้งานได้				
อาจารย์ประจำ ที่รับเข้าใหม่	ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ ตาม เกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด				กรณีนักศึกษาปริญญา เอกจะต้องมีผลการ สอบภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ที่สภา สถาบันอุดมศึกษา กำหนด

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นอาจารย์)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๒. อาจารย์ประจำ หลักสูตร	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน				
• จำนวน	ไม่จำกัด	ไม่จำกัด	ไม่จำกัด	ไม่จำกัด	
• วุฒิการศึกษา	ป.โทหรือเทียบเท่า	ป.โทหรือ เทียบเท่า	ป.เอกหรือ เทียบเท่า หรือ ป.โทและรศ.	ป.เอกหรือ เทียบเท่า หรือ ป.โทและรศ.	
• ผลงานทาง วิชาการใน รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง	๓ รายการ	๓ รายการ (มีเงื่อนไข พิเศษกรณี อาจารย์รับเข้า ใหม่ที่จบ ป. เอก)	๓ รายการ	งานวิจัย ๓ รายการ (มีเงื่อนไขพิเศษกรณี อาจารย์รับเข้าใหม่ที่ จบ ป.เอก)	-เป็นงานวิจัย อย่างน้อย ๑ รายการ - เป็นผลงาน ร่วมกับผู้อื่นได้

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ¹⁴

(ประเด็นอาจารย์)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๓. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหาร/พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การ ติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร				กรณีร่วมผลิต - ต้องมีอาจารย์ประจำ สถาบันเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน
• จำนวน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	
• วุฒิการศึกษา	ป.เอกหรือ เทียบเท่า หรือ ป.โทและรศ.	ป.เอกหรือ เทียบเท่า หรือ ป.โทและรศ.	ป.เอก หรือ เทียบเท่า หรือ ป.โทและศ.	ป.เอกหรือ เทียบเท่า หรือ ป.โทและศ.	
• ผลงานทาง วิชาการใน รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง	๓ รายการ	๓ รายการ (มีเงื่อนไขพิเศษ กรณีอาจารย์ รับเข้าใหม่ที่จบ ป. เอก)	๓ รายการ	งานวิจัย ๓ รายการ (มีเงื่อนไขพิเศษ กรณีอาจารย์ รับเข้าใหม่ที่จบ ป.เอก)	- เป็นงานวิจัยอย่าง น้อย ๑รายการ - เป็นผลงานร่วมกับ ผู้อื่นได้

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นอาจารย์)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๔. อาจารย์ ผู้สอน	อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน				- กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่ มีคุณวุฒิตามเกณฑ์ฯ ดังกล่าว ต้องเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ และประสบการณ์เป็นที่ ยอมรับ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบ ของสภาสถาบัน
• วุฒิ การศึกษา	ป.โทหรือ เทียบเท่า	ป.โทหรือ เทียบเท่า	ป.เอกหรือ เทียบเท่าหรือ ป.โทและรศ.	ป.เอกหรือ เทียบเท่า หรือ ป.โทและรศ.	

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นอาจารย์)

16

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๔. อาจารย์ผู้สอน(ต่อ)					
• ประสิทธิภาพ สอน	มี	มี	มี	มี	
• ผลงานทาง วิชาการใน รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง	๑รายการ	๑ รายการ	๑ รายการ	๑ รายการ	(ยกเว้นอาจารย์ รับเข้าใหม่ที่ยัง ป.เอก)
• อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ พิเศษ	รายวิชานั้นต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการ เรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา				

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นอาจารย์)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๕. อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก	อาจารย์ประจำหลักสูตร				
• วุฒิการศึกษา		ป.เอก หรือ เทียบเท่า หรือ ป.โท และ รศ.		ป.เอก หรือ เทียบเท่า หรือ ป.โท และ รศ.	
• ผลงานทาง วิชาการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง		๓รายการ (มีเงื่อนไขพิเศษ กรณีอาจารย์ รับเข้าใหม่ที่จบ ป. เอก)		งานวิจัย ๓ รายการ (มีเงื่อนไขพิเศษกรณี อาจารย์รับเข้าใหม่ ที่จบ ป.เอก)	เป็นงานวิจัยอย่าง น้อย ๑ รายการ เป็นผลงานร่วมกับ ผู้อื่นได้

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นอาจารย์)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๖. อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก				ป.เอก ต้องมีอ.ประจำ หลักสูตร อ. ผู้รับผิดชอบ อ.ประจำ หรือนักวิจัยหรือผู้ทรง คุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นอ. ทปช.วิทยานิพนธ์ร่วม อย่างน้อย ๑ คน
• วุฒิกการศึกษา					
○ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัย ประจำ		ป.เอก หรือ เทียบเท่า หรือ ป. โท และ รศ.		ป.เอก หรือ เทียบเท่า หรือ ป. โท และรศ.	
○ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก		ป.เอก หรือ เทียบเท่า		ป.เอก หรือ เทียบเท่า	ถ้าไม่เป็นตามเกณฑ์ ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและ มีประสบการณ์สูงซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์ โดยผ่าน ความเห็นชอบจากสภา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นอาจารย์)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๖. อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)					
• ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ		๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง (มีเงื่อนไข พิเศษกรณีอาจารย์ รับเข้าใหม่ที่จบ ป. เอก)		งานวิจัย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง (มีเงื่อนไขพิเศษกรณี อาจารย์รับเข้าใหม่ที่ จบ ป.เอก)	- เป็นงานวิจัย อย่างน้อย ๑รายการ - เป็นผลงานร่วมกับ ผู้อื่นได้
• ผลงานทางวิชาการ ของผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก		ผลงานทางวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐาน ข้อมูล ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์นั้น ไม่ น้อยกว่า ๕ เรื่อง		ผลงานทางวิชาการที่ ตีพิมพ์ในวารสารที่มี ชื่ออยู่ในฐาน ข้อมูล ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์นั้น ไม่ น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง	ถ้าไม่เป็นตามเกณฑ์ ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์สูง ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับ หัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบ จากสภา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นอาจารย์)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญา โท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญา เอก	หมายเหตุ
๗. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก					
• จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ ปรึกษา					
○ อาจารย์ป.เอกหรือเทียบเท่า ตำแหน่ง ศ.		๑๐:๑		๑๐:๑	- ขออนุมัติสภาได้ แต่ไม่เกิน ๑๕:๑ - ขออนุมัติ กมอ เป็นรายกรณี ถ้าหากเกิน ๑๕:๑
○ อาจารย์ ป.เอกหรือเทียบเท่า ตำแหน่ง ผศ. ขึ้นไป		๑๐:๑		๑๐:๑	
○ อาจารย์ ป.โท หรือเทียบเท่า ตำแหน่ง รศ. ขึ้นไป		๑๐:๑		๑๐:๑	
○ อาจารย์ ป.เอก หรือเทียบเท่า ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ		๕:๑		๕:๑	

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นอาจารย์)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๘. คณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์					
• จำนวนกรรมการ	-	ไม่น้อยกว่า ๓ คน	-	ไม่น้อยกว่า ๕ คน	
• องค์ประกอบของ กรรมการ		อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจมีอาจารย์ประจำหรือ นักวิจัยประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบัน		อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจมีอาจารย์ประจำหรือ นักวิจัยประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบัน (๒ คน)	
• ประธานกรรมการสอบ		ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม		ประธานกรรมการสอบ ต้องเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นอาจารย์)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๘. คณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ (ต่อ)					
• คุณสมบัติกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์					
○ เป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ		คุณวุฒิป.เอกหรือ เทียบเท่า หรือป.โทและรศ.		วุฒิป.เอกหรือ เทียบเท่า หรือป.โทและรศ.	
○ ผลงานทางวิชาการ		๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง (มีเงื่อนไขพิเศษ กรณีอาจารย์รับเข้า ใหม่ที่จบ ป.เอก)		งานวิจัย ๓รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง (มีเงื่อนไขพิเศษ กรณีอาจารย์ รับเข้าใหม่ที่จบ ป. เอก)	-เป็นงานวิจัย อย่างน้อย ๑ รายการ -เป็นผลงาน ร่วมกับผู้อื่นได้

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นอาจารย์)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๘. คณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ (ต่อ)					
• คุณสมบัติกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์					
○ คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก		คุณวุฒิป.เอก หรือเทียบเท่า		วุฒิป.เอก หรือ เทียบเท่า	ถ้าไม่เป็นตาม เกณฑ์ต้องเป็น ผู้เชี่ยวชาญและมี ประสบการณ์สูงซึ่ง ตรงหรือสัมพันธ์กับ หัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็น ชอบจากสภา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นอาจารย์)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๘. คณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ (ต่อ)					
• คุณสมบัติ กรรมการสอบ วิทยานิพนธ์					
○ ผลงานทาง วิชาการของ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก		ผลงานทางวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐาน ข้อมูล ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์นั้น ไม่ น้อยกว่า ๕ เรื่อง		ผลงานทาง วิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารที่มีชื่อ อยู่ในฐานข้อมูล ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์นั้น ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง	ถ้าไม่เป็นตาม เกณฑ์ต้องเป็น ผู้เชี่ยวชาญและมี ประสบการณ์สูงซึ่ง ตรงหรือสัมพันธ์กับ หัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็น ชอบจากสภา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
(ประเด็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของ นศ.)

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของ นศ.)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๑. การสำเร็จ การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด - ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓ - บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ 	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด - ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓ - บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ 	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด - ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓ - บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ 	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด - ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓ - บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ (แผน ๒) 	

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของ นศ.)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๒. การเผยแพร่ เผยแพร่ผลงาน					
		แผน ๑ ผลงาน วิทยานิพนธ์หรือ ส่วนหนึ่งของ วิทยานิพนธ์ ได้รับการ เผยแพร่ในรูปแบบ บทความหรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือ ผลงานทางวิชาการอื่น ที่สามารถสืบค้นได้ ตามที่สภาสถาบัน กำหนด		แผน ๑ - ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของ วิทยานิพนธ์ได้รับ การเผยแพร่ใน วารสารระดับ นานาชาติ ตาม ประกาศ กมอ. อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ	

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของ นศ.)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๒. การเผยแพร่เผยแพร่ ผลงาน		<p>แผน ๒</p> <p>ต้องสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่า ในสาขาวิชานั้น พร้อม เสนอรายงานการค้นคว้า อิสระและสอบผ่านการสอบ ปากเปล่าครั้งสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้ คณะกรรมการ สอบแต่งตั้งโดยสถาบันตาม เกณฑ์ที่สภากำหนด</p>		<p>- ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร ระดับนานาชาติตาม ประกาศ กมอ.อย่างน้อย ๑ เรื่อง <u>และ</u> เป็นผลงาน นวัตกรรม หรือผลงาน สร้างสรรค์ ที่นำไป ใช้ ประโยชน์ 1เรื่อง <u>หรือ</u>ได้รับสิทธิบัตร ๑ เรื่อง</p>	

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของ นศ.)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๒. การเผยแพร่ ผลงาน				กรณีผลงานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ ต้องได้รับ การประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรง คุณวุฒิภายนอกในสาขา เดียวกันหรือเกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๓ คนที่มี ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ ยอมรับ โดยความ เห็นชอบจากสภา	

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของ นศ.)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๒. การเผยแพร่ ผลงาน				นักศึกษาปริญญาเอก กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ อาจ เผยแพร่ในวารสาร ระดับชาติที่มีคุณภาพ ตามที่ กมอ. กำหนด	

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของ นศ.)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๒. การเผยแพร่ เผยแพร่ผลงาน				<p>แผน ๒</p> <p>- ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร ระดับนานาชาติตาม ประกาศ กมอ. หรือได้รับ สิทธิบัตร หรือเป็นผลงาน นวัตกรรม หรือผลงาน สร้างสรรค์ ที่นำไป ใช้ประโยชน์</p>	

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของ นศ.)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๒. การเผยแพร่ ผลงาน				กรณีผลงานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ ต้องได้รับ การประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรง คุณวุฒิภายนอกในสาขา เดียวกันหรือเกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๓ คนที่มี ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็น ที่ยอมรับ โดยความ เห็นชอบจากสภา	

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของ นศ.)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๒. การเผยแพร่ ผลงาน				นักศึกษาปริญญาเอก กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ อาจ เผยแพร่ในวารสาร ระดับชาติที่มีคุณภาพ ตามที่ กมอ. กำหนด	

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของ นศ.)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๒. ระบบการสอบ วิทยานิพนธ์ และสอบผ่าน การสอบปาก เปล่าชั้น สุดท้าย	-	ระบบการสอบ วิทยานิพนธ์ เปิดให้ผู้สนใจ เข้ารับฟังได้	-	ระบบการสอบ วิทยานิพนธ์ เปิดให้ผู้สนใจ เข้ารับฟังได้	

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ (ประเด็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของ นศ.)

ประเด็น	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	หมายเหตุ
๒. ระบบการสอบ วิทยานิพนธ์ และสอบผ่าน การสอบปาก เปล่าขั้นสุดท้าย	-		-	เกณฑ์การวัดผล การสอบ องค์ความรู้ใหม่ จากข้อความ แห่งการริเริ่ม และความรู้ ความเข้าใจใน วิทยานิพนธ์	

ประเด็นเพิ่มเติม

- ▶ การพัฒนาโดยไม่สำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด
- ▶ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ประเด็นอื่นๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

**** สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพ
ผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของทุกหลักสูตรการศึกษาในแต่ละ
ระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และติดตาม
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าว**

**** สป.อว. จะต้องเผยแพร่หลักสูตรที่ให้ปริญญา ของ
สถาบันอุดมศึกษาให้กับประชาชนทราบเป็นการทั่วไป**

**** กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕**

ขอขอบคุณ