

เอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
คณะเศรษฐศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					การกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
<b>ค่าน้ำหนักรวม</b>		100.00								
<b>มิติที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 100 ปี (SPO)</b>		20.00								
<b>ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย</b>										
1.01 ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ร้อยละ	4.5	90	20	40	60	80	100	ลงนามทุกส่วนงาน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
1.02 ความสำเร็จของการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ร้อยละ								ตัวชี้วัดเฉพาะคณะสัตวแพทยศาสตร์และส่วนงานที่สนับสนุนการดำเนินงาน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
<b>Organic farm &amp; fruit</b>										
1.03 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์	ร้อยละ	4.5	90	20	40	60	80	100	ลงนามทุกส่วนงาน และ ส.วิจัย เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
1.04 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์กัญชงกัญชาคุณภาพสูง	ร้อยละ								เลือกลงนาม และส.วิจัย และส่วนงาน/หน่วยงานวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
1.05 ความสำเร็จของการพัฒนา Product Champion	ร้อยละ	4	90	20	40	60	80	100	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม และส.วิจัย เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
1.06 ความสำเร็จของการดำเนินงานภาคเกษตรแม่โจ้	ร้อยละ	3	90	20	40	60	80	100	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
<b>Eco Community &amp; Tourism</b>										
1.07 ความสำเร็จของการพัฒนาอุทยานเกษตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 100 ปี (MJU Centennial Botanical Park)	ร้อยละ								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					การกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
1.08 ความสำเร็จของการพัฒนา Green Valley @ Maejo Phrae	ร้อยละ								ตัวชี้วัดเฉพาะแม่โจ้-แพร่และส่วนงานที่สนับสนุนการดำเนินงานเป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
1.09 ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ Well-Being @ Chumporn	ร้อยละ								ตัวชี้วัดเฉพาะแม่โจ้-ชุมพร และส่วนงานที่สนับสนุนการดำเนินงานเป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
1.10 ความสำเร็จในการสร้างพิพิธภัณฑ์เกษตร	ร้อยละ								ตัวชี้วัดเลือกลงนามเป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
1.11 ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทย	ร้อยละ								ตัวชี้วัดเลือกลงนามเป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
<b>Intelligent Agriculture</b>										
1.12 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	ร้อยละ	4	90	20	40	60	80	100	ตัวชี้วัดเลือกลงนามเป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
<b>มิติที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตาม</b>		<b>30.00</b>								
<b>พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต</b>										
2.01 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี	คน	0.5	235	212	223	235	247	260	ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน กำหนดเป้าตามแผนการรับนักศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2565 ไว้ที่ระดับ 5 ลดลงระดับละ 5% แล้วใช้ค่าที่ระดับ 3 เป็นเป้าหมายในคำรับรองฯ	นับจำนวนนักศึกษารับเข้าระดับปริญญาตรี (ทั้งภาคปกติและสมทบ) ลงทะเบียนเข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 ในหลักสูตรทุกประเภท ประจำปีการศึกษา 2566

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					การกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
2.02 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ	1.5	76	62	69	76	83	90	ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 / จำนวนนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด) x 100
2.03 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	1	70	60	65	70	75	80	ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จในปีการศึกษา 2564 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี / จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด) X 100
2.04 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	1	4.15	1	2	3	4	5	ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 จากระบบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2.05 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	บาท	0.5	14,000	13,000	13,500	14,000	14,500	15,000	ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	จำนวนรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2564
2.06 ผลการประกันคุณภาพภายในของคณะ/สำนัก	คะแนน	2	3	1	2	3	4	5	ลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าตามความเหมาะสม เกณฑ์มาตรฐาน 1-5	ผลประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
2.07 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	2	80	60	70	80	90	100	ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด) x 100
2.08 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการสร้างความเป็นผู้ประกอบการ	คน	2	60	43	51	60	69	79	ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัย เพิ่มลดระดับละ 15%	นับจำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างหรือพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ กิจกรรมจัดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					การกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์	วิธีการประเมิน	
				1	2	3	4	5			
2.09 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต	รายวิชา	0.5	1			1	2	3	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ขอความร่วมมือลงนามโดยกำหนดเป้าระดับ 3 ที่ 1 รายวิชา เพิ่มลดระดับละ 1 รายวิชา	นับจำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ และมีการเปิดการเรียนการสอนใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
2.10 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	รางวัล	2	2		1	2	3	4	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน - กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ย 3 ปี - ลดลงระดับละ 2 รางวัล - กำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 5	นับจำนวนรางวัลจำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงานได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
<b>พันธกิจด้านการวิจัยและนวัตกรรม</b>											
2.11 จำนวนเงินวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท									กำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐาน ม. เพิ่มลดระดับละ 0.5 ล้าน	จำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากแหล่งอื่น) ที่อาจารย์/นักวิจัยประจำได้รับ ที่ได้ขึ้นทะเบียน
2.12 จำนวนเงินวิจัยด้าน สังคมศาสตร์	ล้านบาท	1	2,800,000	1,800,000	2,300,000	2,800,000	3,300,000	3,800,000			
2.13 ร้อยละของอาจารย์และ นักวิจัยประจำที่มีผลงานวิจัย	ร้อยละ	1	50	40	45	50	60	70	ลงนามทุกส่วนงาน และ ส.วิจัย เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่มี ผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566/ จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด x100	
2.14 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	2	17	15	18.75	22.5	26.25	30	ลงนามทุกส่วนงาน และ ส.วิจัย เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของ อาจารย์/นักวิจัยประจำที่มีการนำมาใช้ ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566/ จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด x100	
2.15 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ใน เชิงพาณิชย์	เรื่อง	1	1			<b>เรื่อง</b>	2	3	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม และ ส.วิจัย - วางผลการดำเนินงานที่ 65 ไว้ที่ ระดับ 4 เนื่องจากสูงกว่าค่า มาตรฐานมหาวิทยาลัย - เพิ่มลดระดับละ 1 เรื่อง - กำหนดเป้าที่ระดับ 3	นับจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของอาจารย์/นักวิจัยประจำที่มีการ นำมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					การกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
2.16 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.	ร้อยละ	2	40	35	42.5	50	57.5	65	ลงนามทุกส่วนงานและ ส.วิจัย เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 *ไม่ถ่วงน้ำหนัก ไม่นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ
2.17 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	ร้อยละ	2	12	4	8	12	16	20	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ ส.วิจัย เป้ากลาง เกณฑ์กลางวิทย์/สังคม	บทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน (Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 * นับอาจารย์ลาศึกษาต่อ
2.18 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ	ผลงาน									นับจากจำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรมต้นแบบ
พันธกิจด้านการให้บริการวิชาการ										
2.19 องค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	เรื่อง	1	1				1	2	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ ส.วิจัย ขอความร่วมมือพิจารณาผลงานโดยกำหนดเป้าที่ระดับ 4 เพิ่มลดระดับละ 1 เรื่อง	นับจำนวนองค์ความรู้เกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติทั้งออนไลน์และออนไลน์
2.20 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก	บาท	1.5	2,000,000	1,500,000	1,750,000	2,000,000	2,250,000	2,500,000	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ ส.วิจัย กำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐาน ม. เพิ่มลดระดับละ 250,000 บาท	นับจำนวนงบประมาณเงินรายได้ประเภทเงินบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกและงบประมาณแหล่งอื่น (ไม่รวมवादแดง)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					การกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
2.21 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ	ค่าเฉลี่ย	1.5	4	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ ส.วิจัย เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ค่าเฉลี่ยผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน ดำเนินการสำรวจโดยสำนักวิจัยฯ
พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
2.22 จำนวนรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรม	รางวัล								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม - ขอความร่วมมือพิจารณาลงนาม โดยกำหนดเป้าหมายระดับ 4 ที่ 1 รางวัล เพิ่มลดระดับละ 1 รางวัล	นับจำนวนรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรมทุกประเภท ทุกระดับที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ที่นักศึกษา หรือ บุคลากร หรือส่วนงานได้รับ
2.23 จำนวนกิจกรรมด้านการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมแก่หน่วยงานภายนอก	กิจกรรม								ตัวชี้วัดเลือกลงนาม - ขอความร่วมมือพิจารณาลงนาม โดยกำหนดเป้าหมายระดับ 4 ที่ 1 รางวัล เพิ่มลดระดับละ 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงานและหน่วยงานภายในที่สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
พันธกิจด้านการบริหารจัดการ										
2.24 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	2	76.00	65.16	68.59	72.20	76.00	79.80	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าหมาย 1. คณะที่ผลปัจจุบัน (มีตำแหน่งแล้ว+ยื่นขอแล้ว) เกินผลเฉลี่ยของมหาวิทยาลัย (59.48) ให้ตั้งผลปัจจุบันของคณะไว้ที่ระดับ 4 คะแนน 2. คณะที่ผลปัจจุบันน้อยกว่าหรือเท่ากับผลมหาวิทยาลัย ให้ตั้งผลปัจจุบันไว้ที่ระดับ 3	(จำนวนคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกระดับ +อาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่ง) / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด *100

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					การกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
2.25 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาตาม Training Program และนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	2	70	60	65	70	75	80	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตาม Training Program ของมหาวิทยาลัยและ มีการนำไปใช้ประโยชน์/ จำนวนบุคลากร ทั้งหมด *100
2.26 ผลประเมินธรรมาภิบาลและ ความโปร่งใส (ITA)	ร้อยละ								ตัวชี้วัดเฉพาะมหาวิทยาลัย	ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA) ของปชช.
<b>มิติที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)</b>		<b>10.00</b>								
<b>มีเครือข่ายความร่วมมือที่ลงสู่การปฏิบัติจริงในทุกกิจกรรม</b>										
3.01 ความสำเร็จของการเป็นผู้นำ เครือข่ายสถาบันการศึกษาด้าน การเกษตรระดับนานาชาติ	ร้อยละ								เลือกลงนาม และวิทยาลัยนานาชาติ เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ประเมินความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมใน การขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับ มหาวิทยาลัย
3.02 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร	คน	0.5	2		1	2	3	4	เลือกลงนาม และวิทยาลัยนานาชาติ - วางค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 2 ปีไว้ที่ ระดับ 4 - เพิ่มลระดับละ 1 คน - กำหนดเป้าที่ระดับ 3	จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติทุกระดับ และทุกหลักสูตร (ที่มีการออกรหัสเป็น นักศึกษาของมหาวิทยาลัย และยังคง สภานักศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2566)
3.03 จำนวนกิจกรรมกับต่างชาติ ตามความร่วมมือ	กิจกรรม	2	2		1	2	3	4	ลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าตามเกณฑ์มาตรฐาน ม. เพิ่มลระดับละ 1 กิจกรรม	พิจารณาจากจำนวนกิจกรรมทางวิชาการ วิจัย แลกเปลี่ยนนักศึกษา/บุคลากร หรือ ตามวัตถุประสงค์อื่นที่ปรากฏในเอกสาร MOU/MOA ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online
3.04 จำนวนอาจารย์/นักวิจัย แลกเปลี่ยน (Inbound) หรือ บุคลากรชาวต่างชาติ	คน	1	2		1	2	3	4	ลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าตามเกณฑ์มาตรฐาน ม. เพิ่มลระดับละ 1 คน	นับจำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของ หน่วยงาน/สถาบันการศึกษาใน ต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยได้เชิญมา แลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการทั้งใน รูปแบบ Onsite และ Online

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					การกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
3.05 จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิษย์เก่า แลกเปลี่ยน (Outbound)	คน	1	2		1	2	3	4	ลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐาน ม. เพิ่มระดับละ 1 คน	นับจำนวนอาจารย์/นักวิจัย หรือศิษย์เก่าที่ได้รับเชิญจากองค์กร/หน่วยงาน/สถาบัน ในต่างประเทศให้ไปแลกเปลี่ยนด้วย เหตุผลทางวิชาการทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online
3.06 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน ทุกระดับ ทุกหลักสูตร (Inbound) หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ	คน	2	3	1	2	3	4	5	ลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐาน ม. เพิ่มระดับละ 1 คน	นับจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามา แลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการ ฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น หรือระยะ ยาว ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online
3.07 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Outbound) หรือเดินทางไปศึกษา ต่อในต่างประเทศ	คน	0.5	5	1	3	5	7	9	ลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐาน ม. เพิ่มระดับละ 2 คน	นับจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไป แลกเปลี่ยนทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือ ศึกษาต่อทั้งในหลักสูตรนอกหลักสูตร ทั้ง ระยะสั้นและระยะยาวยังต่างประเทศ ทั้ง ในรูปแบบ Onsite และ Online
3.08 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผล สอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	1	50	40	45	50	55	60	ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการ เรียนการสอน	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ สอบผ่านมาตรฐานเกณฑ์การวัดในระดับ B1 ขึ้นไป / จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ ทั้งหมด) x 100
3.09 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking	คะแนน	1	3.00	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน	ประเมินผลตามคะแนนการจัดอันดับของ เว็บไซต์การจัดอันดับ UI Green Metrix University Ranking
3.10 ผลการจัดอันดับ WEBOMETRIC	อันดับ	0.5	2,800	2,900	2,850	2,800	2,750	2,700	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจาก Webometrics
3.11 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking	คะแนน	0.5	71-77.4	56.4-61.0	61.9-66.5	66.3-70.9	71-75.6	75.7-80	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน เป้ากลาง เกณฑ์กลาง	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากเว็บไซต์ การจัดอันดับ SDG Impact Ranking



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					การกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
<b>มิติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)</b>		10								
<b>Technology and Innovation</b>										
4.01 นักศึกษาและบัณฑิต ผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนา เป็นผู้ประกอบการ	คน	2.5	10		5	10	15	20	ตัวชี้วัดเลือกชื่องาน กำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ม. เพิ่มลดตามระดับละ 5 คน	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็น ผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี คือปีการศึกษา 2560-2564) ที่ได้รับการ พัฒนาจากกระบวนการพัฒนาเป็น ผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม
4.02 รางวัลด้านผู้ประกอบการ	รางวัล	1.5	1				1	2	ตัวชี้วัดเลือกชื่องาน กำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ม. เพิ่มลดตามระดับละ 1 รางวัล	นับจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการ ใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติและนานาชาติ จากหน่วยงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเปิดโอกาสให้มี เครือข่ายภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม
4.03 งบประมาณจากแหล่งทุน ภายนอกสนับสนุนการสร้าง ผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	บาท								ตัวชี้วัดเลือกชื่องาน กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี ไว้ที่ระดับ 2 เนื่องจากต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานของ ม. เพิ่มลด ระดับละ 10%	นับจำนวนงบประมาณจากแหล่งทุน ภายนอกสนับสนุนการสร้าง ผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (นอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้)
4.04 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษา และนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	คน	2	4		2	4	6	8	ตัวชี้วัดเลือกชื่องาน กำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ม. เพิ่มลดตามระดับละ 2 คน	นับจำนวนบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษา ทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/ แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและ บริการแก่สถานประกอบการในภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม รวมถึงวิสาหกิจชุมชน หรือมีสถานประกอบการมาเป็นพี่เลี้ยง ในการประกอบธุรกิจหรือพัฒนา แบบจำลองทางธุรกิจ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					การกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
4.05 ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	ระดับ	2	4	1	2	3	4	5	ตัวชี้วัดเลือกชื่องาน กำหนดเป้าหมายตามความเหมาะสม	นับการดำเนินงานตามขั้นตอนทั้ง 5 ขั้นตอนข้างต้น A - มีนโยบายส่งเสริมด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ B - มีเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ C - มีโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ D - มีรายวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ E - มี Platform กลางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
4.06 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	หลักสูตร								ตัวชี้วัดเลือกชื่องาน - กำหนดเป้าหมาย 1 หลักสูตรที่ระดับ 4 - เพิ่มลระดับละ 1 หลักสูตร	นับจำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ทั้งหลักสูตรที่มีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) นับหลักสูตรที่มีการเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน
4.07 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	บาท								ตัวชี้วัดเลือกชื่องาน - กำหนดเป้าหมาย 100,000 บาทที่ระดับ 4 - เพิ่มลระดับละ 50,000 บาท	นับงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษาจากทุกแหล่งทุน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					การกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
4.08 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ความร่วมมือ	2	1			1	2	3	ตัวชี้วัดเลือกผลงาน - วางผลการดำเนินงานเฉลี่ย 2 ปีที่ผ่านมาไว้ที่ระดับ 4 เนื่องจากสูงกว่าค่ามาตรฐานมหาวิทยาลัย - เพิ่มลดระดับละ 1 ความร่วมมือ - กำหนดเป้าที่ระดับ 3	นับจำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา
<b>มิติที่ 5 ความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน (Financial Sustainability)</b>		10.00								
<b>มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน</b>										
5.01 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้	ร้อยละ	1	95	85	90	95	100	105	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน กำหนดเป้าหมายเป็นมาตรฐานกลางของทุกส่วนงาน ต่ำกว่าประมาณการร้อยละ 5 ไว้ที่ระดับ 3 คะแนน	คำนวณจากจำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงของส่วนงาน/ จำนวนประมาณการงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 *100
5.02 รายได้จากบริการให้บริการ	บาท	0.5	18,000,000	7,000,000	9,000,000	12,000,000	15,000,000	18,000,000	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน รับเป้าและผลการดำเนินงานเท่ากัน โดยส่วนงานรับเป้า 40% ของเป้าหมายมหาวิทยาลัย 45 ล้านบาท คิดเป็นเป้าที่รับร่วมกัน 18 ล้านบาท	รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทุกรูปแบบ เช่น เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝักอบรมสัมมนา รายได้จากการอบรมดูงาน ที่ปรึกษา วิทยากร ออกแบบจำหน่ายผลผลิตจากโครงการ การจัดประชุมวิชาการหรืออบรมที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน การให้บริการห้องแล็บ ฯลฯ) ที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5.03 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง	บาท	5	5,000,000	4,512,500	4,750,000	5,000,000	5,250,000	5,512,500	ตัวชี้วัดเลือกผลงาน กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี และกำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดร้อยละ 5	นับยอดรวมของจำนวนเงินสะสมรวมในกองทุนสะสมเพื่อความมั่นคงของแต่ละคณะ/สำนัก นับเฉพาะเงินกองทุนคณะ/ส่วนงานที่ใช้ได้เฉพาะดอกผล

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนนของมหาวิทยาลัย					การกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์	วิธีการประเมิน
				1	2	3	4	5		
5.04 จำนวนค่าใช้จ่ายที่ลดลง	บาท	3.5	200,000	180,500	190,000	200,000	210,000	220,500	ตัวชี้วัดเลือกผลงาน กำหนดเป้าหมายไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 3 ปี และกำหนดเป้าไว้ที่ระดับ 3 เพิ่มลดร้อยละ 5	นับจำนวนเงินเหลือจ่าย (รายรับจริงสูงกว่ารายจ่ายจริงเมื่อสิ้นปีงบประมาณ) ที่คงเหลือของส่วนงานจากเงินรายได้ส่วนที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ + เงินเก่า (เงินเหลือจ่าย / เงินสะสม) + เงินกองทุน + เงินรับฝาก ไม่รวมเงินอุดหนุนจากรัฐบาลงบประมาณแหล่งอื่น เงินเบิกแทนกัน นับจำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา
<b>มิติที่ 6 การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / อัตลักษณ์ / ภารกิจเฉพาะของ ส่วนงาน</b>		20.00								<b>คำอธิบายตัวชี้วัด (โปรดระบุให้ครบถ้วน)</b>
1. จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ เศรษฐกิจ BCG และ SDG	รายวิชา	4.00	5	3	4	5	6	7	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์ ตามความเหมาะสม	นับจำนวนรายวิชาของคณะที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกับเศรษฐกิจ BCG และ SDG
2. จำนวนโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับเศรษฐกิจ BCG และ SDG	โครงการ	4.00	5	3	4	4	5	6	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์ ตามความเหมาะสม	นับจำนวนโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐกิจ BCG และ SDG
3. รายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ	รายวิชา	4.00	10	8	9	10	12	12	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์ ตามความเหมาะสม	นับจำนวนรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ ตามความเหมาะสม
4. จำนวนผลโพลล์ด้านการเกษตร เศรษฐกิจการเกษตร และสิ่งแวดล้อม	โพลล์	4.00	12	9	10	11	12	13	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์ ตามความเหมาะสม	นับจำนวนผลโพลล์ด้านการเกษตร เศรษฐกิจการเกษตร และสิ่งแวดล้อม
5. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ	รายวิชา	4.00	5	2	3	4	5	6	ส่วนงานกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์ ตามความเหมาะสม	นับจำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ