

การประเมินผลการรับรู้การสื่อสารของนักศึกษา

ในปี 2569 คณะเศรษฐศาสตร์ได้ ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความรู้และการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาซึ่งเป็นผู้ใช้อาคาร ในวันที่ 25 มิถุนายน 2569 โดยได้จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ใน 3 ประเด็นหลัก ได้แก่:

1. การเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินของผู้ใช้บริการอาคาร
2. การประหยัดพลังงานและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าของนักศึกษาใหม่
3. การจัดการมลพิษและของเสียภายในอาคาร

เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพของการสื่อสาร คณะเศรษฐศาสตร์ได้ทำการประเมินการรับรู้และความเข้าใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยการประเมินตนเอง ด้วยแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Likert Scale) โดยกำหนดเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ดังนี้:

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 แปลความหมายว่า มีระดับการรับรู้/ความเข้าใจ ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 แปลความหมายว่า มีระดับการรับรู้/ความเข้าใจ ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 แปลความหมายว่า มีระดับการรับรู้/ความเข้าใจ ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 แปลความหมายว่า มีระดับการรับรู้/ความเข้าใจ ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 แปลความหมายว่า มีระดับการรับรู้/ความเข้าใจ ระดับน้อยที่สุด

จากการรวบรวมแบบประเมินจากผู้ใช้บริการอาคารและนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 332 ราย พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความรู้และความเข้าใจต่อหัวข้อการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.28$ $S.D. = 0.71$) โดยมีรายละเอียดผลการประเมินจำแนกตามรายประเด็นดังแสดงในตาราง

ประเด็นการสื่อสารและอบรมให้ความรู้	จำนวนผู้ตอบ (คน)	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับการรับรู้
1. การเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินของผู้ใช้บริการอาคาร	332	4.26	0.72	มาก
1.1 ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนเผชิญเหตุ และรู้จักจุดรวมพลของอาคาร	332	4.26	0.73	มาก
1.2 การได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้น	332	4.27	0.73	มาก
1.3 สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการอพยพหนีไฟได้อย่างถูกต้อง	332	4.25	0.70	มาก

ประเด็นการสื่อสารและอบรมให้ความรู้	จำนวนผู้ตอบ (คน)	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับการรับรู้
2. การประหยัดพลังงานและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าของนักศึกษาใหม่	332	4.27	0.72	มาก
2.1 การได้ความรู้แนวทางที่สามารถใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	332	4.28	0.68	มาก
2.2 การได้ความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน	332	4.27	0.72	มาก
2.3 สื่อและกิจกรรมมีความน่าสนใจ	332	4.27	0.74	มาก
3. การจัดการมลพิษและของเสียภายในอาคาร	330	4.31	0.72	มาก
3.1 การได้ความรู้แนวทางที่สามารถใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	330	4.32	0.68	มาก
3.2 การได้รับความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการจัดการมลพิษ	330	4.31	0.70	มาก
3.3 สื่อและกิจกรรมมีความน่าสนใจ	330	4.28	0.71	มาก

จากตารางการประเมินระดับการรับรู้และความเข้าใจของนักศึกษาใน 3 ประเด็นการสื่อสาร พบว่าในภาพรวมผู้ตอบแบบประเมินมีระดับการรับรู้และความเข้าใจอยู่ในระดับ มาก ทุกประเด็น โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านการจัดการมลพิษและของเสียภายในอาคาร: มีค่าเฉลี่ยระดับการรับรู้สูงสุด ($\bar{X} = 4.31, S.D. = 0.72$) โดยข้อที่ได้รับคะแนนสูงสุดคือ การได้รับความรู้แนวทางที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาคือการได้รับความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการจัดการมลพิษ ($\bar{X} = 4.31$)

2. ด้านการประหยัดพลังงานและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าของนักศึกษาใหม่: มีค่าเฉลี่ยระดับการรับรู้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27, S.D. = 0.72$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การได้ความรู้แนวทางที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 4.28$)

3. ด้านการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินของผู้ใช้บริการอาคาร: มีค่าเฉลี่ยระดับการรับรู้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26, S.D. = 0.72$) โดยประเด็นการได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้นมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.27$) และประเด็นการปฏิบัติตามขั้นตอนการอพยพหนีไฟได้อย่างถูกต้องมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25